

ФОРМА № 3 «Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

п. 3.1 Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности



СПРАВКА

Дана Спириной Таисии Владимировне, учителю химии «МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана» Динского района Краснодарского края в том, что она 21.03.2021 года в рамках районного мероприятия, с целью сетевого взаимодействия между школами, для учителей «МАОУ МО Динской район СОШ №35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка» провела открытый урок по предмету «Химия» в 8 классе по теме: «Строение атома. Изотопы».

Данный опыт работы рекомендован к применению в образовательных организациях Динского района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО Динской район



Е.В. Савина



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 197

ВЫДАН

Спириной Таисии Владимировне,

учителю географии муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район "Средняя
общеобразовательная школа №39 имени героя Советского Союза Николая
Павловича Жугана» за распространение опыта работы в рамках районного
семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся при
обучении географии через работу с географической картой».

23.01.2024 г.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО

Е.В.Савина

п. 3.3 Результаты участие педагогического работника в экспертной деятельности

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

11.10.2019г.

№ 456

станция Динская

**О составе предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году.**

В соответствии с п.48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252, регистрационный №31060 от 21 января 2014года), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 23.09.2019г. № 427 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Делегировать в указанные сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников преподавателей-предметников.
 - 2.2. Предусмотреть возможность материального поощрения членов жюри за счет и в пределах фонда оплаты труда учреждения.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

исп. Усманова А.В.
6-23-94



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район «СОШ №39
им. Н. П. Жугана»

Морова С.В.



Члены предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году.

Математика

Председатель жюри – Колокольцева А.В.

5 класс

1. Бондарец С.М. – СОШ №5.
2. Комолова А.А. – СОШ № 10.
3. Пафнучева В.П. – СОШ № 3.
4. Короткова Е.Е. – СОШ №29.
5. Колокольцева А.В. – СОШ №1.

6 класс

1. Лявина В.С. – СОШ №20
2. Желязко О.В. – СОШ № 31.
3. Тихомирова Е.А. – СОШ №53
4. Олейникова С.В. – СОШ №30.

7 класс

1. Анисеева Е. Н. – СОШ № 30.
2. Базилевская Е.А. – СОШ №4
3. Кондратенко Л.Ф. – СОШ №5
4. Якименко А.Е. – СОШ № 2

8 класс

1. Путилина Ж.Н. – СОШ №3.
2. Попова С.Н. – СОШ №14.
3. Донцова Т.А. – СОШ №1.
4. Терешкина Н.А. - СОШ №4.

9 класс

1. Сидаравечене Е.М. – СОШ №29.
2. Гранкова Е.А. – ЧОУ СОШ №1.
3. Статникова М.Ю. – СОШ №2.
4. Пухова Д.Г. – СОШ №20.

10 класс

1. Хижняк Л.И. – СОШ №1
2. Чанык С.М.. – СОШ № 10.
3. Матухна Л. Ю. – СОШ № 2.
4. Налётова М. С. - СОШ № 6.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ УО
Динской район «СОШ №29»
Или Н. П. Куганов

Мороз Е.В.

2. Казакова М.С. - СОШ №20
3. Тихонова Л.В., - СОШ №37
4. Потанина А.В. - СОШ №29
5. Диденко Е.А. - СОШ №28

Экономика

Председатель предметной комиссии Чевычелов А.Н.

1. Чевычелов А.Н. - СОШ №4

2. Степаненко Г.И. - СОШ №3
3. Филиппова О.Н. - СОШ №13
4. Малахова Н.П. - СОШ №3
5. Баланжа В.И. - СОШ №2
6. Пипко Л.Н. - СОШ №26
7. Чернова Л.В. - СОШ №4
8. Павлюк В.М. - СОШ №31
9. Челей И.А. - ООШ
10. Спирина Т.В. - СОШ №39
11. Симоненко В.С. - СОШ №53
12. Полеванова Т.Г. - СОШ №1
13. Дёрова Н.С. - СОШ №2
14. Точенова С.В. - СОШ №1
15. Шмелев Е.В. - СОШ №4
16. Власова Н.В. - СОШ №5
17. Веселова Н.В. - СОШ №5
18. Русс П.М. - СОШ №10
19. Лесина Е.А. - СОШ №10
20. Гладкая Е.П. - СОШ №10
21. Олейник Т.В. - СОШ №20
22. Шуваева Е.В. - СОШ №20
23. Шириханова С.В. - СОШ №21
24. Стешенко С.А. - ООШ №9
25. Кульченко Е.Н. - ООШ №25

География

Председатель предметной комиссии Полякова Е.М.

7 класс

1. Полякова Е.М. - СОШ №29
2. Бондаренко И.А. - СОШ №28
3. Веселова Н.В. - СОШ №5
4. Олейник Т.В. - СОШ №20
5. Баланжа В.И. - СОШ №2

8 класс

1. Демченко М.Г. - ООШ №9



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №39
им. Н. П. Журавля
[Signature]
Мороз Е.В.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

03.11.2020 г.

№ 411

станция Динская

**О составе предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с п.48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252, регистрационный №31060 от 21 января 2014года), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 26.10.2020 года № 395 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Делегировать в указанные сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников преподавателей-предметников.
 - 2.2. Предусмотреть возможность материального поощрения членов жюри за счет и в пределах фонда оплаты труда общеобразовательной организации.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ ЦПО МО Динской район С.Н. Богатова.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МКУ ЦПО
Динской район Жутанов
И.П. Жутанов
Маслов Е.В.

Члены предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

Математика

Председатель жюри – Колокольцева А.В.

5 класс

1. Бондарец С.М. – СОШ №5.
2. Комолова А.А. – СОШ № 10.
3. Пафнучева В.П. – СОШ № 3.
4. Короткова Е.Е. – СОШ №29.
5. Колокольцева А.В. – СОШ №1.

6 класс

1. Лявина В.С. – СОШ №20
2. Желязко О.В. – СОШ № 31.
3. Тихомирова Е.А. – СОШ №53
4. Гордиенко Л.Л. – СОШ №30.

7 класс

1. Аникеева Е. Н. – СОШ № 30.
2. Базилевская Е.А. – СОШ №4
3. Кондратенко Л.Ф. – СОШ №5
4. Якименко А.Е. – СОШ № 2

8 класс

1. Путилина Ж.Н. – СОШ №3.
2. Попова С.Н. – СОШ №14.
3. Донцова Т.А. – СОШ №1.
4. Рябова В.В. - СОШ №4.

9 класс

1. Сидаравечене Е.М. – СОШ №29.
2. Гранкова Е.А. – ЧОУ СОШ №1.
3. Статникова М.Ю. – СОШ №2.
4. Пухова Д.Г. – СОШ №20.

10 класс

1. Хижняк Л.И. – СОШ №1
2. Капустина Н.В. – СОШ №3.
3. Матухна Л. Ю. – СОШ № 2.
4. Налётова М. С. - СОШ № 6.

11 класс

1. Калмазова И. А. - СОШ № 2.
2. Зяблова Е.В. - СОШ № 4.
3. Краснощекова Л.Г. – СОШ №26.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАДУ МО
Динской район - СОШ №33
им. Н. П. Жуганая

Мороз Е.В.

7. Воробьева Н.Р. - СОШ №35
8. Диденко Е.А. - СОШ №28
9. Токарева В.И. - СОШ №2
10. Баранникова Е.Н. - СОШ №13

Экономика

Председатель предметной комиссии Чевычелов А.Н.

1. Чевычелов А.Н. - СОШ №4
2. Ганина В.С. - СОШ №13
3. Баланжа В.И. - СОШ №2
4. Чернова Л.В. - СОШ №4
5. Спирина Т.В. - СОШ №39
6. Дерова Н.С. - СОШ №2
7. Полеванова Т.Г. - СОШ №1
8. Дёрова Н.С. - СОШ №2
9. Точенова С.В. - СОШ №1
10. Шмелев Е.В. - СОШ №4
11. Власова Н.В. - СОШ №5
12. Веселова Н.В. - СОШ №5
13. Русс П.М. - СОШ №10
14. Клиша Л.И. - СОШ №31
15. Кравченко Е.Г. - СОШ №37
16. Давыдов В.В. - СОШ №3

География

Председатель предметной комиссии Полякова Е.М.

7 класс

1. Русс П.М. - СОШ №10
2. Трубилина И.Н. - СОШ №35
3. Демченко Л.Г. - ООШ №9
4. Бондаренко И.А. - СОШ №28
5. Дерова Н.С. - СОШ №2

8 класс

1. Веселова Н.В. - СОШ №5
2. Точеная С.В. - СОШ №1
3. Чевычелов А.Н. - СОШ №4
4. Ёжикова Е.А. - СОШ №29
5. Шириханова С.В. - СОШ №21

9-11 класс

1. Спириади Н.Ю. - СОШ №34
2. Баланжа В.И. - СОШ №2
3. Чоп Н.П. - СОШ №37
4. Шуваева Е.В. - СОШ №20
5. Ксавериев Д.А. - СОШ №38
6. Монастырная Н.Н. - СОШ №38

ОБЖ

Председатель предметной комиссии Жукова М.Д.

7-8 классы



КОПИЯ ВЕРНА

Министр МО
ДР
Мороз Е.В.

п. 3.3 Результаты участие педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»

ПРИКАЗ

31.08.2022 г.

№ 304/3

ст. Воронцовская

О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО на 2022-2023 учебный год

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - гуманитарного цикла;
 - естественнонаучного цикла;
 - математики, физики, информатики.
2. Назначить руководителями методических объединений учителей:
 - начальных классов – Л.А. Ярыш;
 - гуманитарного цикла – Н.В. Кова;
 - естественнонаучного цикла – Т.В. Спирину;
 - классных руководителей – В.Н. Коваленко.
3. Определить состав методических объединений.
4. Руководителям методических объединений МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана скорректировать планы работы на 2022-2023 учебный год, исходя из единой методической темы.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Ярыш Л.А.

Спирина Т.В.

Кова Н.В.

Коваленко В.Н.

Краснодарский край, Динской район, станица
Воронцовская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана »

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 39 МО Динской район
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель педагогического совета:
Н.П. Жугана
Е.В. Мороз

**План работы ШМО учителей естественно-научного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи работы МО:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО.
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-научного цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА.
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий и изменений в КИМ ГИА 9,11 по предметам МО.
7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Продолжить целенаправленную деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Отчет
по результатам работы школьного методического объединения
учителей естественно - научного цикла
БАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н. П. Жугана
за 2022-2023 учебный год

Анализ количественного и качественного состава.

В методическое объединение естественно-научного цикла входят 3 учителя:

Спирина Таисия Владимировна, учитель химии, географии; руководитель МО;

Пугачева Наталья Викторовна, учитель биологии; технологии;

Арутюнян Наира Багдасаровна, учитель биологии, ИЗО, молодой специалист.

№	ФИО	Предмет	Образование	Педагог. стаж	Возраст	Квалификационная категория	Награды
1	Спирина Т.В.	Химия, география	Высшее	40 лет	65	СЗД	Грамоты УО МО Динской район 2021, 2023 год
2	Пугачева Н.В.	Биология, технология	Высшее	5 лет	43	СЗД	
3	Арутюнян Н.Б.	Биология, ИЗО	Среднее специал.	1 год	34	-	

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей естественнонаучного цикла проводилась в соответствии с методической проблемой школы: *«Повышение качества обучения путем осуществления личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе, используя систему внутренней и внешней оценки качества образовательного процесса».*

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи работы МО:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО.
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-научного цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА.
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий и изменений в КИМ ГИА 9,11 по предметам МО.
7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Продолжить целенаправленную деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых обсуждались вопросы преемственности обучения в среднем и старшем звене, формирования универсальных учебных компетенций у обучающихся в процессе реализации стандартов второго поколения, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Одной из главных задач обучения химии, биологии, географии, – это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей ШМО основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. Деятельность учителей и обучающихся была активной, разнообразной и эффективной. Педагоги применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Одной из

оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей, является участие в заседаниях школьного МО по темам:

Август 2022 г.

Тема: «Организация и научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год (Спирина Т.В.).
2. Соблюдение методических рекомендаций к оформлению рабочих программ и КТП, утверждение (Спирина Т.В.)
3. Анализ результатов ОГЭ-2022 по географии (Спирина Т.В.)
4. Школьные олимпиады по предметам (Пугачева Н.В.)
5. Знакомство с «Методическими рекомендациями о преподавании химии, биологии, географии в 2022-2023 уч. году.
6. Об изменениях в ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Ноябрь 2022 г.:

Тема: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»

1. Создание условий для профессионального развития учителей через методическую учебу, самообразование в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения учащихся (Спирина Т.В.)
2. Итоги работы МО за 1 четверть 2022-23 уч. года (Спирина Т.В.)
3. Итоги школьного тура олимпиад по предметам. Подготовка к муниципальному туру олимпиад (Пугачева Н.В.)
4. Итоги выполнения ВПР по биологии, географии.

Январь 2023 г.:

Тема: «Современный урок, формы личностного развития школьников в проектной деятельности».

1. Методика работы над проектами, формы личностного развития школьников в проектной деятельности (Спирина Т.В.)
2. Анализ работы МО за 2 четверть 2022-2023 уч. года (Спирина Т.В.)

3. Итоги муниципального тура олимпиад (Пугачева Н.В.)
4. Итоги проведения недели биологии, географии (Спирина Т.В.)
5. Подведение итогов работы с одаренными детьми за 1 полугодие 2022-2023 уч. года, участия в НПК «Эврика» (Арутюнян Н.Б.)

Март 2023г.:

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий (Арутюнян Н.Б.)
2. Применение интернет- ресурсов в работе современного учителя при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (Спирина Т.В.)
3. Выполнение программного материала и практической части (Пугачева Н.В.)
4. Корректировка планов по подготовке слабоуспевающих учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору учащихся. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ (Спирина Т.В.)
5. Предзащита проектных и исследовательских работ учащихся.

Июнь 2023 г.:

Тема: «Анализ и итоги работы МО в 2022-2023 учебном году».

1. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся выпускников 9, 11 классов (Спирина Т.В.)
2. Подведение итогов работы МО за 2022-23 учебный год (Спирина Т.В.)
3. УМК по предметам естественно-научного цикла на новый учебный год (Пугачева Н.В.)
4. Отчеты по самообразованию и внеклассной работе.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022 – 2023 учебный год. При выборе учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно – воспитательного процесса.

В 1 четверти были изучены рабочие программы, проверено наличие учебно-методического обеспечения по предмету, уточнена недельная нагрузка учителей, проверена готовность кабинетов к началу учебного года.

В сентябре проверялось наличие учебников у учащихся, уточнялись календарно-тематические планы. Планировалась внеклассная работа по предмету.

Начата работа по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по географии в соответствии с планом.

Согласно приказу УО АМО Динской район «О проведении школьного и районного этапов региональных и Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети» были проведены школьные олимпиады по географии, химии, биологии, экологии. В ходе олимпиад были выявлены наиболее подготовленные учащиеся, знающие более углубленно тот или иной предмет. Это дало возможность учителям позаниматься дополнительно, дать соответствующую литературу для дальнейшей подготовки. Недостатком проведения олимпиад является участие одних и тех же учащихся в олимпиадах, по причине их малочисленности, а так же необходимость ежедневного проведения олимпиад, или даже по две в день.

В течение 1 четверти 2022-2023 уч. года выполнены ВПР по географии в 7 классе, по биологии в 6, 9 классах; результаты выполнения на оптимальном уровне, соблюдена объективность оценки знаний учащихся.

30 октября 2022 г. учащиеся 9 класса приняли участие в международном географическом диктанте, проводимом Русским географическим обществом. Учащиеся 5- 11 классов в течение года принимали участие в Международных просветительских акциях: «Всероссийский экологический диктант», «Большой этнографический диктант », активное участие в подготовке учащихся к этим мероприятиям приняли учителя **Спирина Т.В.** и **Пугачева Н.В.**

Организована работа с одаренными детьми: выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам; организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях; составление тематических планов элективных курсов в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.

В течение года проводились районные семинары и вебинары по предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, в которых принимали участие учителя МО.

В ходе инновационной работы по внедрению и разработке развивающих технологий учителями методического объединения были созданы свои презентационные

уроки; часто применялись мультимедийные фрагменты с готовых дисков, разработаны тестовые задания по темам к урокам.

Во 2 четверти согласно приказу УО АМО Динской район «О проведении школьного и районного этапов региональных и Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети» были проведены муниципальные туры олимпиад по географии, биологии, экологии.

Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, посещение вебинаров, семинаров в формате он-лайн с использованием платформы ЗУМ, Сферум, продолжено взаимопосещение уроков. Педагоги МО посетили уроки у своих коллег с целью обмена опытом преподавания учебных дисциплин. В ходе посещения отслежено, что учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся, Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности. Продолжается работа педагогов с учащимися 9 класса по подготовке проектов по химии, биологии, географии, наиболее активно используют данные технологии **Спирина Т.В.** и **Арутюнян Н.Б.** (по итогам анализа посещенных уроков администрацией и коллегами школы).

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, давали открытые уроки. Учителя зарегистрированы на многих сайтах в Интернете (Фоксфорд, ИНФОУРОК, РЭШ, УЧИ.ру и др.). **Арутюнян Н.Б.**, учитель биологии и ИЗО 12.04.2023 года провела открытый урок в рамках программы «Перспектива «Молодые – Молодые» в 7 классе по теме «Использование анималистического жанра при изучении биологии» с приглашением коллег Динского района. Наставником молодого учителя **Арутюнян Н.Б.** в течение учебного года была **Спирина Т.В.**

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов естественно-научного цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения с 21 по 25 ноября 2022 года была проведена предметная неделя географии, биологии. В ней приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении конкурсов и различных мероприятий наиболее активное участие приняли учащиеся 6,7 и 9 классов. **Спирина Т.В.** 21.11 2022

года провела открытый урок по географии в 8 классе по теме «Воздушные массы»,
Пугачева Н.В. – в 9 классе по теме «Строение органов дыхания. Газообмен в легких».

В марте, апреле 2022-2023 учебного года были выполнены ВПР:

6 класс - по биологии

8 класс – по химии

10 класс – по географии

11 класс – по химии

Результаты выполненных работ показали оптимальный уровень знаний учащихся, соблюдение объективности выставления отметок.

В марте - апреле 2023 года учащиеся 9 класса успешно защитили проекты под руководством педагогов **Спириной Т.В.** и **Пугачевой Н.В.**:

Журова Юлия - по теме «Польза и вред чая» (рук. **Спирина Т.В.**)

Толдиев Ибрагим - по теме «Выращивание кристалла медного купороса» (рук. **Спирина Т.В.**)

Гожая Виктория - по теме «Почвы Краснодарского края» (рук. **Спирина Т.В.**)

Сторожук Артем - по теме «Энергетические напитки» (рук. **Пугачева Н.В.**)

Казаков Павел - по теме «Физиологические особенности подросткового возраста» (рук. **Арутюнян Н.Б.**)

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяют подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводятся согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбираются как теоретические, так и практические вопросы. В 2022-2023 учебном году экзамен в формате ОГЭ учащиеся 9 класса выбрали по географии из предметов естественно-научного цикла (учитель **Спирина Т.В.**).

Анализ экзамена по географии в 9 классе МАОУ МО Динской район

СОШ № 39 имени Н.П. Жугана

Дата проведения: 30.05.2023 г. и 14.06 2023 г.

Учитель: Спирина Т.В.

Всего в классе 21 обучающийся, из них 2 учащихся с ОВЗ; экзамен выбрали для сдачи в формате ОГЭ 15 человек, что составляет 79 %.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 30 баллов (Ярыш Олег).

Наименьший – 12 баллов (Гожая Виктория).

Итоги выполнения экзамена по географии обучающимися :
в 2022-2023 уч. году

Класс	Кол-во учащихся вып. работу	Выполнили (чел. %) на				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	15	0	33.3	26.7	40	100%	66.7%	4.1

Сравнение отметок с отметками по журналу:

2022-2023 уч. год

Понизили (Отметка за экз < Отметка по журналу за год) %	5 (чел.)	33.3
Подтвердили (Отметка за экз = Отметке по журналу за год %	6 (чел.)	40
Повысили (Отметка за экз > Отметка по журналу за год) %	4 (чел.)	26.7
Всего		100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии показывает, что у выпускников 2023 года по сравнению с выпускниками 2022 года наблюдаются значительные улучшения в выполнении заданий, повысилось качество знаний с 27.3 % до 66.7%, поднялся среднепредметный балл выполнения заданий с 3.3 до 4.1, что свидетельствует о том, что подготовка к ОГЭ как со стороны учителя **Спириной Т.В.**, так и со стороны учащихся была эффективной.

Повышение квалификации педагогов МО естественно-научного цикла в
2022-2023 учебном году

ФИО учителя	Должность	Предмет	Тема курсов	Дата прохождения курсов
Спирина Таисия Владимировна	Учитель химии ,географии	химия	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с	03.04 2023-12.042023 ИРО Краснодарского

			использованием цифровых образовательных ресурсов	края
Пугачева Наталья Викторовна	Учитель биологии, технологии	биология	Актуальные вопросы теории и методики преподавания биологии и в соответствии с обновленным ФГОС ООО	22.09.2022 – 27.09.2022 АГПУ
Арутюнян Наира Багдасаровна	Учитель биологии, ИЗО	биология, география	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС по биологии и географии	07.03.2022 – 21.12.2023 Северо-западная академия ДПО и ПО Санкт-Петербург

Итоги индивидуальной методической работы педагогов МО

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определенной методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

ФИО	Тема самообразования	Год работы над темой
Спирина Т.В. учитель химии, географии	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и химии».	3
Пугачева Н.В.	«Диагностика и мониторинг учащихся с целью	1

учитель биологии	формирования качества знаний по биологии»	
Арутюнян Н.Б. учитель биологии	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».	1

Работа над данными темами позволила педагогам освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применять их на практике.

Работа педагогов во внеурочное время

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по формированию естественно-научного мировоззрения как на уроках, так и в ходе внеурочной деятельности

№	Название программы	Направление	Классы	Руководитель
1	История и современность Кубанского казачества	Духовно-нравственное	6	Спирина Т.В.
2	Экология Краснодарского края	Экологическое	7-8	Пугачева Н.В.
3	В мире поделок	Творческое, эстетическое	5	Арутюнян Н.Б.

Спирина Т.В. в течение учебного года вела элективный курс в 10 классе «Основы агрономии».

На своих занятиях учителя формируют у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии, развивают познавательный интерес учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую, творческую и проектную деятельность. Учащиеся принимают участие в экологических субботниках, акциях, конкурсах различного уровня: Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», «И помнит мир спасенный», «Пасха в кубанской семье», многие учащиеся стали победителями и призерами этих конкурсов (руководители **Арутюнян Н.Б.** и **Пугачева Н.В.**).

Учащиеся 6 класса получили грамоты за 3 место в районном конкурсе казачьих классов Динского районного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества «За веру и верность», состоявшегося 15 февраля 2023 года (руководитель **Спирина Т.В.**).

Выводы:

1. Работа МО проводилась в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы.
2. Активизировалась работа по взаимопосещению уроков; педагоги МО активно посещали уроки у своих коллег с целью обмена опытом преподавания учебных дисциплин.
3. Анализ результатов работы в ходе посещенных уроков позволяет выделить слабые стороны работы методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла:
 - подбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитан на среднего ученика, не всегда с учетом его индивидуальных способностей;
 - домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
 - недостаточно организована работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам по предметам; НПК.
 - недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

Пути повышения качества образования:

1. Повышение интереса к преподаваемому предмету через качественное проведение уроков; использование разнообразных форм активизации познавательной деятельности на уроке, совершенствование методов и форм проведения учебных занятий учителями;
2. В качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена необходимо использование элективных курсов, направленных на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного уровня сложности.
3. Разнообразить формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся – важной составной части учебного процесса. Это основные средства, с помощью которых учитель выявляет, как учащиеся усваивает программный материал, продвигаются в своем развитии, а также устанавливает эффективность используемых им методов, форм и средств обучения, определяет пути совершенствования процесса обучения;

Предложения:

1. Учителям МО повысить активность участия в творческих и профессиональных конкурсах.

2. Педагогам продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, помощи друг другу, особенно в рамках ФГОС в условиях перехода основной школы на новые стандарты. Практиковать мастер-классы, обмен опытом, обзоры методической литературы, принимать активное участие в проведении недели педмастерства.

3. Продолжить активную работу по подготовке к ГИА.

4. Методическую работу педагогов МО в 2022-23уч. году года считать удовлетворительной.

В связи с этим определены задачи на 2023– 2024 учебный год.

- Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО

Спирина Т. В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №39 имени Николая Павловича Жугана»

ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

«01» 09 .2022

324

О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня их компетенций, повышения профессиональной компетенции учителей **приказываю:**

1. Заместителю директора по УВР Смирновой Т. Г. организовать проведение предметных недель в 1-11 классах в период с 01.11.2022 г. по 20.05.2023 г.
2. Утвердить график проведения предметных недель на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).
3. Назначить ответственными за подготовку и проведение предметных недель руководителей школьных методических объединений: Спирина Т. В. руководителя школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, Кова Н. В., руководителя школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, Чудную Р. В., руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов.
4. Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом проведения предметных недель.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на учителей-предметников.
6. Смирновой Т. Г., заместителю директора по УВР, подвести итоги предметных недель. Отчёты о проведении предметных недель разместить на официальном сайте школы.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №39
Имени Н. П. Жугана



Е. В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Спирина Т. В.

Андреева Е. П.

Мещерякова О. А.

Арутюнян Н. Б.

Надсонова К. С.

Аспиотис Л. А.

Кова Н. В.

Смирнова Т. Г.

Пугачева Н. В.

Чудная Р. В.

Попов Н. В.

Ярыш Л. А.

Коваленко В. Н.

Масыч А. И.

Пляченко В. В.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская**

ПРИКАЗ

28.11.2022

№ 434/1

По итогам проведения предметных недель

В соответствии с планом работы школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся с 21 по 25 ноября 2022 года в МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Героя Советского Союза Н.П. Жугана была проведена предметная «Неделя биологии, химии и географии» (далее Неделя).

Ответственным за организацию и проведение «Недели биологии, химии и географии» была назначена руководитель ШМО естественно-научного цикла Спирина Т.В.

Цель «Недели биологии, химии, географии»: создание условий для развития интереса учащихся к биологии, химии и географии, активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности, воспитание культуры коллективного общения, приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях.

С этой целью были использованы разнообразные формы взаимодействия в процессе проведения Недели: викторины, конкурсы, фотовыставки, экологические задания, круглый стол «Земля-наш общий дом», подготовка презентаций, географический турнир, посещение школьной и сельской библиотеки. Традиционным стало проводить мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим обучающихся темам. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. План Недели был выполнен. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведения Недели биологии, химии, географии положительными.
2. Информацию о результатах предметной недели разместить на сайте школы.
3. Учителю химии, географии Спириной Таисии Владимировне, учителю биологии Пугачевой Наталье Викторовне объявить благодарность за проведенную на высоком методическом уровне предметную неделю.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Татьяне Григорьевне:
- 4.1. Сдать отчет о проведении предметной недели.
- 4.2. Наградить учащихся грамотами за активное участие в Неделе биологии, химии, географии на общешкольной линейке.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены

Смирнова Т.Г.
Спирина Т.В.
Пугачева Н.В.

ПРОТОКОЛ № 3
ШМО
учителей естественно-научного цикла
от 25. 01. 2023г.

Повестка заседания:

1. Методика работы над проектами, формы личностного развития школьников в проектной деятельности.
2. Анализ работы МО за 2 четверть 2022-2023 уч. года
3. Итоги муниципального тура олимпиад.
4. Итоги проведения недели биологии, географии
5. Подведение итогов работы с одаренными детьми за 1 полугодие 2022-2023 уч.года, участия в НПК «Эврика»

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла Спирину Т.В. Она представила информацию о формах работы по личностному развитию школьников при использовании методики проектной деятельности. Спирина Т.В. напредила методику работы над проектами, подготавила презентацию «Как написать исследовательскую работу» (прилагается); напредила о требованиях к организации проектной деятельности согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н.П. Жугана», принятого решением педсовета от 29.08.2020 года, протокол № 1. Спирина Т.В. отметила, что применение метода проектов позволяет строить учебно-воспитательный процесс на активной основе, через целесообразную деятельность ученика в соответствии с его личным интересом и личными целями. Но работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности и требований и к учителю, и к ученику. Проект – это «пять П»: Проблема, Проектирование, Поиск информации, Продукт, Презентация. И шестое «П» - его Портфолио. Спирина Т.В. познакомила с циклограммой работы над проектами; классификацией проектов: по доминирующей деятельности учащихся, по продолжительности, по комплексности и характеру контактов; отметила, что наиболее важная задача участников проекта – выбор формы продукта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, защита проекта – презентабельной и убедительной. Привела примеры возможных выходов проектной деятельности; напредила требования к оформлению портфолио проекта, видам презентации проектов и представила информацию о системе оценки проектных работ.

Решили:

1. Продолжить работу с учащимися по разработке проектных заданий по химии, географии, биологии, учитывая индивидуальные особенности.
2. Использовать проектно- исследовательскую деятельность как способ формирования УУД.
3. В процессе работы над проектами учитывать, что Проект – это метод обучения, это содержание обучения, это форма организации учебного процесса, это особая философия образования, это модель творческого мышления и принятия решений.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Спирину Т.В. Проанализировала работу педагогов МО за 2 четверть 2022-23 уч. года (прилагается). Отметила, что задачи работы ШМО: на основе современных и традиционных подходов:

1. развить у учащихся естественнонаучное мировоззрение;
 2. сформировать адекватные представления о реальных передовых тенденциях и перспективах современной биологической и других естественных наук, их фундаментальных и прикладных основах, достижениях и угрозах;
 3. работать над повышением методического уровня учителей, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
 4. работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний по предмету выполняются и продолжается совершенствование работы.
- Во 2 четверти 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы проведена следующая работа:

Продолжена работа с одаренными детьми: выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам; организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях; ведение элективных курсов в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.

Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, посещение вебинаров, семинаров в формате он-лайн с использованием платформы ЗУМ, Сферум, продолжено взаимопосещение уроков. Педагоги МО посетили по 4-5 уроков у своих коллег с целью обмена опытом преподавания учебных дисциплин. В ходе посещения отслежено, что учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности. Продолжается работа педагогов с учащимися 9 класса по подготовке проектов по химии, биологии, географии.

В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, давали открытые уроки. Учителя зарегистрированы на многих сайтах в Интернете (Фоксфорд, ИНФОРУК, РЭШ и др.)

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-научного цикла уделяют подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. Консультации и индивидуальные занятия в классах проводятся согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбираются как теоретические, так и практические вопросы.

Решили:

Работа ШМО учителей естественно-научного цикла проведена в соответствии с планом работы ШМО на 2022-2023 уч. год.

3. По третьему вопросу слушали учителя биологии и методиста школы Пугачеву Н.В. Согласно приказу УО АМО Динской район «О проведении школьного и районного этапов региональных и Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети» были проведены муниципальные туры олимпиад по географии, биологии, экологии. В ходе олимпиад были выявлены наиболее подготовленные учащиеся, знающие более углубленно тот или иной предмет. Познакомила с анализом участия учащихся школы в муниципальном туре олимпиад по географии, биологии, экологии, химии; отметила, что учащиеся школы приняли участие в олимпиадах, но не все учащиеся являются участниками, есть призеры и победители.

Решили:

1. Принять к сведению информацию.
2. Продолжить, опираясь на опыт прошлого года, работу по подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад.
3. Продолжить и активизировать работу с одарёнными детьми.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Спирина Т.В., отметила, что целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов естественно-научного цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения с 21 по 25 ноября 2022 года была проведена предметная неделя географии, биологии. В ней приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении конкурсов и различных мероприятий наиболее активное участие приняли учащиеся 6,7 и 9 классов. Спирина Т.В. 21.11 2022 года провела открытый урок по географии в 8 классе по теме «Воздушные массы», Пугачева Н.В. – в 9 классе по теме «Строение органов дыхания. Газообмен в легких».

Решили:

1. Неделя географии, биологии проведена в соответствии с планом; все мероприятия проведены в полном объеме.
2. Продолжить работу по развитию познавательного интереса учащихся в ходе проведения внеурочных мероприятий в рамках предметных недель.

5. По пятому вопросу слушали методиста, учителя биологии и методиста Пугачеву Н.В. представила информацию о ходе подготовки к участию в НПК «Эврика».

Решили:

1. Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению химии, биологии, географии.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла  /Спирина Т.В./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №39 имени Николая Павловича Жугана»

ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

« 01 » 09 .2023

53-0

О проведении предметных недель в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня их компетенций, повышения профессиональной компетенции учителей **приказываю:**

- 1.Заместителю директора по УВР Смирновой Т. Г. организовать проведение предметных недель в 1-11 классах в период с 01.11.2023 г. по 20.05.2024 г.
2. Утвердить график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
- 3.Назначить ответственными за подготовку и проведение предметных недель руководителей школьных методических объединений: Спирина Т. В. руководителя школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, Попов Н. В., руководителя школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, Пляченко В.В., руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов.
- 4.Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом проведения предметных недель.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на учителей-предметников.
6. Смирновой Т. Г., заместителю директора по УВР, подвести итоги предметных недель. Отчёты о проведении предметных недель разместить на официальном сайте школы.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №39
Имени Н. П. Жугана



Е. В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Спирина Т. В.
Пантелеева И. В.
Мещерякова О. А.
Арутюнян Н. Б.
Надсонова К. С.

Аспиотис Л. А.
Кова Н. В.
Смирнова Т. Г.
Литот И. Ю.
Пляченко В. В.

Попов Н. В.
Ярыш Л. А.
Коваленко В. Н.
Масыч А. И.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская**

ПРИКАЗ

29.01.2024

№ 63/1-0

По итогам проведения предметных недель

В соответствии с планом работы школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся с 15 по 24 января 2024 года в МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Героя Советского Союза Н.П. Жугана была проведена предметная «Неделя биологии, химии и географии» (далее Неделя).

Ответственным за организацию и проведение «Недели биологии, химии и географии» была назначена руководитель ШМО естественно-научного цикла **Спирина Т.В.**

Цель «Недели биологии, химии, географии»: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

В Неделе приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении конкурсов, нестандартных уроков и мероприятий активное участие приняли все учителя ШМО. Программа Недели была разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их возрастные особенности.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведения Недели биологии, химии, географии положительными.
2. Информацию о результатах предметной недели разместить на сайте школы.
3. Учителю химии, географии **Спириной** Таисии Владимировне, учителю биологии Арутюнян Наире Багдасаровне объявить благодарность за проведенную на высоком методическом уровне предметную неделю.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Татьяне Григорьевне:
 - 4.1. Сдать отчет о проведении предметной недели.
 - 4.2. Наградить учащихся грамотами за активное участие в Неделе биологии, химии, географии на общешкольной линейке.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 39 имени Н.П. Жугана



Е. В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т.Г.

Спирина Т.В.

Арутюнян Н.Б.

ПРОТОКОЛ № 2
ШМО
учителей естественно-научного цикла
от 03. 11. 2023г.

Тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Повестка заседания:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения.
2. Формы работы педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Формирование математической грамотности.
4. Формирование естественно-научной грамотности.
5. Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 уч. года;

1. **По первому вопросу** слушали руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла Спирину Т.В., она акцентировала внимание на то, почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы? Это связано с изменениями в мировой экономике XXI века, породившие необходимость приспособления к конкурентной экономической среде, обострили проблемы качества образования, поскольку «образовательный интеллект» населения рассматривается важнейшим стратегическим ресурсом государства. Привела цитату из указа Президента Российской Федерации:

- Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Исследования PISA на сегодня рассматриваются как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования.

Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. И одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире. Основные направления формирования функциональной грамотности : математическая грамотность, читательская грамотность , естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности:

1) содержание образования (национальные стандарты, учебные программы); 2) формы и методы обучения; 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся; 4) программы внешкольного, дополнительного образования; 5) модель управления школой; 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами; 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Решили:

1. Формирование функциональной грамотности школьников возможно через достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе и путем самообразования; формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.

2. Для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности ;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

2.По второму вопросу слушали руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла Спирина Т.В. и учителей: биологии Арутюнян Н.Б., математики Коваленко В.Н., Смирнову Т.Г., они представили информацию о формах работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (прохождение курсовой подготовки по повышению педмастерства, участие в вебинарах, заседаниях РМО, работе педсовета, проведение диагностических работ по математике, биологии; обзор новинок методической литературы и др.), отметили, что необходимо разнообразить формы методической работы и активизировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы по развитию функциональной грамотности. Спирина Т.В. подготовила презентацию для коллег «Формирование картографической грамотности учащихся при обучении географии в основной школе».

Спирина Т.В. отметила, что в соответствии с письмом МОН и молодежной политики «Об участии в мероприятиях по функциональной грамотности» проведены и запланированы диагностические работы по формированию функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов. Учащиеся 9 класса выполнили работу по формированию математической грамотности 26 октября 2023 года, показали результаты на оптимальном уровне. В 8 классе такая же работа будет проведена 28 ноября 2023 года. Диагностическая работа по формированию естественно - научной грамотности в 9 классе будет проведена 27 ноября 2023 г.

Педагоги школы приняли активное участие в работе педсовета по данному вопросу 1 ноября 2023 года.

Решили:

1. Признать работу МО учителей естественно-научного цикла по созданию условий для профессионального развития учителей через методическую учебу, самообразование в целях повышения квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся удовлетворительной.
2. Провести открытые уроки для педагогов школы в сроки, представленные учителями-предметниками (прилагаются).
3. Составить график взаимопосещения уроков во 2 четверти 2023-24 уч. года до 10.11.23.
4. Рекомендовать Спириной Т.В., учителю географии, подготовить выступление по формированию функциональной грамотности на РМО учителей географии.

3. По третьему вопросу слушали учителя математики Коваленко В.Н. Отметила, что математическая грамотность – это способность учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане. Виктория Николаевна проанализировала ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

4. По четвертому вопросу слушали учителя биологии и методиста школы Арутюнян Н.Б. Наира Багдасаровна рассказала, что естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; понимать основные особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Спирина Т.В. подготовила и представила презентацию для коллег «Формирование картографической грамотности учащихся при обучении географии в основной школе».

Решили:

1. Принять к сведению информацию.
2. Продолжить и активизировать работу по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

5. По пятому вопросу слушали зам. директора по УВР, учителя математики, физики, информатики Смирнову Т.Г., проанализировала качество успеваемости учащихся по химии, биологии, географии, математике, физике, информатике за 1 четверть 2023-24 уч. года. (Анализ прилагается).

Решили:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя разнообразные формы активизации мыслительной деятельности.
2. Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3» по итогам успеваемости в 1 четверти 2023-24 уч. года.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла _____



/Спирина Т.В./

п. 3.5 Результаты деятельности по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 5 класса

МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана

классный руководитель
Спирина Таисия Владимировна

занявшие I место

в школьном смотре - конкурсе строя и песни,
посвященной 77-й годовщине Победы в Великой
Отечественной войне.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

Ст.Воронцовская, 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

14.12.2022г.

№ 455-О

**О поездке учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана**

На основании Плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и с целью физического воспитания учащихся, развития из физических качеств, приобщения к спорту, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 19.12.2022 года к 12.00 ч. учащихся 6 и 9 классов МАОУ МО Динского района СОШ №39 имени Н.П. Жугана (Приложение 1) в Мегацентр «Красная площадь» по адресу: г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100 с целью посещения катка и кинотеатра.

2. Для организации выезда учащихся использовать школьный автобус МАОУ МО Динской район СОШ №39, марки ПАЗ 320053-70, гос. номер Е500ХТ 123, водитель Галяткин Владимир Валерианович, тел. 8-918-192-70

3. Назначить сопровождающих: учителя химии Спирина Т.В., родителей: Бакурину В.А., Пугачеву Н.В., возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение всей поездки.

4. Ответственному за БДД Кучаеву И.Ш. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в пути, а также в общественном месте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены 14.12.2022г.:

Спирина Т.В.

Пугачева Н.В.

Бакурина В.А.

Кучаев И.Ш.

Галяткин В.В.

Спирина
Пугачева
Бакурина
Кучаев
Галяткин



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 6 класса

МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана

классный руководитель

Спирина Таисия Владимировна,

занявшие I место

в школьном смотре - конкурсе строя и песни,
посвященной 78-й годовщине Победы в
Великой Отечественной войне.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

Ст.Воронцовская, 2023 год

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 7 класса

МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана

**классный руководитель
Спирина Таисия Владимировна,**

**занявшие III место
в конкурсе «Кубанская ярмарка»,
посвященном 86-й годовщине образования
Краснодарского края.**

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

ст. Воронцовская,
2023 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

25.10.2023 г.

№ 115-О

**О поездке учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана**

На основании Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
и с целью развития духовных качеств учащихся, приобщения их к искусству
кино, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 02.11.2023 года в 12.00 ч. учащихся МАОУ МО
Динской район СОШ №39 (Приложение 1) по адресу: г. Краснодар,
ул. Дзержинского, д. 100 (Кинотеатр «Монитор Красная Площадь»).

2. Для организации выезда учащихся использовать школьный
автобус МАОУ МО Динской район СОШ №39, марки ПАЗ 320053-70, гос.
номер Е500ХТ 123, водитель Галяткин Владимир Валерианович, тел. 8-918-
192-70.

3. Назначить сопровождающих: учителя технологии, биологии и ИЗО
Арутюнян Н.Б. и учителя химии и географии Спирина Т.В., возложить на
них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение всей поездки.

3. Ответственному за БДД Шеремет А.В. провести инструктаж с
учащимися по технике безопасности и правилами поведения в пути, а также
в общественном месте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены 25.10.2023 г.:

Арутюнян Н.Б. *[Signature]*

Галяткин В.В. *[Signature]*

Спирина Т.В. *[Signature]*

Шеремет А.В. *[Signature]*