

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> <i>Протокол № 1 педагогического совета БОУ СОШ №39 МО Динской район</i> <i>от «28» августа 2019 г.</i>	 <b>УТВЕРЖДЕНО:</b> <i>Директор БОУ СОШ №39 МО Динской район</i> <i>И.П. Бычек</i> <i>«28» августа 2020 г.</i>
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о безотметочной системе оценивания учебного предмета  
«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ)  
бюджетного образовательного учреждения муниципального образования  
Динской район «Средней общеобразовательной школы № 39»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» утверждённые приказом МО РФ от 5 марта 2004 года N 1089, распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики», инструктивно – нормативным письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012, Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312", уставом БОУ СОШ №39 МО Динской район (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКиСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Задачи положения.

2.1. Основными задачами положения являются:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКиСЭ.

3.4. По ОРКиСЭ промежуточная аттестация не проводится. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.5. По ОРКиСЭ домашние задания не задаются.

3.6 По ОРКиСЭ контрольные работы не проводятся.

3.7. По ОРКиСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По итогам окончания полугодия, года в классном журнале прописывается «зачтено», «не зачтено».