


«Принято» педагогическим Советом
МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени
Н.П. Жугана
Протокол №1 заседания
педагогического Совета
От «30» августа 2023 года

«Согласовано»
Председатель родительского Комитета
школы  Н.С. Конопляник
Протокол №1 заседания
родительского Комитета
От «25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана
Е.В. Мороз
«30» августа 2023 года



«Рассмотрено»
На заседании Совета ученического само-
управления
Протокол №1 заседания Совета ученического
самоуправления
От «25» августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СО-
ВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА ЖУГАНА»**

Ст. Воронцовская, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений Активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41
Приложение №1	47

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание : Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социальной значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях</p>

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое - Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков,

<p>их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>Экологическое Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Познавательное деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципальное образование Динской район «Средняя общеобразовательная школа №39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана» территориально расположена в центральной части станицы Воронцовской рядом с мемориалом

«Скорбящая мать», детским садом №32, Домом Культуры в которой имеется сельская библиотека.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в нашей маленькой станице Воронцовкой и считается Условно-малокомплектной которая находится на значительно большом расстоянии от районного центра – станицы Динской.

Основными вехами в истории школы являются:

В 1911 году школа называлась церковью- приходской двухклассной, позже построен еще один класс, а с 1916 году школа давала 4-х классное образование. Строительство нового здания школы в 1970 г. по ул. Красная д.6, которое сохранилось и продолжает оставаться зданием школы для обучающихся 1х-11х классов.

В 2020 г – на фасаде школы размещена табличка: Бутко Ивану Николаевичу, учителю истории. Окончил среднюю школу в ст. Нововеличковской. И.Н. Бутко в 1941 году окончил сержантское пехотное училище. Стал командиром минометного взвода 1113-го стрелкового полка. Участник Великой Отечественной Войны. Иван Николаевич за смелость, смекалку, отвагу проявленные в боях с 1941 по 1945 годы, награжден орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны 1, II степени, медалью «За отвагу». Иван Николаевич Бутко был директором школы до 1970 года.

В 2021 году – школе присвоено почетное имя Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана. В 2022 году – Переименована с бюджетного учреждение в автономное.

«Миссия» школы в самосознании педагогического коллектива - построение интеллектуально-культурной среды школьного пространства в традициях и инновациях, в единстве целей, интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события и мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы:

Главными традициями нашей школы является проведение таких значимых

мероприятий как: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День осени», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День птиц», «Последний звонок».

Так же школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, сотрудничая с председателем советов ветеранов станицы Воронцовской Никулиным

Леонидом Михайловичем, совместно проводятся такие мероприятия как: поздравление ветеранов труда, и тружеников тыла, «Сад Памяти», «9 мая», конкурс «Песни и строя», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Пост №1», митинги, посвященные освобождению станицы Воронцовкой от немецко-фашистских захватчиков, наведения порядка на мемориале «Скорбящая мать», и на могиле «Неизвестный солдат». Присвоение почетных имен героев классным коллективам, спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу.

Основная традиция школы высадка саженцев деревьев на территории школы выпускниками, после торжественной линейке «Последний звонок».

В школе по понедельникам на общешкольной еженедельной линейке (в начале учебной недели (в конце учебной недели в пятницу) проводится ритуал подъема (спуска) флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и Нововеличковского сельского поселения и исполнение гимна Российской Федерации. На торжественных общешкольных мероприятиях осуществляется вынос знамени школы.

К особым нормам этикета в школе относятся следующие правила поведения в школе:

Общие правила поведения

1. Учащийся приходит в школу за 10-15 минут до начала занятий; чистый, опрятный, снимает верхнюю одежду, надевает сменную обувь, занимает рабочее место в классе и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
2. Ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.

3. По первому требованию учителя следует предъявлять дневник. Ежедневно вести запись домашнего задания в дневнике.
4. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, письменные принадлежности.
5. Нельзя приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды.
6. Курение на территории школы запрещено.
7. Не разрешается жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках.
8. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.
9. Учащиеся школы должны уважать достоинство учителей и работников школы.
10. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимым формами поведения. Школа категорически осуждает подобное поведение.
11. Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

Поведение на занятиях

1. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме времени работы на компьютере).
2. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство ученика. Во время, урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

4. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

5. Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

Поведение учащихся до начала, в перерывах и после окончания занятий.

1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям учителя.

2. Во время перемены учащиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено, находится в целях безопасности (подвал, кухня, физическая и химическая лаборатории).

3. Во время перемен учащимся запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

4. Во время перемен учащимся запрещается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

5. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

Поведение учащихся в столовой

1. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

2. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

3. Учащиеся убирают стол после принятия пищи.

4. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

5. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

Дежурство осуществляется учащимися 5-11 классов.

Обязанности дежурного по классу:

1. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по школе.
2. Дежурный класс готовит традиционную линейку по понедельникам, в пятницу подводит итоги недели.
3. Дежурные помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят усиленную уборку классного помещения.
4. Во время перемены дежурный класс, контролирует дисциплину в школе, в столовой.

В обязанности дежурного входит:

1. Проверять сменную обувь у учащихся при входе в школу;
2. Обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках школы; оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации школы.
3. Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны учащихся.

Социальными партнёрами школы являются: Дом Культуры и библиотека станицы Воронцовской, ДЮСШ №2. Библиотекарь сельского поселения частый гость в нашей школе, которая проводит традиционные уроки мужества. Танцевальный коллектив частый гость на различных мероприятиях по гражданско-патриотическому, экологическому и правовому направлениям воспитательной работы, принимая участие в совершенствовании условий воспитания школьников. На базе нашей школы проводятся занятия по гиревому спорту. Ученики нашей школы становятся победителями и призерами различных соревнований.

Школа принимает активное участие в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание», в краевой эстафете «100 памятных дней» в рамках проектов
ведется работа по проведению мероприятий патриотической направленности.

Сотрудничает с председателем совета ветеранов станицы Воронцовской, с Казачьим обществом ст. Нововеличковской.

Школа расположена в центре станицы, что делает ее доступной для жителей и позволяет использовать в образовательной и досуговой деятельности.

В школе ежегодно обучается до 170 детей, 11 классов. В школе обучается 21 учеников ОВЗ, 2 человека на домашнем обучении, 2 инвалид, 2 обучающихся находятся на профилактическом учете, 28 многодетных семей, 13 малообеспеченных семей.

Школа имеет муниципальную организационно-правовую форму и начальный, основной и средний уровень общего образования.

Реализует «Основную образовательную программу начального общего образования», «Основную образовательную программу основного общего образования», «Основную образовательную программу среднего общего образования»,

имеющую естественно-математическую и социально-экономическую направленности.

В учебный план школы включены учебные курсы воспитательной направленности:

- Информационно- просветительской: «Разговоры о важном»;
- Профориентационная работа: «Разговоры о профессиях»;
- спортивно-оздоровительные: «Самбо», «военно- спортивные казачьи игры», «шахматы»;
- общеинтеллектуальные: «Английский с удовольствием», «Калейдоскоп знаний», «Чтение-это лучшее учение», «Юный каллиграф», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Практическая геометрия»;
- социально-гуманитарное: «Орлята России», «Юные инспектора движения(ЮИД)», «дружина юных пожарных (ДЮП)»;
- общекультурное: «Театральный кружок «Фантазия»», вокальный кружок «Квартет»;

-духовно-нравственное: «Юнармия», «История и современность кубанского казачества».

В школе проводятся занятия гиревого спорта на базе ДЮСШ №2.

Имеются кружки дополнительного образования: спортивной направленности «Олимп», художественной направленности «Магая бисера», «В мире поделок», вокальный кружок «Квартет», школьный хор, «Ритм 1, «Ритм 2».

Режим деятельности школы осуществляется в одну смену: с 8.30 до 14.30.

(пятидневка)

Организация питания: 9.10-9.20 (дополнительное льготное питание, завтрак
10.00 -10.20 учащиеся с 1-4 класс,
11.00-11.20 учащиеся 5-11 класс,
12.05 (льготное питание, полдник).

Питание обучающихся 1-4 классов осуществляется за счет бюджетных средств, 5-11 за счет средств родителей, многодетные и малоимущие семьи получают государственную материальную дотацию на оплату питания

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в рамках максимально допустимой учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе: в 1 классе 21 час, во 2,3,4 классах 23 часа; в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа; при шестидневной рабочей неделе: 8-9 классы 36 часов, в 10-11 классах 37 предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методике, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Обучение является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с воспитанием. С учетом современных достижений науки и на основе отечественных

традиций обучение осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание (и профессиональное самоопределение)
8. Экологическое воспитание.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках курсов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходит с учетом направлений воспитательной деятельности по следующим видам, выбранных школьниками:

Познавательная деятельность. (обще интеллектуальное) «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Тайны русского языка», «Кубановедение», «Калейдоскоп знаний», «Чтение- это лучшее учение», «Юный каллиграф», «Английский с удовольствием», «Практическая геометрия», Проектная деятельность» - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Театральный кружок «Фантазия», «В мире поделок», «Магия бисера» - курсы внеурочной деятельности, «Декоративно-прикладное творчество», «Вокальный кружок «Квартет» - кружки

«дополнительного образования – они создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Самбо», «Шахматы», «Военно-спортивные игры Кубанских казаков» - курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью.

Социальная деятельность. «Орлята России», «ЮИД - Светофорик», «ДЮП – юный пожарный» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные новогодние праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского, участие в Днях единых действий, посвященным памятным датам, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских патриотических акциях «Диктант Победы», «Сад памяти», поздравление детей войны, тружеников тыла.

- торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок», связанная с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующая приобретение новых социальных статусов в школе и обществе;

- Самый уютный класс церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего района и края;

- «Школа правовых знаний» школьный социальный проект, совместно разрабатываемый и реализуемый обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров.

Участие в проектах благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленности;

- Акции «С днём пожилого человека», значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные еженедельные заседания Совета лидеров;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- краеведческие походы, экскурсии и экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего холла при входе в государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Краснодарского края, Динского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, художественных изображений природы России, Краснодарского края, в холле школы.
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации);
- поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориальных досок на фасаде здания и на прилегающей территории для мемориала воинской славы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях школы, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- участие родителей в деятельности «Родительского патруля», по соблюдению правил дорожного движения и профилактике ДТП с участием детей, «Родительского контроля» за организацией питания в школьной столовой.

«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

Поддержка детского самоуправления в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Власть в Школьном сообществе осуществляется Президентом ДПЮО «Государство Доброты», Советом ДПЮО, Советом Лидеров направлений «РДШ». На базе школы для поддержания общего порядка, выполнения требований Устава школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совета ученического самоуправления и Лидерского актива школы), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школы.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение

групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) в рамках деятельности ШВР;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива в рамках Совета профилактики с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные

группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на

воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

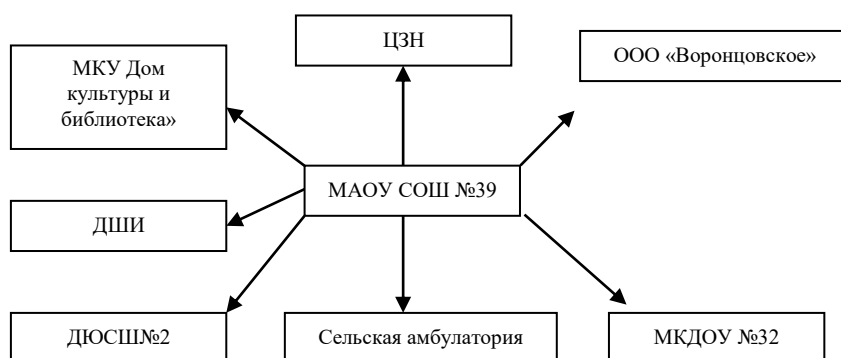
предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Организация профессионального самоопределения школьников в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана, предполагает создание целостного пространства, которое объединяет урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и работу по профориентации, направленную на выбор профессий.

В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана организовано социальное взаимодействие с организациями, расположенными на территории станции.



Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Детские общественные объединения»

Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике, в школе действует детско-юношеская организация «Государство Доброты» Управление детской организацией осуществляет Совет старшеклассников. В Школе действуют профильные отряды: отряд юных инспектор полиции "Светофорик", отряд юных пожарных". «Тимуровцы», «Волонтерский отряд»

Наименование	Направление деятельности
Детско-юношеская организация «Государство Доброты»	Реализация системы школьного самоуправления
Волонтерский отряд	Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ - оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим. - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д. - просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных

	мероприятий.
Отряд инспекторы движения» (3-7 классы)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов. - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического; - проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги). - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Отряд ДЮП «Пожарная дружина»	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная работа среди работников и обучающихся с целью соблюдения противопожарного режима, - осуществление контроля над соблюдением в школе установленного правилами, инструкциями, приказами противопожарного режима
Отряд «Тимуровцы»	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д. пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, наиболее интересных моментов жизни школы. - Освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией,

реализацией, обеспечением воспитательной деятельности в школе имеется кадровый состав:

- **Заместитель директора по ВР** осуществляет общее руководство и планирование воспитательной работы в школе, создание условий для её эффективной реализации и методическое сопровождение специалистов и педагогов школы;

- **Педагог- организатор** организует и проводит общешкольные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы;

- **Классные руководители** организуют и проводят мероприятия согласно плану воспитательной работы, разработанному на основе программы воспитания.

- **Социальный педагог** взаимодействует с обучающимися, родителями, специалистами межведомственных структур, направленных на профилактику деструктивного поведения, по реализации направления «профилактическая деятельность»;

- **Психолог** осуществляет консультирование, диагностику и психологическое сопровождение обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;

- **Руководитель МО классных руководителей** организует и координирует работу классных руководителей;

Совместное планирование, организацию и реализацию воспитательных мероприятий по Программе воспитания осуществляет Штаб воспитательной работы. К реализации Программы воспитания по согласованию привлекаются специалисты правоохранительных органов, социальной службы, медицинских организаций, Комиссии по делам несовершеннолетних, Управления по вопросам семьи и детства, администрации сельского поселения. Психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы:

-педагогом-психологом (1);

-учителем-логопедом (1);

-социальным педагогом (1).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В связи с утверждением рабочей программы воспитания внесены изменения в следующие приказы:

- Приказ №45 от 01.09.2023г «Об организации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году»
- Приказ №46 от 01.09.2023г «Об организации работы штаба Воспитательной работы МАОУ МО Динском районе СОШ №39 имени Н.П. Жугана в 2023-2024 учебном году»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из

социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия обучения, воспитания и развития:

- Использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы;
- Достижения планируемых результатов освоения основной (или адаптированной) образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- Использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- Оценивания динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- Индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- Целенаправленного развития способности детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- Включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- Включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

- Использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- Взаимодействия в едином образовательном пространстве общеобразовательных организаций и методических служб в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

В школе выполняется ряд требований:

- К ценностным условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

1. Принятие философии инклюзии – это принятие ценности каждого ребенка, вне зависимости от его особенностей и возможностей; понимание приоритета социальной и образовательной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде; понимание того, что любой ребенок – и особый, и обычный – развивается в инклюзивной среде.

2. Готовность педагогического коллектива к изменениям и трудностям, которые возникают при организации и реализации включенного образования. Это касается не только необходимости проведения организационных изменений, но и повышения квалификации и обучения специалистов и педагогов школы.

3. Существование «внешней» поддержки со стороны педагогического сообщества и руководства. Она подразумевает оказание помощи в реализации идей инклюзивного образования со стороны органов управления образованием МО Динской район; тесное взаимодействие с другими образовательными организациями района, реализующими инклюзивную практику, поддерживающими идеи инклюзивного образования.

- К правовым условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Организационное обеспечение специальных условий образования для детей с ОВЗ базируется на нормативно-правовой базе.

Наиболее важным локальным нормативным документом является Договор с родителями. В нем зафиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми, возникающими в процессе образования.

Наличие договора о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК)

1. Сотрудничество с ресурсным центром по инклюзивному образованию в регионе, с территориальной ПМПК.
2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы, сады, техникумы), в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами.
3. Преемственность в работе учреждений разных ступеней инклюзивной вертикали.
4. Преемственность в работе образовательных учреждений различного уровня.

Взаимодействие с внешними партнерами подразумевает организацию системы взаимодействия и поддержки школы со стороны социальных партнеров: территориальной ПМПК, методического центра, ППМС-центра, органа социальной защиты, БУЗ Динская. С этими организациями заключены договоры о сотрудничестве. Реализация этого условия позволяет обеспечить для ребенка максимально адекватный при его особенностях развития образовательный маршрут, максимально полно и ресурсоемко обеспечить его обучение и воспитание.

Кадровые условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

1. Наличие подготовленных педагогов для реализации задач инклюзивного образования. Учитель не только проходит курсы повышения квалификации по различным разделам специальной педагогики и психологии, но и самостоятельно изучает специальную литературу по вопросам особенностей развития детей с теми или иными вариантами нарушений.

2. Разработка приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов.

3. Наличие команды специалистов сопровождения: координатора по инклюзии (заместитель директора по УВР), психологов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.)

Содержательные условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1. Составление и реализация адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями и особыми образовательными потребностями.

2. Наличие адаптированной программе индивидуальных учебных планов, УМК, дидактических материалов, методов и приемов работы с ребенком.

3. Наличие программ сопровождения и соответствующих дидактических материалов, составляющих коррекционный компонент (программу) адаптированной образовательной программы. Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение доступного уровня образования учащимися школы. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья проходит в группе сверстников, школьном сообществе в целом. Использование интерактивных форм деятельности детей на уроках, внеучебных и внеклассных мероприятиях позволяет раскрывать потенциал каждого ребенка.

Школьная библиотека укомплектована общими и специализированными для такой категории детей печатными образовательными ресурсами по всем предметам в соответствии с учебным планом, а также дополнительной литературой.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации использование рейтингов, их форма, публичность согласовывается с представителями родительского сообщества.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом - организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета

обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом- организатором) совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение к рабочей программе
воспитания на 2023-2024 учебный год

С Е Н Т Я Б Р Ъ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Разделы плана	Содержание работы.	Сроки Дата.	Классы	Ответственные	Отметка о Выполнен ии
Духовно – нравственное воспитание (эстетическое)	1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.23	1-11 1-11	педагог- организатор, классные руководители	
	2. Единый классный час «86 лет образования Краснодарского края»	07.09.23			
	3. 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	08.09.23			
	3. Международный день распространения грамотности	08.09.23			
	4. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)	09.09.23			
	5. 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)				
6. Конкурс Живая классика»					
Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячн о (по отдельном у графику)	1-11	педагог- организатор, классные руководители	
Гражданско- патриотическое воспитание.	1 День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.23	1-11	педагог- организатор, классные руководители.	
	2. Блок мероприятий посвященные 86- годовщине Краснодарского края.	13.09.23	5-11		
	3. Оформление стенда в фойе школы.				
	4. Выставка рисунков «Мой Край!»				
	5. Международный день памяти жертв фашизма	10.09.23			
	6. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13.09.23			
«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	Еженедель но по понедельни кам	1-11	педагог- организатор, классные руководители		

Информационные минутки	-1 неделя -«Слава России» -2 неделя - «На Кубани мы живем». -3 неделя -«Новостная неделя» -4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед	1-11	Классные руководитель	
Экологическое воспитание	1.Участие в субботнике «Чисто, там, где я живу»	В течении месяца	1-11	Педагог- организатор Кл. руководители,	
Профориентация.	1.Оформление уголка по профориентации: Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2023– 2024 учебный год;	В течении месяца	1-11	Классные руководители	
Самоуправление	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год» (с требованиями Роспотребнадзора) 2. Выборы органов самоуправления в классах. (Перерегистрация отрядов) 3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления. 4. Старт предвыборной кампании. Выборы лидера школы.	До 20.09. 2023 г 4 неделя	1-11 1-11 7-11	педагог- организатор, классные руководители, лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1.Организация работы школьного спортивного клуба «Олимп». 2. Соревнование по волейболу «Здоровый я- здоровая Россия!» 3.Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».	вторая неделя третья неделя	1-11 5-8 9-11 классы	Руководитель клуба «Олимп» Учитель физической культуры.	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Заседание ШВР (первый четверг месяца). 2. Заседание Совета профилактики (последний четверг месяца). 3. Составление социального паспорта школы; списки неблагополучных семей и детей «группы риска». 4. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющие Закон, участие в профилактических рейдах, в семьи социального риска.	07.09.23г 28.09.23 г В течение месяца	1-11	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	

	<p>5. Оформление в школе стенда с разъяснениями основных Положений Закона №1539, информацией о ходе его реализации.</p> <p>6. Проведение операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.</p> <p>7. Индивидуальная профилактическая работа с подростками находящимися в ТЖС и социально опасном положении, а также нарушившими Закон 1539.</p>				
Профилактика терроризма и экстремизма	<p>1. Учебно-тренировочное занятие «Антитеррор».</p> <p>2. День солидарности в борьбе с терроризмом. «В память о Беслане»</p> <p>3. Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.</p> <p>4. Профилактическая беседа по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»</p>	<p>15.09.23 г. 03.09. 23 г</p> <p>В течении месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Педагог - организатор кл. руководители зам директора по АХЧ</p>	
Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	<p>1. Работа с учащимися старших классов по добровольному анонимному тестированию. Мониторинг. Анкетирование.</p> <p>2. Классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь»)</p> <p>3. Начало работы «Ящик доверия»</p> <p>4. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, состоящих под опекой и попечительством</p>	в течение месяца	<p>7-11</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>8-11</p>	<p>социальный педагог, психолог, Классные руководители, Педагог физической культуры</p>	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>1. Месячник безопасности «Внимание – дети!».</p> <p>2. Краевой День безопасности (классные часы, инструктажи,).</p> <p>3. Разработка памятки по безопасному маршруту в школу и домой.</p> <p>4. Оформление уголков, стендов безопасности дорожного движения.</p> <p>5. Родительские собрания «Профилактика ДДТТ»</p>	<p>01-7.09.23 В течение месяца</p>	1-11	<p>Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог.</p>	
Профилактика жизнестойкости,	<p>1. Классный час «Как научиться жить без драки». (по согласованию)</p>	В течение месяца	5-7 кл.	Классные руководители,	

среди подростков и детей	2. Диагностика адаптации школьников «Что мне нравится больше всего в школе», - Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс»	сентябрь	1 5	соц. Педагог, педагог психолог.	
Поддержка Семейного воспитания.	1. Неделя семьи. Рейды в «трудные» семьи. 2. Организационное общешкольное родительское собрание. 3. Индивидуальные консультации для родителей первоклассников. 4. Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих, детей «группы риска», состоящих на учете, нарушающих Закон КК №1539.	В течение месяца	1-11	Педагог-организатор социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
Методическая работа	1.Семинар «Планирование воспитательной работы с классом». 2.Составление социального паспорта класса. 3.Организация и планирование кружков и секций. 4.Инструктивно-методические консультации с классными руководителями. 5.Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.	В течение месяца		Педагог-организатор соц. педагогов Классные руководители	
Работа с родителями	1.Общешкольное собрание и классные собрания «Наша школа в новом учебном году». 2.Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости.	Первая неделя 1 раз в неделю.	1-11	Администрация Классные руководители, социальный педагог.	
Внутришкольный контроль	1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей. 2.Составление расписания классных часов. 3. Проверка адаптации 1,5,10 классы.	В течении месяца	1-11	Педагог-организатор зам директора по УВР, Классные руководители	

О К Т Я Б Р Ъ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Разделы плана	Содержание работы	Сроки	Клас сы	Ответственные	Отметка о выполнение
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. Международный день музыки.	01.10.23	1-11	Педагог- организатор, учитель музыки классные руководители учителя литературы	
	2. Акция к Международному дню пожилых людей «Сделай открытку-Подари улыбку».	01.10.23	5-11		
	3. 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)	03.10.23	1-11		
	4. День защиты животных	04.10.23	1-4	зам. директора по ВР, педагог- организатор, кл. рук., учителя музыки, рисования библиотекарь	
	5. День учителя «Дорогие наши педагоги», поздравление учителей ветеранов. (конкурс плакатов, рисунков, видео роликов ко дню учителя)	05.10.23	1-11		
	6. День отца в России.	13.10.23	1-11		
	7. Международный день школьных библиотек.	25.10.23	1-11		
	8. Тематический вечер. «Что ты знаешь об осени?»	26.10.23			
	9. Утренник «Красавица Осень»				
Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесяч но, по отдельно му плану	1-11	педагог- организатор, Классные руководитель	
Гражданско- патриотическое воспитание.	1.Операция «Согреем сердца ветеранов» (ко Дню пожилого человека). 2.Классные часы, беседы, посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты». 3.Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России. 4. Операция «Обелиск» - забота о братской могиле «Неизвестному солдату» на кладбище ст. Воронцовской.	01.10.23 04.10.23	1- 7 5-11	педагог- организатор, лидеры ШУС	

	Разговор о важном» - (по отдельному плану)	Еженедел ьно (понедель ник)	1-11	классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» 2 неделя - «На Кубани мы живем». 3 неделя -«Новостная неделя» 4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание	1. Экопроект «День цветов» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Чистый воздух» 3. День защиты животных 4. Участие в субботнике «Чисто, там, где я живу» 5. Экологическая акция «Добрые крышечки»	1 нед. 4.10.23 В течении месяца	1-4 5-9 10-11	Классные руководители, Педагог- организатор	
Профорентация.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	В течении месяца	1-11	Классные руководители, Педагог- организатор	
Самоуправление	1. Открытка ветерану. Поздравление педагогов ветеранов на дому. 2. День самоуправления. 3.Выборы ученического совета, и президента самоуправления. 4. Генеральная уборка классов перед каникулами». Конкурс «Самый уютный класс»	1.10.23 05.10.23 Третий пн. октября	7 -11 1-11 5-11	педагог-организатор, классные руководители, лидеры ШУС	
Спортивно- оздоровительная работа	1.Вовлечение учащихся школы, в том числе состоящих на профилактических учетах в занятия клуба «Олимп» 2.Спортивные соревнования по футболу. 3. Участие в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычками».	В течение месяца	1-11	Учителя ФК педагог-организатор, соц. педагог	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1.Заседание совета профилактики. 2.Встреча с работниками полиции «Ответственность за поступки и преступления». 3.Посещаемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти 4.Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539	26.10.23 в течение месяца	8- 11кл.	Члены СП Соц. педагог	
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков. 2. Беседы: «Подрастающее поколение - за культуру мира, против терроризма» «Будьте бдительны» «Терроризм - зло против человечества» «Национальность без границ»	В течение месяца В течение 9-11 7-8 5-6 1-4	5-8	Кл. руководители Педагог- организатор Учитель ОБЖ	
Антинарко Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	1. Проведение классных часов «Здоровье-это жизнь!» 2. Беседа о вреде курения (5-9 классы)	В течение месяца	1-4 5-9	классные руководители мед. работник соц. педагог педагог-организатор	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1. Изготовление макетов дорожных знаков. 2. Акция «Безопасная Кубань»	25.10. 23 Третья неделя	1-4 1кл.	Классные руководители Педагог-организатор Отряд ЮИД	
Профилактика жизнестойкости	1. Кл. час «Безопасный интернет- посторонним вход воспрещен!» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 3. Диагностика психологического климата в классном коллективе.	В течение месяца 30.10.23	1-4 5-8	Соц. педагог. Учитель информатики Педагог- психолог Классные руководители	
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Проведение консультаций для родителей по вопросам анонимного тестирования.	В течение месяца	8-11	социальный педагог	

Методическая работа	1. Посещение классных часов в 5, 6-ых классах.	В течение месяца	1-11	Зам. директора по УВР	
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.	1 раз в неделю.		Соц. педагог Классные руководители	
Внутришкольный контроль	1. Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков. 2. Контроль проведения классных часов 1-4 классов. 3. Проверка дежурства по классам. 4. Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	в течение месяца 25.10.23	1-11	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор	

Н О Я Б Р Ь
Девиз месяца: «Мы и творчество»

Разделы плана	Содержание работы	Сроки	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)	09.11.23	1-11	педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы	
	2. Международный день доброты, день слепых.	13.11.23			
	3. 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)	23.11.23			
	4. Концертная программа - «День матери».	24.11.23			
	5. Конкурс стихов о маме.				
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. День народного единства. (викторина)	04.11.23	1-11	педагог-организатор, лидеры ШУС	
	2. Беседа - встреча с ветераном труда, тружениками тыла.	В течение месяца			
	3. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	08.11.23			
	4. День государственного герба Российской Федерации	30.11.23			
	«Разговоры о важном»	(еженедельно) Понедельник	1-11	Классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя - «Слава России» -2 неделя - «На Кубани мы живем». -3 неделя - «Новостная неделя» -4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Урок-игра «Я знаю родной край» Экологическая акция «Добрые крышечки» Акция «Помоги птицам» (постройка и развешивание скворечников)	в течение месяца	1-11	Педагог-организатор,	
Профориентация	Классный час «Моя мечта о будущей профессии» Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	в течение месяца	1-8 9-11	классные руководители	

Самоуправление	1.Заседание по итогам 1 четверти 2.Подготовка к празднику «День матери».	4 неделя	10-11 1 - 11	педагог- организатор, лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1. Участие в школьном этапе соревнований " Все Кубанской спартакиаде школьников» 2. Организация занятости учащихся школы в каникулярное время (по отдельному плану) 3. Проведение бесед о ЗОЖ «Здоровые дети – будущее нации» 4. День самбо	По согласованию 16.11.23	5-11 1-11 1-4	Учитель физической культуры. кл. руководители	
VI. Профилактические мероприятия:					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутри школьном учете, «группы риска» 2. Заседание совета профилактики. 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539.	Постоянно 27.11.2023	1-11	кл. руководители Соц. педагог. члены СП	
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Международный день толерантности. 2. Беседы: «Мир без конфронтации» - (9-11 кл) Молодёжные объединения за и против» - (5-8 кл) «Толерантность – дорога к миру». (1-4 кл)	16.11.2023 В течении месяца	1-11 1-11	педагог- организатор, кл. руководители	
Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	1. Беседа «О профилактике ВИЧ инфекций!» 2.Семинар по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	1 неделя 2 неделя	8-11	Кл. руководитель, Фельдшер, Нарколог (по согласованию) Соц.педагог Педагог физ.культуры	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1. «Веселые вопросы по ПДД», мультимедийная презентация. 2. Беседа «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности» встреча с инспектором ГИБДД.	В течение месяца	1-4 5-11	пед. организатор отряд ЮИД. Кл. руководители	
Профилактика жизнестойкости.	1. Кл. час «Толерантность» 2. Анкетирование «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	В течение месяца.	1-11 9,11	Кл. руководители, педагог-психолог	
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.	постоянно	1-11	Классные руководители Соц. Педагог, педагог-психолог	
Методическая работа	1) МО классных руководителей: «Социальное проектирование» 2) Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	В течение месяца		Зам. директора по УВР педагог- организатор, рук. МО классных руководителей	
Работа с родителями	1. Тематические родительские собрания по классам. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.	В течение месяца	1-11	кл. руководители соц. педагог	
Внутришкольный контроль	1. Проверка ведения дневников уч-ся. 2. Контроль посещаемости уч-ся секций и кружков. 3. Контроль за проведением мероприятий в период осенних каникул.	В течение месяца	1-11	Зам. директора по УВР, соц. педагог. Педагог- организатор, кл. руководители	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Разделы плана	Содержание работы	сроки	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. Мастерская Деда Мороза. 2. Конкурс «Наш класс самый красивый» 3. Международному день инвалидов. 4. 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873) 5. Новогодний утренник.	в течение месяца 03.12.23 05.12.23 27.12.23 г	1-11	педагог-организатор, классные руководители, учитель технологии	
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. День неизвестного солдата. 2. День Героев Отечества. 3. День Конституции РФ. 4. День добровольца (волонтера) в России	03.12.23 09.12.23 12.12.23 05.12.23	1-11 5-11	кл. руководители педагог-организатор, учитель истории	
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» -2 неделя - «На Кубани мы живем». -3 неделя -«Новостная неделя» -4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Акция "Нарядим елочку вместе!"	4 неделя	1-11	пед. организатор, учитель биологии	
Профорентация	Викторина «Что, где, когда» о профессиях	В течение месяца	7-9	Классные руководители	
Самоуправление	- Организация новогодних праздников - конкурс «наш класс самый уютный и красивый» -Подведение итогов 2 четверти.	В течение месяца	10-11 1 - 11	педагог-организатор, лидеры ШУС	

Спортивно-оздоровительная работа	-Неделя здоровья. - Турнир по «Самбо»	Вторая неделя 5.12 – 26.12 2023	1-4 1-11	Учитель физической культуры. кл. руководители. Мед. работник	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете. 2. Заседание совета профилактики. 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539. 4. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семье социального риска.	в течение месяца 28.12.23 В течении месяца	1-11	Члены штаба ШВР, Педагог-организатор, Социальный педагог	
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Учебная эвакуация из здания школы в случае угрозы террористического акта (Единого сигнала (непрерывный звонок). 2. Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Вторая неделя	1-11	Ответ. Зав. По хоз. Части.	
Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	1. Спортивные состязания «День здоровья» 2. Проведение встреч и бесед с медицинскими работниками	Первая неделя В течение месяца	1-11 1-11	Кл. руководители Фельдшер, соц. педагог	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1. Организация и проведение встреч обучающихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД. 2. Беседа «Осторожно, гололед» 3. Инструктажи по тех. безопасности на зимних каникулах.	В течение месяца	1-11	педагог-организатор сотрудники ГИБДД Классные руководители	
Профилактика жизнестойкости	1. Всероссийская акция «Час кода» 2. Предпрофильная подготовка учащихся Беседа по результат – тестированию. 3. «Стресс- как с ним совладать!»	В течение месяца	8-11 9 5-8	Классный руководитель Педагог-психолог	

	4. Классный час с психологом «Я контрольных не боюсь!»		4		
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся. 2. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. 3. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей. 4. Организация правового просвещения родителей.	постоянно	1-11	Соц. педагог Кл. руководители.	
Методическая работа	1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2. Проведение кл. руководителями открытых внеклассных мероприятий.	В течение месяца по согласованию		Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	1. Посещение детей в семьях во время каникул 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году	в течение каникул	1-11	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители	
Внутришкольный контроль	1. Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. 2. Проверка внешнего вида учащихся.	22.12.23	1-11	зам. дир. по УВР Классные руководители, лидеры	

Я Н В А Р Ь

Девиз месяца: «Я - патриот»

Разделы плана	Содержание работы	сроки	Классы	Ответственные	Отметка об выполнении
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)	19.01.24		Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители, учитель технологии	
	2. 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941) выставка в библиотеке школы.	22.01.24			
	3. Традиции – «Старый Новый год»	27-28.01.2024	1-11		
	4. Праздник «Масленица – широкая» Ярмарка	25.01.2024	7-11		
	5. День российского студенчества				
Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячно (по отдельному плану)	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Старт конкурса «Жукова»	4 неделя	1-11	Заместитель директора по ВР педагог организатор, лидеры ШУС, кл. руководители	
	2. Оформление тематических уголков в классах, «Мы помним героев ВОВ», «Участники ВОВ – наши односельчане».				
	3. Международный день памяти жертв Холокоста				
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» 2 неделя - «На Кубани мы живем». 3 неделя -«Новостная неделя» 4 неделя – «История говорит»	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Экологическое воспитание	1. Акция «Помоги птицам» (постройка и развешивание скворечников)	в течение месяца	1-11	Заместитель директора по ВР пед. организатор, учитель биологии	
Профориентация	«Путешествие по профессиям» Игра знакомство с миром профессий»	в течение месяца	1-4 5-9	кл. руководители педагог-организатор.	
Работа с ученическим самоуправлением	1.Акция «Дневник на отлично» 2.Акция «Поиск». Подготовка вечера встречи с выпускниками. 3.Подготовка к проведению месячника военно-патриотической работы.	в течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1.Проведение бесед о ЗОЖ «Как вести себя на льду в зимнее время». 2.Спортивно- оздоровительная эстафета «Веселые старты»	В течение месяца Третья неделя	1-11 1-4	кл. руководители педагог-организатор. Учителя физической культуры	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете, «группы риска». 2. Заседание совета профилактики. 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539. 4. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска. 5. Беседа «Закон и порядок».	в течение месяца 25.01.23	1-11	Соц. педагог члены СП	
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Беседа «Терроризму – нет!» 2.Просмотр видео фильма. 3.Выставка рисунков «Мы дети многонациональной Кубани»-направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	в течение месяца	5-8 9-10 1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	

Антинарко Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	Беседы: «Терроризм: паутина зла!» «От сердца к сердцу» «Я рисую детство»	в течение месяца	9-11 5-8 1-4	Заместитель директора по ВР классный руководитель, социальный педагог, Учитель физической культуры	
Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	1. Беседа «Ты и дорога». 2. Агитбригада ЮИД «Светофорик» 3. Проведение инструктажей.	Вторая неделя в течение месяца	1-4 1-11	Классные руководители ЮИД	
Профилактика жизнестойкости.	1. Выпуск буклета с номерами телефона доверия. 2. Профилактика суицидального риска беседа «Стань достойным примером!»	в течение месяца	9-11 6-8	социальный педагог, лидеры ШУС педагог- психолог	
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся. 2. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. 3. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.	в течение месяца	1-11	Заместитель директора по ВР классный руководитель, соц. педагог	
Методическая работа	1.«Анализ ВР за первое полугодие. Планирование работы на 2 полугодие».	в течение месяца		Заместитель директора по ВР члены штаба ВР	

Работа с родителями	1. Организация адресной социальной, материальной помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.	В течение месяца		администрация школы, классный руководитель, соц. педагог	
Внутришкольный контроль	1. Проверка внешнего вида учащихся, рейд по проверке опаздывающих уч-ся. 2. Контроль периодичности проверки дневников классными руководителями.			Заместитель директора по ВР лидеры, кл. руководители	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Разделы плана	Содержание работы	сроки	Клас сы	Ответственные	
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. Вечер встречи с выпускниками. 2. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943) 3. 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907) 4. 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959) 5. 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844) 6. «А ну-ка мальчики» - спортивные игры.	1 неделя 05.02.24 05.02.24 11.02.24 13.02.24 20.02.24	1-11	педагог-организатор, классные руководители,	
Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячно	1-11	педагог-организатор, классные руководители	

Гражданско-патриотическое воспитание.	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2. День российской науки 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) 4. 2. День защитника отечества. 6. Конкурс чтецов: «Живая классика» 5. «Этот день мы приближали как могли...» 7. Акция «Письмо солдату» 8. Международный день родного языка.	02.02.24 08.02.24 15.02.23 23.02.24 21.02.24	1-11	педагог организатор, лидеры ШУС, кл. руководители	
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» 2 неделя - «На Кубани мы живем». 3 неделя -«Новостная неделя» 4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание.	1. Конкурс рисунков «Природа Родины моей»	в течение месяца	1-11	пед. организатор, учитель биологии	
Профорентация	1.Моя мечта о будущей профессии. 2.Мир профессий. Электронные помощники. 3. Они учились в нашей школе.	в течение месяца	1-4 5 -8 9-10	Классные руководители	
Самоуправление	1. Подготовка и проведение «Вечера встречи с выпускниками». 2. Закрытие Месячника военно- патриотического воспитания. Выпуск школьной газеты. 3. Рейд «Ты в форме»	в течение месяца	8-11 1 - 11	педагог-организатор, лидеры	
Спортивно-оздоровительная работа	1. Спортивные состязания «А ну-ка, парни!» 2. Беседы о ЗОЖ «Лекция о вреде курения и алкоголя». 3. Конкурс рисунков. Какой я спортсмен.	В течение месяца	1-11 5-11 1-4	учителя ФК кл. руководители	

<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете, «группы риска» 2. Заседание совета профилактики. 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539 4. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска. 5. Проводить разъяснительную работу среди родителей и учащихся по положению Закона. 6. «Я живу в правовом государстве». 	в течение месяца 21.02. 2023	1-11	соц. педагог, кл. руководители, члены СП соц. педагог	
Профилактика терроризма и экстремизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». 2. Возьмемся за руки, друзья»- круглый стол 	в течение месяца	1-7	Кл. руководители	
Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная беседа «Здоровье в семье». 2. Просмотр видеоматериала о вреде алкоголя 3. Конкурс рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!» 	в течение месяца	7-9 1-4	Соц. педагог Педагог- организатор Классные руководители	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по ПДД. 2. Конкурс поделок: «Какой ты знаешь знак!» 	в течение месяца	5-6 1-4	пед. организатор отряд ЮИД	
Профилактика жизнестойкости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл. час «Юридическая грамотность-залог безопасности!» 2. Профилактика суицидального риска. 	Вторая неделя В течении месяца	5-8 8-11	Классные руководители, Педагог-психолог	

Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся. 2. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. 3. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.	В течение месяца	1-11	Соц. педагог Классные руководители	
Методическая работа	1.МО классных руководителей по теме: «Спорт в воспитании» - Взаимопосещение классных часов. - Анализ и выводы 2. Информационное совещание «Самообразование по темам ВР»	В течение месяца	1-11	рук. МО кл. руководители,	
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Профессии, которые выбирают наши дети». 2. Тематические родительские собрания по классам.	В течение месяца	9-11 1-11	Классные руководители	
Внутришкольный контроль	1. Проверка посещаемости уч-ся кружков и секций. 2. Проверка дневников класса. 3. Посещение классных часов 1-2 кл.	В течение месяца	1-11	Педагог- организатор Кл. руководители Зам. директора по УВР	

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Разделы плана	Содержание работы	Сроки	Клас сы	Ответственные	Отметка об выполнени и
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. Международный женский день – конкурсная программа «Прекрасным дамам посвящается». 2. Шоу программа «Для мам, бабушек, и девочек» Конкурс «Угадай мелодию», Всероссийская неделя музыки для детей.	07.03.24	1-11 1-4	педагог-организатор, классные руководители,	

	<p>3. 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)</p> <p>3. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)</p> <p>4. Всемирный день театра</p> <p>5. 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)</p> <p>5. 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)</p>	09.03.24	1-4		
		14.03.24			
		18.03.24	1-11		
		21.03.24			
Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячно	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. Акция «Чью старость утешил, кого осчастливил» (оказание шефской помощи).	В течение месяца	5-11	педагог организатор, лидеры ШУС,	
	2. «10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией»	18.03.24			
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	<p>1 неделя -«Слава России»</p> <p>2 неделя - «На Кубани мы живем».</p> <p>3 неделя -«Новостная неделя»</p> <p>4 неделя – «История говорит».</p>	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Всемирный день воды	22.03.24	1-11	пед. организатор, учитель биологии	
Профориентация	Проведение диагностики учащихся Труд на радость себе и людям. (субботник)	В течение месяца	7-8 1-11 класс	Классные руководители педагог- организатор	

Самоуправление	1. Подготовка к празднику «8 марта». 2. Открытки для мамы и бабушки	в течение месяца	5-11 1-4	педагог-организатор, лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1.Международный день борьбы с наркоманией. (Спортивные соревнования по баскетболу) 2. «Веселые старты»	26.03. 2023	5-9	учитель физ. культуры Классные руководители	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних х. Реализация Закона КК №1539	1. Заседание совета профилактики. 2. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете, «группы риска». 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539. 4. Викторина «Что мы знаем о Законе №1539»	28.03.23 в течение месяца	1-11	Социальный педагог Инспектор ОПДН Классные руководители	
Профилактика терроризма и экстремизма	Беседа «Профилактика и разрешение конфликтов»	в течение месяца	1-11	Классные руководители Педагог- организатор	
Антинарко Профилактика вредных привычек у учащихся. ЗОЖ	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (просмотр видеофильма). 2. Тематическая выставка литературы «О здоровом образе жизни»	в течение месяца	1-11	Педагог- организатор Соц. педагог Педагог физической культуры	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1.Конкурс плакатов «Безопасное колесо» 2.Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».	в течение месяца	5-9 1-4	Классные руководители	
Профилактика жизнестойкости.	1. Видео «Опасная привычка- социальные сети» «Толерантность» 2.Диагностика с форсированности регулятивных	Третья неделя	5-8 6-11	Классные руководители, Педагог психолог	
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся.	постоянно	1-11	Социальный педагог Инспектор ОПДН, Классные руководители	

	2. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. 3. Организация правового просвещения родителей.				
Методическая работа.	1. Планирование работы на весенние каникулы.	По отдельному плану	кл. рук	педагог-организатор, соц. педагог	
Работа с родителями	1. Тематические родительские собрания по классам. 1. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими. Родительские собрания «Как правильно выбрать профессию»	По плану класн. руковод.	1-11	Кл. руководители, соц. педагог.	
Внутришкольный контроль	1. Проверка внешнего вида учащихся. 2. Организация работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ОПДН, и иными категориями учащихся, и их семьями.	В течение месяца	1-11	Заместитель директора по УВР, Кл. руководители, соц. педагог	

А П Р Е Л Ь

Девиз месяца: «Живи родник!»

Разделы плана	Содержание работы	сроки	Клас сы	Ответственные	
Духовно нравственное воспитание (эстетическое)	1. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)	01.04.24	1-11	педагог-организатор, классные руководители, учитель технологии	
	2. Игровая программа КВН «День смеха.	06.04.23	6-11		
	3. День космонавтики «Россия в освоении космоса» «Первый полет», через тернии к звёздам»	12.04.24			
	4. 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)	12.04.24			
	5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.24			

Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячно	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание.	1. Выставка поделок - рисунков «Будущие космонавты» 2. День российского парламентаризма.	1-12.04.24 27.04.24	1-11 5-11	педагог организатор, лидеры ШУС, кл. руководители	
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» 2 неделя - «На Кубани мы живем». 3 неделя -«Новостная неделя» 4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание	1. День птиц 2. Всемирный день Земли 3. День здоровья	01.04.24 22.04.24 в течение месяца	1-11	пед. организатор, учитель биологии, учитель физкультуры	
Профорентация	Классный час «Мир профессий	в течение месяца	1-11	кл. руководители педагог-организатор	
Самоуправление	1.Подготовка к концерту дню космонавтики 2. Отчет лидеров за 3 четверть.	в течение месяца	5-9	педагог-организатор, лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1.Неделя здоровья 2. День бегуна. 3. Соревнования по самбо	Третья неделя	1-11	кл. руководители педагог-организатор	
<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Заседание совета профилактики. 2. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, внутришкольном учете, «группы риска». 3. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539. 4. Викторина «Что мы знаем о Законе №1539»	26.04.23 в течение месяца	1-11	Социальный педагог Инспектор ОПДН	
Профилактика терроризма и экстремизма.	1. Тематический урок «Первая медицинская помощь» 2. День пожарной охраны – урок безопасности.	в течение месяца	5-11 1-4	Классные руководители Фельдшер	
Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся. ЗОЖ	1. Круглый стол – «Горькие плоды сладкой жизни!». 2. Всемирный день здоровья.	Третья неделя В течение месяца	7-9 1-11	Классные руководители Соц. Педагог. Классные руководители Педагог физической культуры	
Профилактика жизнестойкости.	1. «Не сломай свою судьбу! Подросток и опасные привычки», Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах» 2. Диагностика с форсированности личностных (ком УУД) «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение месяца 1 класс	9-11 7-11	Классные руководители, Педагог-психолог	
Профилактика семейного неблагополучия.	1. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся 2. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи 3. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	постоянно	1-11	Классные руководители соц. педагог	
Методическая	М.О. «Содержание и формы работы классного	В течение		Классные руководители	

работа	руководителя с родителями».	месяца			
Работа с родителями	1. Организация адресной социальной, материальной помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям. 2. Тематические родительские собрания по классам 3. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.	В течение месяца		Администрация школы, соц. педагог, кл. руководители.	
Внутришкольный контроль	1. Анализ состояния работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ОПДН, и иными категориями учащихся. 2. Мониторинг качества проводимых мероприятий и охвата ими учащихся.	В течение месяца		Зам. директора по УВР, соц. педагог	

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Разделы плана	Содержание работы	сроки	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Духовно- нравственное воспитание (эстетическое)	1. Праздник весны и труда. 10. 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796) 11. 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001) 2. Акция «Вахта Памяти» 3. Митинг, посвященный Дню Победы. 4. Конкурс «Открытие ветерану». 5. Международный День семьи «Ценности трех поколений» 6. Торжественная линейка «Последний звонок». 7. День детских общественных организаций 8. День славянской письменности и культуры 9. Утренник «Прощай начальная школа	01.05.24 02.05.24 02.05.24 09.05.23 15.05.23 19.05.24 24.05.24 25.05.23	1-11	педагог-организатор, классные руководители	

Ценности научного познания	«Киноуроки»	Ежемесячно	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание.	1.Линейка, посвященная 78-летию Победы, Акция «Свеча Памяти», «Сирень-45 года» 2. Митинг, посвященный Дню Победы. Акция -«Пост -1» 3. Выставка рисунков «78 лет Великой Победе» 4. Шествия «Бессмертный Полк» 5. Конкурс строя и песни с 1-11 класс, 78 лет Великой Победе» 6. Участие в поселенческих конкурсах.	09.05.23 В течение месяца	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
	«Разговор о важном» - (по отдельному плану)	понедельник	1-11	педагог-организатор, классные руководители	
Информационные минутки	1 неделя -«Слава России» 2 неделя - «На Кубани мы живем». 3 неделя -«Новостная неделя» 4 неделя – «История говорит».	1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед.	1-11	Классные руководители	
Экологическое воспитание.	1. Инфо-урок «Вода –удивительное вещество!» 2. Экологический субботник «Чистота спасет мир»	Третья неделя	10-11 1-11	Кл. руководители	
Профорентация	Выставка «Абитуриент», «Создай себя сам» Посещение учебные заведений	В течение месяца	1-11	Волонтерский отряд Классные руководители	
Самоуправление	1. Подготовка митинга, посвященного Дню Победы. 2. Подготовка праздника «Последний звонок».	В течение месяца	7– 10 1,9	педагог-организатор, Классные руководители лидеры ШУС	
Спортивно-оздоровительная работа	1.Соревнования по футболу. 2.Легкоатлетический кросс, посвящённый годовщине Победы в ВО войне.	В течение месяца	8-11 5-7	Учитель ФК	

<u>VI. Профилактические мероприятия:</u>					
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539	1. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете. Совет профилактики. 2. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539. 3. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска. 4. Беседы –напоминания об основных положениях Закона КК	23.05.22 по графику	1-11	педагог-организатор, соц. педагог классные руководители	
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Мультимедийная презентация «Мир толерантности» 2. «Мы против насилия и экстремизма»	В течение месяца	5-7 9-11	соц. педагог классные руководители	
Антинарко Профилактика вредных привычек у учащихся	1. Беседы о вредных привычках. 2. Соревнования по футболу «Жить здорово – здорово!»	В течение месяца	1-4 5-9	Классные руководители Педагог физической культуры	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1.Смотр-конкурс «Безопасное колесо». 2.Кл. час «Безопасное лето» 3.Инструктажи по ПДД.	В течение месяца	8-11 1-5 1-11	Педагог - организатор, Классные руководители	
Профилактика жизнестойкости.	1. Всемирный день урок на тему: «телефоны доверия» 2.Диагностика форсированности познавательных и личностных УУД 3. Квест –игра «Стань достойным примером»	Третья неделя	1-11 3-4 9-11	соц. педагог педагог-психолог	

Профилактика семейного неблагополучия.	1. Конкурс-выставка фото- рисунков «В кругу семьи» 2. Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
Методическая работа	1. Планирование работы школы по реализации программы «ЛЕТО -2022». 2. Подведение итогов работы за 2021-2022уч. год.	В течение месяца		Члены штаба Классные руководители	
Работа с родителями	1.Школьный родительский комитет «Итоги работы школьного родительского комитета». Общешкольное родительское собрание. 2.Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам. 3.Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала».	По отдельном у плану	1-10 9, 11 класс	Директор, зам. директора по УВР Педагог-организатор	
Внутришкольный контроль	1.Отчет по воспитательной работе кл. руководителей за год. 2.Анализ воспитательной работы за год, подведение итогов работы классов по внеклассной работе. 3.Смотр учебных кабинетов и подведение итогов конкурса «Класс года». Цель: подвести итог работы классных коллективов.	В течение месяца	1-11	Зам. директора по УВР, пед. организатор, Классные руководители Лидеры.	

И Ю Н Ь – И Ю Л Ь - А В Г У С Т

Разделы плана	Содержание работы	Классы	Ответственные	Отметка об выполнении
1. Духовно- нравственное воспитание (эстетическое)	1. 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857) (1.06.24) 2. 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965) (02.06.24)	1-11		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837) (06.06.24) 4. 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856) (07.06.24) 5. 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984) (08.06.24) 6. 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930) (05.08.24) 7. 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958) (10.08.24) 			
2. Культурно - досуговые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летняя трудовая практика. 2. Летний оздоровительный лагерь при школе. 3. День защиты детей. (01.06.2023) 4. День русского языка (06.06.2024) 5. День России. (12.06.2024) 6. День памяти скорби (22.06.2024) 7. День молодежи (27.06.24) 8. День семьи, любви и верности (08.07.24) 9. День физкультурника 10. День российского флага 11. День российского кино 	<p>5-11</p> <p>1-8</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>10.08.24</p> <p>22.08.24</p> <p>27.08.24</p>	<p>педагог-организатор</p> <p>Начальник ЛДП</p>	
1. Профорientация	Контроль поступления выпускников	9,11 класса	Соц. педагог, Зам по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
2. Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выпускного вечера. 2. Организация набора уч-ся в летние оздоровительные лагеря. 3. День защиты детей (01.06.24) 	<p>9-11</p> <p>1-8</p> <p>1-11</p>	<p>кл. руководители, лидеры,</p> <p>педагог-организатор,</p>	
3. Спортивно-оздоровительная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края 2. Работа дворовых площадок 	1-11	Учитель ФК	
4. Гражданско-	1. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	1-11	Педагог-	

<p>патриотическое воспитание</p>	<p>2. День России 3. «Поклонимся великим тем годам – 4. День военно-морского флота 5. «Долг перед Отечеством – святыня человека» - ИЮЛЬ 6. «О воинской славе России!» 7. День государственного флага Российской Федерации</p>	<p>июнь 28.07.24 август 22.08.24</p>	<p>организатор</p>	
<p><u>VI. Профилактические мероприятия:</u></p>				
<p>Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Реализация Закона КК №1539</p>	<p>1. Рейдовые мероприятия по выявлению учащихся нарушителей Закона КК №1539 2. Подведение итогов, по нарушителям Закона в течение учебного года 3. Операция «Подросток»</p>	<p>1-11</p>	<p>соц. педагог</p>	
<p>Профилактика терроризма и экстремизма</p>	<p>1. Цикл мероприятий «Будь внимателен».</p>	<p>1-11</p>	<p>Кл. руководители</p>	
<p>Антинарко. Профилактика вредных привычек у учащихся</p>	<p>1. Лекторий «Подросток и закон» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровое поколение!».</p>	<p>7-11 1-11</p>	<p>педагог-организатор, соц. педагог</p>	
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Операция «Каникулы» - Безопасность детей летом.</p>	<p>1-11</p>	<p>педагог-организатор</p>	
<p>Профилактика жизнестойкости.</p>	<p>1. «Телефон доверия».</p>	<p>1-11</p>	<p>соц. педагог</p>	
<p>Профилактика семейного неблагополучия.</p>	<p>1. Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. 2. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.</p>	<p>1-11</p>	<p>Зам. директора по УВР Социальный педагог, педагог-психолог</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>1. Подведение итогов воспитательной работы за год. 2. Планирование воспитательной работы на следующий учебный год.</p>	<p>1-11</p>	<p>Зам. директора по УВР, члены штаба</p>	

Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.	1-11	кл. руководитель	
Внутришкольный контроль	1. Анализ качества воспитательной работы с учащимися в течение учебного года. 2. Анализ хода подготовки школы к летней оздоровительной кампании.		Зам. директора по УВР, члены штаба	

Педагог - организатор
Социальный педагог
Педагог-психолог

А.В. Шерemet
А.П. Гапоненко
Л.А. Ярыш

