

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2016 года протокол № 1
Председатель Педсовета О.А. Обабко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

кружка
«Безопасные дороги Кубани»
«Здоровье и безопасность»

Сроки реализации программы начальное общее образование (2 класс)

Возраст обучающихся 8-9 лет

Место курса в учебном плане 34 часа за год

Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» (ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю), «Наша школа и безопасность», «Пожарная безопасность в нашей школе» (Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин)

Составитель учитель начальных классов
Ломскова Людмила Владимировна

I. Результаты освоения курса

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру;
- готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- установка на здоровый образ жизни;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения разрабатывать поэтапные действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

II. Содержание программы

Программа кружка «Здоровье и безопасность» дополняет и расширяет представления детей об окружающем мире с позиции здоровьесбережения. Программа включает следующие разделы: «Познай самого себя», «Гигиена и охрана здоровья», «Знай и будь осторожным».

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Охрана здоровья (8 часов)

Забота о своём здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Осанка школьника. Причины возникновения

болезней. Невидимые враги и друзья (микробы). Пути передачи инфекционных заболеваний. Домашняя аптечка.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (3 часа)

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.

Раздел 3. Знай и будь осторожным (23 часа)

Что такое безопасность? Где можно переходить проезжую часть. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Поездка в общественном транспорте. Какие ситуации опасны. «Ловушки на дорогах», в которые обычно попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица», «середина проезжей части улицы», «родители с детьми». Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Правила безопасного поведения у железнодорожных путей. Опасные факторы современного жилища; газ, электричество, вредные вещества. Правила безопасного катания на роликах, велосипеде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Противодействие терроризму. Что делать, если обнаружены оставленные предметы. Конкурс «Эмблема Дня безопасности». Безопасность при обращении с пиротехникой.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

III. Тематическое планирование программы

2 класс (34 часа)

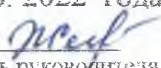
№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудит.	Внеауд.		
1.	3	Что такое безопасность?	1		Беседа	https://iqsha.ru/love/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/
2.	3	Где можно переходить проезжую часть.		1	Практикум	
3.	3	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.		1	Практикум	
4.	3	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.		1	Практикум	
5.	3	Безопасность в общественном транспорте.	1		Беседа	
6.	3	«Ловушки на дорогах», в		1	Экскурсия	

		которые обычно попадают дети.				
7.	3	Поведение при угрозе и во время аварии.	1		Беседа	
8.	1	Забота о своём здоровье.	1		Викторина	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://med39.ru/deti/
9.	1	Как живет наш организм.	1		Беседа	
10.	1	Наши внутренние органы.	1		Беседа	
11.	1	Органы дыхания.	1		Беседа	
12.	1	Осанка школьника.		1	Игра	
13.	3	Чем опасны водоемы зимой.	1		Беседа	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
14.	3	Меры безопасности при движении по льду водоемов.	1		Квест	
15.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		Беседа	
16.	3	Правила поведения в школе и на улице.	1		Викторина	
17.	3	Опасные ситуации в природе.	1		Квест	
18.	1	Невидимые враги и друзья (микробы).	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rospotrebnadzor.ru/press/public/148385/ https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
19.	1	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		Беседа	
20.	1	Домашняя аптечка.		1	Игра	
21.	3	Пожар в общественных местах. Правила безопасности.	1		Беседа	
22.	3	Нарушение экологического равновесия.	1		Беседа	
23.	3	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	1		Беседа	
24.	3	Противодействие терроризму.	1		Диспут	
25.	3	Что делать, если обнаружены оставленные предметы.		1	Практикум	
26.	3	Конкурс эмблем «Безопасность – это важно!».		1	Конкурс	
27.	2	Причина отравлений и правила безопасности.	1		Беседа	https://iqsha.ru/love/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka
28.	2	Первая помощь при отравлении грибами.	1		Беседа	
29.	2	Оказание первой помощи при легких		1	Практикум	

		повреждениях кожных покровов.				-dorozhnyov-bezopasnosti/dlva-detey-i-podrostkov/https://28.mvd.pf/document/7515960 https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
30.	3	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1		Викторина	
31.	3	«Знайте правила движения, как таблицу умножения».	1		Конкурс знатоков	
32.	3	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.		1	Беседа	
33.	3	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1		Беседа	
34.	3	Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема.		1	Квест	

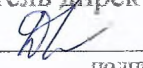
«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21
от 29.08. 2022 года № 1

 В.И. Жгулева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 В.В. Даниленко
подпись Ф.И.О.

30.08.2022 года