

Темрюкский район станица Голубицкая
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципальное образование Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель Обабко С.Л. (С.Л. Обабко)
(подпись руководителя ОУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Российское Движение Школьников»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов 34

Учитель Гайдук Светлана Борисовна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

1.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

1.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

1.3. Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

1.4. Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

1.5. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

1.6. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

1.7. Активное участие в школьном самоуправлении, готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

1.8. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

1.9. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края;

1.10. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

1.11. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Духовно-нравственного воспитания:

2.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

2.2. Готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступка;

2.3. Активное неприятие асоциальных поступков;

2.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

3. Эстетического воспитания:

3.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

3.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

4. Ценности научного познания:

4.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

4.2. Осознание закономерностей развития языка, овладение языковой и читательской культурой навыками чтения как средством познания мира;

4.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1. Осознание ценности жизни;

5.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

5.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

5.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;

5.5. Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

6. Трудового воспитания:

- 6.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- 6.2. Интерес к практическому изучению профессий, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 6.3. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- 7.1. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 7.2. Ответственного отношения к природе и нравственно-патриотических чувств, опирающихся на исторические и природные корни, проявление заботы об окружающей среде в целом;
- 7.3. Опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовности к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности;
- 7.4. Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- 7.5. Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- 7.6. Экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения .

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Нормативным основанием для формирования программы внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2014 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №21;
- Программа развития школы;

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное..

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление. Гражданская активность

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление. Военно-патриотическое направление

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление. Информационно-медийное направление

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Педагогическая целесообразность

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения. Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи – главные приоритеты государства. Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии – основные приоритеты деятельности объединения «Российское движение школьников».

Описание места программы в плане внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «РДШ» предназначена для работы с учащимися 4классов. Данный курс рассчитан на 1год (34 учебные недели).

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во часов	Мероприятия	Основные направления воспитательной работы
1.	Личностное развитие	1	Подготовка и проведение мероприятия «Путешествие в страну Светофорию» в начальной школе, Беседы в классах по ПДД	1,2,3
2.	Личностное развитие	1	Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	1,2,3,4
3.	Личностное развитие.	1	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» Всероссийский день бега «Кросс нации»	1,2,3,4
4.	Личностное развитие. Гражданская активность	1	День здоровья .	1,5
5.	Информационно-медийное направление	1	Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы. Прием учащихся школы в члены РДШ	1,2,3,4
6.	Личностное развитие	1	День пожилого человека, Акция «Ладощки» поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. Подготовка и проведение праздника «День Учителя»	1,2,3,4

7.	Гражданская активность	1	Акция «Чистый школьный двор» Благотворительная акция «Добрые руки»	1,6
8.	Гражданская активность	1	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций «ШАГ», «Светлячки».	1,2,3
9.	Личностное развитие	1	Подготовка ко дню рождения РДШ, Танцевальные переменки для начальной школы	1,2,3,4
10.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Заседание Совета российского движения школьников Акция «От сердца к сердцу» (посещение д/сада) Классный час «День народного единства»	1,2,3,4,5
11.	Личностное развитие	1	Семейный клуб выходного дня Танцевальные переменки для начальной школы	1,2,3,4,5
12.	Личностное развитие	1	Подготовка и проведение праздничного концерта «Моя мама лучше всех»	1,2,3,4,5
13.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Акция «Твори добро» Классные часы об этике, здоровом образе жизни. Всеобщая зарядка. Подготовка ко всемирному	1,2,3,4,5

			дню волонтера Международный день инвалидов – акция, радиоэфир	
14.	Личностное развитие Информационно-медийное направление Гражданская активность	1	Фестиваль талантов «Новые имена» подготовка, проведение. Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, в группе ВК, на сайте школы. Проведение эфиров на школьном радио «Горизонты» Акция «Добрые дела» Акция «День героев Отечества» День Конституции России.	1,2,3,4,5
15.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Акция «Поможем зимующим птицам» Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» - акция, радиоэфир.	1,2,3,4,5,6
16.	Личностное развитие	1	Подготовка к новогодним утренникам. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	1,2,3,4,5,6
17.	Личностное развитие Информационно-медийное направление	1	Семейный клуб выходного дня «Мастерская Деда Мороза»	1,2,3,4,5

			Подготовка к новогодним утренникам. Ведение информационной ленты в группе РДШ. Проведение новогодних утренников	
18.	Личностное развитие	1	Акция «Покормите птиц зимой» Классный час «Блокадный Ленинград» Подготовка к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.	1,2,3,4,5
19.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Возложение цветов к бюсту День здоровья. Спортивная игра «Веселые старты»	1,2,3,4,5
20.	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное направление	1	Фестиваль патриотической песни «Звезда». 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста – радиоэфира. Ведение информационной ленты в группе РДШ.	1,2,3,4,5
21.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. Урок мужества «Сталинградская битва».	1,2,3,4,5
22.	Личностное развитие Гражданская активность Информационно-медийное направление	1	Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Живая память» Неделя научного творчества.	1,2,3,4,5

			День Российской науки.	
23.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Вечер встречи выпускников. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества. Семейный клуб выходного дня «Папина школа» Спортивный конкурс «Вперед мальчишки!»	1,2,3,4,5
24.	Личностное развитие	1	Праздник «Широкая масленица» Заседание Совета РДШ Акция «Ветер живёт рядом» Акция «Письмо, посылка солдату» Проведение танцевальных переменок для начальной школы.	1,2,3,4,5
25.	Личностное развитие Информационно- медийное направление	1	Выставка фотографий и рисунков «Моя мама лучше всех!» Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню. Изготовление открыток учителям-пенсионерам. Неделя школьных информационно-медийных центров. Международный день детского телевидения и радиовещания.	1,2,3,4,5,6
26.	Личностное развитие	1	Молодежный форум	1,2,3,4,5

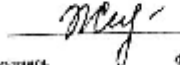
			«Будущее – это мы» Фестиваль русской песни и пляски «Серебрянный колокольчик» Единый день профориентации.	
27.	Личностное развитие	1	Школьный этап Фестиваля художественного чтения «Живая классика» Выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	1,2,3,4,5
28.	Личностное развитие	1	Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	1,2,3,4,5
29.	Личностное развитие	1	Тематические классные часы по правилам дорожного движения. Подготовка к неделе здоровья.	1,2,3,4,5,6
30.	Личностное развитие	1	Городской конкурс «Пасхальная палитра» День здоровья. Классные часы по формированию здорового образа жизни. День космонавтики – конкурс рисунков, радиоэфир.	1,2,3,4,5
31.	Личностное развитие	1	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	1,2,3,4,5

32.	Личностное развитие Информационно- медийное направление	1	Заседание Совета РДШ Ведение информационной ленты в группе РДШ Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1,2,3,4,5
33.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Участие в городской акции «Зажги свечу памяти» Всероссийская акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Вахта памяти» День Победы – 9 мая.	1,2,3,4,5
34.	Личностное развитие Гражданская активность	1	Семейный клуб выходного дня «Все на ярмарку!» Участие в акции «31 мая – Всемирный день отказа от курения» Подготовка к выпускному балу в начальной и старшей школе. День защиты детей – 1 июня.	1,2,3

СОГЛАСОВАНО

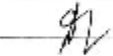
Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 21

от 29.08.2022 года № 1

 (Жигулева И.И.)
подпись _____ Ф.И.О. руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 (Даниленко В.В.)
подпись _____ Ф.И.О.

30.08.2022 г.

