

**Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  И. Обабко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружка
«Я И МИР»
(экологическое направление)**

Сроки реализации программы начальное общее образование (4 класс)

Возраст обучающихся 10-11 лет

Место курса в учебном плане 34 часа

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
курса «Экология для младших школьников» А.А. Плешакова

Составитель учитель начальных классов Ярошенко Нина Олеговна

I. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- оценивание обучающимися жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- самостоятельное определение самых простых общих для всех людей правил поведения;
- участие в решении экологических проблем родного края;
- развитие чувства прекрасного через приобщение к красоте родной природы;
- принятие правил здорового образа жизни;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- создание творческих альбомов, авторских книг.

Предметные:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- подготовка и проведение викторин, конкурсов;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- получение знаний экологического содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- проведение простейших наблюдений и опытов;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений, выявление закономерностей.

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- ролевые игры и драматизации;
- обсуждение проблем в группах;
- интервью с родителями, интересными людьми;
- обсуждение различных экологических проблем;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

II. Содержание программы

4 класс (34 часа) -«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Краснодарского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь).

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов.

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя».

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

III. Тематическое планирование программы

4 класс (34 часа)

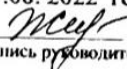
№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	внеаудитор	Беседа. Сравнение растительного и животного мира	http://unnaturalis t.ru/
2.	Времена года на Земле	1	аудитор.	Сравнение времен года в разных географических поясах Земли	http://www.gree nplaneta.ru/
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в	1	аудитор.	Беседа. Построение гипотезы. Работа в группах	http://www.sci.a ha.ru/biodiv/ani

	неживой и живой природе				m.htm
4.	Изменения окружающей среды	1	аудитор.	Беседа, работа в парах	
5.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	внеаудитор .	Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем. Практикум	
6.	Условия жизни растений	1	аудитор.	Беседа, обсуждение в группах, игра	
7.	Разнообразие животных, условия их жизни	1	аудитор.	Беседа, обсуждение в группах, игра	
8.	Динозавры – вымерший вид животных	1	аудитор.	Беседа, обсуждение в группах, игра	http://unnaturalis.t.ru/
9.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	аудитор.	Просмотр видео, беседа.	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
10.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	внеаудитор .	Подбор и обрабатывание материала к теме проекта	http://www.greenplaneta.ru/
11.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
12.	Реки и озера	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	http://unnaturalis.t.ru/
13.	Получение кислорода под водой	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	
14.	Пресноводные животные и растения	1	аудитор.	Беседа, разгадывание ребусов, работа в группах	
15.	Жизнь у рек и озер	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах	http://www.greenplaneta.ru/
16.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	аудитор.	Наблюдение, подготовка проекта	http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm
17.	Околоводные птицы	1	аудитор.	Составление цепи питания, обсуждение в группах	
18.	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	аудитор.	Чтение рассказов о первоцветах, творческая работа	
19.	Акция «Сохраним первоцвет!»	1	аудитор.	Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к	http://birds.krasu

				жителям города	.ru/
20.	Жизнь среди людей	1	аудитор.	Беседа. Исследование. Изготовление кормушек.	http://unnaturalis.t.ru/
21.	Ролевая игра «Это все кошки»	1	внеаудитор .	Ролевая игра	
22.	Домашние животные	1	аудитор.	Беседа, разгадывание загадок, работа в группах, аппликация – декупаж	http://www.greennplaneta.ru/
23.	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	аудитор.	Викторина	http://www.sciaha.ru/biodiv/anim.htm
24.	Уход за домашними животными	1	аудитор.	Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев	
25.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	аудитор.	Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.	http://cat.mau.ru/
26.	Люди и паразиты	1	аудитор.	Беседа, работа в группах. Работа со справочной литературой.	
27.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	аудитор.	Беседа, работа в группах. Мини-сочинение.	
28.	Почва	1	аудитор.	Беседа. Практическая работа	http://unnaturalis.t.ru/
29.	Семена овощных и декоративных культур	1	аудитор.	Беседа. Практическая работа	
30.	Заботы хлебороба весной	1	аудитор.	Беседа. Работа в парах	http://www.greennplaneta.ru/
31.	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	внеаудитор .	Практикум	http://www.sciaha.ru/biodiv/anim.htm
32.	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	внеаудитор .	Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка.	
33.	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	внеаудитор .	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы	
34.	Декоративные растения	1	аудитор.	Работа в группах. Творческая мастерская	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 21
от 29.08.2022 года № 1

 В.И. Жгулева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 В.В. Даниленко
подпись Ф.И.О.
30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 21

 (В.В. Даниленко)

«30» августа 2022 года

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**кружка
«Я И МИР»
(экологическое направление)**

Класс 4 «А»

Учитель Ярошенко Нина Олеговна

Количество часов: 34 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы
«Я и мир» в 4 классе учителя Ярошенко Н.О.,
утверждено Протоколом № 1 педагогического совета
МБОУ СОШ № 21 от 30 августа 2022 года**

**Планирование составлено на основе программы внеурочной деятельности
курса «Экология для младших школьников» А.А. Плешакова
В соответствии с ФГОС начального общего образования**

«Я И МИР»
4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Даты проведения	
				План	Факт
1.	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	внеаудитор.	08.09	
2.	Времена года на Земле	1	аудитор.	15.09	
3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	аудитор.	22.09	
4.	Изменения окружающей среды	1	аудитор.	29.09	
5.	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	внеаудитор.	06.10	
6.	Условия жизни растений	1	аудитор.	13.10	
7.	Разнообразие животных, условия их жизни	1	аудитор.	20.10	
8.	Динозавры – вымерший вид животных	1	аудитор.	27.10	
9.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	аудитор.	10.11	
10.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	внеаудитор.	17.11	
11.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	аудитор.	24.11	
12.	Реки и озера	1	аудитор.	01.12	
13.	Получение кислорода под водой	1	аудитор.	08.12	
14.	Пресноводные животные и растения	1	аудитор.	15.12	
15.	Жизнь у рек и озер	1	аудитор.	22.12	
16.	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	аудитор.	29.12	
17.	Околоводные птицы	1	аудитор.	12.01	
18.	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	аудитор.	19.01	
19.	Акция «Сохраним первоцвет!»	1	аудитор.	26.01	
20.	Жизнь среди людей	1	аудитор.	02.02	
21.	Ролевая игра «Это все кошки»	1	внеаудитор.	09.02	
22.	Домашние животные	1	аудитор.	16.02	
23.	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	аудитор.	02.03	
24.	Уход за домашними животными	1	аудитор.	09.03	
25.	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	аудитор.	16.03	
26.	Люди и паразиты	1	аудитор.	23.03	

27.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	аудитор.	06.04	
28.	Почва	1	аудитор.	13.04	
29.	Семена овощных и декоративных культур	1	аудитор.	20.04	
30.	Заботы хлебороба весной	1	аудитор.	27.04	
31.	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	внеаудитор.	04.05	
32.	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	внеаудитор.	11.05	
33.	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	внеаудитор.	18.05	
34.	Декоративные растения	1	аудитор.	25.05	