

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н.П.Жугана

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебновоспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов. На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 17 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 человека – без категории (молодой учитель первого года работы).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	стаж работы						образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	более 25 лет	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
17	2	3	2	3	5	4	6	10	1

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2023-2024 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

1.	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год	август
2	Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС	ноябрь
3.	Модуль «Школьный урок»	январь
4	Введение ФОП с 1 сентября 2024 года	март
5	О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов.	май
6.	Об отчислении выпускников 9 и 11 классов и выдаче аттестатов	июнь

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебновоспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических

технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; - изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебновоспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работали пять методических объединений:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Спирина Т. В.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Пляченко В. В.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Попов Н. В.
4. МО классных руководителей - руководитель Шерemet А. В.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя начальных классов».

МО учителей гуманитарного цикла - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла как важнейшее условие повышения качества образования».

МО учителей естественно-математического цикла - «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

МО эстетического цикла - «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные образовательные технологии и проектную деятельность».

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в две смены, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021-2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов
высшую	2
первую	2
соответствие занимаемой должности	5

Аттестацию в 2023- 2024 учебном году проходило 4 педагогов, 1 педагога подтвердили высшую категорию, 3 педагога аттестовались на 1-ю категорию.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- - проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы можно считать недостаточно эффективной, т.к. значительное число педагогов коллектива не имеют квалификационной категории. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Повышение квалификации

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МАОУ СОШ №39 образовательную деятельность в 2023/2024 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 17 учителей. Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ №39 проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. В соответствии с рекомендациями УО направить на курсы ПК педагогов, не прошедших курсы ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)

Курсовую подготовку прошли 8 педагогов, что составило 45% педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на платной основе, обучение проходило в очной, очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн обучение.

Результаты повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ №39 за 2023/2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Образоват ельное учреждение</i>	<i>Сроки</i>
------------------	------------	--	-----------------------	--	--------------

1	Матвеев Юрий Алексеевич	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Биология»	36	ТОИУУ	21.03- 25-03. 2022г.
2	Крапивина Галина Андреевна	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования. География»	18	ТОИУУ	28.03- 01-04. 2022г.
3	Крапивина Галина Андреевна	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56	Федеральное гос ударственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения РФ»	11.09- 10.12.2022г.
4	Андреева Виктория Дмитриевна	«Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	72	Фоксфорд	11.09- 10.12.2022г.
5	Андреева Виктория Дмитриевна	«Преподавание истории России по углубленной программе: проектировани е занятий и педагогический инструментарий»	72	Фоксфорд	10.10- 09.12.2022г.
6	Коцюби нская Елена Леонидовна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС»	72	«Инфоурок»	09.11- 30.11.2022г.

7	Стоякин а Наталья Михайловна	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»	16	ТОИУУ	27.10- 28-10.2022г.
8	Кокорин а Елена Юрьевна	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОСНОО И ООО»	72	«Столичный центр образовательных технологий»	07.11- 23.11.2022
9	Тышлер Ольга Вадимовна	«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»	36	«Фоксфорд»	13.06.13 .07.2023г.
0 1	Матвеев Юрий Алексеевич	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Биология»	36	ТОИУУ	13.03- 17.03.2023г.
1 1	Тышлер Ольга Вадимовна	«Проектирование и осуществление образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП»»	36	«Фоксфорд»	19.09- 18.10.2022г.
1 2	Кокорин а Елена Юрьевна	«Работа с детьми с низкой мотивацией»	16	Яндекс-учебник	19.06.20 23г.
1 3	Калгано ва Татьяна Александров на	«Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС»	72	«Фоксфорд»	01.03- 01.05.2023г.
1 4	Демина Светлана Геннадьевна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	21.03.20 23г.
1 5	Зайцева Галина Николаевна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	21.03.20 23г.
1 6	Котляро ва Алефтина Федоровна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	21.03.20 23г.
1 7	Бондаре нко Маргарита Анатольевна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС»	72	«Инфоурок»	21.03- 05.04.2023г.

8	1	Степук Ирина Павловна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС»	36	«Инфоурок»	16.03-05.04.2023г.
9	1	Ножевникова Марина Александровна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	21.03.2023г.
0	2	Смирнова Виктория Владимировна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	72	«Инфоурок»	21.03-05.04.2023г.
1	2	Смирнова Виктория Владимировна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО»	72	«Инфоурок»	05.04.-19.04.2023г.
2	2	Смирнова Виктория Владимировна	«Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72	«Инфоурок»	05.04.-19.04.2023г.
3	2	Рубцова Елена Никитична	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	72	«Инфоурок»	20.03-05.04.2023г.
4	2	Антоненко Нина Михайловна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	22.03.2023г.
5	2	Загребельская Марина Андреевна	«Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения»	36	«Учебный центр СКБ Контур»	21.03.2023г.
6	2	Сидорова Ланиса Михайловна	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	72	«Инфоурок»	21.03-05.04.2023г.
7	2	Бурцева Наталья Юрьевна	«Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика»	72	«Инфоурок»	14.04-31.05.2023г.
8	2	Бурцева Наталья Юрьевна	«Тьютер в инклюзивной школе»	72	«Инфоурок»	18.06-05.07.2023г.
9	2	Бурцева Наталья Юрьевна	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Диплом переподготовки	«Инфоурок»	22.05-09.08.2023г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Название курсов, дата, место прохождения курсов
-------	-------------	-----------	---

1	Мороз Елена Владимировна	Учитель английского языка	«Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений в образовательной организации», 16 часов АНО «Краевой Дом работников образования», Краснодар 21.12.2023-22.12.2023
			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 15.04.2024 - 20.04.2024
			«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГБОУ ИРО "Институт развития образования" Краснодарского края 20.03.2023 - 29.03.2023
2	Пляченко Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 36 часов ГБОУ ИРО КК 04.07-09.07.2022
3	Ярыш Лариса Александровна	Учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 108 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 15.09.2021г
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края , 10.04.2023-14.04.2023
			«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в г.Кореновске, 48 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края, 02.08.2024-07.08.2024
			«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 15.08.2024-22.08.2024
		Учитель английского языка	"Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 17.09.2021г
		Педагог-психолог	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 15.07.2024-26.08.2024

4	Спирина Таисия Владимировна	Учитель химии	Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 108 часов Общество с ограниченной ответственностью "Результат", г.Москва 05.04.2021 – 28.04.2021
			Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов, 48 часов ГБОУ ИРО "Институт развития образования" Краснодарского края 03.04.2023 - 12.04.2023
		Учитель географии	Современные подходы к преподаванию географии и ИК технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, 108 часов Общество с ограниченной ответственностью "Результат", г.Москва 26.04.2021 - 21.05.2021
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края , 04.07.2022 - 13.07.2022
5	Пантелеева Ирина Владимировна	Педагог дополнител ьного образования	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА» Цифровая платформа экосистемы ДПО 23.04.2024 – 04.06.2024
		Учитель начальных классов	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 19.01.2024 - 24.01.2024
		Педагог- дефектолог	
		Учитель английского языка	
6	Кова Наталья Васильевна	Учитель- логопед	
		Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ИРО Краснодарского края 2023г.
			"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(русский язык), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 21.09.2023 - 27.09.2023
			"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(литература), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 27.09.2023 - 29.09.2023
7	Коваленко Виктория Николаевна	Учитель математики	Особенности подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ и ЕГЭ) по математике, 36 часа ГБОУ ИРО Краснодарского края 22.11.2021 - 26.11.2021
			Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов, 48 часов ГБОУ ИРО "Институт развития образования" Краснодарского края 25.02.2023 - 03.03.2023

			"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 19.01.2024 - 26.01.2024
8	Масыч Александр Иванович	Учитель физической культуры	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 09.07.2022 - 15.07.2022
		Учитель самбо	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», 72 часа ФГБОУ ВО КГУФКСТ 19.09.2022 – 01.10.2022
		Учитель ОБЗР	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 16.01.2023 - 21.01.2023
			«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.07.2024-03.07 2024
9	Мещерякова Ольга Андреевна	Учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 18.04.2022 - 23.04.2022
10	Попов Никита Васильевич	Учитель истории	Профессиональная переподготовка "История и обществознание: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 часов ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 05.09.2022 - 31.07.2022
			"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО" ФГОС ООО в работе учителя (история), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 04.04.2022 - 09.04.2022
			"Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО", 108 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 13.01.2023 - 13.01.2023
			"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (история), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 06.07.2023 - 12.07.2023
		Учитель обществознания	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (обществознание), 36 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края 12.07.2023 - 14.07.2023
11	Арутюнян Наира Багдасаровна	Учитель ИЗО	Студент 3 курса Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально-педагогический колледж» по специальности «Преподавание в начальных классах»

			Автономная некоммерческая профессиональная организация "Северо-западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения" по специальности преподавание изобразительного (ИЗО) и декоративно прикладного искусства (ДПИ) в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГТ и ФГОС"
		Учитель труда	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 06.06.2024-05.08.2024
		Учитель ОДНКР	
			«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА» Цифровая платформа экосистемы ДПО 23.04.2024 – 04.06.2024
12	Литот Ирина Юрьевна	Учитель английского языка	
13	Шеремет Анастасия Викторовна	Педагог-организатор	«Организация воспитательной работы а образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», 23.08.2021 - 24.09.2021г
			«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ 2023 год
			«Сопровождаемое трудоустройство подростков: наставничество на рабочем месте» Федеральный подростковый центр 2023 год
		Педагог дополнительного образования	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (дополнительное образование)», 48 часов ГБОУ ИРО Краснодарского края, 02.08.2024-07.08.2024
14	Гапоненко Алена Павловна	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», учитель-дефектолог ООО «Инфоурок» 28.02.2023 – 14.06.2023
			Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО), 108 часов ЧОУ ОДПО «Научно-методический центр современного образования» 17.10.2022 – 31.10.2022

			«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» ГБОУ ИРО Краснодарского края 12.02.2024 - 16.02.2024
15	Смирнова Татьяна Григорьевна		

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2023 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их

решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия, выступления на школьных МО и городских семинарах. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства:

Публикация конспектов и презентаций на сайте «Инфоурок»

Публикация конспектов на сайте «Завуч инфо»

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации методических декад.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому

объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 2 учителя со стажем работы менее 3х лет.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми учителями закреплены наставники. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
 - работа по самообразованию;
 - психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги принимали участие в семинарах муниципального уровня.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году *школьные:*

1. научно-практические конференции;
2. торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. .

муниципальные:

1. муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
2. муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы по «Математике» (4 класс);
3. Муниципальный конкурс «Моя Кубань - мой дом родной»;
4. Муниципальный конкурс «Моей любимой маме»
5. Муниципальный конкурс «Ипомнит мир спасенный»
6. Онлайн конкурс «Деньги не игрушка»
7. Онлайн конкурс «Разноцветные капли»;
8. Муниципальный конкурс «Однажды в новый год»
9. Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»

Общие итоги проведения школьного этапа Олимпиады.

Всего приняло участие 79 учащихся по 15 предметам, из них:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 ученика школы, в сравнении с 2022 (0 участников) годом в 2023 году увеличилось количество участников в образовательной организации.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

- Наблюдается незначительная положительная динамика участие школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер. - Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации. С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.