

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Героя
Советского Союза Николая Павловича Жугана»**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО учителей
начальных классов

Пляченко В.В. _____

от «28» Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Смирнова Т. Г

от «29» Августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ № 39
имени Н.П.Жугана

Мороз Е.В. _____

Протокол №1 педсовета
от «30» Августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Трудовое обучение»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 класса

станция Воронцовская 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «трудовое обучение» составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Министерства образования Краснодарского края «3302 от 23.10.2009 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII – VIII видов в общеобразовательных учреждениях.
3. Авторская программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1- 4 классы. Трудовое обучение. Автор: С. Л. Мирский из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2010г.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

2. Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной;
- работа на пришкольном участке.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

3. Описание места учебного предмета

В учебном плане школы на изучение предмета «трудовое обучение» в 4 классе отводится всего 102 часа, 3 раз в неделю.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно-методическое обеспечение.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Требование к подготовке учащихся: умение ориентироваться в задании (сравнение образца с натуральным объектом выделение основных его признаков и свойств). Умение планировать ход работы, умение самостоятельно или с помощью учителя составлять устный отчет о проделанной работе; делать анализ своего изделия и изделия своего товарища по вопросам учителя или самостоятельно; освоить прием измерение длины и ширины предметов; уметь делать разметку по бумаге линейкой; знать применение и назначение ткани в жизни людей, уметь различать ткани по окраске и другим свойствам, раскраивать и резать ткань по выкройке; уметь работать с древесиной и проволокой; знать правила безопасной работы с ножницами.

5. Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская	Рабочая
1.	Работа с бумагой и картоном		33 часа
2.	Работа с тканью		30 часов
3.	Работа с металлом и древесиной		20 часов
4.	Работа с пластическими материалами и растворами		19 часов

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

АППЛИКАЦИИ

Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).

Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.

Технически е сведения . Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.

Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы . Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.

Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах.

ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ

Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.

Технические сведения . Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.

Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

Практические работы . Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ

Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправлений.

Технические сведения . Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила

безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Полумаски. 5. Чемоданчики для новогодних подарков.

Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

Практические работы. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия.

КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ

Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рицовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: *развертка, клапан*. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рицованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рицовки картона.

Практические работы. Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

Самостоятельная работа.

РАБОТА С ТКАНЬЮ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ

Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы. Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ

Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Практические работы. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ

Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

Практические работы. Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.

Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).

Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки,

картон.

Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

Эстетические требования к изделиям.

Практические работы. Разметка линий соединительного шва.

Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ

Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг.

Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока.

Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.

Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги (ориентировка по предметным образцам-полуфабрикатам). Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА

Изделия: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».

Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

Практические работы. Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках. Притупление кромок личневым напильником. Гибка заготовки на оправке.

Разметка заготовки летающего пропеллера по размерам. Разметка, прогибание отверстий под штифты и зачистка заусенцев напильником. Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге (зафальцовкой проволоки на концах пропеллера). Пропеллер запускается с помощью катушки с двумя штифтами на торце и стержня.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Изделия: 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой

автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль.

3. Поделки из природных материалов.

Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из сучков, веток, корней деревьев.

Практические работы. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска.

Подбор сучков и веток для изготовления фигур животных, человека. Сборка путем засверливания отверстий буравчиком, склеивания.

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ **(ПРОПЕДЕВТИКА ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОГО ДЕЛА)**

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

Практические работы. Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.

ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ

Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

Практические работы. Выкапывание глины. Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь. Просушивание, измельчение и просеивание глины. Заливка водой и удаление примесей.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ

Изделия: 1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров (заготовки выполняются учащимися старших классов).

Практические работы. Анализ образцов и технических рисунков изделий. Измерение заготовок и разметка по заданным размерам. Отпиливание

заготовок. Обработка ножом, напильником и шкуркой. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом. Разметка мест соединения деталей разборной формы и выпиливание выемок для соединения перегородок.

Зачистка деталей шкуркой и отделка олифой.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ

Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в мешковину).

Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки. Изготовление модели дома.

Изготовление других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучения

номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Работа с бумагой и картоном.	10
1.	1.Виды бумаги. Аппликация-орнамент (коврик).	1
2.	Виды работы с бумагой. Предметная аппликация-дом.	1
3.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. (заготовка деталей).	1
4.	Геометрическая фигура-раскладка. (сборка деталей).	1
5.	Складывание простых форм из квадрата. Рыбка.	1
6.	Игра . (составление фигур животных.) Геометрический конструктор.	1
7.	Игра (составление силуэта самолёта).	1
8.	Макет дома.	1
9.	Пакеты для семян.	1

10.	Конверты для почтовых отправлений	1
	Работа с тканью.	9
11.	Виды ткани. Изготовление макета переплетения из полос цветной бумаги.	1
12	Виды работы с тканью. Аппликация из ткани «Яблочко».	1
13.	Скручивание ткани. Кукла-скрутка.	1
14.	Кукла-скрутка. Оформление куклы.	1
15.	Изготовление узелковых кукол.	1
16.	Изготовление салфетки. (подготовка бахромы).	1
17.	Изготовление салфетки. (аппликация из тесьмы).	1
18.	Изготовление подушечки-игльницы. (раскрой, соединение деталей швом).	1
19.	Изготовление подушечки-игльницы. (соединение деталей швом, оформление).	1
	Работа с металлом и древесиной.	11
20.	Что надо знать о металле. Изготовление из алюминиевой фольги «Дерево».	1
21.	Изготовление из фольги фигуры «Бабочки».	1
22.	Изготовление из фольги «Веточки калины.».	1
23.	Работа с проволокой. Цепочки в два оборота.	1 .
24.	Цепочка в три оборота	1
25.	Игрушечная мебель. Обработка деталей шкуркой.	1
26.	Игрушечная мебель. Сборка	1
27.	Игрушечная мебель. Раскраска.	1
28.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1
29.	Аппликация из карандашной стружки «Букет»	1
30.	Аппликация из карандашной стружки «Цыпленок»	1
	Работа с пластическими материалами и растворами.	9
31.	Изготовление из пластилина геометрических тел.	1

32.	Изготовление модели овощей.	1
33.	Изготовление модели фруктов.	1
34.	Изготовление из пластилина посуды.	1
35.	Изготовление модели кирпичей из пластилина .	1
36.	Виды и свойства глины. Качество глины в полевых условиях.	1
37.	Изделия из глины. Кирпич уменьшенного размера.	1
38	Изделия из соленого теста. Посуда	1
39	Роспись посуды.	1
	Работа с бумагой и картоном.	9
40.	Ёлочные украшения. Изготовление фигуры-раскладки.	1
41.	Ёлочные украшения. Гирлянды	1
42.	Ёлочные украшения . Складная ёлочная игрушка.	1
43.	Полумаски. Разметка.	1
44.	Полумаски. Украшение.	1
45.	Растягивающая игрушка «Матрёшка».	1
46.	Игрушка «Снежинка».	1
47.	Чемоданчики для новогодних подарков. Разметка.	1
48.	Чемоданчики для новогодних подарков. Сборка и склеивание.	1
	Работа с тканью	13
49.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1
50.	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1
51.	Изготовление вешалок для одежды.	1
52.	Пришивание вешалок к верхней одежде.	1
53.	Стачивание распоровшегося шва.	1
54	<i>Мягкие игрушки</i> Рыбки. Разметка линий шва и сметывание деталей.	1
55.	Рыбки. Стачивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1
56.	Рыбки. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей.	1
57	Гриб. Разметка линий шва и сметывание деталей.	1
58.	Гриб. Стачивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1
59	Гриб. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей.	1
60	Салфетка-прихватка (раскрой, сметывание)	1
61	Салфетка-прихватка. Стачивание деталей изделия строчкой косого стежка.	

	Работа с пластическими материалами и растворами.	6
62.	Отливка изделий из алебаstra, гипса. Барельефы. Отливка	1
63.	Барельефы. Раскрашивание.	1
64.	Фигурки животных. Отливка.	1
65.	Фигурки животных. Раскрашивание.	1
66.	Фигурки птиц. Отливка.	1
67.	Фигурки птиц. Раскрашивание.	1
	Работа с бумагой и картоном.	10
68.	Маленькая коробка. Разметка заготовок по шаблонам. Раскрой.	1
69.	Маленькая коробка. Сборка и склеивание.	1
70.	Маленькая коробка. Оклейка коробки бумагой. Изготовление элементов украшающего орнамента	1
71.	Большая коробка. Разметка заготовок по шаблонам. Раскрой.	1
72.	Большая коробка Сборка и склеивание.	1
73.	Большая коробка. Приклеивание элементов украшающего орнамента.	1
74.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
75.	Сборки и склеивание игрушки.	1
76.	Изготовление закладки для книг.	1
77.	Изготовление закладки для книг.	1
	Работа с тканью.	8
78.	Изготовление аппликации из цветных пуговиц.	1
79.	Изготовление аппликации из ткани.	1
80.	Изготовление изделия «Цветок из ниток»	1
81.	Изготовление аппликации «Цветок из ниток»	1
82.	Изготовление изделия «помпон из ниток»	1
83.	Изготовление кошелька. Раскрой.	1
84.	Изготовление кошелька. Стачивание деталей.	1
85.	Изготовление кошелька. Украшение .	1
	Работа с бумагой и картоном.	4
86.	Изготовление модели «Планер» (заготовка деталей)	1
87.	Изготовление модели «Планер» (сборка изделия)	1
88.	Изготовление игрушки «Птица» (заготовка деталей).	1
89.	Изготовление игрушки «Птица» (сборка деталей).	1
	Работа с пластическими материалами и растворами	4
90.	Изделия из солёного теста. Фигуры зверей.	1
91.	Изделия из солёного теста.. Фигуры зверей. Раскрашивание.	1
92.	Изделия из солёного теста. Фрукты.	1
93.	Изделия из солёного теста. Фрукты Раскрашивание..	1
	Работа с металлом и древесиной.	9
94.	Очистка наждачной бумагой деревянных предметов.	1
95.	Аппликация из древесных заготовок «Ежик»	1
96.	Аппликация из древесных заготовок «Ослик»	1

97.	Изготовление деревянной лопаточки. Измерение заготовок и разметка по заданным размерам.	1
98.	Обработка лопаточки шкуркой.	1
99.	Оформление лопаточки рисунком	1
100.	Покрытие поверхности лопаточки лаком	1
101.	Изготовление разборной формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров.	1
102.	Соединение деталей разборной формы	1

7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторская программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1- 4 классы. Трудовое обучение. Автор: С. Л. Мирский из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2010г.
2. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симукова Технология ручной труд 4 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2016