

УТВЕРЖДЕНА Приказ № <u>02-06/311</u> от <u>01.09.2021</u> г. Директор МБОУ СОШ № <u>21</u> _____ С.Л.Обабко	РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ № <u>21</u> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u> г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № <u>21</u> Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2021</u> г.	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района _____ Е.В. Руденко
---	--	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
 НА 2021-2025 ГОДЫ**

Ст. Голубицкая, 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 21
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 21
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №21 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для

	успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования. 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №21, в том числе благоустройство спортивной площадки. 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе; доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе; доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; доля учащихся МБОУ СОШ №21, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности; доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и

	гуманитарного профилей; доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности; доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами; численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы; количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы; доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 21, Совет МБОУ СОШ № 21, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ №21

Информационная справка о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 расположена в ст. Голубицкой, единственная школа в населенном пункте. Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 450 человек. Наполняемость классов в среднем составляет от 17 до 25 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 20 классов-комплектов по 2 класса в параллели, кроме 10-11 классов по 1 классу. Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования за 2020/21 учебный год составило 454 человек. Из них на «отлично» закончили 46 учащихся (10%), на «хорошо» – 112 учащихся (25%). Не успевающих учащихся нет. Причем, число учащихся, относящихся к потенциальным отличникам, составляет 39% (10чел.), потенциальных хорошистов, закончивших год с одной тройкой – 43 человека. МБОУ СОШ №21 в этом году выпустила двух золотых медалистов.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 40 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	48	23	100
Биология	13	50	15	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии и обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%). В результате проведенных мероприятий 2020 – 2021 учебном году 40 учащихся 9-ых классов

были допущены к государственной итоговой аттестации, 39 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в формате ГВЭ (математика). 100% учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием (5%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 48 %, в 2021 году – 77,5%), а по математике понизились (в 2019 году – 50%, в 2021 году – 25%).

Таким образом, уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата об основном общем образовании составил 100%.

Массовость достижения базовых результатов составила также 100%.

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2018/2019	100	50	17,8	100	47,7	28,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	12,1	100	77,5	26

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 29,8 процентов по русскому языку, понизилось на 5,7 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 50,1; 2020 год – 43; 2021 год – 49), обществознанию (2019 год – 52,6; 2020 год – 48; 2021 год – 50,2), химии (2019 год – 51; 2020 год – 64; 2021 год – 71), истории (2019 год – 52; 2020 год – 45; 2021 год – 58,5), география (2019 год -51; 2020 год – 0; 2021 год – 57), русскому языку (2019 год – 68; 2020 год – 68,1; 2021 год – 68,75).

Снизился средний балл по английскому языку (2019 год – 52; 2020 год – 60; 2021 год – 55,25), литературе (2019 год – 44; 2020 год – 72; 2021 год – 60), физике (2019 год – 48; 2020 год – 51; 2021 год – 46,5), информатике и ИКТ

(2019 год – 51,3; 2020 год – 14; 2021 год – 0), биологии (2019 год – 27; 2020 год – 58; 2021 год – 39)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	50,1	68
2019/2020	43	68,1
2020/2021	49	68,75

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	20	94
Английский язык	20	4	84

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 30 педагогов, из них один педагог - психолог. Высшее образование имеют 30 педагогических работника,

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию.

В МБОУ СОШ № 21 456 учеников, из них 8 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 2 человека.

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных зданиях. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, компьютерный кабинет, медицинские кабинеты. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 муниципального образования Темрюкский район используются 22 учебных кабинета и 2 лаборатории общей площадью 1218,5 м².

Информатизация образовательного процесса: наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet; количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе- 24; количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами 15; количество интерактивных комплектов с мобильными классами- 1.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме.

Внешние связи школы.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: Детским морским центром г. Темрюка, Центром детского творчества, Детской школой искусств, Эколого-биологическим центром станицы Голубицкой, Голубицким культурно-социальным центром, Центром занятости населения Темрюкского района.

Основные результаты школы за последние три года:

- 10% выпускников получали по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;
- 60% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада);
- 5% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;
- 35% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;
- 45% - педагогов освоили новые педагогические технологии.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2019 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Недостаточный уровень	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Повышение уровня

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 43%.	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 30% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 70%.

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет 7%. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%. Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.	Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Стратегия развития школы

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №21 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №21, в том числе спортивной.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ №21, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 75%.

3. Цели, задачи, целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ $K_{па}$ – количество выпускников, получивших аттестат; $K_{иа}$ – количество выпускников, сдавших ГИА; $K_{вв}$ – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской	$\Sigma = \frac{n_1}{n_o} \cdot 100$ n_1 – Количество победителей и призеров	%	1	2	4	5	6

	олимпиады школьников;	регионального этапа ВСОШ n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся МБОУ СОШ №21, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	%	35	50	60	70	80
1.5	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Дд = Чд/Чо, Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Чд – численность детей 5- 18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в	%	75	80	85	90	90

		муниципальных образовательных организациях Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет						
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	68	80	85	90	95
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	65	70	75	80
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую	Количество учителей, прошедших курсовую	%, с нарастающим	20	30	50	75	100

	подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	итогом					
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	91	100	110	130	150
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №21, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	2	4	5	7	9
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	10	25	30	35	45

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
Задача 1.1 Обновление содержания образования на счет корректировки ООП, обучения учителей, обеспечения новым оборудованием						
1.1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по математике для 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по математике для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		

1.1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №21 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №21 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР		
1.1.4	Создание новых программ внеурочной деятельности, направленных на рост творческой активности и профориентацию ученика	2021-2022	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы и СПО	Педагогический коллектив	НПО «Проектория» НПО «Одаренные дети»	
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
2.2	Использование эффективных, современных форм сопровождения,	2021-2025	Соответствие специалистов заявленной категории. Системная подготовка и	Администрация МБОУ СОШ №21	НПО «Точка роста», НПО «Одаренные	

	контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, индивидуальные образовательные маршруты		переподготовка педагогических кадров на основе современных подходов к их аттестации		дети», «Учитель будущего»	
2.3.	Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №21 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2021-2025	Участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Администрация	«Учитель будущего»	
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ №21	2021,сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ №21	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №21, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
4.1	Реализация индивидуального подхода к обучающимся с	2021-2025	Сохранение и укрепление здоровья, улучшение межличностных отношений между	Администрация, социальный педагог, классные	«Образование Тамани»	

	особенностями развития и проблемами в здоровье		сверстниками	руководители, родители		
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Обновление материально- технической базы учреждения	2022	Администрация СОШ №21		НПО «Точка роста»	

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;

- формирует структуру программы развития;

- организует реализацию программы развития;

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

- проводит мониторинг реализации программы развития;

- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

- оценку эффективности реализации программы развития;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

- предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных

мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{м} = \sum_{1}^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_{1}^K СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:
высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.