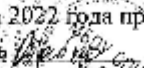


Темрюкский район станция Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  С.Д. Бабко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(естественно-научная грамотность)

Сроки реализации программы начальное общее образование (4 класс)

Возраст обучающихся 10-11 лет

Место курса в учебном плане 17 часов

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной»

Составитель учитель начальных классов Гайдук Светлана Борисовна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (естественно-научная грамотность)

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- 1.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 1.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- 1.3. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- 1.4. Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- 1.5. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- 1.6. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- 1.7. Активное участие в школьном самоуправлении, готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);
- 1.8. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.9. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края;
- 1.10. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.11. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- 2.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 2.2. Готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступка;
- 2.3. Активное неприятие асоциальных поступков;
- 2.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

3. Эстетическое воспитание:

- 3.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

3.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

4. Ценности научного познания:

4.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

4.2. Осознание закономерностей развития языка, овладение языковой и читательской культурой навыками чтения как средством познания мира;

4.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1. Осознание ценности жизни;

5.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

5.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

5.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;

5.5. Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

6. Трудовое воспитание:

6.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

6.2. Интерес к практическому изучению профессий, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

6.3. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- 7.1. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 7.2. Ответственного отношения к природе и нравственно-патриотических чувств, опирающихся на исторические и природные корни, проявление заботы об окружающей среде в целом;
- 7.3. Опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовности к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности;
- 7.4. Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- 7.5. Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- 7.6. Экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

II. Содержание программы курса внеурочной деятельности 4 класс (17 часов)

Занятие 1. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Цветы лотоса

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Как выгнать воду?

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Разделяем чернила

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 14. Создаем радугу

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 15. Красочный салют

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Извержение вулкана

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Экологический проект

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

III. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	Основные направления воспитательной работы
1.	Удивительная планета Земля. Вода. Реки и озёра. Моря и океаны.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6
2.	Разнообразие растений. Культурные растения. Томат.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
3.	Болгарский перец	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	4,6,7
4.	Картофель	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
5.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	4,6,7
6.	Лук	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
7.	Капуста	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
8.	Горох	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
9.	Грибы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	4,6,7
10.	Цветы лотоса	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
11.	Говорящая веревка	1	аудитор.	Беседа. Опыты.	4,6,7

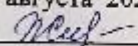
				Наблюдение.	
--	--	--	--	-------------	--

12.	Солнечная духовка	1	аудитор.	Наблюдение. Беседа. Опыт.	4,6,7
13.	Как выгнать воду?	1	аудитор.	Наблюдение. Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
14.	Природные зоны России. Обитатели природных зон.	1	аудитор.	Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
15.	Гипотезы. Эксперимент.	1	аудитор.	Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
16.	Создаем радугу. Красочный салют	1	аудитор.	Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	4,6,7
17.	Извержение вулкана. Красочный салют.	1			4,6,7
18.	Итого	17ч			

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания

методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21
от 29 августа 2022 года

 (Жгулева В.И.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Даниленко В.В.
30 августа 2022 года

