Муниципальное казённое учреждение

«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина,14 тел. 8(86148)53405 metod_temruk@mail.ru



Настоящий сертификат выдан

Коваленко Любови Леонидовне учителю начальных классов

МБОУ СОШ № 21

в том, что она «24» августа 2022 года выступила с мастер-классом по теме:

«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»

на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Директор МКУ «ИМЦ»

39 -

Г.В.Зорина

№ 84 от 26.08.2022 г.



Протокол РМО № 1 от 24.08.2022 г.

the second of th

Тема: «Планирование организации методической работы РМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 года

№ 02-06\274.1

станица Голубицкая

Об утверждении руководителей ШМО МБОУ СОШ № 21 в 2021 – 2022 учебном году

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

- 4. В 2021-2022 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.
- 5. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Коваленко Л.Л. - ШМО учителей начальных классов;

Богданову И.В. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Шишкину Ю.В. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Потоцкую А.Г. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин Крикливую Л.Н. – ШМО классных руководителей.

- 6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
- 4. Проводить заседание Штаба Воспитательной Работы не реже 1 раза в месяц.
- 5. Утвердить Положение о Штабе Воспитательной Работы (Приложение №3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 муниципального образования Темрюкский район от 31.08.2021 года № 02-06\274.1 «Об утверждении руководителей ШМО МБОУ СОШ № 21 в 2021 – 2022 учебном году»

Проект подготовлен и внесен: Заместитель директора по воспитательной работе

В.В. Даниленко

С приказом ознакомлены и согласны:

Учитель начальных классов Учитель русского языка Учитель математики Учитель музыки Учитель математики Most wont

Л.Л. Коваленко И.В. Богданова Ю.В. Шишкина А.Г. Потоцкая Л.Н. Крикливая



Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов Коваленко Любовь Леонидовны МБОУ СОШ №21» за 2021-2022 учебный год

В методическом объединении учителей начальных классов работает 8 учителей начальных классов. 1 классы — Ломскова Л.В., Даниленко В.В.; 2 классы- Даниленко С.Г. и Жгулёва В.И.; 3 классы- Ярошенко Н.О. и Гайдук С.Б.; 4 классы- Коваленко Л.Л. и Раевская М.С. Ломскова Л.В., Ярошенко Н.О., Жгулёва В.И. имеют высшую квалификационную категорию. Даниленко С.Г., Коваленко Л.Л. имеют первую квалификационную категорию. Все учителя имеют высшее образование.

Работая над темой «Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы», учителя изучали и применяли деятельностно—развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовнонравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на урок правилают специальные навыки у детей с различными познавательных поставленых образовательных классов успешно работают на интерактивных образовательных

онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ru», «Учи.ru», Инфоурок.py и др.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Все прошли *курсы повышения квалификации* .

Принимали участие в вебинарах:

«Современный урок в условиях реализации ФГОС» на портале « Продленка».

«Практические задачи как основа функциональной грамотности» на портале «Академкнига/Учебник».

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта.

Матрица взаимопосещения уроков МО НОО (Методический марафон)

Дата	№ ур ок a	Предмет	К ла сс	Учитель	Тема	Кто посещает	Цель посещения
06.12.21 понедель ник	2	математ ика	1	Ломскова Л.В.	Дальше и ближе	Даниленко В.В.	Приобрете ние опыта работы
07.12.21 вторник	3	русский	4	Коваленко Л.Л.	Правопис ание ОиЕ после шипящих в разных частях слова	Раевская М.С.	Приобрете ние опыта работы.
	5	математ	2	Жгулёва В.И.	Длина ломаной линии	Даниленко С.Г.	Эффектив ность используе мых на уроке форм и методов обучения

08.12.21 среда	1	окружаю - щий мир	· ·	Даниленн ко В.В.	Как животные готовятся к зиме. Обобщен ие	Ломскова Л.В.	Методы обучения на уроке.
09.12.21 четверг	5	математ ика	3	Ярошенко Н.О.	Диаграмм а и ре- шение задач	Гайдук С.Б.	Совершенс твование пед.мастер ства
10.12.21 пятница	4	литерату ра	3	Гайдук С.Б.	Дедушка Мазай и зайцы	Ярошенко Н.О.	Формиров ание УУД на уроке чтения.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 кл.	40	-		-	-
2 «a»	24	100	83	4,2	76
2 «б»	23	100	75	4,2	75
3 «a»	25	100	83	4	72
3 «б»	25	100	81	4,1	71
4 «a»	19	100	81	4	73
4 «б»	21	100	76	4	71

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Велась также систематическая профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Участие детей в конкурсах, олимпиадах:

Анализ результатов учеников 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, которую проделали учителя начальных классов. Однако участвуют и приносят призовые места одни и те же ученики у одних и тех же классных руководителей. Нужно активно вовлекать высокомотивированных учеников в 2022/2023 учебном году в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

Проектная деятельность:

В начальных классах осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества учащихся, активно занятых в проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Проект	Результат проекта	Участники
«Золотая осень»	Праздник	1-4классы
«Удивительные кошки»	Онлайн-фотовыставка	3 класс
«Космическое путешествие»	Презентация	2 класс
«Ими гордится Родина»	Презентация	2 класс
«Семья народов России»	Выставка	2-3 класс
«Мы за здоровый образ жизни»	Презентация	2-4 класс
«Путешествие на незнакомый	«Научная» статья о новом	3 класс
остров»	острове	

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Посвящение в первоклассники
- Осенний День Здоровья
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- Международный день толерантности
- День матери в России
- Новый год в школе



- День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;
- Единый урок «Права человека»;
- День Конституции Российской Федерации;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Метапредметная декада «Все работы хороши»
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Международный день защиты детей;
- Пушкинский день;
- День России;
- День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы укрепления здоровья обучающихся при образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизника проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В течение года было проведено 9 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

03.09.2021 «Составление картотеки педагогов. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч год».

06.11.2021 «О качестве образовательных результатов учащихся в I четверти. Работа с высокомотивированными обучающимися. Реализация проектной деятельности».

15.12.2021 «Повышение качества образовательных результатов. Итоги методического марафона».

25.12.2021 «Анализ работы за 1 полугодие».

13.012022 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

21.02.2022 «Неделя начальных классов».

17.03.2022 «Организация занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска».

22.04.2022 «О подготовке рабочих программ по ФГОС НОО 2021».

26.05.2022 «Итоги реализации ООП в 2021/22 учебном году. Работа ШМО».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе за 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.

-Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам.

-Учителям вовлекать высокомотивированных учедвижение, решать на уроках олимпиадные задачи.

учеников в опимника ное

-Внести в план работы методического объединения на 2022/2023 учебный год семинары :

«Как правильно составить рабочую программу по новому ФГОС», «Как формировать регулятивные УУД на уроках и во внеурочной деятельности».

24.05.2021 г.

Директор МБОУ СОШ №21

Д. Обабко

Руководитель ШМО начальных классов:

Коваленко Л.Л.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

or 06. 10 2022

No. 927

г. Гемрюк

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родиня: природа, культура, этнос»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования краснодарского края «Эколого-биологического центра» от 03 октября 2022 года № 158 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», с целью, вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовастворение их пидивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, п р и к а з ы в а ю:

- 1. Провести с 03 октября по 07 ноября 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (дашее Конкурс).
- 2.Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (И.П. Кузнецова):
 - 1) утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1);
 - 2) утвердить состав экспертной группы (жюри) Конкурса (приложение2);
 - 3) организовать и провести Конкуре;
- 4)рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать участие в Конкурсе, довести до сведения участникам Конкурса положение.
- 3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н. Мартынову.

Замертичеть пайальника управления образованием

Е.Н.Лавушкина

МБОУ СОШ Опин ВБРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **УТВЕРЖДЕНО**

приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от « 06 » октября 2022 года № 927

Состав экспертной группы (жюрн) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Председатель жюри Коваленко Елена Александровна

Состав членов жюри: Кобзарь Нина Николаевна

Коваленко Любовь Леониловна

Даниленко Светлана Григорьевна

Фатеева Юлия Александровна

Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район

Учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический

центр муниципального образования Темрюкский район

Директор МБУДО ЭБ 89181514199



И.И. Кушенова



A STRUCT OF ABOUT ON A MINIMAL TO SOB A BINST A STRUCT OF A BOTT O

HPHEA3

Lanning

О проведения муницинального конкурся «Новоголинь с; венир»

С со от странерования эконогической культула нетей и поновестно, проблему станования потко по чере собственное участие и нворчество проблему от а тып а тып

Дірозбети с 20 пояпря по 20 декаоря 202—1, конкурс «Повогодина сученир» (ділес-Кенкурс)

2 Муницина и му эколькетном учреждения деполнительно образования образования депоручили и применения в приме

ст устер инть по тожение о проведении конкурся (при чожение):

тор ания и в ипровести конкурс.

мен ован руковолиснях ордальное вы ас органа; ; эта явля вы заружном изментраку от положение вы вы заружение вы вы вы вы стана вы вы положение

 Гонтроль за выполнением настоящего приказа возложить на резальника отдел воснигательной работы и попеднительного образования учествение образованием администрации мунаципального образования функципальность Та Марсыном;

Hand the open of the

1 B. Pv = 9...



ПРИЛОЖЕНИЕ 2 УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от « 11 » ноября 2022 года № 1040

Состав экспертной группы (жюри) муниципального конкурса «Новогодний сувенир»

Председатель жюри Коваленко Елена Александровна

Состав членов жюри: Иванченко Валентина Владимировна

Коваленко Любовь Леонидовна

Даниленко Светлана Григорьевна

Шумаева Нина Ивановна

Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район Учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного

учреждения дополнительного

Темрюкский район

образования эколого-биологический центр муниципального образования



И.И. Кузненова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.03.2021 г.

№ 02-06/263.1

О назначении ответственного за прохождение производственной практики

На основании письма ФГБОУ ВО МПГУ Анапский филиал от «О направлении на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентки 4 курса ОФО бакалавриат» при казываю:

- 1. Заместителю директора по УВР Раевской М.С. организовать проведение производственной практики студентки Скрипниченко Екатерины Витальевны в период с 1 апреля 2021 г. по 26 апреля 2021 г.
- 2. Назначить руководителем практики студентки Скрипниченко Екатерины Витальевны учителя начальных классов МБОУ СОШ №21 – Коваленко Любовь Леонидовну.
- 1. Ответственному за безопасность, Назаренко С.В. провести вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности со студенткой Скрипниченко Е.В. под роспись.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 21

С.Л. Обабко

С приказом ознакомлен и согласен

Отчёт

руководителя практики, учителя начальных классов Коваленко Любовь Леонидовны о работе с практикантом Скрипниченко Екатериной Витальевной.

С 01.04.2021 г. установлено наставничество над практикантом, учителем эваленко Л.Л., выпускницей ФГБОУ ВО Анапского филиала Скрипниченко Е.В.

Согласно составленному плану производственной практики Скрипниченко В. за период прохождения практики с 01.04.2021 по 26.04.2021 г руководителем роведена следующая работа.

Теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с азличными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы ыявлены затруднения в работе практиканта, предложены способы решения.

Беседа теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности чащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации чебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

Теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии спешности ученика». Систематизированы наработки профессиональной деятельности практиканта.

Проводилась информационная работа с практикантом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с руководителем.

Руководителем посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета и в целях методической помощи, в том числе 03.04.2021 г. урок русского языка по теме «Времена глаголов», 24.04.2021 г. урок математики по теме «Решение задач» в 3-б классе.

Анализ уроков показал, что практикант имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков практикантом лежит системнодеятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса Скрипниченко Е.В. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам практикант готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что практикантка, СкрипниченкоЕ.В., адаптировалась успешно.

Директор МБОУ СОШ №21

.Л. Обабко

26.04.2021

Дата

Коваленко Л.Л. ФИО руководителя

подпись





Министерства просисилнии Российской Фелерации фетральностичу прососий полькения прососить ком строи в час в основной образовании «Московский педагогический госу даруго винисти учиверситет» (МИІ У г.

Амянськи филмал федерального это дарегиенного басластим о пёралемательного учреждения высимето образования «Московский истальносками госу дарегиемный университет»

10 00 2021

×1091

CHPABKA

Jana Constemo Joseph Jeong anne

учителю начальных классов Мунивинального бюджетного обще бразовательного упределения средитя общеобразовательная изона № 21 мунивинального образования Темрижской ранов, и том, это оба действительно с 01 04 2021 по 26 04 2021 года являлась учителем — настановнаму ПДП Произведственной практики (Предлицюмной) обучающегося — практиканта 3 курса отной формы обучения отделения подлети. Ананского фильала ФГБОУ ПО Московский педагогической тосударственный учинерентет» по специальности 44 02 02 Преподнявние в пальящих классах» Скрининченко (Гутовской) Ткатерины Витальским

Справка ина ття претьяжения по честу требования.

Директор



Е.А. Некрасова

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 муниципального образования Темрюкский район

30.08.2021z.

02-06/265.1

ПРИКАЗ

Об организации наставничества в МБОУ СОШ №21

На основании Положения о наставничестве в МБОУ СОШ №21, принятом на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 21 от 30.08.2021г. (протокол №1), в целях организации качественного наставничества и целенаправленной помощи молодым специалистам, приобретения практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить Коваленко Любовь Леонидовну учителя начальных классов педагогом наставником у Поплавской Е.С. на 2021-2022 учебный год.
- 2. Педагогу наставнику Коваленко Л. Л. предоставить на утверждение заместителю директора по УВР план наставника в срок до 01.10.2021 г.
- 3. Педагогу наставнику обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2021-2022 учебного года.
- 4. Коваленко Л. Л. предоставить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на итоговом педагогическом совете школы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ№21

Обабко С.Л.

Отчёт

педагога наставника, учителя начальных классов Коваленко Любовь Леонидовны о проделанной работе за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Поплавская Евгения Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Коваленко Любовь Леонидовна

В современных условиях образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь одним из наставников молодого специалиста Поплавской Евгении Сөргеевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- 4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работуми.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, коучинги, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу мы выстроили в три этапа:

1й этап – адаптационный.

2й этап – основной (проектировочный).

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы молодого педагога с наставником:

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно — тематическим планированием, в планировании контроля, в соблюдении санитарно—гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течении года Евгения Сергеевна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам, как:

- создание учебно познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

За 2021-2022 учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения на проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, за частью проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельност и соблюжении ими дисциплины.

MEON COM STATE OF SERVICE STATE STATE OF SERVICE STATE STATE OF SERVICE STATE STA

Не всегда у Евгении Сергеевны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

□ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах
развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
□ направить работу на изучение и практическое применение эффективных
методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение
рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко

25.05.2022

Коваленко Дата ФИО наставника

подпись