

Темрюкский район станция Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район



решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель И.А. Обабко С.Л. Обабко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Мир профессий»

Сроки реализации программы основное общее образование (7 класс)

Возраст обучающихся 13-14 лет

Место курса в учебном плане 17 часов

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44, СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.

Составитель: учитель математики Шишкина Юлия Владимировна

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

- Гражданского воспитания;
- Патриотического воспитания;
- Духовного и нравственного воспитания;
- Эстетического воспитания;
- Ценности научного познания;
- Физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- Трудового воспитания;
- Экологического воспитания.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеположение.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Введение в мир профессии (3)

Классификация профессий. Тест «Склонности к типам профессий».

Игра «Угадай профессию».

«Человек - техника» (5)

Профессия – водитель. Профессия – строитель. Профессия - инженер

Профессия – программист. Профессия – повар, кондитер

«Человек- человек» (3)

Профессия – врач. Профессия - юрист

Профессия - продавец

«Человек – знаковая система» (2)

Профессия - бухгалтер
 Профессия - журналист
 «Человек – художественный образ» (2)
 Профессия – актер, фотограф. Профессия – архитектор
 «Человек - природа» (2)
 Профессия – биолог, агроном, эколог
 «Все профессии хороши, выбирай на вкус»

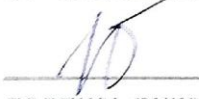
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение в мир профессии	3	1.3
2	«Человек - техника»	5	3.7
3	«Человек-человек»	3	2.8
4	«Человек – знаковая система»	2	5.6
5	«Человек – художественный образ»	2	3.4
6	«Человек - природа»	2	2.7

Итого 17 часов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
 объединения учителей математики,
 физики, информатики
 от 29.08.2022 г. протокол №1


 Ю.В. Шишкина
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ВР


 Подпись

В.В. Даниленко
 Ф.И.О.

30.08.2022 г.