



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
Сухоруков В. В.

29.2023

План работы
школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год

- I. Основные цели библиотеки
- II. Основные задачи библиотеки
- III. Основные функции библиотеки
- IV. Направления деятельности библиотеки
- V. Работа с учебным фондом
- VI. Работа с фондом художественной литературы
- VII. Комплектование фонда периодики
- VIII. Информационно – библиографическая работа
- IX. Индивидуальная работа с читателями
- X. Работа с педагогическим коллективом
- XI. Библиотечно-библиографические и информационные уроки
- XII. Выставки в помощь учебному процессу
- XIII. Акции среди учащихся
- XIV. Повышение квалификации и профессиональное развитие

Библиотека образовательного учреждения должна стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

Основные цели библиотеки:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни.

Основные функции библиотеки:

- *Информационная* - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- *Культурная* - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- *Воспитательная* - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- *Аккумулятивная* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- *Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- *Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг; периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.
- Систематическое пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.

План работы

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
Работа с учебным фондом		
1	Выдача и прием учебников	сентябрь, май
2	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года
3	Прием и техническая обработка поступивших учебников	по мере поступления
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления
5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	1 раз в полугодие
6	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года
7	Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий	в течение года
8	Работа с резервным фондом учебников	в течение уч. года
9	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ	июнь
10	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и	в течение года

	региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	
11	Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2015/16 учебный год	май - сентябрь
12	Составление УМК на 2015-2016 учебный год	апрель, сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке	в течение года
3	Выдача изданий читателям	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	в течение года

9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения	июнь
Комплектование фонда периодики		
1	Оформление подписки на 1-е полугодие	октябрь
2	Оформление подписки на 2-е полугодие	апрель
Информационно – библиографическая работа		
1	Обзор новинок	по мере поступления
2	Библиотечные уроки	по графику
3	Обзор периодических изданий	по мере поступления
4	Работа с сайтом школы: систематическое пополнение раздела «Библиотека» на сайте школы	в течение года
5	Устная рекламная деятельность библиотеки	постоянно
6	Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др.	в течение года
7	Участие в подготовке и проведении предметных недель	в течение года
8	Проведение «Информационных пятиминуток»	В течении года
Индивидуальная работа с читателями		
1	Выдача учебной литературы	август-сентябрь
2	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым	каждую четверть

	классом	
3	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	ежедневно
4	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	ежедневно
5	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	декабрь, май
6	Беседы на абонементе:	постоянно
а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;		
б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг		
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	по мере поступления
2	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	апрель
3.	Оказание методической помощи к уроку	в течение года
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам	по требованию педагогов
5.	Информирование учителей о посещении школьной библиотеки учащимися	в течение года
6.	Выставки-обзоры поступающих новинок	по мере поступления
7.	Ознакомление учителей с результатами по подведению итогов: «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый читающий класс»	май
Массовая работа		
Библиотечно-библиографические и информационные уроки		
Икл	<i>Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке: «Сюда приходят дети – узнают про</i>	февраль

	при чтении.	
8кл	Периодические издания для старших подростков. Фонд документов в библиотеке.	
9кл	Библиографические каталоги и картотеки.	
10кл	Информационная культура человека.	
11кл	Информационно- поисковая система в библиотеке. Таблица ББК и СБА в библиотеке.	
<i>Урок мужества. «Афганистан - ты наша боль.»</i>		февраль
<i>Литературная игра-путешествие: «Открой книгу, и чудеса начинаются».</i>		март
<i>Урок-беседа: «На Кубани мы живем»</i>		апрель
<i>Викторина: «История говорит»</i>		апрель
1-4 кл	<i>Беседа. Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой.</i>	сентябрь
5-9 кл	<i>Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»</i>	сентябрь
5кл	<i>Игра-викторина: Литературный ринг.</i>	декабрь
6-7 кл	<i>Лекция о вредных привычках. Показ презентации .</i>	январь
8кл	<i>Беседа-обсуждение: «Сквернословие – болезнь души». Показ презентаций</i>	февраль
9кл	<i>Презентация, викторина по жизни и творчеству В. Жорника.</i>	ноябрь
<i>Блиц опрос, презентация по жизни и творчеству Гоголя Н.В.</i>		апрель
10 кл	<i>Тестовые задания по Лермонтову М.Ю. (Жизнь и творчество).</i>	ноябрь
Выставки в помощь учебному процессу		
1	Выставка художественных произведений юбиляров	в течение года
2	День знаний	сентябрь
3	День учителя «Учитель, перед	октябрь

	все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой	
--	---	--

2кл	<i>Структура книги.</i> Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация. «Говорящие обложки»-самостоятельный выбор книги	октябрь
	<i>Игра-викторина: «Новый год»</i>	декабрь
	<i>Урок доброты и вежливости</i>	февраль
	<i>Познавательная игра-путешествие: «Полет в космос».</i> К всемирному дню авиации и космонавтики	апрель
	<i>Чтение сказок Г. Х. Андерсена</i>	апрель
	<i>Презентация-викторина: «По дорогам сказок»</i>	май
3кл	«Путешествие в мир книг и знаний». Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира .	октябрь
	<i>Урок - рассуждение: « Путешествие в страну вежливости и дружбы».</i>	ноябрь
	<i>Игра путешествие.</i> Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям. «Забавные герои Эдуарда Успенского»	январь
	<i>Конкурс знатоков русского языка: «Ты наш друг, родной язык»</i>	февраль
	<i>Час экологического просвещения. «Любить природу – творить добро»</i>	апрель
4кл	<i>Библиотечный урок: «Словари – наши помощники».</i> Знакомство с кругом научно-познавательной литературы. Поиск информации в энциклопедиях словарях и справочниках.	ноябрь
5кл	Выбор книг в библиотеке. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	
6кл	Справочная литература. Словари. Энциклопедии. Справочники.	
7кл	Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата	

	именем твоим»	
4	День народного единства «Все мы разные, а Родина одна»	ноябрь
5	День матери «Сердце матери»	ноябрь
6	Символы России	декабрь
7	Писатели юбиляры	в течение года
8	День космонавтики «У доброй славы большие крылья»	апрель
9	Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель
10	День Победы «Цена Победы»	май
11	<p>Постоянно действующие книжные выставки:</p> <p>Кубановедение:</p> <p>«Знание родного края – наша сила и величие Родины»</p> <p>«Библиотека Кубанского школьника»</p> <p>«История Кубани»</p> <p>«География Кубани»</p> <p>«Литература Кубани»</p> <p>Православие:</p> <p>«Православная культура - бесценная часть нашего наследия без которой у России нет и не может быть будущего»</p> <p>Единый государственный экзамен:</p> <p>«ЕГЭ»</p> <p>«ГИА»</p> <p>«На пути к профессии»</p> <p>«Книги в нашей жизни»</p> <p>«Книги-юбиляры»</p> <p>«В мире сказок»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Наш выбор - здоровая жизнь»</p> <p>«Дорожная безопасность»</p> <p>В мире умных книг:</p> <p>«Книга-это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет»</p> <p>«Книга-зеркало жизни»</p> <p>«Проект- образование»</p> <p>«Словари – наши помощники»</p> <p>«Терроризм-экстремизм»</p> <p>«Мир классики»</p>	в течение года

	«Мои первые журналы» «Всё обо всём «Читаем выбирая» «Мир моих увлечений» «Главные праздники России»	
Акции среди учащихся		
	«Подари книгу школе» «Лучший читатель года» «Лучший читающий класс года»	октябрь – май май май
Повышение квалификации и профессиональное развитие		
1	Участие в заседаниях районного методического объединения библиотекарей	по графику УО
2	Взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками школ	постоянно
3	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	весь учебный год
4	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	весь учебный год
5	Работа по самообразованию	в течение года