

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности

«Живая планета»

Яшугиной Юлии Васильевны,

учителя биологии МБОУ СОШ № 21

МО Темрюкского района Краснодарского края

Рабочая программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности «Живая планета» создана Яшугиной Юлией Васильевной, учителем биологии МБОУ СОШ №21, и адресована учителям 6-7 классов. Рецензируемая рабочая программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы внеурочной деятельности детей.

Актуальность программы и ее новизна для системы внеурочной деятельности детей определяется успешной социализацией ребёнка в современном обществе, продуктивным освоением разных социальных ролей.

Педагогическая целесообразность программы в условиях ФГОС обусловлена необходимостью внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к естественнонаучной деятельности. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию. При разработке программы и в процессе ее реализации учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг.

Структура программы представляет собой конструкцию, имеющую логическую последовательность. Программа, разработанная в соответствии с целями и направлениями модернизации Российского образования, нацелена на решение проблем обучения, развития и воспитания обучающихся. В ней указаны актуальность и новизна, прописаны цели и задачи, достаточно полно раскрыта содержательная часть программы, расписаны основные темы и разделы занятий, представлен достаточный список литературы и Интернет-ресурсов.

Содержание рабочей программы помогает создать положительную мотивацию, способствующую развитию личностных, метапредметных и предметных умений обучающихся. Разработка предлагает нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний, опирается на многочисленные источники информации, побуждает обучающихся к самостоятельному получению знаний по интересующей теме, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих умственных способностей личности.



Материал изложен грамотно и последовательно. Язык и стиль изложения отличается четкостью и ясностью.

Анализ структуры, логика изложения материала, обоснованность и целостность содержания позволяет сделать вывод, что рабочая программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности «Живая планета» может представлять практический интерес для педагогов в использовании по предмету, в том числе для обучающихся, с целью привития интереса к мыслительной деятельности.

Рецензируемая программа может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных учреждениях во внеурочной деятельности.

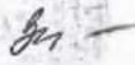
«13» сентября 2022 г.

Ведущий специалист МКУ ИМЦ



И.В. Абраменкова

Согласовано: Директор МКУ ИМЦ



Г.В. Зорина



КОМПЕТЕНТНЫЙ ЦЕНТР
МБОУ СОШ № 21
С.П. ОБАБКО

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район



УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель И.И. Обабко С.Л. Обабко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочному курсу «Живая планета»

Степень обучения (класс) 6,7

Количество часов 17ч.

Учитель Язугина Юлия Васильевна

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования

Копия верна директор
МБОУ СОШ № 21
С.Л. ОБАБКО



ст. Голубицкая, 2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Предметные результаты

Учащийся на базовом уровне научится:

— понимать смысл, различать и описывать взаимосвязь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

— использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических

объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;

- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение(1 час)

Цели и задачи курса «Живая планета»

Раздел 1. «Экология общения. Мир вокруг нас» (16 часов)

1.1 Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

1.2 Практикум «И в капле воды есть жизнь»

1.3 Изучение экологии растений пришкольного участка

1.4 Сезонные явления в жизни растений и животных

1.5 Физические явления в животном и растительном мире

1.6 Красная книга малой Родины. Звуки земноводных и птиц

1.7 Космическая роль зеленых растений. Работа над проектами

1.8 Решение занимательных задач

1.9 Виртуальная экскурсия в зоологический музей

1.10 Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»

1.11 В мире книг Игоря Акимовича. Работа над проектами

1.12 ООПТ Темрюкского района. Подготовка презентаций

1.13 Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»

1.14 Решение занимательных задач

1.15.Зеленая косметика. Травы, фрукты в косметологии. Подготовка презентаций

1.16.Защита презентаций «Где живет секрет здоровья». Защита проектов





СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Яшугина
Юлия
Васильевна**

Настоящий сертификат подтверждает
участие в дистанционном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Флагманы образования. Школа»

№ 1942407

А. Богданцев

руководитель проекта
«Флагманы образования»

**Москва
2021**



Копия верна
Директор
МБОУ СОШ №21
С.Л. ОБАБКОВ



Департамент образования и науки города Москвы

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 041018

от «02» октября 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной

(указывается полное и (в случае если имеется)

ответственностью «Фоксфорд»

(ООО «Фоксфорд»)

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

Общество с ограниченной ответственностью

юридического лица, фамилии, имени и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1207700135125

Идентификационный номер налогоплательщика 7726464100

Серия 77Л01 № 0011955

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807938



6389/21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Яшугина Юлия Васильевна

(Фамилия, имя, отчество)
с «12» мая 2021 г. по «15» мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (направлений) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Особенности подготовки к оценочным**
(наименование проблем, тем, программ дополнительного профессионального образования)
процедурам по биологии»

в объеме **24 часа**
(количества часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Методические аспекты подготовки выпускников к оценочным процедурам	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа по теме:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Т.Н. Мокеева**

Город **Краснодар** Дата выдачи **17 мая 2021 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201004637



Регистрационный номер № 16467/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Яшугина Юлия Васильевна

с 29 ноября 2021 ^(числа, имя, отчество) 03 декабря 2021 г. по «.....» ..

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования»**

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Система оценки качества как важнейший инструмент управления качеством образования	12 часов	зачтено
Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования	12 часов	зачтено
Интерпретация результатов как инструмент управления качеством образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

В.В. Апестина

Город Краснодар

Дата выдачи 03 декабря 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200811241



Регистрационный номер № 12485/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Яшутца Юлия Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

с «...21...» октября 2021..... г. по «...22...» октября 2021..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование государственного учреждения дополнительного профессионального образования)

по теме: «Управление качеством урока»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

16 часов
в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Методологическая основа оценки качества урока	8 часов	Зачтено
Анализ и проектирование урока как объекты управления	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Город Краснодар

Секретарь

С.П. ОБАБКО

О.Б. Пирожкова

Т.И. Жилина

16 ноября 2021г.

Дата выдачи