

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан
Даниленко Светлане Григорьевне
учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 21

в том, что она «24» августа 2022 года
выступила с мастер-классом по теме:

«Повышение качества обучения в начальных классах»
на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В.Зорина

№ 83 от 26.08.2022 г.

Протокол РМО № 1 от 24.08.2022 г.

Тема: «Планирование организации методической работы
РМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»



Копия передана в МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2020 года

№ 02-06\260.2

станция Голубицкая

**Об утверждении руководителей ШМО
МБОУ СОШ № 21 в 2020 – 2021 учебном году**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2020-2021 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Даниленко С.Г.. - ШМО учителей начальных классов;

Богданову И.В. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Шишкину Ю.В.. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Потоцкую А.Г.. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин

Крикливую Л.Н. – ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2020-2021 учебном году.

4. Проводить заседание Штаба Воспитательной Работы не реже 1 раза в месяц.

5. Утвердить Положение о Штабе Воспитательной Работы (Приложение №3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко



С.Л. ОБАБКО

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 21
муниципального образования Темрюкский район
от 31.08.2020 года № 02-06\260.2
«Об утверждении руководителей ШМО
МБОУ СОШ № 21 в 2020 – 2021 учебном году»

Проект подготовлен и внесен:

Заместитель директора по
воспитательной работе

В.В. Даниленко

С приказом ознакомлены и согласны:

Учитель начальных классов
Учитель русского языка
Учитель математики
Учитель музыки
Учитель математики

С.Г. Даниленко
И.В. Богданова
Ю.В. Шишкина
А.Г. Потоцкая
Л.Н. Крикливая



Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

Даниленко Светланы Григорьевны

МБОУ СОШ №21» за 2020-2021 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. 8 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:



Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.



Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- в рост качества знаний обучающихся;
- в развитие метапредметных компетенций учащихся;
- в овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- в создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:



Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Содержание деятельности

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Выступила Даниленко С.Г.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Выступила Раевская М.С.)
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Раевская М.С.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Даниленко С.Г.)
- 6 Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Раевская М.С.)
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Раевская М.С.)
- 10.Новинки методической литературы по ФГОС.(Библиотекарь Скрипниченко Е.В.)

Заседание № 2

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности



1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. (Выступила Даниленко С.Г.)
2. «Преемственность между д/с и начальной школой» (Выступила Кузьмина И.А..)
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?(Выступила Козмирова А.В., педагог-психолог)
4. Подготовка к ВПР (Выступила Раевская М.С., завуч школы)

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Выступила Коваленко Л.Л.)
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.(Выступила Ломскова Л.В.)
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. (Выступила Жгулёва В.И.)
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (Выступила Гайдук С.Б.)

Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть ,сделаны выводы, даны рекомендации.

Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4

Содержание деятельности

Информационное обучение –комплексный процесс обеспечения равного



доступа к качественному образованию детей с ОВЗ (Выступила Гайдук С.Б.)

2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР. (Выступила Ярошенко Н.О.)

3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру. (Выступила Даниленко С.Г.)

Проведена предметная неделя начальной школы

Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Выполнение учебных программ.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-21 уч.год, задачи на 2021/2022 учебный год

4. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в Муниципальном туре олимпиады среди младших школьников:

Победители и призеры муниципальной Олимпиады по математике «Звёздные ступеньки».

№ п / п	ФИО обучающегося	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома	Фамилия, отчество учителя-предметника
	Иванов Александр Александрович	4	19	победитель	Даниленко В.В.



Победители и призеры муниципальной Олимпиады по русскому языку «Звёздные ступеньки».

№ п / п	ФИО обучающегося	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество учителя-предметника
1	Серенко Александр	1	19	победитель	Жгулёва В.И.

Победители и призеры муниципальной Олимпиады «Золотое пёрышко»

№ п / п	ФИО обучающегося	Класс	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество учителя-предметника
1.	Железнякова Евгения	1	призёр	Даниленко С.Г.
2.	Шамота Есения	1	призёр	Жгулёва В.И.
3.	Лопухина Варвара	3	призёр	Коваленко Л.Л.
4.	Клименко Алиса	4	призёр	Даниленко В.В.
5.	Хаматова Карина	4	призёр	Ломскова Л.В.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 3 педагога, с первой категорией - 2 педагога, без категории - 3 педагога.



В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Ломскова Л.В. – «Строчная буква ц», 1 класс

Коваленко Л.Л. – «Письменные приемы умножения. Закрепление», 4 «б» класс

Раевская М.С. – «Падежные окончания имен существительных в творительном падеже», 4 «а» класс

Гайдук С.Б. – «Решение уравнений и задач», 3 «б» класс

Жгулёва В.И. – Л.Н.Толстой «Филипок», 2 «б» класс

Даниленко С.Г. – «Помнить, чтобы жить!», 2 «а» класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2020-2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.



Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 кл.	40	-	-	-	-
2 «а»	24	100	83	4,2	76
2 «б»	23	100	75	4,2	75
3 «а»	25	100	83	4	72
3 «б»	25	100	81	4,1	71
4 «а»	19	100	81	4	73
4 «б»	21	100	76	4	71

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

• уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков,

• вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся



Директор
МБОУ СОШ №21
С.Л. ОБАБКО

- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

25.05.2021 г.

Директор МБОУ СОШ №2

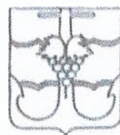
С.Л. Обабко

Руководитель ШМО начальных классов

Даниленко С.Г.



НА ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ №2
С.Л. ОБАБКО



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.10.2022

№ 927

г. Темрюк

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологического центра» от 03 октября 2022 года № 158 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», с целью, вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 03 октября по 07 ноября 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее - Конкурс).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (И.П. Кузнецова):

- 1) утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1);
- 2) утвердить состав экспертной группы (жюри) Конкурса (приложение 2);
- 3) организовать и провести Конкурс;
- 4) рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать участие в Конкурсе, довести до сведения участникам Конкурса положение.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Е.Н. Мартынову.

Заместитель начальника
управления образованием



Е.Н. Лавушкина



ПРИН. ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от « 06 » октября 2022 года № 927

**Состав экспертной группы (жюри) муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Председатель жюри
Коваленко Елена Александровна

Состав членов жюри:
Кобзарь Нина Николаевна

Коваленко Любовь Леонидовна

Даниленко Светлана Григорьевна

Фатеева Юлия Александровна

Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район
Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район
Учитель начальных классов
муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21
Учитель начальных классов
муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21
Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район

Директор МБУДО ЭБЦ
89181514199

И.П. Кузнецова



ВЕРНА ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.12.2022

№ 1040

Темрюк

О проведении муниципального конкурса
«Новогодний сувенир»

С целью формирования экологической культуры детей и юношества, предоставление детям возможности решать экологическую проблему утилизации отходов через собственное участие и творчество, приказываю:

1. Провести с 20 ноября по 20 декабря 2022 г. конкурс «Новогодний сувенир» (далее - Конкурс).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Эко-экологический центр муниципального образования Темрюкский район» (Кузнецова):

1) утвердить положение о проведении конкурса (приложение);

2) организовать и провести конкурс;

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать участие, довести до сведения участникам конкурса положение.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район Т.Н. Мартынова.

Начальник управления
образованием

Т.В. Русенко



ВЕРНА ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации
муниципального образования
Темрюкский район
от « 11 » ноября 2022 года № 1040

Состав экспертной группы (жюри) муниципального конкурса
«Новогодний сувенир»

Председатель жюри
Коваленко Елена Александровна

Состав членов жюри:
Иванченко Валентина Владимировна

Коваленко Любовь Леонидовна

Даниленко Светлана Григорьевна

Шумаева Нина Ивановна

Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район

Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район

Учитель начальных классов
муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21

Учитель начальных классов
муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21

Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования эколого-биологический
центр муниципального образования
Темрюкский район

Директор МБУДО ЭБЦ
89181514199

И.П. Кузнецова



БОУ СОШ № 21

Л. ОБАБКО

Barbena M. Ref.
Dammicus! Ref.

Отчёт
руководителя практики, учителя начальных классов
Даниленко Светланы Григорьевны
о работе с практикантом Фоменко Викторией Викторовной.

С 29.10.2021 г. установлено наставничество над практикантом, учителем Даниленко В.В., выпускницей ФГБОУ ВО Анапского филиала Фоменко В.В.

Согласно составленному плану производственной практики Фоменко В.В. за период прохождения практики с 29.10.2021 по 26.12.2021г руководителем проведена следующая работа.

Теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе практиканта, предложены способы решения.

Беседа теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

Теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика». Систематизированы наработки профессиональной деятельности практиканта.

Проводилась информационная работа с практиканкой, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с руководителем.

Руководителем посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета и в целях методической помощи, в том числе 03.12.2021 г. урок русского языка по теме «Твёрдые и мягкие согласные звуки, и буквы их обозначения», 22.12.2021 г. урок математики по теме «Уравнения» во 2-а классе.

Анализ уроков показал, что практикант имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков практиканта лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Фоменко В.В.. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам практикант готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что практикантка адаптировалась успешно.

Директор МБОУ СОШ №21
26.12.2021 Даниленко С.Г.
Дата ФИО наставника



С.Л. Обабко

подпись

6. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На студента в период производственной практики

1. Ф.И.О. обучающегося Фоменко Виктория Игоревна

№ группы КОФа69-ПНК1802

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

2. Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 муниципального образования Темрюкский район Краснодарский край
Темрюкский район, станция Голубицкая, улица Красная, д. 126 тел. +78614854878

3. Сроки прохождения практики с 29 ноября по 26 декабря 2021 г.

4. Согласно требованиям ФГОС СПО студентом (кой) освоены / не освоены профессиональные компетенции

Виды и качество выполненных работ, уровень освоения профессиональных компетенций

Виды работ	Наименование результата обучения	Уровень освоения (низкий – 2; средний – 3; высокий – 4; высший – 5)
Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в начальных классах образовательной организации, в конкретном классе.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Изучение методических и технических возможностей школы, класса.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Изучение и анализ плана научно-методической работы школы, плана работы методического объединения учителей начальной школы.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Анализ нормативных документов, регламентирующих работу учителя начальных классов.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Планирование деятельности учителя. Анализ различных видов планов работы учителя.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
Ознакомление с портфолио учителей начальных классов.	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
Оформление личного макета портфолио.	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
Анализ соответствия требованиям ФГОС предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения,	
Изучение процесса организации исследовательской и проектной работы в начальной школе.		
Разработка технологической карты урока-проекта по учебному предмету (по выбору студента).		
Анализ современных педагогических технологий, применяемых учителем при организации образовательного процесса.		
Разработка технологической карты одного урока с использованием современных образовательных технологий (учебный предмет по выбору студента)		
Ведение дневника практики		
Подготовка и представление отчета о прохождении практики		

	особенностей класса/группы отдельных обучающихся ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	
--	--	--

Оценка за практику отлично

Дата 25.12. 2021 г.

Руководитель практики от профильной организации  / Даниленко С. Г./

Руководитель организации  / Обабко С. Л./
МП

Руководитель практики от кафедры _____ / Горовая О.А./

