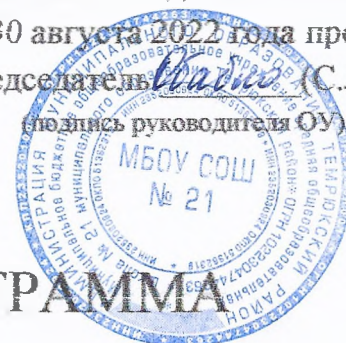


Темрюкский район станица Голубицкая
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципальное образование Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель (С.Л. Обабко)
(подпись руководителя ОУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Российское Движение Школьников»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2 класс

Количество часов 34

Учитель Ломскова Людмила Владимировна

Программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования, на основе программы воспитания
МБОУ СОШ №21.

Программа по внеурочной деятельности «РДШ» обеспечивает
введение в действие и реализацию требований Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (далее – «РДШ») для 1-4 классов – составная часть «Основной образовательной программы начального общего образования» (далее - ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 муниципального образования Темрюкский район (далее – МБОУ СОШ).

Курс внеурочной деятельности «РДШ» разработан как дополнение ко всем учебным предметам. Программа курса «РДШ» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Вид программы: модифицированная.

Программа направлена на положительную социализацию и развитие личности школьника. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, так как сегодня наше государство испытывает потребность в личности с яркой человеческой индивидуальностью, лидерскими качествами, способной проявить инициативу и творчество, брать на себя ответственность за совершенные поступки.

Цель: воспитание всесторонней развитой творческой личности, развитие ее активных социальных позиций и организаторских способностей. Задачи: обучающие - формирование знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации подростков с лидерскими способностями;

воспитательные

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других, умения работать в команде;
- формирование представления о лидерстве как о личностно и социально значимой категории;

развивающие

- выявление и развитие организаторских, творческих и коммуникативных навыков и умений;
- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Программа включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты изучения.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

и видов деятельности.

3. Тематическое планирование.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- правильно относиться к Отечеству, окружающим людям, школе, к природе;
- успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять агрессивным и конфликтным отношениям;
- приобретёт знания о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- соблюдать правила культурного поведения и общения;
- проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание к людям;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- основам разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию полученной информации на занятиях во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- пониманию того, что толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом;
- правилам конструктивной групповой работы, приобретёт стремление к коллективной творческой деятельности;
- умению понимать проблему, аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать выводы; умению слушать и слышать другого.
- самостоятельному поиску, нахождению и обработке информации.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях;
- отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в

книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться инструкциями;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, учителя и пр.) по теме проекта.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная задача программы – создание соответствующего морально-психологического климата, доброжелательного стиля отношений – всего того, что способствует развитию личности ученика, коллектива в целом. В своём становлении коллектив класса преодолевает несколько ступеней.

1 ступень «Песчаная россыпь» Основная идея - «учимся общению».

На этой стадии планируется сформировать органы самоуправления. С этой целью класс делится на рабочие пятёрки, в каждой из которых выбирается лидер. Пятёрка ответственна за определенное направление работы. Лидеры составят совет класса,

который будет планировать работу класса и руководить ею. Вместе с капитанами пятёрок в совет класса ввести членов родительского комитета, которые будут направлять работу совета.

2-я ступень: «Мягкая глина». Основная идея «учимся мыслить».

На этой ступени добиться сплочения коллектива, при котором скрепляющим звеном являлась бы хотя бы формальная дисциплина, основанная на выполнении требований старших. Добиться доброжелательных отношений друг к другу, сформировать готовность относиться внимательно друг к другу, быть предупредительными, готовыми прийти друг другу на помощь.

3-я ступень: «Мерцающий маяк».

Основная идея «Учимся творчеству». Маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь, я готов прийти на помощь». На этом этапе сформировать желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Работать над становлением «смотрителей маяка» - актива. Между пятёрками проводить соревнование по поведению, участию в делах класса, что бы стимулировало работу каждого учащегося. В конце каждой четверти подводить итоги работы пятёрок и каждого члена команды в отдельности. Лучших поощрять. Во всех классных делах обязательно привлекать родителей: где-то в составе жюри, а где-то на равных с ребятами. Обращать внимание и на то, что каждая пятёрка выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

4-я ступень: «Алый парус».

Алый парус - символ устремленности вперед, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу «Один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД (коллективное творческое дело) и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конкурсы и т.д.

Работа ведётся по разделам.

Раздел № 1. Познай самого себя. В данном разделе мероприятия направлены на воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Раздел № 2. Вместе мы сила. Занятия данного раздела ведут к формированию гражданского отношения к школе, формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Воспитывается сознательное отношение к учебе, развивается познавательная активность, формируется готовность сознательно выполнять Устав школы, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Раздел № 3. Я и семья. В данном разделе ведется формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Формируется представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Раздел №4. Моя Родина, моё Отечество. В ходе работы по этому разделу формируется гражданское отношение к Отечеству; развивается общественная активность обучающихся; воспитывается верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Тема раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Моя Родина, моё Отечество	9 часов	9 часов	11 часов	10 часов
Вместе мы сила	7 часов	14 часов	7 часов	7 часов
Я и семья	11 часов	4 часов	7 часов	8 часов
Познай самого себя	6 часов	7 часов	9 часов	9 часов
	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Изучаемые темы (разделы)	Количество часов	Форма проведения занятий
<i>Р.1</i>	<i>Моя Родина, моё Отечество</i>	<i>9</i>	
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2	Подготовка к конкурсной программе «Эй, мальчиши- кибальчиши!»	1	Конкурс
3	Конкурсная программа для мальчиков «Эй, мальчиши- кибальчиши!»	1	Игровой конкурс

4	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1	Урок-путешествие в историю
5	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1	Игровая программа
6	«Моя Россия - моя душа»	1	Кино-урок
7-8	«Энциклопедия добрых дел»	2	Проект
9	Вечные песни о добром. Разучивание песен, которые поются в кругу.	1	Практикум
<i>P.2</i>	<i>Вместе мы сила</i>	<i>15</i>	
10	«Подарок в ладошке». Об эстетических нормах общения.	1	Игра-тренинг общения.
11	«Если рюкзак потерялся». Экологический ликбез.	1	Беседа с элементами и игры.
12	Тренинг на развитие сплочённости коллектива «Раз верёвка, два верёвка»	1	Тренинг
13	Коллективное планирование. Подготовка к новогоднему карнавалу	1	Коллективное планирование
14 15 16	Практические занятия «Мастерская Деда Мороза»	3	Практическое занятие
17	Новогодний карнавал	1	Праздник
18	«Телефонный разговор»	1	Интерактивная беседа
19	«Мы поссоримся и помиримся»	1	Беседа, тренинг общения
20	«Волшебные стёкла»	1	Игровая программа
21	Практикум «Кто что любит и умеет делать?»	1	Практикум
22	Операция «Классу -чистоту и порядок»	1	Операция
23	Игровая программа «Будем в Армии служить!»	1	Игровая программа
24	Встречаем Масленицу. Чаепитие с блинами. Рассказ о русских традициях.	1	Праздник
<i>P.3</i>	<i>Я и семья</i>	<i>4</i>	
25	Викторина «Мамины помощники»	1	Викторина
26	Презентация «Фотографии из семейного альбома»	1	Презентация
27	«День здоровой семьи»	1	«Весёлые старты»
28	Самый красивый школьный класс.	1	Озеленение
<i>P.4</i>	<i>Познай самого себя</i>	<i>6</i>	
29	Антиреклама вредных привычек. Конкурс	1	Конкурс
30	Вежливая улица. Викторина.	1	Викторина.
31	Игра-диагностика «Конверт откровений»	1	Психол. тестирование

32	«У нас друзья на всей планете»	1	КТД
33-34	«В здоровом теле - здоровый дух»	2	Игры-соревнования на воздухе

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 21
от 29.08.2022 года № 1

_____ (Жгулева В.И.)
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (Даниленко В.В.)

подпись Ф.И.О.

30.08.2022 г.