

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от «31» августа 2020 года

протокол №1

Председатель Сухоруков В.В.

(подпись руководителя)

Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно-нравственное

Наименование: История кубанского казачества

Срок реализации программы: 5 лет

Класс: 5 - 9 классы

Учитель: Гончарова Е.А.

Программа составлена на основе : авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края

Внесены изменения в программу на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 Программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017 г.

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества;

**Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

### Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения...

**Предметные результаты знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

в важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся

- ходе их жизни; изученные виды исторических источников.

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
<p>- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска;</p> <p>- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества;</p> <p>- использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков;</p> <p>- показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших</p>	<p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:</p> <p>- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям кубанского казачества;</p> <p>- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного</p>

исторических событий;

- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в

эмоционально-ценностного

отношения к художественно-культурному наследию кубанских казаков;

- создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.

дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

-осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.

## **2. Содержание программы**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?

Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

#### **Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. *Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).*

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

#### **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.

Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

#### **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.

Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

#### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I.

Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

**Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.

Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

**Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

**Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

**Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)**

## 6 класс (34 часа)

### Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

### Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

### Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

### Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.

Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

### Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

### Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.

Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.

Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника

А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

#### **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

#### **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.

Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

#### **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

#### **Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества.

Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.

Даховские поминовения.

Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кушевская атака».

#### **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества.

День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.

Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

#### **Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

### **7 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый.

Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский.

Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный.

Н. П. Долуда др.

#### **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.



Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.

Воинская повинность кубанских казаков.

### **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)

Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

### **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.

«Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.

Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

### **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.

Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

### **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».

Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.

Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

### **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

### **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.

Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.

Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

### **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

### **Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования.

Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков.

Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

### **Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **8 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.

Я. Д. Малама.

М.П. Бабыч и др.

### **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

### **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

#### **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура.

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.

Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

#### **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.

Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.

Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

#### **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.

Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.

Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.

Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.

Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.

Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

#### **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

#### **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).

Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.

Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

#### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны.

Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.

Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство.

Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

**Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.

Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.

Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.

Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.

Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

## **9 класс (34 часа)**

**Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).

Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.

Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).

Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска.

Образование Кубанского казачьего войска.

Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

**Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.

Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

**Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).

Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.

Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.

Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).

Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

#### **Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

#### **Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края.

Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

#### **Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

#### **Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

#### **Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав.

Положения.

Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час)**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)****3. Тематический план программы**

5 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)</i>		
Урок 1 Происхождение казачества	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 2 Казачьи войска на территории Российской империи	Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u>

		<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)</i>		
Урок 3 Казаки сегодня	<p>Кто такие казаки в условиях современности?</p> <p>Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы?</p> <p>Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 4 Атаман	<p>Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы (фамилии и имена, чины, фотографии)..</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе</p>

		соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 5 Атаман Кубанского казачьего войска.	Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 6 Состав Кубанского казачьего войска	Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)</i>		
Урок 7 Основные казачьи традиции.	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.



		<p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 8 Казачья семья.	Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 9 Основные народные знания, обычаи и поверья.	Основные народные знания, обычаи и поверья.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i></p>

		<p>ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 10 Казачий говор и его основные отличия.</p>	<p>Казачий говор и его основные отличия.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)</i></p>		
<p>Урок 11 Воспитание казака</p>	<p>Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 12</p>	<p>Приоритетные направления</p>	<p><u>Предметные:</u></p>

<p>Физическая подготовка казака</p>	<p>физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.</p>	<p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p align="center"><i>Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)</i></p>		
<p>Урок 13 Образование и быт Запорожской сечи.</p>	<p>Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 14 Образование Войска верных казаков.</p>	<p>Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

		<p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 15 Образование Черноморского казачьего войска	Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 16 Депутация А. Головатого в Петербург.	Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

		общества
Урок 17 Дарование казакам земель Кубани	Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 18 Переселение черноморских казаков на Кубань.	Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 19 Основание Екатеринодара.	Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.

		<p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)</i></p>		
<p>Урок 20 Донские казаки на службе российскому государству</p>	<p>Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 21 Волнения и бунты донских казаков: причины и последствия</p>	<p>Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 22 Образование Кубанского конного линейного войска.	Образование Кубанского конного линейного войска.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 23 Южнорусские однодворцы.	Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 24 Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)	Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.). Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно</p>

		<p>выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)</i>		
<p>Урок 25  Православие в жизни казаков</p>	<p>Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 26  К. Россинский в духовной жизни казачества</p>	<p>Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>



		<p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 27 Епархиальное управление Кубанской областью.</p>	<p>Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 28 Православная вера в повседневной жизни казаков.</p>	<p>Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)</i></p>		
<p>Урок 29 Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.</p>	<p>Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p>

		<p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 30 Митрополит Екатеринодарский Кубанский.</p>	<p>Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 31 Православие в жизни современного казака.</p>	<p>Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и</p>

		усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)</i>		
Урок 32 Военные конфликты казаков и горцев и их причины.	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)</i>		
Урок 33 Повторение.	Доклады учеников по пройденным темам	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 34 Повторение	Семинар на тему «Кубанское казачество в наши дни».	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.

		<p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	--	--

**6 класс**

Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
-------------	------------	---

*Тема 1. Казацьи поминовения (2 часа)*

<p>Урок 1</p> <p>Что такое поминовения?</p>	<p>Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 2</p> <p>Категории поминовений</p>	<p>Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

	годы Великой Отечественной войны и др.).	<p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)</i></p>		
<p>Урок 3 Особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества</p>	<p>Основные документы, регламентирующие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 4 Воинская повинность и внутренняя служба казаков</p>	<p>Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 5 Ликвидация выборности атаманов.	Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</i>		
Урок 6 Органы управления современного Кубанского казачьего войска	Войсковой сбор. Атаман. Совет стариков. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 7 Войсковой суд	Структура войскового суда	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b>

		<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 8 Совещательный орган власти.	Советы атаманов.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)</i>		
Урок 9 Значение военной службы	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>

		<p>что ещё не известно.</p> <p><b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 10 Виды военной службы</p>	<p>Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.</p>	<p><b><u>Предметные:</u></b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b><u>Метапредметные УУД:</u></b> <b><u>Познавательные:</u></b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b><u>Коммуникативные:</u></b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b><u>Регулятивные:</u></b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)</i></p>		
<p>Урок 11 Участие черноморских казаков в Бородинском сражении</p>	<p>Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.</p>	<p><b><u>Предметные:</u></b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b><u>Метапредметные УУД:</u></b> <b><u>Познавательные:</u></b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b><u>Коммуникативные:</u></b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b><u>Регулятивные:</u></b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 12 Казачьи военачальники</p>	<p>Выдающиеся казаки военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.</p>	<p><b><u>Предметные:</u></b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i></p>



		<p>работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)</i>		
Урок 13 Основные военные кампании	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.	<p><b>Предметные:</b></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники,</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 14 Крымская война	Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.	<p><b>Предметные:</b></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники,</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят</p>

		учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 15 Кавказская война	Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.	<b><u>Предметные:</u></b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b><u>Метапредметные УУД:</u></b> <b><u>Познавательные:</u></b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b><u>Коммуникативные:</u></b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b><u>Регулятивные:</u></b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 16 Подвиги казаков	Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у стцы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	<b><u>Предметные:</u></b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b><u>Метапредметные УУД:</u></b> <b><u>Познавательные:</u></b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b><u>Коммуникативные:</u></b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b><u>Регулятивные:</u></b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b><u>Личностные УУД:</u></b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)</i>		
Урок 17	Принципы землевладения и	<b><u>Предметные:</u></b>

<p>Организация хозяйственной деятельности</p>	<p>землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.</p>	<p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, фрески.  <i>Получат</i> возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 18  Виды хозяйственной организации</p>	<p>Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.</p>	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, фрески.  <i>Получат</i> возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 19  Организация товарно-денежных отношений</p>	<p>Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.</p>	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, фрески.  <i>Получат</i> возможность научиться: работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают</p>

		<p>вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 20 Быт казачества</p>	<p>Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 21 Одежда кубанских казаков</p>	<p>Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)</p>		

<p>Урок 22 Экипировка казака</p>	<p>Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 23 Подготовка казака к военной службе</p>	<p>Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</i></p>		
<p>Урок 24 Виды казачьей формы</p>	<p>Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

		<p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 25 Казачьи чины	<p>Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)</i>		
Урок 26 Политические репрессии	<p>День памяти жертв политических репрессий казачества.</p>	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические</p>

		традиции и ценности современного общества
Урок 27 Виды поминовений	Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 28 Виды поминовений	Даховские поминовения.	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 29 Виды поминовений	Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, Поминовения «Кущевская атака».	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют

		<p>познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 11 Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</i>		
Урок 30 Реабилитация казачества	День реабилитации кубанского казачества.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 31 Образование кубанского казачества	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p>



		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 32 Заселение казаками Кубани	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)</i>		
Урок 33 Актуализация опорных знаний	Рефераты по пройденным темам.	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 34 Актуализация опорных знаний	Семинар на тему «Освоение Кубанской области»	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p>

		<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	--	--

7 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)</i>		
Урок 1 Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	З.А. Чепега, А.А. Головатый.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 2 Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают</p>

		<p>вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 3 Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 4 Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	Н. П. Долуда др.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)</i>		
Урок 5 Истоки Кубанского	Указ императора Александра II об образовании Кубанского	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы,</p>

казачества	казачьего войска.	<p>хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i>          работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u>          Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 6 Первые атаманы Кубанского казачества	Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i>          работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u>          Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 7 Повинности кубанских казаков	Воинская повинность кубанских казаков.	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i>          работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения</p>

		того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)</i>		
Урок 8 Военные действия на Северо-Западном Кавказе	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 9 Окончание Кавказской войны	Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)</i>		
Урок 10 Состав регалий	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроника, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником

		<p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 11 Виды казачьих регалий	Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 12 Вывоз казачьих регалий.	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u></p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 13 Путь казачьих регалий за границей	«Одиссея» казачьих регалий.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 14 Возвращение казачьих регалий	Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 15 Главные участник возвращения регалий	Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют

		<p>собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)</i></p>		
<p>Урок 16 Казачество в составе войск Российской империи</p>	<p>Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 17 Казачество в составе войск Российской империи</p>	<p>Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)</i></p>		



<p>Урок 18 Законодательное регулирование казачества</p>	<p>154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 19 Участие казачества в охране порядка.</p>	<p>Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 20 Участие казачества в борьбе с преступностью</p>	<p>Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера</p>

		высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 21 Участие казачества в охране общественного порядка	Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)</i>		
Урок 22 Борьба казаков с революционными событиями 1905-1907 гг.	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 23 Участие казаков в революции 1905-1907 гг.	Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i>

	области.	<p>работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)</i>		
Урок 24 Русско-японская война	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 25 Участие казаков в Первой мировой войне	Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>

		<p>что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 26 Герои Первой мировой войны</p>	<p>Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казачи и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</i></p>		
<p>Урок 27 Общественная деятельность казачества</p>	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 28 Вхождение Крыма в состав России</p>	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно</p>

		<p>выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 29  Парад Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.</p>	<p>Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)</i></p>		
<p>Урок 30  Организация сельскохозяйственной деятельности</p>	<p>Принципы землевладения и землепользования.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции</p>

		и ценности современного общества
Урок 31 Развитие принципов землевладения	Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 32 Развитие товарно-денежных отношений	Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)</i>		
Урок 33 Самостоятельная работа учеников	Рефераты на пройденные темы	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют

		<p>собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 34 Самостоятельная работа учеников	Семинар на тему «Кубанское казачество сегодня»	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

8 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)</i>		
Урок 1 Вклад атаманов в развитие казачества	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p>

		Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 2 Вклад атаманов в развитие казачества	Я. Д. Малама.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 3 Вклад атаманов в развитие казачества	М.П. Бабыч и др.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)</i>		
Урок 4 Почетный караул Кубанского казачества	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u>



	оркестр.	<p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)</i>		
Урок 5 Военно-патриотическое воспитание казаков.	<p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 6 Казачье образование.	<p>Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения</p>

		того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 7 Методическая деятельность казачества	Казачи-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 8 Распространение казачьей культуры	Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)</i>		
Урок 9 Культура казачества	Традиционная культура. Религиозная культура.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески.

		<p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 10 Старообрядчество в религиозной жизни казаков</p>	<p>Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 11 Просвещение. Наука. Литература.</p>	<p>Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.</p>	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят</p>

		учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)</i>		
Урок 12 Вклад в изучение истории казачества	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.	<u>Предметные:</u> Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 13 Вклад в изучение истории казачества	Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.	<u>Предметные:</u> Научатся определять термины: архивы, хроники, фрески. Получат возможность научиться: работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 14 Значение кубанских	Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского	<u>Предметные:</u> Научатся определять термины: архивы,

историков для науки	казачества. Основные научные труды по истории казачества.	хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
---------------------	---	--

*Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)*

Урок 15 Отношение кубанских казаков к революции.	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
---	---	--

Урок 16 Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.	Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают
---	---	---

		<p>вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 17 «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель</p>	<p>Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 18 Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.</p>	<p>Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 19</p>	<p>Участие кубанской делегации в</p>	<p><u>Предметные:</u></p>

Кубанская делегация в Париже	мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.	<p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 20 Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)</i>		
Урок 21 Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье.	Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия.	<p><u>Предметные:</u></p> <p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>

	<p>Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)</i></p>		
<p>Урок 22 Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля.</p>	<p>Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 23 Эмиграция кубанских казаков в Сербию.</p>	<p>Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические</p>



		традиции и ценности современного общества
Урок 24 Жизнь кубанского казачества в зарубежье.	Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)</i>		
Урок 25 Итоги Гражданской войны	Окончание Гражданской войны.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 26 Борьба с бело-зеленым движением.	Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно

		<p>выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 27  Изъятие и передел казачьих земель.</p>	<p>Землеустройство в 1923 - 1927 гг.  Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)</i></p>		
<p>Урок 28  Начало Великой Отечественной войны.</p>	<p>Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>

		<p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 29 Создание Кубанского Фонда обороны страны.</p>	<p>Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 30</p>	<p>Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 31 Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.</p>	<p>Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p>

		<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 32	Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)</i>		
Урок 33 Повторение	Семинар по теме «Кубанское казачество в XX веке»	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>

		что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 34 Повторение	Доклады учеников по пройденным темам	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества

9 класс		
Темы уроков	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)</i>		
Урок 1 Распространение идей казачества	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества

		общества
Урок 2 Распространение Кубанского казачества	Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 3 Образование казачьих обществ	Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 4 Региональное регулирование деятельности казачества	Большой учредительный круг казаков России ( <i>июнь 1990 г.</i> ). Учредительный съезд казаков Кубани ( <i>октябрь 1990 г.</i> ).	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют</p>

		<p>познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 5 Законодательное регулирование казачества</p>	<p>Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 6 Всекубанское казачье войско</p>	<p>Образование Всекубанского казачьего войска.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические</p>

		традиции и ценности современного общества
Урок 7 Кубанское казачье войско	Образование Кубанского казачьего войска.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 8 Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества	Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)</i>		
Урок 9 Образование певческого хора	Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно



		<p>выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 10  Современный Кубанский казачий хор.</p>	<p>Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)</i></p>		
<p>Урок 11  Роль Долуды Н. А. в становлении Кубанского казачьего войска.</p>	<p>Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).</p>	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>

		<p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 12 Реформы Долуды Н. А.</p>	<p>Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска; увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 13 Усиление роли атаманов</p>	<p>Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 14 Усиление казачьей дисциплины.</p>	<p>Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p>

		<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 15 СМИ в жизни Кубанского казачества	Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</i>		
Урок 16 Международная деятельности Кубанского казачьего войска.	Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и</p>

		того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 17 Международная деятельность Кубанского казачьего войска.	Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</i>		
Урок 18 Казачьи СМИ	Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
Урок 19 Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах	Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах ГТРК «Кубань», «Кубань 24».	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i>

каналах.	Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.	работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)</i>		
Урок 20 Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.	Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном собрании 2007 года. Гибель. Поминовения.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)</i>		
Урок 21 Основные нормативные правовые акты в отношении казачества	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают

		<p>вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 22 Подзаконные нормативные акты</p>	<p>Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)</i></p>		
<p>Урок 23 Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.</p>	<p>Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

		общества
Урок 24 Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)</i>		
Урок 25 11 современных реестровых казачьих войск России.	11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества
<i>Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)</i>		
Урок 26 Что такое государственный реестр казачьих обществ.	Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.	<u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, фрески, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Познавательные:</u> самостоятельно

		<p>выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<i>Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)</i>		
Урок 27 Устав.	Устав.	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <u>Личностные УУД:</u>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 28 Положения.	Положения.	<p><u>Предметные:</u>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником  <u>Метапредметные УУД:</u>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>



		<p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p>Урок 29 <b>Приказы Кубанского войска.</b></p>	<p><b>Приказы атамана казачьего войска.</b></p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)</i></p>		
<p>Урок 30 Казачьи сборы.</p>	<p>Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
<p><i>Тема 13. Казачья демократия (1 час)</i></p>		
<p>Урок 31 Принципы демократии.</p>	<p>Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни</p>	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.</p>

	гражданского общества.	<p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
--	------------------------	--

*Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)*

Урок 32 Современная казачья идеология.	Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.	<p><u>Предметные:</u></p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <u>Регулятивные:</u> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
---	---	--

*Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)*

Урок 33 Повторение	Доклады учеников по пройденным темам	<p><u>Предметные:</u></p> <p>Научатся определять термины: архивы, фрески.</p> <p>Получат возможность научиться: работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> формулируют</p>
-----------------------	--------------------------------------	--

		<p>собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>
Урок 34 Повторение.	Семинар на тему «Кубань сегодня»	<p><u>Предметные:</u> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>

<p>СОГЛАСОВАНО          Протокол заседания          методического объединения          естественно-гуманитарного цикла          СОШ № 6          от 31 августа 2020 № 1          _____/Е.А. Гончарова/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО          Заместитель директора по УВР          СОШ № 6          от _____ августа 2020 № 1          _____/Г.В.Веретенникова /</p>
--	---

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Г.В.Веретенникова/  
« 31 » \_\_\_\_\_ августа 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «История кубанского казачества»**

Класс **5**

Учитель Гончарова Е.А.

Количество часов: всего 34 часов, в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности учителя истории и обществознания Гончаровой Е.А. утвержденной решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История Кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края

В соответствии с ФГОС ООО



№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Планируемые результаты на уровне УУД	Методы и приемы	Оборудование и наглядность
			По плану	факт			
1	Что такое поминовения?	1	4.09	4.09	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник
2	Категории поминовений.	1	11.09	11.09	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
3	Особенности	1	18.09	18.09	<b>Предметные:</b>	Проблемный,	Учебник,

	административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества				<p><i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	объяснительно-иллюстративный	рабочие тетради
4,5	Воинская повинность и внутренняя служба казаков	2	25.09 2.10	25.09 2.10	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
6	Ликвидация выборности атаманов.	1	9.10	9.10	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					<p>познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>		
7	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	1	16.10	16.10	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
8	Войсковой суд	1	23.10	23.10	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради



					что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества		
9	Совещательный орган власти.	1	6.11	6.11	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
10	Значение военной службы	1	13.11	13.11	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
11	Виды военной службы	1	20.11	20.11	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.	Проблемный, объяснительно-	Учебник, рабочие

					<p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	иллюстративный	тетради
12	Казачьи военначальники	1	27.11	27.11	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
13	Основные военные кампании	1	4.12	4.12	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества		
24	Крымская война	1	11.12	11.12	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
15	Кавказская война.	1	18.12	18.12	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

16	Подвиги казаков	1	25.12	25.12	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
17	Организация хозяйственной деятельности	1	15.01	15.01	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
18	Виды хозяйственной организации	1	22.01	22.01	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					<p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>		
19	Организация товарно-денежных отношений	1	29.01	29.01	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
20	Быт казачества	1	5.02	5.02	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества		
21	Одежда кубанских казаков.	1	12.02	12.02	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
22	Экипировка казака	1	19.02	19.02	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
23	Подготовка казака военной службе.	к1	26.02	26.02	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b></p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>		
24	Виды казачьей формы.	1	5.03	5.03	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
25	Казачьи чины.	1	12.03	12.03	<p><b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того,</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради

					что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества		
26	Политические репрессии.	1	19.03	19.03	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник
27	Виды поминовений.	1	2.04	2.04	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником <b>Метапредметные УУД:</b> <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник, рабочие тетради
28	Виды поминовений.	1	9.04	9.04	<b>Предметные:</b> <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.	Проблемный, объяснительно-	Учебник, рабочие



					<p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	иллюстративный	тетради
29	Виды поминовений	1	16.04	16.04	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.  <i>Коммуникативные:</i> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <i>Регулятивные:</i> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.  <b>Личностные УУД:</b>  Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник
30	Реабилитация казачества	1	23.04	23.04			
31	Образование казачества кубанского	1	30.04	30.04	<p><b>Предметные:</b>  <i>Научатся</i> определять термины: архивы, хроники, фрески.  <i>Получат возможность научиться:</i> работать с учебником</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b>  <i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют</p>	Проблемный, объяснительно-иллюстративный	Учебник

					<p>познавательную цель.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания. <b>Регулятивные:</b> ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества</p>		
32	Заселение казаками Кубани	1	7.05	7.05			
33	Актуализация опорных знаний	1	14.05	14.05			
34	Актуализация опорных знаний	1	21.05	21.05			