

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

СТ. СТАРОТИТАРОВСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического
совета от 31.08.2020 года
протокол №1

председатель Сухоруков В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Предмет «Основы православной культуры»

Класс 10, 11Б

Учитель Косенко Елена Владимировна

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 – 11 классы)

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе авторской рабочей программы историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 10-11 классы /Автор-составитель А.В.Бородина – М.: МОФ «ОПК», 2016

Результаты освоения учебного курса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и пользоваться ими, уважающий права других людей на убеждения, веру, национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством;
- осознание базовых ценностей общества: дара жизни, здоровья, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- имеющий внутреннюю установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях,
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий права других на иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета, соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия, поведение и поведение окружающих.

Предметные

результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, понимающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о религиозных культурах народов мира;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии её на формирование отечественной и западной культуры;
- об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и

вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт; -
 имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской
 нравственности; понимающий религиозно-философской основы православной культуры; -
 имеющий представление о Священном Предании, его содержании;
 - знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви
 в контексте отечественной истории; -
 знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности
 празднования; -
 имеющий представления о таинствах Церкви; -
 знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи,
 архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество,
 иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.); -
 овладевший основными понятиями сравнительного богословия;
 - имеющий представления о мировых религиях, их культурных традициях и
 распространении в мире; -
 имеющий представления о древних религиях, культурных памятниках и истории
 распространения их в мире.

Знания, умения и навыки, которыми овладеет школьник по окончании курса. По окончании изучения курса «История религиозной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией. Учащиеся знают содержание Евангелия, основные события Ветхого Завета; хорошо знают историю, значение и традиции православных праздников, имеют представление о праздниках традиционных религий народов мира, умеют работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения. Оценка результатов изучения курса Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок за ведение тетради, выполнение домашнего задания, творческих работ. В старших классах формами контроля с оценкой знаний, умений и навыков могут быть итоговые уроки в виде семинара, конференции, диспута, выставки творческих работ, экскурсии, тестирования. В 10 —11 классах целесообразна работа над рефератом, но не чаще 2-х рефератов в течение года. Исходя из оценки знаний, умений и навыков, учащихся можно квалифицировать как:

- не усвоивших элементарные знания, отметка «неудовлетворительно» — «2»;
- усвоивших элементарные знания, отметка «удовлетворительно» — «3»;
- овладевших основным содержанием, основными сведениями и умеющих работать со справочной литературой и первоисточниками, отметка «4»;
- овладевших материалом и достаточно глубоко его анализирующих, отметка «5».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«РЕЛИГИИ МИРА»

10 класс

«ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» —34 часа

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» —1ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» —3ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» —2ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зиббека.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» —3ч.

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ»—4ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева.

Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма.

Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» —3ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения.

Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях. Очищение огнём и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику.

Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» —5ч.

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др.

Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские

жертвоприношения. Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» —5ч.

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» —3ч.

Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» —5ч.

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

«СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —34 часа

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —2 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —1ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» —10 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры. Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви. Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. Становление

Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году. Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готама (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма. Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» — 4ч.

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства. Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 10 ч.

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII — XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индуизма. Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» — 3ч.

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

Тематическое планирование

10 класс

Разделы программы			Темы, входящие в данный раздел
п/п	Наименование	Кол-во часов	
	Древние религии	34	
1.	Тема 1 «Что такое религия?»	1	Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.
2.	Тема 2 «Возникновение религий»	3	Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
3.	Тема 3 «Классификации религий»	2	Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек.
4.	Тема 4. «Мифология»	3	Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.
5.	Тема 5. «Анимизм»	4	Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог

			земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.
6.	Тема 6. «Обряды и церемонии».	3	Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях. Очищение огнём и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.
7.	Тема 7. «Ведийская и Брахманская религии»	5	Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения. Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Брахманические философские школы, секты.
8.	Тема 8. «Религия Древней Греции»	5	Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.
9.	Тема 9. «Религия Древнего Рима»	3	Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

10.	Тема 10. «Религии древних славян»	5	Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.
Итого		34	

Тематическое планирование

11 класс

Разделы программы			Темы, входящие в данный раздел
п/п	Наименование	Кол-во часов	
СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА		34	
1.	Тема 1. «Государство и религия»	2	Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. С участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.
2.	Тема 2. «Мировые и национальные религии»	1	Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.
3.	Тема 3. «Христианство»	10	История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры. Монашество и его

			<p>разновидности. Творения отцов Церкви. Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году. Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.</p>
4.	Тема 4. «Буддизм».	4	<p>Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма. Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культурная система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.</p>
5.	Тема 5. «Ислам».	4	<p>Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства. Ислам в современном мире. Два современных</p>

			направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).
6.	Тема 6. «Некоторые национальные религии»	10	Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII —XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов. Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычай и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.
7.	Тема 7. «Сектантство»	3	История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.
Итого		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей МБОУ СОШ № 6
от _____ 20__ года № 1

_____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ф.И.О.

_____ 2020 года