

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель Обако С.Л.
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Российское движение школьников»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее, 10-11 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 17

Учитель Назаренко Сергей Владимирович

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, с учетом с основной образовательной программы ООП
ООО МБОУСОШ № 21, Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников» от 17.05.2022 года

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение школьников»

Личностные результаты

1. Патриотического воспитания:

- 1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- 1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,
- 1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- 1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданского воспитания:

- 2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- 2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- 2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- 2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- 2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

3. Духовно-нравственного воспитания:

- 3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 3.3. Активное неприятие асоциальных поступков;
- 3.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

4. Эстетического воспитания:

- 4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 4.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Ценности научного познания:

- 5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- 5.2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- 5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 6.1. Осознание ценности жизни;
- 6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- 6.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- 6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;
- 6.5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- 6.6. Умение принимать себя и других, не осуждая;
- 6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
- 6.8. Сформированность навыков рефлексии;
- 6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7. Трудового воспитания:

- 7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,

- 7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- 7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7.5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания:

- 8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- 8.2. Умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- 8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- 8.4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8.6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- 8.7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметными результатами изучения курса «Российское движение школьников» являются:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Российское движение школьников» являются:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах
- местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять благотворительную деятельность;
- **Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий.
- **Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, организация школьных мероприятий, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.
- Программа курса «Российское движение школьников» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Российское движение школьников» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.
- **Объем:** Программа курса «Российское движение школьников» рассчитана на 17 часов.
- Срок реализации – 1 год.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение школьников»

10 класс (17 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (1 час)

Раздел I. Личностное развитие (5 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (1 час)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (1 час).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (3 часа)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (1 час)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (1 час).

Раздел III. Информационно-медийное направление (2 часа)

- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (1 час);

- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (1 час);

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (1 час);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 час).

11 класс (17 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (1 час)

Раздел I. Личностное развитие (5 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (1 час)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (1 час).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (3 часа)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (1 час)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (1 час).

Раздел III. Информационно-медийное направление (2 часа)

- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (1 час);

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (1 час);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 час).

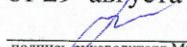
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
Раздел I. Личностное развитие (5 часов)			
2.	Тема «Я - лидер»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
3	Игра «7 ключей самоуправления»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
4	Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
5	Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
6	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
Раздел II. Военно-патриотическое направление (3 часов)			
7	Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1. Патриотического воспитания: 3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
8	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	1. Патриотического воспитания: 3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
9.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	1. Патриотического воспитания: 3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.

			7.Трудовое воспитание.
Раздел III. Информационно-медийное направление (2 часов)			
10	Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
11	Акция «Безопасный интернет глазами детей»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)			
12	Тема «Я - гражданин России»	1	1. Патриотического воспитания: 3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
13	Тема «Добровольческая деятельность»	1	1. Патриотического воспитания: 3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
14	Деловая игра «Школа гражданской активности»	1	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.
15	Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	3. Духовно- нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание 7.Трудовое воспитание.

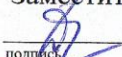
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей цикла естествознания
и общественных наук СОШ № 21
от 29 августа 2022 № 1

 /В.А. Ефремова/
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /В. В.Даниленко/
подпись Ф.И.О.

29 августа 2022 года