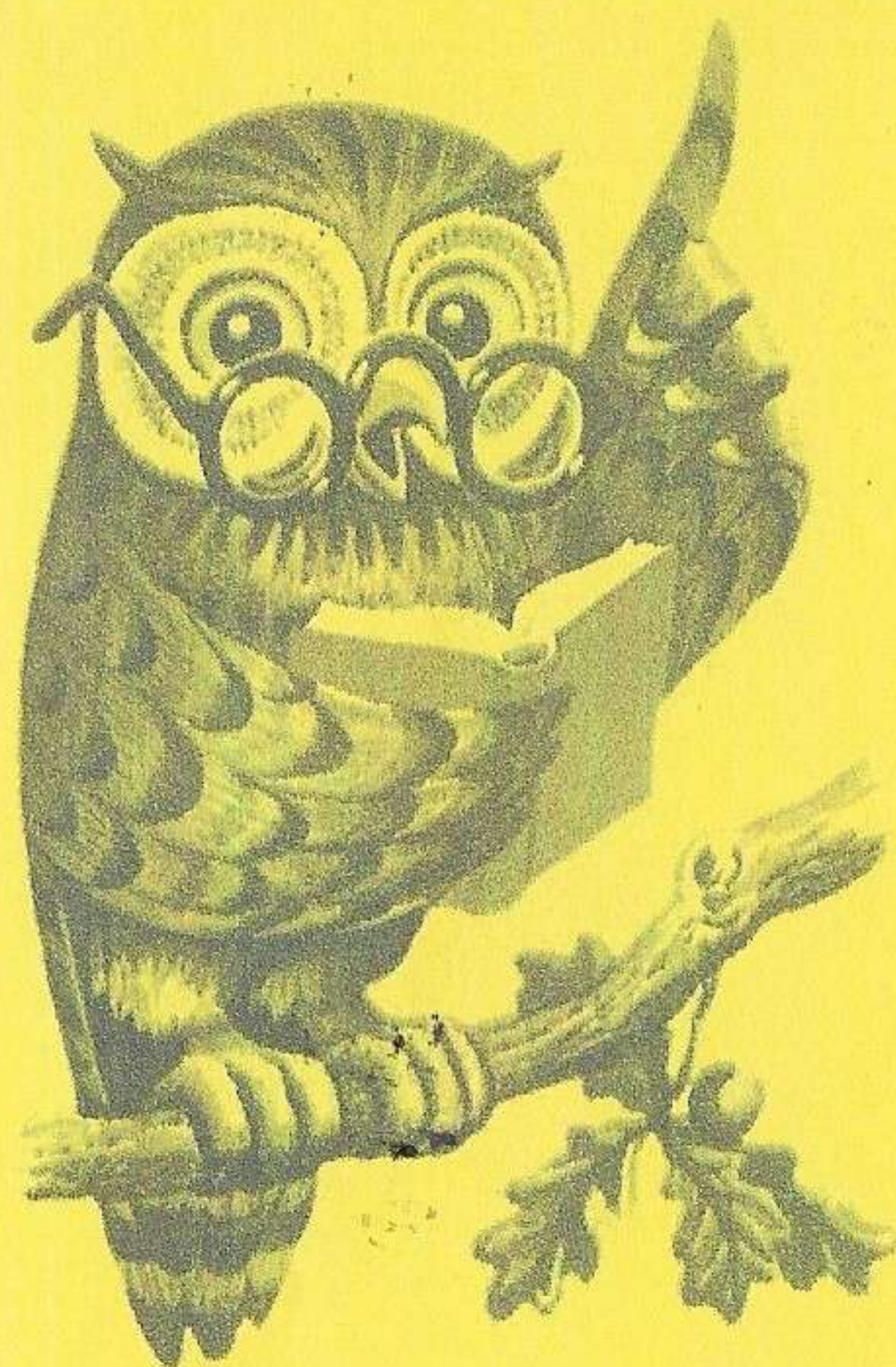


**Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»**

Муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148053405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан
Даниленко Виолетте Вячелавовне

учителю начальных классов

МБОУ СОШ №21

в том, что она «23» августа 2023 года
выступила с мастер-классом по теме:

«Лингводидактические игры как средство оптимизации учебного процесса
в начальной школе»

на районном методическом объединении учителей начальных классов.

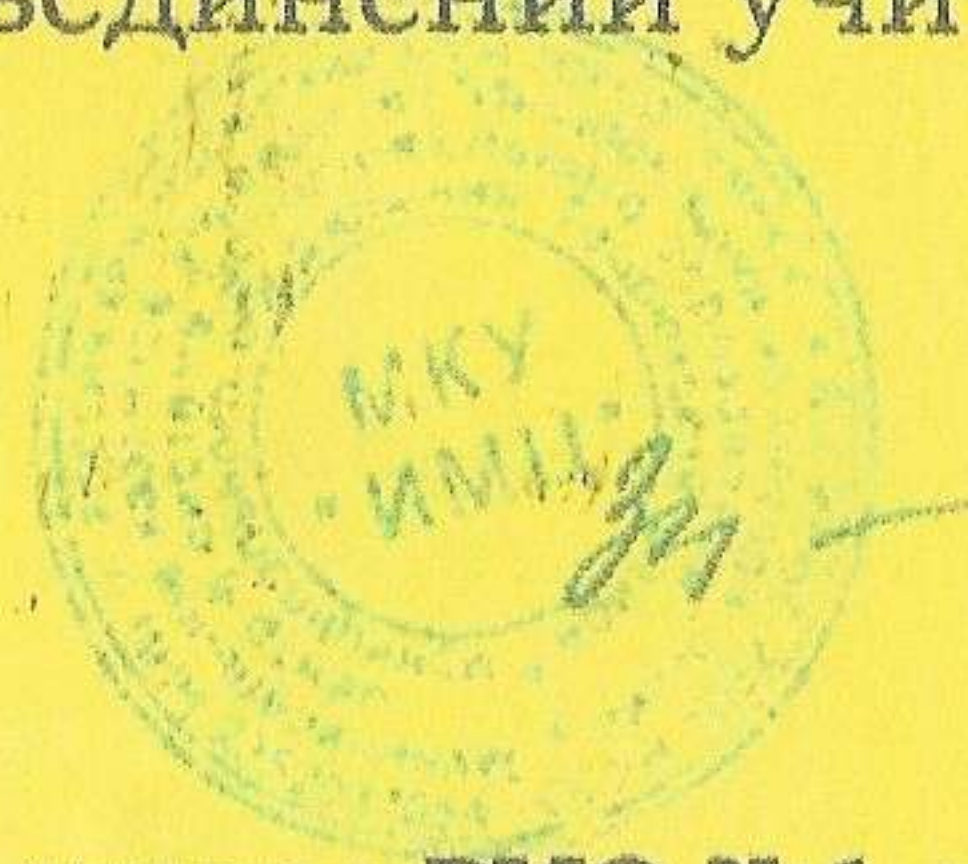
Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

№68 от 27.08.2023

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.



Протокол РМО №1 от 23.08.2023. Тема: «Планирование
организации методической работы РМО учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 года

№ 02-06\260.2

станция Голубицкая

**Об утверждении руководителей ШМО
МБОУ СОШ № 21 в 2023 – 2024 учебном году**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Даниленко В.В. - ШМО учителей начальных классов;

Богданову И.В. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Шишкину Ю.В. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Даниленко С.С. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин

Крикливую Л.Н. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Проводить заседание ШМО не реже 1 раза в месяц.

5. Утвердить Положение о ШМО (Приложение №3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №21



С.Л. Обабко

С приказом ознакомлены и согласны:

Учитель начальных классов

Учитель русского языка

Учитель математики

Учитель физической культуры

Учитель математики

В.В. Даниленко

И.В. Богданова

Ю.В. Шишкина

С.С. Даниленко

Л.Н. Крикливая

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.



**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
Даниленко Виолетты Вячеславовны
МБОУ СОШ №21» за 2023-2024 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. 8 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21

ОБАБКО С.Л.

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 – 2024 учебный год.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21

ОБАБКО С. Л.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

в рост качества знаний обучающихся;

в развитие метапредметных компетенций учащихся;

в овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

в создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.

Содержание деятельности

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024–2025 учебный год, основные направления работы.

1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Выступила Даниленко В.В.

2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.

3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Выступила Раевская М.С.)

4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Яшугина Ю.В.)

5 **Выработка единства требований в обучении:** соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

(Выступила Даниленко С.Г.)

6 Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Яшугина Ю.В.)

7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Раевская М.С.)

10. Новинки методической литературы по ФГОС. (Библиотекарь А.В.Опалько)

Заседание № 2

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. (Выступила Даниленко В.В.)

2. «Преемственность между д/с и начальной школой» (Выступила Кузьмина И.А.)

3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть? (Выступила Козмирова А.В., педагог-психолог)

4. Подготовка к ВПР (Выступила Яшугина Ю.В. завуч школы)

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Выступила Коваленко Л.Л.)

2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. (Выступила Ломскова Л.В.)

3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. (Выступила Жгулёва В.И.)

4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (Выступила Гайдук С.Б.)

Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ОБАБКО С.Л.

Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4

Содержание деятельности

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ (Выступила Гайдук С.Б.)

2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР. (Выступила Ярошенко Н.О.)

3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру. (Выступила Даниленко С.Г.)

Проведена предметная неделя начальной школы

Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Выполнение учебных программ.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-21 уч.год, задачи на 2021/2022 учебный год

4. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в Муниципальном туре олимпиады среди младших школьников:

Победители и призеры муниципальной Олимпиады по математике «Звёздные ступеньки».

ФИО обучающегося	Класс	Кол-во	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество учителя-
------------------	-------	--------	-------------	---------------------------------

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21

ОБАБКО С. Л.

п / п	ся		б аллов		предметника
1	Самкова Екатерина	3	19	победитель	Даниленко В.В.
2	Шашикян Амалия	4	19	Победитель	Жгулева В.И
3	Гуляев Ярослав	2	17	Призер	Коваленко Л.Л

Победители и призеры муниципальной Олимпиады по русскому языку
«Звёздные ступеньки».

№ п / п	ФИО обучающего ся	Класс	Кол-во баллов	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество учителя- предметника
1	Созинов Владислав	4	19	победитель	Даниленко С.Г.
2	Самкова Екатерина	3	20	победитель	Даниленко В.В.

Победители и призеры муниципальной Олимпиады «Золотое перышко»

п / п	ФИО обучающегося	Класс	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество учителя- предметника
1.	Адаменко Мария	4	призёр	Даниленко С.Г.
2.	Парадеев Артем	4	призёр	Жгулёва В.И.
3.	Клименко Майя	2	призёр	Коваленко Л.Л.
4.	Филипенко Дарья	3	победитель	Даниленко В.В.
5.	Илларионов Егор	4	призёр	Ломскова Л.В.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 3 педагога, с первой категорией - 2 педагога, без категории - 3 педагога.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Ярошенко Н.О. – «Строчная буква ц», 1 класс

Даниленко С.Г. – «Письменные приемы умножения. Закрепление», 4 «б» класс

Жгулева В.И. – «Падежные окончания имен существительных в творительном падеже», 4 «а» класс

Даниленко В.В. – «Решение уравнений и задач», 3 «б» класс

Касьян К.А., – Л.Н.Толстой «Филипок», 2 «б» класс

Коваленко Л.Л. - «Помнить, чтобы жить!», 2 «а» класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21

ОБАБКО С.Л.

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 кл.	40	-	-	-	-
2 «а»	24	100	83	4,2	76
2 «б»	23	100	75	4,2	75
3 «а»	25	100	83	4	72
3 «б»	25	100	81	4,1	71
4 «а»	19	100	81	4	73
4 «б»	21	100	76	4	71

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ОБАБКО С.Л.



- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

25.05.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №21



С.Л. Обабко

Руководитель ШМО начальных классов:

Даниленко В.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
ОБАБКО С.Л.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.03.2023 г.

№ 02-06/263.1

О назначении ответственного за прохождение производственной практики

На основании письма ФГБОУ ВО МПГУ Анапский филиал от «О направлении на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентки 4 курса ОФО бакалавриат» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР Яшугиной Ю.В. организовать проведение производственной практики студентки Касьян Ксении Анатольевны в период с 1 апреля 2023 г. по 26 апреля 2023 г.

2. Назначить руководителем практики студентки Касьян Ксении Анатольевны учителя начальных классов МБОУ СОШ №21 – Даниленко Виолетту Вячеславовну.

1. Ответственному за безопасность, Назаренко С.В. провести вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности со студенткой Касьян К.А. под роспись.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 21

С.Л. Обабко



С приказом ознакомлен и согласен

Даниленко В.В.

Назаренко С.В.

/

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ОБАБКО С.Л.



Отчёт
педагога-наставника, учителя начальных классов
Даниленко Виолетты Вячеславовны
о работе с практикантом Касьян Ксенией Анатольевной.

С 01.04.2023 г. установлено наставничество над практикантом, учителем Мишиной М.С. выпускницей ФГБОУ ВО Анапского филиала Касьян К.А.

Согласно составленному плану производственной практики Касьян К.А. за период прохождения практики с 01.04.2023 по 26.04.2023 г наставником проведена следующая работа.

Теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе практиканта, предложены способы решения.

Беседа теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

Теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика». Систематизированы наработки профессиональной деятельности практиканта.

Проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета и в целях методической помощи.

Анализ уроков показал, что практикант имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Касьян К.А. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам практикант готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко

25.03.2023

Даниленко В.В.

Дата

ФИО наставника

ПОДПИСЬ

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ОБАБКО С.Л.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ДАНИЛЕНКО ВIOЛЕТТА ВЯЧЕСЛАВОВНА

МБОУ СОШ №21

ст. Голубицкой Темрюкского района Краснодарского края
приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала "Солнечный свет" и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ2153076



КОПИЯ
ДИРЕКТОРА
ОБАБКО С.Л.



27 июля 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-07-27 от 27.07.2024

Приказываю

1. Включить в списки жюри следующих членов:

Даниленко Виолетта Вячеславовна
Тимошенко Наталья Владиславовна
Юлькова Валентина Александровна
Аниськова Светлана Ивановна

2. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Номер сертификата
Даниленко Виолетта Вячеславовна	МБОУ СОШ №21	2153076
Тимошенко Наталья Владиславовна	МДОУ "Детский сад №7 "Журавушка"	2152855

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.

Юлькова Валентина Александровна	МДОУ ВМР Вольск "Детский Сад комбинированного вида" №1 "Ласточка"	2152335
Аниськова Светлана Ивановна	МКОУ "Кашинская СОШ" имени Героя России А.И. сугакова	2152176

Главный редактор

Международного педагогического
портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



[Handwritten signature]

Космынина И.А.

27 июля 2024 г.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2023 года

№ 02-06\282.1

станция Голубицкая

**Об утверждении состава Штаба Воспитательной Работы МБОУ
СОШ № 21 в 2023 – 2024 учебном году**

На основании Положения о работе Штаба Воспитательной Работы, в целях повышения эффективности профилактической, воспитательной, досуговой деятельности и активизации штабов воспитательной работы в МБОУ СОШ № 21 на 2023 – 2024 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу ШВР в 2023 – 2024 учебном году.
2. Утвердить состав Штаба Воспитательной Работы, предложенный на педагогическом совете от 30 августа 2023 года (Приложение №1).
3. Обновленному составу Штаба ШВР разработать и утвердить план работы ШВР МБОУ СОШ № 21 в 2023 – 2024 учебном году в срок до 10.09.23
4. Проводить заседание Штаба Воспитательной Работы не реже 1 раза в месяц.
5. Утвердить Положение о Штабе Воспитательной Работы (Приложение №3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко



С приказом ознакомлены и согласны:

Педагог – психолог

А.В. Козмиркова

Руководитель ШСК «Второе дыхание»

О.В. Нестерова

Медсестра

С.Ю.Шек

Учитель физики

М.С.Мишина

Учитель начальных классов

В.В. Даниленко

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.



ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 21
от 30.08.2023 года № 02-06\282.2

Состав Штаба Воспитательной Работы:

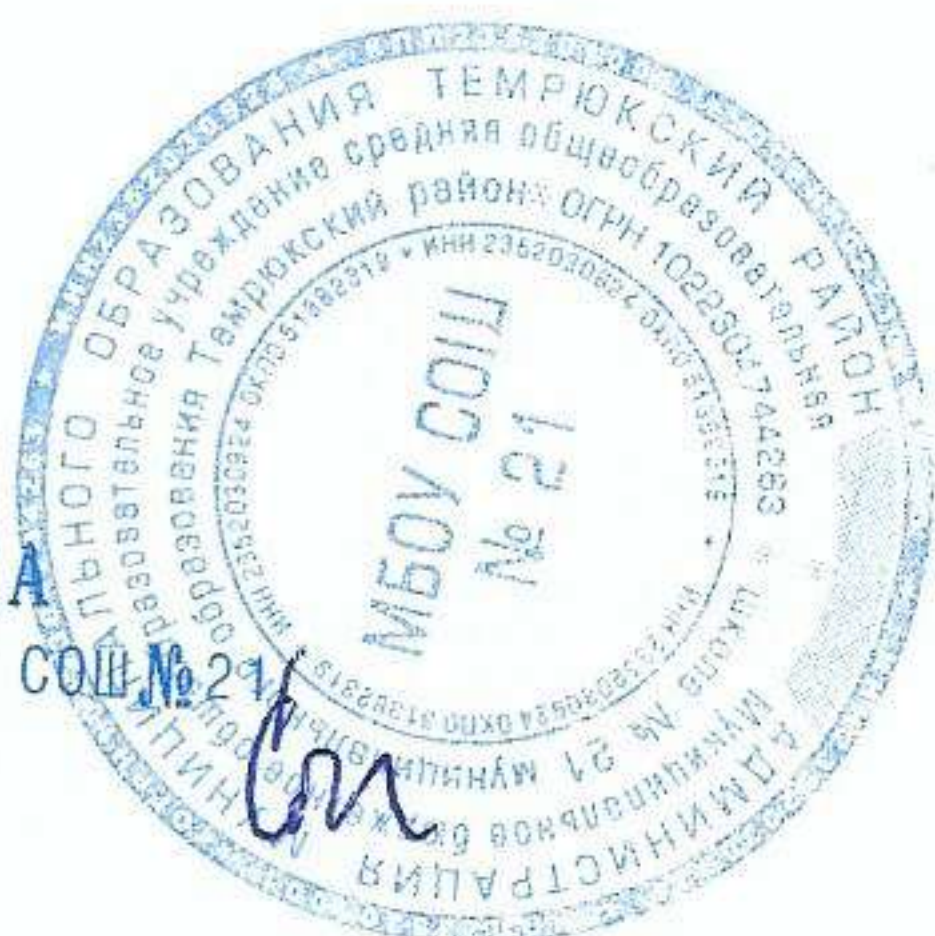
- 1) Руководитель штаба – учитель начальных классов,
зам. директора по ВР – В.В.Даниленко;
- 2) Психолог – А.В. Козмирова;
- 3) Школьный инспектор ОПДН – Л.А. Чиченкина (по согласованию);
- 4) Руководитель школьного спортивного клуба «Второе дыхание»-
Нестерова О.В.;
- 5) Медсестра – С.Ю.Шек;
- 6) Ответственный секретарь – Назаренко С.В.
- 7) Художественный руководитель МБУ «ГКСЦ» - Кузьмина И.Н.
(по согласованию);
- 8) Инспектор по профилактике семейного неблагополучия
Голубицкого сельского поселения – О.В.Толмач (по согласованию);
- 9) Руководитель молодёжного клубного формирования
Шавырина Т.В.(по согласованию);
- 10) Священнослужитель – протоиерей отец Илья Иванов (по согласованию);
- 11) Атаман Голубицкого хуторского казачьего общества хорунжий
Мишин Д.С. (по согласованию);

Директор МБОУ СОШ №21

С.Л. Обабко



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
ОБАБКО С.Л.



ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Название проекта: «Космическое путешествие»

Руководитель проекта: Даниленко Виолетта Вячеславовна

Учебный предмет: окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

Участники: ученики 2 класса

Тип проекта: информационный, творческий

Вид проекта:

по характеру контактов: внутриклассный; как индивидуальные, так и групповые

по продолжительности: долгосрочные проект (январь 2023 - апрель 2023), в состав которого входят мини-проекты:

- ✦ Урок изобразительное искусство по теме «Я рисую космос».
- ✦ Урок технологии по теме «Плоское моделирование и конструирование. Мозаика из фольги. «Я – космонавт».
- ✦ Урок технологии по теме «Объёмное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Модели космических кораблей».
- ✦ Урок литературного чтения по теме «Стихи о космосе. Книги о Гагарине».

Цель проекта: развитие творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно- исследовательской, экспериментальной деятельности, способной отразить в творчестве идеи космоса. Стимулирование интереса детей к углубленному изучению областей астрономии и космонавтики.

Задачи проекта:

- ✦ создание условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала школьников через научно- исследовательскую деятельность,
- ✦ создание компьютерных презентаций, работ художественно-графического и декоративно-прикладного направления;
- ✦ формировать навыки исследовательской деятельности,
- ✦ обеспечить доступ к различным информационным ресурсам,
- ✦ формировать у учащихся навыки самостоятельного овладения знаниями, развивать навыки поиска и обработки информации в книгах и сети Интернет,
- ✦ стимулировать положительную мотивацию учения,
- ✦ расширить кругозор учащихся: изучить и проанализировать литературу о жизни Ю.А. Гагарина, о развитии космоса и летательных аппаратах,
- ✦ познакомить с новыми приемами и методами в рисовании, развитие и совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук, формирование знаний, умений и навыков в области технологии различных материалов,
- ✦ вовлечь в совместную деятельность, повысить интерес к творчеству.

Актуальность исследования.

Данный проект посвящен полету первого человека в космос. Он рассчитан на учащихся 2 класса реализуется в рамках учебных предметов. Включает в себя исследовательский, информационный и творческие блоки.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 21
О. Бабко С. Л.
Астрономия слишком сложная наука, да и книги написаны, в основном, для специалистов, а научно- популярные, практически все, для взрослых. Поэтому в этой

работе я попыталась в интересной и доступной форме рассказать детям о Солнце и небесных телах Солнечной системы, о звездах, созвездиях и мифах о них, о космосе и космонавтике. Нашей стране есть чем гордиться в области астрономии и освоения космического пространства. Очень хочется, чтобы нынешние школьники, став взрослыми, могли бы с гордостью рассказывать своим детям об этих вехах в истории нашей страны и науки.

Основополагающий вопрос: Есть ли будущее у космоса?

Проблемные вопросы: Как космос влияет на человека?

Учебные вопросы

- ✦ Сколько звёзд на небе?
- ✦ Зачем летать в космос?
- ✦ Почему в космос летают на ракете?
- ✦ Зачем космонавту скафандр?
- ✦ Почему космонавтов называют героями?

Продукты проекта:

- ✦ «Звёздный путь 3-Б».
- ✦ Объемные модели летательных аппаратов из готовых геометрических форм.
- ✦ Мозаика из фольги. «Я – космонавт».
- ✦ Композиция на тему «Космическое путешествие» с использованием рисунков космонавтов, космических кораблей будущего, фантастических космических животных, птиц, инопланетян.
- ✦ Сообщения учащихся о первом полете человека в космос, о планетах Солнечной системы, созвездиях.
- ✦ Компьютерная презентация.

Ход проекта:

1 этап. Подготовительный.

Цель: сбор и обработка информации.

Учащиеся совместно с родителями, бабушками и дедушками занимаются поиском информации о планетах, созвездиях и о космических исследованиях, используя Интернет и другие источники, оформляют в виде сообщения или мини – сочинения.

Данный этап осуществляется в виде домашнего задания. Сбором информации, ее обработкой учащиеся могут заниматься в течение 1 – 2 недель.

Вместе с учащимися в классе провести беседу «Юрий Гагарин - сын Земли», просмотр презентации о жизни Ю.А. Гагарина.

Подготовить выставку книг о космосе и жизни Ю.А.Гагарина.

2 этап. Основной этап.

Самостоятельная работа по выполнению заданий.

Работа в интернете, создание рисунков, работа с дополнительной литературой.

Организация проектной и исследовательской деятельности.

I. Актуализация знаний.

- 1) Выбор темы, целей и формы защиты проекта.
- 2) Формирование групп, для выполнения творческих заданий.

1-я группа. Изготовление буклета «Ю.А.Гагарин».

2-я группа. Изготовление газеты о первом космонавте Земли.

3-я группа. Компьютерная презентация.

II. Плановые работы.

- 1) Определили источники информации (прочитать в книге, расспросить взрослых, найти в интернете)
- 2) Распределение обязанностей среди членов команды.
- 3) Схематическое изображение итогового продукта.

III. Исследовательская деятельность.

Варианты выполнения проекта сопровождаются рисунками, схемами, кратким описанием той или иной работы. Собирается и обсуждается информация по теме. Учитель помогает составлять и корректирует план действий.

IV. Результаты и выводы.

Учащиеся анализируют собранную информацию, формулируют выводы. Оформляют результаты.

3 этап. **Представление готового продукта (презентация)**

Учащиеся представляют свои результаты в виде творческих работ и защиты своего продукта деятельности.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ОБАБКО С.Л.



Отчет по реализации социально-значимого проекта «Космическое путешествие».

Руководитель проекта: классный руководитель 2 «Б» класса

Даниленко Светлана Григорьевна

1. Учащиеся совместно с родителями, бабушками и дедушками занимались поиском информации о планетах, созвездиях и о космических исследованиях.
2. Провели беседу «Юрий Гагарин - сын Земли».
3. Просмотрели презентации о жизни Ю.А.Гагарина.
4. Подготовили выставку книг о космосе и жизни Ю.А.Гагарина
5. Изготовили буклет «Ю.А.Гагарина».
6. Изготовили газету о первом космонавте Земли.
7. Учащиеся представили свои результаты в виде творческих работ и защиты своего продукта деятельности. Проект достиг своих целей. Задачи выполнены.

Директор МБОУ СОШ №21:

Обабко С.Л.

Учитель начальных классов:

Даниленко В.В.



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21

ОБАБКО С.Л.

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. **Название проекта:** «Никто не забыт, ничто не забыто».
2. **Руководитель проекта:** Даниленко Виолетта Вячеславовна
3. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** кубановедение, окружающий мир, чтение, ИЗО, внеурочная деятельность.
4. **Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** «Детям о Великой Отечественной войне», «Кубань в годы войны», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «Защитники Отечества», «Чтение книг о войне», «Рисуем о войне», «Песни о России, о Родине, о войне».
5. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир, кубановедение, литературное чтение, ИЗО, музыка.
6. **Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 3Б класс (9 лет).
7. **Тип проекта по масштабу применения:** групповой (для учащихся одного класса).
8. **Тип проекта по продолжительности выполнения:** непродолжительный (3 месяца).
9. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** социальнозначимый Проект.
10. **Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
11. **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем)
12. **Мотивационный компонент:** «Узнаем о своих родственниках и земляках!»
13. **Заказчик проекта:** учитель.
14. **Актуальность:** недостаточность знаний о жителях Кубани, о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, о совершивших подвиги, о военных действиях на Кубани. . . .
15. **Цель проекта для учеников:** формирование умения работать в группе и в паре, развитие совместной жизнедеятельности, приобретение новых знаний и личного опыта, формирование умения получать информацию из различных источников, развитие коммуникативных способностей, формирование умения рассуждать, анализировать, делать выводы.
16. **Цель проекта для учителя:** формирование патриотизма у учащихся, активной гражданской позиции и чувства ответственности за настоящее и будущее родного края.
17. **Задачи проекта:**
 1. Изучение истории малой Родины, изучение героических подвигов, совершенных жителями Кубани, найти информацию о военных действиях на территории Кубани, о партизанских отрядах в годы войны, о жизни мирных жителей в этот период (с активным использованием групповой работы).
 2. Посещение мемориалов и памятников ст. Голубицкой, г. Темрюка.
 3. Написание сообщений о земляках и родственниках в годы войны.
 4. Воспитание нравственных чувств через приобретенный материал, через посещение мероприятий, через отношение к Родине.
 5. Конкурс рисунков о войне, написание сочинений на военную тему.

18. Пути реализации: организация проектной деятельности, создание групп среди учащихся класса, посещение памятников и мемориалов, приглашение ветеранов в школу и посещение их на дому.

19. Этапы работы над проектом:

1. Изучить проблему: изучение героических подвигов, совершенных жителями Кубани, о военных действиях на территории Кубани, о партизанских отрядах в годы войны, о жизни мирных жителей.	
Сентябрь 2023	
1. Разработать анкету для детей 2. Проведение анкетирования 3. Подведение результатов	Проектная группа: учитель Даниленко В.В., учащиеся 3 «Б» класса
2. Сбор информации о героических подвигах родственников и земляков, об их судьбах	
Октябрь 2023	
Группа 1. Сбор информации о начале войны и военных действиях на Кубани (посещение библиотеки, сбор материалов при помощи сети «Интернет»)	Проектная группа: Очеретина Е., Овчаренко Е., Мясников П., Коцубанова У., Прушинская Н., Пятак М., Черкашин В.
Группа 2. Сбор информации о родственниках в годы войны и обработка полученного материала (беседы в семьях с родителями, бабушками, дедушками, беседы с другими родственниками, со знакомыми людьми, посещение ветеранов)	Проектная группа: Очеретина Е., Овчаренко Е., Мясников П., Коцубанова У., Прушинская Н., Пятак М., Черкашин В.
Группа 3. Сбор информации о земляках в годы войны и обработка полученного материала (беседы с родственниками, со	Проектная группа: Очеретина Е., Овчаренко Е., Мясников П., Коцубанова У., Прушинская Н., Пятак М., Черкашин В.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ

ОБАБКО С. Л.



знакомыми людьми, посещение ветеранов войны)	
3. Подготовка материалов	
Октябрь 2023	
1. Написание сообщений, сочинений о воинах и подвигах. 2. Подготовка презентаций о войне на Кубани. 3. Конкурс рисунков о войне. 4. Посещение достопримечательных мест 4. Посещение достопримечательных мест	
Ноябрь 2023	
1. Посещение аллеи Славы в ст. Голубицкой и г. Темрюке 2. Экскурсия к памятникам, захоронениям на территории ст. Голубицкой 3. Посещение музея «Военная горка» в г. Темрюке.	
5. Представление проекта и презентация работ учащихся	
Ноябрь, 2023	
1. Представление своих работ (выступление с лучшими сообщениями и презентациями перед слушателями, защита проектов). 2. Подведение итогов исследования, обобщение результатов	
6. Рефлексия результатов проекта	
На заключительном занятии по проекту учащиеся ответили на вопросы: - Что я узнал? - Чему научился? - Чего я достиг? - Что я сделал? - Что раньше у меня не получалось, а теперь получается?	

20. Планируемые результаты: воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и к старшему поколению, расширение кругозора ■ в области истории своей страны, привлечение родителей к рассматриваемому материалу.

21. Аннотация.

Данный проект направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, на воспитание гражданской позиции у молодого поколения. Социально-значимый проект «Кубань в годы войны» имеет педагогическую ценность. При помощи данного проекта дети не только расширяют кругозор, но и

КОПИЯ ВЕРНА
ДIREKTOP MBOY COШ № 21
O6ABKO C. J.



начинают задумываться над жизненными ценностями, смыслом жизни, у них появляется чувство благодарности и уважения к старшему поколению, любви к своей Родине.

Учащиеся 3 «Б» класса подготовили групповые выступления о военных действиях на территории Кубани. В рамках данного проекта каждый ученик подготовил сообщение о родственнике или земляке, воевавшем на фронте, о его жизни и судьбе. Лучшие сообщения были озвучены на более широкую публику. Ребята побывали в музеях, на мемориалах, на аллеях Славы. Каждый ученик участвовавший в проекте, написал сочинение на военную тему.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 2
ОБАБКО С. Л.



Отчет по реализации социально-значимого проекта

«Никто не забыт, ничто не забыто».

Руководитель проекта: классный руководитель 3 «Б» класса

Даниленко Виолетта Вячеславовна.

1. Изучили историю Родины, героических подвигов, совершенных жителями Кубани.

2. Собрали информацию о родственниках и земляках в годы войны.

3. Сходили в гости к ветеранам и пригласили их к себе в школу, провели уроки мужества и классные часы с присутствием участников боевых действий, представителями Совета ветеранов, малолетних узников.

4. Изучили в интернете последовательность военных действий на территории Кубани.

5. Каждый подготовил сообщение, написал сочинение о родственнике или земляке.

6. Провели экскурсию к памятникам и захоронениям погибших воинов.

Посетили мемориалы и памятники в г. Темрюке и ст. Голубицкой.

7. Посетили аллею Славы в центре ст. Голубицкой, в г. Темрюке (городской парк)

8. Выступили с презентацией перед слушателями, представили свои работы.

9. Провели конкурс рисунков о войне.

10. Выступили на фестивале военной песни КСЦ «Голубицкий»

11. Посетили школьный музей.

12. Посетили музей «Военная горка» в городе Темрюке

13. Посмотрели документальный фильм об освобождении Кубани в станичном ДК.

14. В результате проведения проекта дети еще больше узнали о своих родственниках, земляках в годы войны, о военных действиях на Кубани, научились рассуждать, анализировать, делать выводы. У учащихся были сформированы патриотические чувства гордости и любви к своей малой родине. Проект достиг своих целей. Задачи выполнены.

Директор МБОУ СОШ №21:

Учитель начальных классов:

Обабко С.Л.

Даниленко В.В.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21

ОБАБКО С.Л.

Паспорт проектной работы

1. **Название проекта:** «Наши пернатые друзья».
2. **Руководитель проекта:** Даниленко Виолетта Вячеславовна
3. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** окружающий мир, технология, ИЗО, кубановедение, чтение, внеурочная деятельность.
4. **Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение:** «Животный мир нашей местности», «Зимующие птицы», «Красная книга Кубани», «Изготовление кормушки», «Чтение книг о природе», «Рисование пейзажа, птиц и животных», «Русская деревня».
5. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир, кубановедение, литературное чтение.
6. **Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 2Б класс (8-9 лет).
7. **Тип проекта по масштабу применения:** групповой (для учащихся одного класса).
8. **Тип проекта по продолжительности выполнения:** продолжительный (6 месяцев).
9. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** социально-значимый исследовательский проект
10. **Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.
11. **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем)
12. **Мотивационный компонент:** «Поможем пернатым друзьям!»
13. **Заказчик проекта:** учитель.
14. **Актуальность.** Птицы приносят людям радость и пользу. Значит им надо помочь выжить. Зима для птиц – самое трудное время года.
15. **Цель проекта для учеников:** изучить жизнь птиц нашей местности, помочь зимующим птицам пережить холодный период года, привлечь внимание детей и родителей к проблеме пернатых друзей.
16. **Цель проекта для учителя:** заинтересовать учащихся чтением литературы о природе, развивать их познавательные интересы, формировать речевую, коммуникативную и информационную компетентности, расширять кругозор учащихся.
17. **Задачи проекта:**
 - Найти и изучить литературу: журналы, книги по теме исследования, просмотреть информацию в сети Интернет (о жизни птиц, о помощи птицам зимой, о способах изготовления кормушек, о подборе корма для каждого вида птиц).
 - Расширить кругозор о мире пернатых: узнать как можно больше сведений о зимующих птицах.
 - Научиться делать кормушки из подсобного материала;

- Построить и развесить кормушки на пришкольной территории, изучить разновидности корма для разных птиц и правильно его подобрать.
- Привлечь как можно больше людей к помощи птицам в трудных зимних условиях: выпустить листовки с призывом к тому, чтобы люди развешивали кормушки и подкармливали птиц;
- выпустить и распространить среди учащихся школы буклет «Помоги зимующим птицам!»

18. Этапы работы над проектом:

1. Совместно с родителями изучение литературы и информации в сети Интернет по данной теме.
2. Анализ изученной литературы. Групповая работа.
3. Подбор корма для птиц и изготовление кормушек из разного материала. Индивидуальная работа.
4. Открытие «Птичьей столовой». Групповая работа.
5. Наблюдение за поведением птиц и подкормка пернатых на кормушках.
6. Разработка листовок и буклетов «Помоги зимующим птицам!»
7. Оформление работы.

19. Планируемые результаты:

- иметь представление о зимующих птицах;
- совместно с родителями изготовить кормушку;
- регулярно подкармливать птиц зимой;
- наблюдать и фиксировать наблюдения в дневнике;
- любить и бережно относиться к природе.

20. Аннотация.

Данный проект является серьёзной самостоятельной работой учащихся 2-х классов под руководством учителя. В процессе работы над проектом ребята должны были не только выполнить исследование, провести наблюдения за птицами, сделать кормушки, кормить птиц, но и сделать выводы о важности таких мероприятий, то есть использовать в своей жизни знания, полученные в ходе выполнения проекта.

В результате работы над проектом учащиеся приобрели новые знания и умения, расширили свой кругозор. Работа в группах, взаимодействие со взрослыми (библиотекарем, учителем, родителями), защита проекта способствовали формированию коммуникативной компетенции. Формирование информационной компетенции происходило на всех этапах работы над проектом: во время поиска и обработки информации, подготовки и защиты слайдовой презентации.



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ЗБАБКО С.Л.

Отчет по реализации социально-значимого проекта

«Наши пернатые друзья»

Руководители проекта: классный руководитель 2 «Б» класса

Даниленко Светлана Григорьевна

1. Просмотрели и изучили литературу по теме: «Наши пернатые друзья».
2. Подобрали корма для птиц.
3. Провели классные часы.
4. Изготовили вместе с родителями кормушки из разного материала.
5. Открыли «Птичью столовую».
6. Наблюдали за поведением птиц и подкармливали пернатых на кормушках.
7. Разработали листовки для взрослых «Помоги зимующим птицам!»
8. Разработали буклеты для учащихся «Помоги зимующим птицам!»
9. Учащиеся представили свои результаты в виде творческих работ и защиты своего продукта деятельности. Проект достиг своих целей. Задачи выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 21:

Обабко С.Л.

Учитель начальных классов:

Даниленко В.В.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 21
ОБАБКО С.Л.