

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  И. Обабко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»
(профориентационное направление)**

Сроки реализации программы начальное общее образование (4 класс)

Возраст обучающихся 10-11 лет

Место курса в учебном плане 17 часов

Программа составлена на основе программы развивающего курса
«Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Составитель учитель начальных классов Ярошенко Нина Олеговна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- 1.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 1.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- 1.3. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- 1.4. Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- 1.5. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- 1.6. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- 1.7. Активное участие в школьном самоуправлении, готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);
- 1.8. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.9. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края;
- 1.10. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.11. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- 2.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 2.2. Готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступка;
- 2.3. Активное неприятие асоциальных поступков;
- 2.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

3. Эстетического воспитания:

- 3.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

3.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

4. Ценности научного познания:

4.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

4.2. Осознание закономерностей развития языка, овладение языковой и читательской культурой навыками чтения как средством познания мира;

4.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1. Осознание ценности жизни;

5.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

5.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

5.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;

5.5. Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

6. Трудового воспитания:

6.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

6.2. Интерес к практическому изучению профессий, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

6.3. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

7.1. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления;

7.2. Ответственного отношения к природе и нравственно-патриотических чувств, опирающихся на исторические и природные корни, проявление заботы об окружающей среде в целом;

7.3. Опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовности к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности;

7.4. Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;

7.5. Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

7.6. Экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

(побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

4 класс

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (8 часов)

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

Раздел 2. Калейдоскоп профессий (9 часов).

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 21

 (Даниленко В.В.)

«30» августа 2022 года

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Мир профессий»
(профориентационное направление)

Класс 4 «А»

Учитель Ярошенко Нина Олеговна

Количество часов: 17

Планирование составлено на основе рабочей программы
«Мир профессий» в 4 классе учителя Ярошенко Н.О., утверждено
Протоколом № 1 педагогического совета МБОУ СОШ № 21 от 30 августа
2022 года

Планирование составлено на основе программы развивающего курса
«Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю., 2018
В соответствии с ФГОС начального общего образования

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ» С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 21

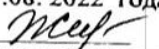
(4 класс-17 часов)

Цель: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	ЦОР/ЭОР
I.	Клубный час профориентационной направленности	8	
1	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	http://school-collektion.edu.ru
2	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
3	Все работы хороши! Знатоки комнатных растений.	1	
4	Мир ткани и одежда.	1	https://шоупрофессий.рф
5	Модель комнатной гостиной.		
6	Нужные работники – столяры и плотники.	1	
7	Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.		
8	Страна профессий. Ярмарка вакансий. Выпуск газеты	1	
II.	Калейдоскоп профессий	9	
9	Ветеринар. Кошки и собаки - наши четвероногие друзья	1	http://school-collektion.edu.ru
10	Водитель. Безопасность на дороге	1	
11	Кто работает на ферме? В поле?	1	
12	Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор?	1	https://шоупрофессий.рф
13	Пожарник, полицейский	1	
14	Работники почты и связи. Работники торговли.	1	
15	Рыбак и охотник	1	
16	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1	
17	Мой проект «Я в мире профессий»	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 21
от 29.08.2022 года № 1


подпись руководителя МО В.И. Жгулева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

подпись В.В. Даниленко
Ф.И.О.
30.08.2022 года

Календарно-тематическое планирование занятий курса «Мир профессий» в 4 классе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально техническое оснащение (оборудование)	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
I.	Клубный час профориентационной направленности	8				
1	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	08.09		М/м презентация, видео http://school-collektion.edu/ru	Регулятивные: готовность конструктивно разрешать конфликты. Познавательные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельностью. Коммуникативные: определение общей цели и путей ее достижения.
2	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	22.09			
3	Все работы хороши! Знатоки комнатных растений.	1	06.10			
4	Мир ткани и одежда.	1	20.10			
5	Модель комнатной гостиной.		10.11			
6	Нужные работники – столяры и плотники.	1	24.11			
7	Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.		08.12		М/м презентация, видео http://school-collektion.edu/ru	Познавательные: овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями. Регулятивные: учиться понимать
8	Страна профессий. Ярмарка вакансий. Выпуск газеты	1	22.12			

II.	Калейдоскоп профессий	9				причины успеха и неудач своей деятельности.
9	Ветеринар. Кошки и собаки - наши четвероногие друзья	1	19.01			Коммуникативные: активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
10	Водитель. Безопасность на дороге	1	02.02			
11	Кто работает на ферме? В поле?	1	16.02			
12	Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор?		02.03		М/м презентация, видео	Познавательные: овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
13	Пожарник, полицейский	1	16.03		http://school-collektion.edu/ru	Регулятивные: учиться понимать причины успеха и неудач своей деятельности.
14	Работники почты и связи. Работники торговли.	1	06.04			Коммуникативные: активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
15	Рыбак и охотник	1	20.04			
16	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1	11.05			
17	Мой проект «Я в мире профессий»	1	18.05			

