

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  И. Обабко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**кружка
«Безопасные дороги Кубани»
«Здоровье и безопасность»**

Сроки реализации программы начальное общее образование (4 класс)

Возраст обучающихся 10-11 лет

Место курса в учебном плане 34 часа за год

Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» (ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю), «Наша школа и безопасность», «Пожарная безопасность в нашей школе» (Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин)

Составитель учитель начальных классов Ярошенко Нина Олеговна

I. Результаты освоения курса

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру;
- готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- установка на здоровый образ жизни;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения разрабатывать поэтапные действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

II. Содержание программы

Программа кружка «**Здоровье и безопасность**» дополняет и расширяет представления детей об окружающем мире с позиции здоровьесбережения.

Программа включает следующие разделы: «Познай самого себя», «Гигиена и охрана здоровья», «Знай и будь осторожным».

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Охрана здоровья (8 часов)

Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота. Гигиена учебного труда. Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач. Правила отдыха. Отдых активный и пассивный. Здоровое питание для всей семьи. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам. Враги здоровья – вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

Раздел 2. Первая медицинская помощь (4 часов)

Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

3. Знай и будь осторожным (22 часа)

Кто должен знать и соблюдать ПДД. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Когда не работает светофор. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Игры по правилам дорожного движения.

Правила поведения во время пожара. Безопасность при обращении с пиротехникой.

Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные спасательные средства.

Летние каникулы. Правила безопасности в игре. Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

III. Тематическое планирование программы

4 класс (34 часа)

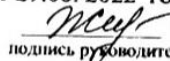
№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
			Аудит.	Внеауд.		
1.	3	Кто должен знать и соблюдать ПДД.	1		Беседа	https://iqsha.ru/love/post/dorozhnai
2.	3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1		Работа в группах	a-bezopasnost-dlia-detei

3.	3	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».		1	Практикум	https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960
4.	3	Когда не работает светофор.		1	Викторина	
5.	3	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1		Беседа	
6.	3	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».		1	Практикум	
7.	3	Игры по правилам дорожного движения.		1	Игра	
8.	1	Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rosпотреbnadzor.ru/press/public/148385/ https://med39.ru/deti/ https://www.prav-pit.ru/
9.	1	Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач.	1		Беседа	
10.	1	Гигиена учебного труда. Правила отдыха.		1	Викторина	
11.	1	Здоровое питание для всей семьи.		1	Квест	
12.	1	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.	1		Беседа	
13.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		Беседа	https://niigd.nczd.ru/ http://40.rosпотреbnadzor.ru/press/public/148385/ https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
14.	1	Враги здоровья – вредные привычки.	1		Викторина	
15.	1	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1		Беседа	
16.	1	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1		Беседа	
17.	3	Профилактика ДТП.	1		Устный журнал	
18.	3	Правила поведения вблизи железной дороги.		1	Практикум	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
19.	2	Переломы вывихи и растяжение связок.	1		Беседа	
20.	3	Усиление бдительности и выполнение инструкций в случае ЧС.	1		Беседа	
21.	3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1		Диспут	
22.	3	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1		Групповое обсуждение	
23.	3	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.		1	Кейс-метод	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
24.	3	Организация оповещения населения о чрезвычайных	1		Беседа	

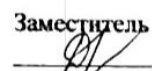
		ситуациях.				
25.	3	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1		Беседа	
26.	2	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		1	Практикум	https://guz-odb.ru/otdeleniya/oblastnaya-detskaya-konsultativnaya-poliklinika/stati/1477-osnovy-pervoj-pomoshchi-kotorye-nuzhno-znat-detyam-dlya-naseleniya https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-detyam
27.	2	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.		1	Практикум	
28.	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		1	Практикум	
29.	3	Правила поведения во время пожара.		1	Квест	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/
30.	3	Безопасная переправа через водную преграду.		1	Игра	
31.	3	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1		Беседа	
32.	3	Конкурс макетов «Безопасная улица».	1		Беседа	
33.	3	Летние каникулы. Правила безопасности в игре.		1	Квест	
34.	3	Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.	1		Беседа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 21 от 29.08.2022 года № 1

 В.И. Жгулева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 В.В. Даниленко
подпись Ф.И.О.
30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 21
 (В.В. Даниленко)
«30» августа 2022 года

Темрюкский район станица Голубицкая
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка
«Безопасные дороги Кубани»
«Здоровье и безопасность»

Класс 4 «А»

Учитель Ярошенко Нина Олеговна

Количество часов: 34 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы
«Безопасные дороги Кубани» в 4 классе учителя Ярошенко Н.О.,
утверждено **Протоколом № 1 педагогического совета**
МБОУ СОШ № 21 от 30 августа 2022 года

Планирование составлено на основе примерных программ внеурочной
деятельности «Безопасные дороги Кубани» (ГБОУ «Институт развития
образования» Краснодарского края, Управление ГИБДД ГУ МВД России
по Краснодарскому краю), «Наша школа и безопасность», «Пожарная
безопасность в нашей школе» (Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин)
В соответствии с ФГОС начального общего образования

**«Безопасные дороги Кубани»
«Здоровье и безопасность» 4 класс (34 часа)**

№	Раздел	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
				План	Факт
1.	3	Кто должен знать и соблюдать ПДД.	1	02.09	
2.	3	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1	09.09	
3.	3	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1	16.09	
4.	3	Когда не работает светофор.	1	23.09	
5.	3	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1	30.09	
6.	3	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».	1	07.10	
7.	3	Игры по правилам дорожного движения.	1	14.10	
8.	1	Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота.	1	21.10	
9.	1	Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач.	1	28.10	
10.	1	Гигиена учебного труда. Правила отдыха.	1	11.11	
11.	1	Здоровое питание для всей семьи.	1	18.11	
12.	1	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.	1	25.11	
13.	3	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1	02.12	
14.	1	Враги здоровья – вредные привычки.	1	09.12	
15.	1	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	16.12	
16.	1	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	23.12	
17.	3	Профилактика ДТП.	1	30.12	
18.	3	Правила поведения вблизи железной дороги.	1	13.01	
19.	2	Переломы вывихи и растяжение связок.	1	20.01	
20.	3	Усиление бдительности и выполнение инструкций в случае ЧС.	1	27.01	
21.	3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	03.02	
22.	3	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1	10.02	
23.	3	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.	1	17.02	
24.	3	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	03.03	
25.	3	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	10.03	
26.	2	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	17.03	
27.	2	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	24.03	
28.	2	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	07.04	
29.	3	Правила поведения во время пожара.	1	14.04	

30.	3	Безопасная переправа через водную преграду.	1	21.04	
31.	3	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	28.04	
32.	3	Конкурс макетов «Безопасная улица».	1	05.05	
33.	3	Летние каникулы. Правила безопасности в игре.	1	12.05	
34.	3	Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.	1	19.05	

