

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  Обабко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном»

Сроки реализации программы начальное общее образование (4 класс)

Возраст обучающихся 9-11 лет

Место курса в учебном плане 34 часа в год

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

Разговоры о важном. 1-4 класс. Институт стратегии развития образования
РАО

Составитель учитель начальных классов

Ярошенко Нина Олеговна

I. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы *умения*:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. Содержание программы

Тематика внеурочных занятий:

- День знаний

- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

4 класс (34 часа)

1. День знаний. Рекорды России
2. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
3. Мечтаю летать
4. Я хочу услышать музыку
5. О наших бабушках и дедушках
6. Яснополянская школа и ее учитель
7. День отца
8. Петр и Феврония Муромские
9. День народного единства

10. Память времен
11. День матери
12. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце
13. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?
14. Герои Отечества разных исторических эпох
15. День Конституции
16. О чем мы мечтаем?
17. Светлый праздник Рождества
18. Ленинград в дни блокады
19. Рождение московского художественного театра
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. Есть такая профессия – Родину защищать
23. 8 Марта – женский праздник
24. Гимн России
25. Путешествие по Крыму
26. Я иду ... в театр
27. День космонавтики
28. Память прошлого
29. «Дом для дикой природы»: история создания
30. День труда. Мужественные профессии
31. Дорогами нашей Победы
32. День детских общественных организаций
33. Мои увлечения
34. Кто такой гражданин?

III. Тематическое планирование программы

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Тип занятия	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний. Рекорды России	1	Образовательный квиз	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	аудитор.	
3.	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	аудитор.	
4.	Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	внеаудитор.	
5.	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Яснополянская школа	1	Работа с текстом	аудитор.	

	и ее учитель				edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7.	День отца	1	Творческая мастерская	аудитор.	
8.	Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	аудитор.	
9.	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	аудитор.	
10.	Память времен	1	Групповое обсуждение	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
11.	День матери	1	Творческая мастерская	аудитор.	https://pomnisvoi.ru/category/geroi-iih-podvigi/geroi-rossii
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	Работа с видеорядом	аудитор.	
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	аудитор.	
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с Галереей героев	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15.	День Конституции	1	Эвристическая беседа	аудитор.	http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/
16.	О чем мы мечтаем?	1	Конкурс стихов	внеаудитор.	
17.	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
18.	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19.	Рождение московского художественного театра	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	https://vasar321.jimdofree.com/коллегам/театр/
20.	День российской науки	1	Викторина	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/
21.	Россия и мир	1	Викторина	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22.	Есть такая профессия	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	аудитор.	

	– Родину защищать				
23.	8 Марта – женский праздник	1	Творческий флешмоб	внеаудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://vasar321.jimdofree.com/colleagam/teatr/
24.	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	
25.	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	
26.	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	аудитор.	
27.	День космонавтики	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://space4kids.ru/
28.	Память прошлого	1	Конкурс стихов	внеаудитор.	
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Работа с видеоматериалами	аудитор.	
30.	День труда. Мужественные профессии	1	Беседа с ветеранами труда	внеаудитор.	
31.	Дорогами нашей Победы	1	Встреча с ветеранами	внеаудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://prosv.ru/75wow/
32.	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	аудитор.	
33.	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	внеаудитор.	
34.	Кто такой гражданин?	1	Диспут	аудитор.	

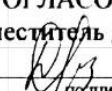
			конкурс		i.htm
34.	Кто такой гражданин?	1	Диспут	аудитор.	https://prosv.ru/75wow/

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 21
от 29.08.2022 года № 1

 Жгулева В.И.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

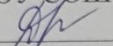
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

подпись
30.08.2022 года
Раевская М.С.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 21

 (В.В. Даниленко)

«30» августа 2022 года

**Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

Класс 4 «А»

Учитель Ярошенко Нина Олеговна

Количество часов: 34 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы
«Разговоры о важном» в 4 классе учителя Ярошенко Н.О.,
утверждено Протоколом № 1 педагогического совета
МБОУ СОШ № 21 от 30 августа 2022 года**

**Планирование составлено на основе программы внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 1-4 классы. Институт стратегии развития
образования РАО
В соответствии с ФГОС начального общего образования**

Календарно-тематическое планирование по программе
«Разговоры о важном»
4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Форма проведения	Тип занятия	Даты проведения	
				план	факт
1.	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	аудитор.	05.09	
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	аудитор.	12.09	
3.	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	аудитор.	19.09	
4.	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	внеаудитор.	26.09	
5.	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	аудитор.	03.10	
6.	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	аудитор.	10.10	
7.	День отца	Творческая мастерская	аудитор.	17.10	
8.	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	аудитор.	24.10	
9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой	аудитор.	31.10	
10.	Память времен	Групповое обсуждение	аудитор.	8.11	
11.	День матери	Творческая мастерская	аудитор.	14.11	
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	аудитор.	21.11	
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	аудитор.	28.11	
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	аудитор.	05.12	
15.	День Конституции	Эвристическая беседа	аудитор.	12.12	
16.	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	внеаудитор.	9.01	
17.	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	аудитор.	16.01	
18.	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	аудитор.	23.01	

19.	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	аудитор.	30.01	
20.	День российской науки	Викторина	аудитор.	6.02	
21.	Россия и мир	Викторина	аудитор.	13.02	
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	аудитор.	20.02	
23.	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	внеаудитор.	27.02	
24.	Гимн России	Работа с книжным текстом	аудитор.	06.03	
25.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	аудитор.	13.03	
26.	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	аудитор.	20.03	
27.	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	аудитор.	27.03	
28.	Память прошлого	Конкурс стихов	внеаудитор.	03.04	
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	аудитор.	10.04	
30.	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	внеаудитор.	17.04	
31.	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	внеаудитор.	24.04	
32.	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	аудитор.	8.05	
33.	Мои увлечения	Творческий конкурс	внеаудитор.	15.05	
34.	Кто такой гражданин?	Диспут	аудитор.	22.05	