

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.18.2023

№ 02-06/265, 1

станция Голубицкая

**О внесении изменений в действующую основную образовательную
программу среднего общего образования
в соответствии с ФОП СОО**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года), приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол №1, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУСОШ№21 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года)
 - 1.1. В целевой раздел:
 - 1.1.1. в пояснительную записку (приложение 1)
 - 1.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО (приложение 2)
 - 1.2. В содержательный раздел: в основное содержание учебных предметов(приложение 3)
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.
 - 1.2.2. в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 5).

1.2.3. в рабочие программы курсов внеурочной деятельности (приложение 6).

1.2.4. в программу развития УУД (приложение 7).

1.2.5. в рабочую программу воспитания (приложение 8).

1.3. в организационный раздел:

1.3.1. в учебные планы среднего общего образования (приложение 9).

1.3.2. в план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 10).

1.3.3. в календарный учебный график основного общего образования (приложение 11).

1.3.4. в календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 12).

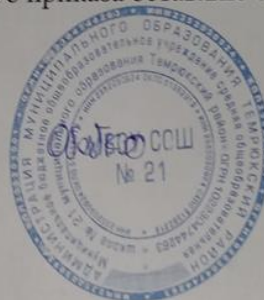
2. Утвердить изменения, внесенные в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

3. разместить Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №21» на официальном сайте образовательной организации.

4. Заместителю директора Богдановой И.В. обеспечить ознакомление педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу среднего общего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №21



С.Л.Обабко

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются: формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Целевой раздел

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.1.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.1.4. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ

основного общего образования по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности

жизнедеятельности» и др. предметам

учебного плана;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния

науки.

1.1.5. Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

1.1.6. Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Приложение 3
к приказу № 02-06/265.1
от 31.08.2023 года

Содержательный раздел
Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части
учебного плана

№	Предмет	Класс
1.	Русский язык	11
2.	Литература	11
3.	Иностранный язык (английский)	11
4.	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	11
5.	Информатика	11
6.	История	11
7.	Обществознание	11
8.	География	11
9.	Физика	11
10.	Химия	11
11.	Биология	11
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	11
13.	Физическая культура	11
14.	Астрономия	11

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части
учебного плана, формируемой участниками
образовательных отношений

№	Предмет	Класс
1.	Кубановедение	11
2.	Практикум по русскому языку	11
3.	Проектная деятельность	11
4	Практикум по математике	11
5	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	11
6	Практикум по химии	11
7	Практикум по биологии	11

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности

для 11 класса
МБОУ СОШ № 21 по ФГОС СОО- 2012
в 2023 – 2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	
		XI	Всего
Занятия интеллектуальной социокультурной потребности	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
	«Готовимся к ЕГЭ по РЯ»	1	1
	«Химия от А до Я»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	0.5	0.5
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профминимум	0.5	0.5
	Разговоры о важном	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
	Основы первой помощи	1	1
	«К защите Родины готов» (строевая подготовка юнармейцев»)	1	1
	Школьная медиа (соцсети)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юнармия	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	10

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Программа формирования универсальных учебных действий.

Целевой раздел.

На уровне среднего общего образования продолжается формирование универсальных учебных действий (далее УУД), систематизированный комплекс которых закреплён во ФГОС СОО.

Формирование системы УУД осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личностной и познавательной сфер обучающихся. УУД целенаправленно формируются в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрастах и достигают высокого уровня развития к моменту перехода обучающихся на уровень среднего общего образования. Одновременно с возрастанием сложности выполняемых действий повышается уровень их рефлексивности (осознанности). Переход на качественно новый уровень рефлексии выделяет старший школьный возраст как особенный этап в становлении УУД. УУД в процессе взросления из средства успешности решения предметных задач постепенно превращаются в объект рассмотрения, анализа. Развивается способность осуществлять широкий перенос сформированных УУД на внеучебные ситуации. Выработанные на базе предметного обучения и отрефлексированные, УУД используются как универсальные в различных жизненных контекстах.

На уровне среднего общего образования регулятивные действия должны прирасти за счёт умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, управлять своей деятельностью в открытом образовательном пространстве. Развитие регулятивных действий напрямую связано с развитием коммуникативных УУД. Обучающиеся осознанно используют коллективно-распределённую

деятельность для решения разноплановых учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач, для эффективного разрешения конфликтов. Старший школьный возраст является ключевым для развития познавательных УУД и формирования собственной образовательной стратегии. Появляется сознательное и развернутое формирование образовательного запроса, что особенно важно с учётом повышения вариативности на уровне среднего общего образования, когда обучающийся оказывается в ситуации выбора уровня изучения предметов, профиля и подготовки к выбору будущей профессии. Программа развития УУД направлена на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования.

Программа формирования УУД призвана обеспечить:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности; создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практикоориентированного результата;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

2. Содержательный раздел.

Программа формирования УУД у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; описание особенностей реализации основных направлений и форм; учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов.

Содержание среднего общего образования определяется программой среднего общего образования.

Предметное учебное содержание фиксируется в рабочих программах.

Разработанные по всем учебным предметам федеральные рабочие программы (далее - ФРП) отражают определенные во ФГОС СОО УУД в трех своих компонентах:

как часть метапредметных результатов обучения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне среднего общего образования»;

в соотношении с предметными результатами по основным разделам и темам учебного содержания;

в разделе «Основные виды деятельности» тематического планирования.

Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Рабочая программа воспитания среднего общего образования

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №21 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №21;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №89, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ №21 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

1. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (*далее – учебный план*) для **11 класса** на 2023/2024 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413(с последующими изменениями));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане. Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию ФГОС СОО – 2012 и ФОП СОО

В 2023-2024 учебном году в школе продолжают работать 11 класс с группами универсального профиля и гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Для группы *универсального профиля* 11 класса профильный предмет:

- русский язык (3 н/ч),

Для группы *гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности* 11 класса профильные предметы:

- русский язык (3 н/ч),
- экономика (2 н/ч),
- право (2 н/ч).

Изучение «Основ православной культуры» реализуется в 11 классах во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 11 классах осуществляется через учебный модуль «Самбо» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» в 11 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации распределен следующим образом:

1. Для группы **универсального профиля** 11 класса

- 1) на ведение учебного предмета «Кубановедение» – 1 час;
- 2) на ведение учебного предмета «Индивидуальный проект» – 1 час;
- 3) на изучение элективных курсов – 7 часов.

2. Для группы **гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности** 11 класса

- 1) на ведение учебного предмета «Кубановедение» – 1 час;
- 2) на ведение учебного предмета «Индивидуальный проект» – 1 час;
- 3) на изучение элективных курсов – 3 часа.

Увеличение часов базовых предметов и элективных курсов проводится с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

Увеличение часов профильных предметов и элективных курсов проводится с целью получения учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Элективные учебные предметы

Элективные курсы в 11 классах распределены следующим образом:

1. Для группы **универсального профиля** 11 класса

- курс «Практикум по математике» (2 часа) введен с целью углубления профильного предмета математика;
- курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час) введен с целью расширения базового предмета обществознание;
- курс «Практикум по русскому языку» (2 часа) введен с целью расширения базового предмета русский язык и качественной подготовки к ЕГЭ;
- курсы «Практикум по химии» (1 час) и «Практикум по биологии» (1 час) введен с целью качественной подготовки к ЕГЭ.

2. Для группы **гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности** 11 класса

- курс «Практикум по математике» (1 час) введен с целью углубления профильного предмета математика;
- курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час) введен с целью качественной подготовки к ЕГЭ ;
- курс «Практикум по русскому языку» (1 час) введен с целью расширения базового предмета русский язык и качественной подготовки к ЕГЭ.

Деление классов на группы

Деление 11 класса на группы производится при изучении профильных предметов.

Учебные планы для XI класса

Сетки часов учебного плана для 11 класса прилагаются (приложения 1 и 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о форме и порядке проведения промежуточной аттестации» (утверждено приказом по МБОУ СОШ № 21 от 31.08.2022 г. № 282)

Годовые оценки в 11 классе выставляются на основании оценок успеваемости по триместрам.

По окончании 11 класса учащимся выставляется итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты промежуточной аттестации учащихся 11 класса за 2 года, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и результаты проектной и исследовательской деятельности. На основании результатов итоговой оценки образовательное учреждение принимает решение об освоении учащимися 11 класса основной образовательной программы среднего общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана

для 11 класса универсального профиля

МБОУ СОШ № 21 ст. Голубицкая, по ФГОС среднего общего образования
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)
--------------------	------------------	---------------------------------

		10 класс 2022-2023 уч.г.		11 класс 2023-2024 уч.г.
		Базовый уровень	Углубл. уровень	Базовый уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	2		2
	География	1		1
	Обществознание	2		2
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
	Астрономия	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	2		1
Всего:		30		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	1		2
	Практикум по математике	1		2
	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1		1
	Практикум по химии	1		1
	Практикум по биологии	1		1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	При 6-дневной учебной неделе	37		37

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Приложение 10
к приказу № 02-06/265.1
от 31.08.2023 года

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ СОШ №21 на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФОП, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 11 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей населения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах среднего общего образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (четверг) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ).

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

п/п	Направления внеурочной деятельности:	Программа/ форма организации	Количество часов в неделю
			10

	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	
		«Готовимся к ЕГЭ по РЯ»	
		«От степеней до логарифмов»	1
		«Химия от А до Я»	1
	Формирование функциональной грамотности	Естественно – научная грамотность/Кружок	0,5
	Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профминимум	0.5
		Разговоры о важном	1
		Начальная военная подготовка	1
		Основы первой помощи	1
		«К защите Родины готов» (строевая подготовка юнармейцев)	1
		Школьная медиа (соцсети)	1
	Деятельность ученических сообществ и объединений	Юнармия	1
	Недельный объем внеурочной деятельности		9

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (10 -11 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности:	Программа/ форма организации	количество часов в неделю
			10
1	Внеурочная	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	

	деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Готовимся к ЕГЭ по РЯ»	
		«От степеней до логарифмов»	34
		«Химия от А до Я»	34
2	Формирование функциональной грамотности	Естественно – научная грамотность/Кружок	17
3	Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профминимум	17
		Разговоры о важном	34
		Начальная военная подготовка	34
		Основы первой помощи	34
		«К защите Родины готов» (строевая подготовка юнармейцев»)	34
		Школьная медиа (соцсети)	34
4	Деятельность ученических сообществ и объединений	Юнармия	34
		Годовой объем внеурочной деятельности	

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

Приложение 11
к приказу № 02-06/265.1
от 31.08.2023 года

1. Организационный раздел

Календарный учебный график МБОУ СОШ №21 на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; (с последующими изменениями)
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Календарный учебный график разработан в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация обучающихся:

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
муниципального образования Темрюкский район
2023-2024 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 31 мая 2024 года

1. Продолжительность урока
II-XI классы – 40 минут

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	I классы	2-11 классы
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I триместр	01.09.2023г – 19.11.2023г	11 недель	20.11.2023г – 26.11.2023г	7	27.11.2023г
				7	
II триместр	27.11.2023г – 18.02.2024г	11 недель	19.02.2024г – 25.02.2024г	7	26.02.2024г
			Дополнительные: 31.12.2023г – 08.01.2024г	9	
III триместр	26.02.2024г –	13 недель	08.04.2024г – 14.04.2024г	7	
	26.02.2024г –	12 недель			
	18.05.2024г	11 недель			
Итого		34 недели	23 дня для 9 и 11 классов		

--	--	--	--	--

Летние каникулы:

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

3. Режим начала занятий, расписание звонков

2 - 11 классы
1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.25 - 10.05 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 - 12.00 5 урок 12.20 - 13.00 6 урок 13.10 - 13.50 7 урок 14.00 – 14.40

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят в аудиторной форме по рабочим дням, субботам и в каникулярное время в формате интенсивов.

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
10-11	37	-

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
9 и 11	I триместр	с 16.11. по 19.11.2023
	II триместр	с 15.02. по 18.02.2024
	III триместр	с 15.05. по 18.05.2024
	учебный год	с 15.05. по 18.05.2024

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>		
Дела, события, мероприятия		классы
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Урочная деятельность»		
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		10-11
Игровые формы учебной деятельности		10-11
Интерактивные формы учебной деятельности		10-11
Содержание уроков (по плану учителя)		10-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		10-11
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)		10-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)		10-11
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка		10-11
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)		10-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)		10-11
День государственного флага Российской Федерации		10-11
Предметные недели (по графику)		10-11
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»		
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Второе дыхание»		10-11
Открытие Школьного спортивного клуба «Энерджи» (открытие спортивного сезона)		10-11
Запись на курсы внеурочной деятельности		10-11
Спортивные соревнования по баскетболу		10-11

Спортивные соревнования по пионерболу	10-11
Спортивные соревнования по волейболу	10-11
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»	
Модуль «Классное руководство»	
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11
Изучение классного коллектива	10-11
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11
Классные коллективные творческие дела	10-11
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»	
Заседание Совета родителей	10-11
Классные родительские собрания	10-11
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11
Консультации с психологом	10-11
Кинологии, посвященные Дню Победы	10-11
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Второе дыхание»	10-11
Открытие Школьного спортивного клуба «Энерджи» (открытие спортивного сезона)	10-11
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11
Спортивные соревнования по стритболу	10-11
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11
Спортивные соревнования по волейболу	10-11
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ШСК «Второе дыхание»	10-11
Открытие Школьного спортивного клуба «Второе дыхание» (открытие спортивного сезона)	10-11
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11
Спортивные соревнования по стритболу	10-11
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11
Спортивные соревнования по волейболу	10-11
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	
Модуль «Самоуправление»	
Выборы органов самоуправления в классе	10-11
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11

Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11
Модуль « Профориентация»	
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Поговорим о жизни» Фото-студия «Объектив» «Основы карате»	10-11
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Проба пера» «3D моделирование и прототипирование» «Схемотехника ардуино» «Квадрокоптеры» Цифровая лаборатория «Живая физика» «Автодело»	10-11
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11
Модуль «Основные общешкольные дела»	
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11
Праздник «День учителя»	10-11
День отца	10-11
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11
День матери	10-11
День Государственного герба РФ	10-11
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11
День героев Отечества	10-11
День Конституции РФ	10-11
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11
День российского студенчества	10-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11
День защитника Отечества	10-11
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11
День воссоединения Крыма с Россией	10-11
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11
День космонавтики	10-11
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	10-11
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11
Праздник «Последний звонок»	10-11
Модуль «Внешкольные дела»	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11
Коллективно-творческие дела	10-11
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11
Модуль «Социальное партнерство»	

Участие в муниципальных, региональных , всероссийских акциях и флешмобах	10-11
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	10-11
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
Модуль «Детские общественные объединения»	
Открытие Центра «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	10-11
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11
Открытие Школьного спортивного клуба «Второе дыхание» (открытие спортивного сезона)	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11
Модуль «Школьные объединения»	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11
Кинологории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11
Кинологории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11
Кинологории, посвященные Дню Победы	10-11
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л.Обабко

