

Учебный план

**Для 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 муниципального образования
Темрюкский район Краснодарского края
на уровень начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи образовательного учреждения:

- достижение личностных результатов учащихся;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в части реализации образовательной программы начального общего образования - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Школа является Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»; реализует Всероссийские проекты «Самбо в школу»; организует профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учреждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 года № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее - СП 2.4.3648–20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 4 классах - 34 учебные недели.

Режим учебных занятий на учебный год для 4 классов устанавливается по триместрам.

Продолжительность учебной недели для 4 классов - пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
--------	--------------------------	--------------------------

3-4	23	
-----	----	--

Продолжительность урока и дневной нагрузки:

- в 4 классах: 40 минут, продолжительность дневной нагрузки – 4 урока и 3 дня 5 уроков.

3 и 4 классы обучаются в первую смену.

Начало занятий в 8.30.

Расписание звонков:

4 классы

8.20-08.50 классные часы

1 урок 8.55-09.35

2 урок 09.50-10.30

3 урок 10.50-11.30

4 урок 11.50-12.30

5 урок 12.45-13.25

Дополнительные занятия регламентируются расписанием внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 классах - 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план в 3 – 4 классах реализуется на основе УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет общий

объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 3-4 классах.

В связи с отсутствием потребности в изучении предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» эти предметы в 3-4 классах не изучаются.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объёме 1 часа в неделю с реализацией модуля «Основы православной культуры» (далее – ОПК).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 3-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир».

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 3-4 классах осуществляется через занятия кружка «Самбо» в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 3 классах по одному часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках внеурочной деятельности в 4 классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебные планы для III – IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 4 классов прилагается (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам начального общего образования проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о форме и порядке проведения промежуточной аттестации» (утверждено приказом по МБОУ СОШ № 21 от 31.08.2023 г. № 282)

Учебные предметы, на изучение которых отводится менее 1 часа, не оцениваются.

Годовые оценки в 4 классах выставляются как среднее арифметическое триместровых оценок.

Курс ОРКСЭ в 4 классах оценивается по системе «освоен» или «не освоен».

По окончании 4 класса учащимся выставляется итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. При оценке предметных результатов учитываются результаты промежуточной аттестации учащихся 4 классов за год, результаты итоговых работ по математике и русскому языку; оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

Все предметы, включенные в учебный план, имеют достаточное программное, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

Директор МБОУ СОШ №21



С.Л.Обабко