

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №39 имени Героя Советского Союза
Николая Павловича Жугана»**

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по
ВР

Гапоненко А.П. _____

от «28» Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Смирнова Т. Г. _____

от «29» Августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 39
имени Н.П.Жугана

Мороз Е.В. _____

Протокол №1 педсовета

от «30» Августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Калейдоскоп знаний»

для обучающихся – 6,6-11 лет

ст. Воронцовская 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2017
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2017
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2017

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 90 ч: 30 ч – блок «Математика», 30 ч – блок «Русский язык», 30 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;

– способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
8	Задачи на пропорциональное деление		
9	Логические задачи		
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
11	Задачи		
12	Пробная работа. Вариант 1		
13	Работа над ошибками		
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
21	Задачи на пропорциональное деление		
22	Логические задачи		
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
24	Задачи		
25	Пробная работа. Вариант 2		
26	Пробная работа. Вариант 3		

27	Пробная работа. Вариант 4		
28	Пробная работа. Вариант 5		
29	ВПР		
30	Анализ выполнения работы		

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам		
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами		
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах		
4	Звонкие и глухие согласные		
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу		
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста		
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста		
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста		
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста		
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста		
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста		
12	Слово и его лексическое значение		
13	Слова – синонимы		
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи		
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи		
16	Пробная работа. Вариант 1		
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста		
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста		
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста		
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи		
21	Слово и его лексическое значение		
22	Слова – синонимы		
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи		
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.		
25	Пробная работа. Вариант 2		
26	Пробная работа. Вариант 3		
27	Пробная работа. Вариант 4		
28	Пробная работа. Вариант 5		
29	ВПР		
30	Анализ выполнения работы		

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Предметы и материалы		
2	Прогноз погоды. Работа с данными		
3	Узнай материк. Работа с картами		
4	Животные Евразии		
5	Животные Африки		
6	Животные Австралии		
7	Животные Северной Америки		
8	Животные Южной Америки		
9	Животные Антарктиды		
10	Животные Арктики		
11	Природные зоны России		
12	Природные зоны России		
13	Внешнее и внутреннее строение тела человека		
14	Объясни знак		
15	Профессии людей		
16	Профессии людей		
17	Государственные символы Бурятии		
18	Достопримечательности Республики Бурятия		
19	Животные и растения Бурятии		
20	Выскажи своё мнение		
21	Выскажи своё мнение		
22	Опиши опыт		
23	Опиши опыт		
24	Пробная работа. Вариант 1		
25	Пробная работа. Вариант 2		
26	Пробная работа. Вариант 3		
27	Пробная работа. Вариант 4		
28	Пробная работа. Вариант 5		
29	ВПР		
30	Анализ выполнения работы		