

Заслушана на совещании при директоре

« 01 » 11 2023 г.

**Анализ воспитательной работы
МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана
за первую четверть 2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативы, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ, самоуправление.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги за первое полугодие воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшей четверти проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа»;
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Дорогие наши педагоги» (конкурс видео роликов ко дню учителя от 6-11 классов, творческий праздничный концерт от 1-5 классов);
- Праздник, посвященный дню Осени «Красавица Осень» для учащихся 5-11 классов, а также развлекательная программа, для учащихся 1-4 классов.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания: — содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, открытые уроки.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году стали:

Анализ и изучение развития классных коллективов (2,3,5,7 классов) показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

Учащиеся активно принимающие участие в жизни школы:

Кищенко Владислава (8 класс), Голоушкина Виктория (8 класс), Соловых Елизавета (11 кл.), Никитина Милана (9 кл.) учащиеся помогали организовывать и проводить мероприятия.

В коллективе сложилась группа классных руководителей: Пляченко В.В., Ярыш Л.А., Арутюнян Н.Б., Спирина Т.В. которые активно и творчески выполняет работу классного руководителя.

Результат:

1. Можно выделить классных руководителей, принимавших активное участие в воспитательной работе школы: Пляченко В.В., Ярыш Л.А., Арутюнян Н.Б., Спирина Т.В.
2. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Отмечаются недостатки в работе классных руководителей

1. Снижение участие классных коллективов в различных конкурсах, мероприятиях, акциях – 1 класс Пантелеева И.В., 4 класс Надсонова К.С., 6 класса – Масыч А.И., 8 класс Кова Н.В., 9 класс Мещерякова О.А.
2. Не все классные руководители предоставили анализ воспитательной работы за 1 четверть (Надсонова К.С., Кова Н.В., Мещерякова О.А., Попов Н.В., Коваленко В.Н.)

Гражданско-патриотическое направление

Были проведены следующие мероприятия:

- Еженедельные линейки (по понедельникам) с церемонией поднятия флагов, подведением итогов прошлой недели, и планом работы на предстоящую неделю.
- Еженедельные уроки «Разговоры о важном» проводятся по плану.
- Торжественная линейка «День Краснодарского края»: в рамках празднования 86-летия образования Краснодарского края. «Мой Край- моя Кубань» была организована «Кубанская Ярмарка»;
- Смотр-конкурс песни и строя;

результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
2. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

Спортивно - оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Негативное влияние компьютерных игр» (5-7 класс),

Классными руководителями были проведены классные часы «Режим – залог здоровья», Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: спортивно-оздоровительная секция «Олимп», спортивно-оздоровительные кружки «Олимпиец –самбо», кружок по гиревому спорту, секция волейбола.

Накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «День бегуна».

Духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

- Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- «С любовью к Вам, Учителя» - День самоуправления. Праздничный концерт.
- Выборы лидера школьного самоуправления.
- Выставка рисунков ко Дню отца и фотовыставка «Папа-моя гордость»;
- Выборы президента школы;
- Экологический конкурс творческих работ из природных материалов «Икебана»;
- Праздничное мероприятие «Красавица Осень».

Поводом для беспокойства является, недостаточная, сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. (По замечаниям дежурных классов в течении учебного года, так же учащиеся школы не однократно посещали ШТАБ воспитательной работы, с которыми проводились беседы под запись в журнале.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Средняя культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

1. Участие в субботнике «Чисто, там, где я живу»
2. Конкурс поделок из природного материала для 1-4 кл. «Икебана»;
3. Акция «Добрые крышечки»;
4. Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Учащиеся школы всегда следят за чистотой на мемориале «Скорбящая мать», и могилой неизвестному солдату на кладбище ст. Воронцовской.

Ученическое самоуправление

В школе ведется работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 1-4 и с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего было проведено 4 заседаний (собраний). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День знаний, день самоуправления - День учителя, конкурсное-игровая программа «Здравствуй осень».

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за первое полугодие можно признать удовлетворительной.

2. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

В 2022-2023 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности. - В первом полугодии 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительных причин.

Недостатки:

- 1.Снизилась ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- 3.Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.

3. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. Усиление контроля за работой классных руководителей 5-11 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания на тему; «Воспитательный потенциал семьи», Анализ работы за прошлый и текущий год сравнение и рост детей какие проблемы были в этом году. Профилактические беседы с родителями. Школьная Форма-это дисциплина!» и др.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации с семьей попавших в жизненно – трудное положение.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Учащиеся посещающие кружки принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места: Дети принимающие активное участие в общественной жизни школы: в конкурсах рисунков, поделках и плакатов награждаются почетными грамотами.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Учащиеся школы под руководством учителей участвовали в районных и всероссийских онлайн конкурсах.

В I четверти велась работа: организационная, методическая, работа с педагогическим коллективом, организовывались воспитательные мероприятия.

Все мероприятия освещены на странице «ВК», школьном сайте.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы во II четверти по всем направлениям.
2. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.