

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель *Л. Обабко*



«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)

Составитель учитель начальных классов Ярошенко Нина Олеговна

I. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– овладение методами познания природных явлений;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. Содержание программы

4 класс (17 часов)

Занятие 1. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Цветы лотоса

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Как выгнать воду?

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Разделяем чернила

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 14. Создаем радугу

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 15. Красочный салют

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Извержение вулкана

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Экологический проект

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

III. Тематическое планирование программы

4 класс (17 часов)

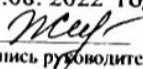
№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Удивительная планета Земля. Вода. Реки и озёра. Моря и океаны.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html
2.	Разнообразие растений. Культурные растения. Томат.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-
3.	Болгарский перец	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-
4.	Картофель	1	аудитор.	Беседа. Опыты.	

				Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
6.	Лук	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
7.	Капуста	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
8.	Горох	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
9.	Грибы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
10.	Цветы лотоса	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
11.	Говорящая веревка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
12.	Солнечная духовка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
13.	Как выгнать воду?	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
14.	Природные зоны России. Обитатели природных зон.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15.	Строение человека.	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
16.	Создаем радугу. Красочный салют	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в	

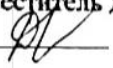
				справочниках и энциклопедиях.	
17.	Извержение вулкана. Экологический проект	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Проектная работа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 21
от 29.08. 2022 года № 1


подпись руководителя МО В.И. Жгулева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 В.В. Даниленко
подпись Ф.И.О
30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 21

 (В.В. Даниленко)

«30» августа 2022 года

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)**

Класс 4 «А»

Учитель Ярошенко Нина Олеговна

Количество часов: 34 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы
«Юные исследователи» в 4 классе учителя Ярошенко Н.О.,
утверждено Протоколом № 1 педагогического совета
МБОУ СОШ № 21 от 30 августа 2022 года

Планирование составлено на основе программы внеурочной деятельности
Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной
В соответствии с ФГОС начального общего образования

Календарно-тематическое планирование по программе
«Юные исследователи»
(естественно-научная грамотность)
4 класс (17 часов)

	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Даты проведения	
				План	Факт
1.	Удивительная планета Земля. Вода. Реки и озёра. Моря и океаны.	1	аудитор.		
2.	Разнообразие растений. Культурные растения. Томат.	1	аудитор.		
3.	Болгарский перец	1	аудитор.		
4.	Картофель	1	аудитор.		
5.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	аудитор.		
6.	Лук	1	аудитор.		
7.	Капуста	1	аудитор.		
8.	Горох	1	аудитор.		
9.	Грибы	1	аудитор.		
10.	Цветы лотоса	1	аудитор.		
11.	Говорящая веревка	1	аудитор.		
12.	Солнечная духовка	1	аудитор.		
13.	Как выгнать воду?	1	аудитор.		
14.	Природные зоны России. Обитатели природных зон.	1	аудитор.		
15.	Строение человека.	1	аудитор.		
16.	Создаем радугу. Красочный салют	1	аудитор.		
17.	Извержение вулкана. Экологический проект	1	аудитор.		