

Утверждаю
Директор БОУ СОШ №39
МО Динской район
И.П. Бычек
17.09.2018 г.

**План
формирования жизнестойкости учащихся
БОУ СОШ № 39 МО Динской район
на 2018-2019 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен генеральной цели - формирование жизнестойкости учащихся.

Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, тренинг, интеллектуальная игра, творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, игровая или проблемно-игровая процедура, самостоятельное чтение и организация её понимания через обсуждение в группах.

План предполагает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль: подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, практикумах, разработка и представление индивидуальных отчетов (в русле искомой тематики) в виде выступлений, справок, буклетов, публикаций. Ведение учетно-отчетной документации.

Итоговый контроль: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у детей и молодежи представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения, овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

**План
формирования жизнестойкости учащихся БОУ СОШ № 39 МО Динской район
на 2018-2019 годы**

№.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Подготовительно-диагностический этап			
1	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования.	сентябрь	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П. Социальный педагог Лебебкина А.С.
2	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	по отдельному графику УО	Классные руководители Социальный педагог Лебебкина А.С.
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных.	сентябрь-декабрь	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П. Специалисты ТПМПК (по согласованию)
4	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Отчёт	октябрь	Специалисты ТПМПК (по согласованию)
5	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	по потребности	Специалисты ТПМПК (по согласованию). Социальный педагог Лебебкина А.С.
6	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.	в течение года	Педагог- организатор Шеремет А.В. Социальный педагог Лебебкина А.С.
7	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог- организатор Шеремет А.В. Социальный педагог Лебебкина А.С.
8	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и	по отдельному плану	Социальный педагог Лебебкина А.С.

	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
9	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	по отдельному плану	Педагог- организатор Шеремет А.В. Социальный педагог Лебебкина А.С. Классные руководители
10	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежемесячно ежеквартально	Управление образования, Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., Специалисты ТПМПК (по согласованию)
11	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., Специалисты ТПМПК (по согласованию)
Направление работы с законными представителями			
1	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей».	ежеквартально	Школьное ПМПК
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	по запросу	классные руководители, социальный педагог Лебебкина А.С.
3	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	классные руководители, социальный педагог Лебебкина А.С. психолог по договоренности.
Направление работы с обучающимися			
1	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	психолог (по договоренности).
2	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	психолог (по договоренности).
3	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы).	по отдельному плану	психолог (по договоренности).
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	по запросу	Социальный педагог Лебебкина А.С.

	детей.		классные руководители, психолог (по договоренности).
5	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений.	по отдельному плану	социальный педагог Лебебкина А.С. классные руководители.
II. Обучающий этап			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края, Динского района	в течение года	Социальный педагог Лебебкина А.С. классные руководители
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	социальный педагог Лебебкина А.С. классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог- организатор Шеремет А.В., классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Педагог- организатор Шеремет А.В.
2	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.	по отдельному графику	Социальный педагог Лебебкина А.С. классные руководители,
3	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	1 раз в квартал	психолог по договоренности
4	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему: «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями»	1 раз в квартал	психолог по договоренности с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки

5	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков».	1 раз в квартал	Специалисты ШВР с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
6	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Психозэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»	1 раз в полугодие	специалисты ШВР с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
7	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
8	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Как избежать трудностей в общении с подростком»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
9	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
10	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
Работа с административным аппаратом			
1	Развитие службы медиации, штабов воспитательной работы и совета профилактики	1 раз в квартал	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Лебедкина А.С.
2	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	1 раз в квартал	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Лебедкина А.С.
Направлением работы с обучающимися			
1	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): Портрет курильщика	1 раз в месяц	социальный педагог Лебедкина А.С. классные руководители, психолог по договоренности

	Я открыт миру Учимся снимать усталость Толерантность Как преодолевать тревогу Когда родители не понимают Способности моего «Я» Как сказать «Нет!» Огромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают»		
2	Правовые классные часы (примерные темы): На страже порядка У поступка есть будущее Правовая грамотность подростка. Права и обязанности	1 раз в месяц	Классные руководители, Социальный педагог Лебебкина А.С. с привлечением инспектора ОПДН, КДН
3	Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1 раз в месяц	Классные руководители,
4	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Социальный педагог Лебебкина А.С.
5	Организация и проведение цикла мероприятий в форме дискуссии «аквариум» «Мир для меня – это...»	1 раз в квартал	Классные руководители.
6	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог Лебебкина А.С.
7	Организация психокоррекционной работы с неадаптированными детьми	1 раз в месяц	Специалисты ТПМПК (по согласованию), Классные руководители.
8	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	Социальный педагог Лебебкина А.С.
9	Участие в творческих конкурсов по формированию жизнестойкости обучающихся.	1 раз в месяц	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., классные руководители.
10	Развитие службы медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе службы	постоянно	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., социальный педагог Лебебкина А.С.
11	Проведение коррекционно-развивающей работы с	по отдельному	Заместитель директора по УВР

	обучающимися по вопросу толерантности	графику	Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В., классные руководители.
12	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края и Динского района	в течение года	Социальный педагог Лебебкина А.С.
Направление работы с законными представителями			
1	Организация и проведение родительского лектория (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки Трудный возраст или советы родителям То должны знать взрослые о детском суициде Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей Игры подростков Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей	по плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог Лебебкина А.С. специалисты ТПМПК (по согласованию).
2	Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» Роль взрослого в жизни ребенка Проблемный ребенок: пути взаимодействия Опасные игры в интернете Как мы отдыхаем.	ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог Лебебкина А.С.
3	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	ежеквартально	Классные руководители социальный педагог Лебебкина А.С., специалисты ТПМПК (по согласованию).
III. Оценочный этап Подведение итогов реализации мероприятий плана по формированию жизнестойкости обучающихся.			

Подведение итогов реализации мероприятий плана по формированию жизнестойкости обучающихся.			
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация,	март-апрель	Специалисты ТПМПК (по согласованию), социальный педагог Лебедкина А.С. классные руководители,
2	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Специалисты ТПМПК (по согласованию), социальный педагог Лебедкина А.С. классные руководители,
3	Проведение анализа результатов реализации мероприятий плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	социальный педагог Лебедкина А.С. классные руководители,
4	Предоставление отчета об эффективности реализации мероприятий плана по формированию жизнестойкости обучающихся	май	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Лебедкина А.С.
5	Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий учебный год	май-июнь	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Лебедкина А.С.

Директор БОУ СОШ №39 МО Динского района



И.П. Бычек