

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана
_____ Е.В. Мороз
« ___ » _____ 2021г.

План работы

**педагога – наставника Ярыш Л.А.
с молодым специалистом,
социальным педагогом Масыч П.А.**

на 2021 – 2022 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Масыч Полина Алексеевна
Образование: среднее специальное
Какое учебное заведение окончил: Государственное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
Год окончания учебного заведения: 2021г.
Специальность по диплому: право и организация социального обеспечения
Педагогический стаж: -
Место работы: МБОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н. П. Жугана
Должность: социальный педагог
Нагрузка: 1 ставка
Квалификационная категория: -

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Ярыш Лариса Александровна
Образование: среднее специальное, получает высшее
Какое учебное заведение окончил: Ейский педагогический колледж,
обучается в Кубанском государственном университете (Филиал в г. Славянске-на-Кубани)
Год окончания учебного заведения: 2002 г
Специальность по диплому: преподавание в начальных классах, психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж: 18 лет
Место работы: МБОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н. П. Жугана
Должность: учитель начальных классов, педагог-психолог
Нагрузка: 22 часа, 0, 5 ставки педагога-психолога
Классы: 1-3 классы
Квалификационная категория: высшая

Индивидуальный план работы с молодым специалистом

Цель работы:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по работе со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого социального педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями работы и видами документации школьного социального педагога.
6. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства молодого специалиста.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по созданию здорового климата в коллективе, организации досуга, включение трудных детей в социально полезную деятельность;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с учащимися школы на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№	Тема	Рассматриваемые вопросы	Планируемые результаты	Сроки
1.	Знакомство с молодым специалистом. Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации	Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Должностной инструкции.	Знать нормативно-правовую базу	Сентябрь-октябрь
		Составление Плана социально-педагогической работы.		
		Проведение инструктажа по оформлению журналов, необходимых в работе специалиста.		
		Заполнение личных дел учащихся, состоящих на разных видах учёта.		
		Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	Уметь оценить свою профессиональную подготовку	
2.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Составление плана работы по самообразованию.		
3.	Работа с особыми категориями учащихся	Разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с ОВЗ, «трудных» детей	Уметь ставить цель и задачи работы, планировать дальнейшие индивидуальные маршруты для различных категорий учащихся	В течение года
4.	Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения занятий, совместная подготовка конспекта занятия, -посещение занятий наставника молодым специалистом, -проведение занятия в присутствии педагога - наставника, после занятий, детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Уметь ставить цель и задачи занятия, планировать, осуществлять отбор материала, составлять план-конспект занятия	Ноябрь
5.	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися	Декабрь
6.	Эмоциональная	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация	Видеть	Февраль

	стрессоустойчивость молодого специалиста. Функция общения	на занятия и Ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий: организующее, оценивающее, дисциплинирующее.	преимущества демократического стиля общения. Уметь применять на уроке педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	
7.	Аттестация.	Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.		март
8.	Воспитательная деятельность.	Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Тренинг: Учусь строить отношения	Уметь устанавливать гуманные, нравственно здоровые отношения	апрель
9.	Рефлексия педагогической деятельности. Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Беседа: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность в качестве учителя-предметника	май