



Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края



***О подготовке к
государственной итоговой
аттестации в 2018 году***

20 декабря 2017 года



Итоговое собеседование в 2018 году не влияет на допуск к ГИА

- Приказ Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования»: «обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года

Новость от 7.12.2017

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=6565

07.12.2017

Апробация итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов пройдет в апреле 2018 года во всех регионах России

Я рекомендую 266

Tweet

Мне нравится



Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования пройдет в апреле 2018 года во всех субъектах РФ. Собеседование будет проводиться два дня – 13 и 16 апреля.

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9). Результаты апрельской апробации не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.

Пилотная апробация двух моделей устной части ГИА по русскому языку проводилась в октябре 2016 года в трех регионах России. В конце сентября-начале октября 2017 года и 20-22 ноября проведены апробации устного собеседования, участие в которых приняли школы из 61 субъекта РФ. Для остальных регионов апробация запланирована с 14 по 16 февраля 2018 года.



Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах, оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты, само собеседование займет около 15 минут.

- Демонстрационный вариант КИМ для проведения итогового собеседования утверждён 10.11.2017, см. сайт ФИПИ по ссылке

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Модель ИТОГОВОГО собеседования

- **Ученик – учитель** (ведётся аудиозапись)
 - 15 минут на экзаменуемого
 - **4 задания**
 - Задания представлены на распечатанных карточках
- 1. Выразительное чтение**
 - 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания**
 - 3. Монологическое высказывание**
 - 4. Диалог**

Зачёт: 10 и более из 19 баллов





Материалы для подготовки

1 таблица

№	Действия собеседника-экзаменатора	Действия учащихся	Время
			15 мин.
1	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена		1 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить учащемуся познакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	За несколько секунд напомнить о готовности к чтению	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	2 мин.
4	Слушание текста. Эмоциональная реакция на чтение ученика	Чтение текста вслух	2 мин.
5	Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу, а также дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	1 мин.
6	Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ ученика.	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	3 мин.
7	Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить учащемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую		

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-9
Открытый банк заданий ОГЭ
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
 - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
 - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (вкл. устную часть) (1.8 Mb)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (аудирование) (13.7 Mb)
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (аудирование) (13.5 Mb)
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (аудирование) (15.4 Mb)
ИНФОРМАТИКА и ИКТ (966.9 Kb)
МАТЕМАТИКА (1 Mb)
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (вкл. устную часть) (2.2 Mb)
Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 (327 Kb)
Итоговое собеседование по русскому языку (749.5 Kb)
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (аудирование) (18.3 Mb)

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



Русский язык. 9 класс.

7

карточка		
МОНОЛОГ		
8	Предложить ученику познакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут	
	Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ	Ответ по теме выбранного варианта
		3 мин.
ДИАЛОГ		
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах	Вступает в диалог
		3 мин.
11	Эмоционально поддержать ученика	

Устные ответы участников итогового собеседования проверяются специалистами по русскому языку, прошедшими специальную подготовку.

Обобщенный план работы

№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
1	Выразительное чтение текста вслух	2
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	4
3	Создание устного монологического высказывания	3
4	Участие в диалоге	2
5	Соблюдение норм современного русского литературного языка	8
	Итого	19





Организационная схема проведения собеседования

Необходима предварительная техническая подготовка ППЭ -
обеспечение аудиторий средствами аудиозаписи

Собеседование проводится педагогами в образовательной организации, в которой обучаются выпускники 9-х классов. Организатором проведения итогового собеседования должен быть педагог, не преподающий в этом классе.

Продолжительность собеседования одного обучающегося составляет 15 мин.

Оценивание в ходе собеседования (эксперт в аудитории)

Оценивание по аудиозаписи (эксперт вне аудитории) после собеседования



Организационная схема проведения собеседования

9 «А» – 30 обучающихся

**Организаторы
вне аудиторий**

Ответственный
организатор
(руководитель ППЭ)

Дежурный на этаже (1-3
человека в зависимости от
конфигурации ППЭ)

Организаторы,
обеспечивающих
передвижение
обучающихся
(не менее 2-х чел.)

**Аудитория
ожидания**

Организатор,
обеспечивающий
порядок в аудитории

3 аудитории для устных ответов
пропускная способность 1 аудитории
с 8:00 до 12:10 – 11 человек
(на 1 обучающегося отводится 20 минут)

**3 экзаменатора
собеседника**

любой
учитель

**1 технический
специалист**

проверяет
готовность
средств
аудиозаписи и
контролирует
качество записи в
процессе
собеседования в
3-х аудиториях

**3 эксперта,
оценивающих
устные ответы
обучающихся**

учителя
русского
языка и
литературы

**3
организатора**

учителя, не
преподаю-
щие в этом
классе

3 средства аудиозаписи
(1 в каждую аудиторию)



1 резервное
средство
аудиозаписи

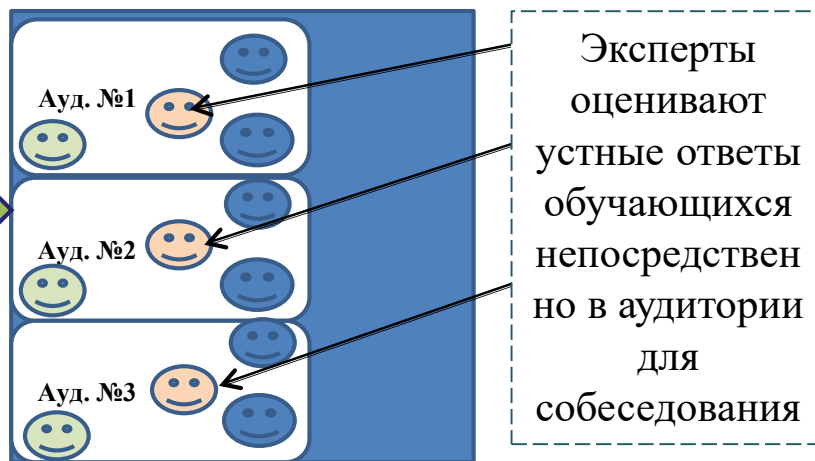


В каждую аудиторию
готовятся материалы
для собеседования

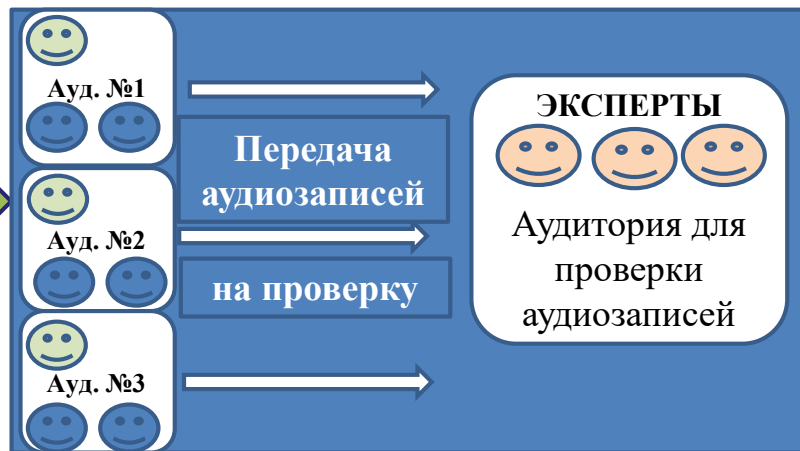


Примерная схема расположения участников собеседования в аудитории

Вариант №1



Вариант №2



Примерное расписание проведения собеседования в аудиториях

- 8:00 – 8:20 - 1 обучающийся
- 8:05 – 8:40 – 2 обучающийся
- 8:40 – 9:00 – 3 обучающийся
- 9:00 – 9:20 – 4 обучающийся
- 9:20 – 9:40 – 5 обучающийся
- 9:40 – 10:00 – 6 обучающийся

ПЕРЕРЫВ 15 минут

- 10:15 – 10:35 – 7 обучающийся
- 10:35 – 10:55 – 8 обучающийся
- 10:55 – 11:15 – 9 обучающийся

ПЕРЕРЫВ 15 минут

- 11:30 – 11:50 – 10 обучающийся
- 11:50 – 12:10 – 11 обучающийся



Схема перемещения обучающихся по ППЭ

