

Утверждено
на педагогическом совете
(протокол № 7 от 26.03.2025г.)
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана
_____ Е.В. Мороз

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
РФ, Краснодарский край, Динской район, ст. Воронцовская, ул. Красная, д. 6
за 2024 год

Содержание

1.	Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Раздел II. Оценка организации учебного процесса.....	5
3.	Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4.	Раздел IV. Отчет по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана.....	9
5.	Раздел V. Анализ методической работы МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана за 2024 год.....	12
6.	Раздел VI. Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.....	13
7.	Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	20
8.	Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.....	21

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Н.П. Жугана»
1.2. Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана
1.3. Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4. Год основания	
1.5. Год постройки здания	1970 г.
1.6. Учредители	- Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район. - Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район. - Управление образования администрации муниципального образования Динской район.
1.7. Цель организации	Осуществление общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, воспитания и развития детей .
1.8. Реализуемые образовательные программы	- Программа начального общего образования – 4 года, в том числе адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - Программа основного общего образования – 5 лет, в том числе адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с

	ограниченными возможностями здоровья - Программа среднего общего образования – 2 года. - Программы дополнительного образования художественно-эстетической, биолого-экологической, физкультурно-спортивной, , социально-педагогической направленности. -Программы дополнительного образования естественно- научного и технологического направлений в в образовательном Центре Точка Роста
1.9. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.10. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	353213, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская, улица Красная, д.6
1.11. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	353213, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская, улица Красная, д.6
1.12 Телефон	8(86162)42-5-41
1.13 Факс	8(86162)42-5-41
1.14 Адрес электронной почты (e-mail)	School39@din.kubannet.ru
1.15 Адрес сайта в Интернете	https://school39-vorontsovskaya.ru/

№п /п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления	23Л01 №0072 024	№09598 дата 12.03.2020г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	№969 дата 12.03.2020г.	Бессрочно

	образовательной деятельностью					
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 № 0002066	№ 04237 дата 05.07.2021г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	№2174 дата 05.07. 2021г.	28.02. 2026г.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 24 мая 2025 года

2. Продолжительность урока

II–XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	-
34 учебные недели	-	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 25.10. 2024	8	Осенние	26.10 – 04.11	10	05.11. 2024
II четверть		05.11 – 28.12. 2024	8	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01. 2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21.03.2025	11	Весенние	22.03 – 30.03	9	31.03. 2025
IV четверть		31.03 – 24.05.2025	7				
Итого			34 недели			30дней	
				Летние		98	

						дней	
--	--	--	--	--	--	------	--

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 –16.02.2025 года (7 дней)

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы–24 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- 9,11 классы – с окончания государственной итоговой аттестации по 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1смена		
1 класс		
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок – 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50 –10.30	динамическая пауза – 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок – 11.00 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок – 11.50 – 12.30	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок – 12.40 – 13.20	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10-11	-	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10. по 24.10.2024
	II четверть	с 20.12. по 25.12.2024
	III четверть	с 17.03. по 20.03.2025
	IV четверть	с 19.05. по 23.05.2025
10	I полугодие	с 20.12. по 25.12.2024
	II полугодие	с 19.05. по 23.05.2025
2-10	учебный год	с 19.05. по 23.05.2025

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2024 года в школе обучалось и воспитывалось 155 человек:

- 1 уровень – начального общего образования – 68 обучающихся;
- 2 уровень – основного общего образования – 82 обучающихся;
- 3 уровень – среднего общего образования – 5 обучающихся.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана, в 2024 учебном году выполнены в полном объеме:

- в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- в 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 10-11 классах реализуется федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 год						
Период	Всего чел	аттестовано	отличников	хорошистов	предметная обученность %	качество знаний %
4 четверть 2023-2024 уч.г.	167	147	7	43	100	34
1 четверть 2024-2025 уч.г.	155	127	10	33	100	34
2 четверть 2024-2025 уч.г.	155	135	14	37	100	38
3 четверть 2024-2025 уч.г.	155	127	14	31	100	33

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ Всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана за 2024 год. Весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах за предыдущий год обучения в качестве мониторинговых работ.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 15 мая 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 4-8-х по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Отметки за ВПР выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Итоги ВПР в 4 классе

№	Предмет	Результат (%)				Качество знаний	Предмет. обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	6,67%	66,7%	20%	6,67%	73,37%	93,33%
2	Математика	47%	40%	13%	0%	87%	100%
3	Окружающий мир	36%	43%	21%	0%	79%	100%

Итоги ВПР в 5 классе

№	Предмет	Результат				Качество знаний	Предмет. обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	37,5%	50%	12,5%	0%	87,5%	100%
2	Математика	12,5%	75 %	12,5 %	0 %	87,5%	100%
3	Биология	50 %	50 %	0 %	0 %	100%	100%
4	История	71,4 %	0%	28,6 %	0 %	71,4%	100%

Итоги ВПР в 6 классе

№	Предмет	Результат				Качество знаний	Предмет. обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	0 %	38,46%	61,54 %	0 %	38,46%	100 %
2	Математика	0 %	15,38 %	84,62 %	0%	15,38 %	100 %
3	История	9,09%	36,36%	54,55%	0 %	45,45 %	100%
4	География	0 %	38%	62%	0%	62 %	100%

Итоги ВПР в 7 классе

№	Предмет	Результат				Качество знаний	Предметная обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	0 %	56 %	44 %	0 %	56 %	100 %
2	Математика	0 %	54,5 %	47 %	9 %	54,5%	91%
3	Биология	63,6%	36,4 %	0 %	0%	100 %	100 %
5	Обществознание	0 %	70 %	30%	0 %	70%	100%

Итоги ВПР в 8 классе

№	Предмет	Результат				Качество знаний	Предметная обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	11,76%	35,29 %	47%	5,88 %	47,05 %	94,12 %
2	Математика	11 %	33 %	50 %	6 %	44 %	94 %
3	Химия	16%	32%	53 %	0 %	48 %	100 %
5	История	617 %	61 %	22 %	0 %	78%	100%

Итоги ВПР в 11 классе

	Предмет	Результат				Качество знаний	Предметная обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Физика	0 %	100 %	0 %	0 %	100 %	100 %
2	Химия	0 %	100 %	0 %	0 %	100 %	100 %
3	Биология	0 %	50 %	50 %	0 %	50 %	100 %
4	География	0%	100%	0%	0%	100 %	100 %
5	История	0%	100%	0%	0%	100 %	100 %

РАЗДЕЛ IV. ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №39 ИМЕНИ Н.П. ЖУГАНА ЗА 2024 ГОД

Организация подготовки и проведения ГИА в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов:

приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023 г., регистрационный N 76765), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2024 г. № 1153 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной и дополнительный периоды в 2024 году», приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. от 22.05.2023) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023 г., регистрационный N 76764), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023 г., регистрационный N 76766).

Мониторинг результатов экзаменов в форме и по материалам ОГЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестаты обычного образца	Аттестат с отличием	Ф.И.О .классного руководителя
-------	--------------	----------------------------	---------------------	-------------------------------

9 А	20	20	0	Мещерякова О.А.
-----	----	----	---	-----------------

Из 20 учащихся 9-го класса двое проходили ГИА в форме ГВЭ, которые преодолели порог успешности и получили аттестаты.

Один учащийся не смог преодолеть порог успешности в основной и дополнительный периоды по предмету «Информатика» (учитель Смирнова Т.Г.). и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. В сентябре 2024 г. он был допущен к пересдаче, в результате которой учащийся не преодолел порог успешности, не получил аттестат и был повторно зачислен в 9 класс МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н.П.Жугана.

Предмет	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	20	18	2	2	12	6	0	10%	60%	25%	0%	70%
Русский язык	20	18	2	0	7	13	0	0	30%	70%	0	30
География	18	18	0	3	8	7	0	16,6	44,4 %	38,8 %	0	60,0
Информатика	17	17	0	2	7	7	1	11,7 %	41%	41%	6,3 %	62,7

Предмет	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.	Динамика
Русский язык	22,3	21,39	-0,91
Математика	16,5	16,39	+0,11
Обществознание	14,25	17	+2,25
География	22,47	20,35	-2,12
Информатика	11,11	10,82	-0,29

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. ЕГЭ в 2024 году сдавали все выпускники по предметам «Математика» и «Русский язык» и один выпускник 11 класса сдавал предмет

по выбору, биология в форме ЕГЭ . Все выпускники 11 класса преодолели порог успешности и получили аттестат о среднем общем образовании.

Мониторинг результатов экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ

В 2024 году в 11 классе Класс	Кол-во учащихся	Аттестат с отличием	Кол-во учащихся, сдающих ЕГЭ	Кол-во учащихся, сдающих ГВЭ (для получения аттестата)	Ф.И.О. классного руководителя
11 А	3	0	3	0	Коваленко В.Н.

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Минимальный балл	Средний балл	Ф.И.О. учителя
11	3	Русский язык	24	42,6	Мещерякова О.А.
11	3	Математика база	3	3,3	Коваленко В.Н.
11	1	Биология	36	38	Арутюнян Н.Б.

Предмет	Все го выпускников	Численность выпускников (ЕГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	3	3	0	0	1	0	1	0	50	0	50	50
Русский язык	3	3	0	0	1	1	0	0	50	50	0	50
Биология	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100	0	100

РАЗДЕЛ V. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №39 ИМЕНИ Н.П. ЖУГАНА ЗА 2024 ГОД

В течение 2024 года коллектив школы работал над следующей методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	2023-2024
Всего пед. работников	16

Молодые специалисты	4 (25 %)
Учителя пенсионного возраста	3 (18,7 %)

Уровень образования педагогического коллектива

Учебный год	2023-2024
Всего пед. работников	16
Высшее	14 (87,5%)
Средне-специальное	2 (12,5 %)
Нет педагогического образования	0

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2024	16	0	2	3	4	7	1	3	8	1	3

Квалификация

Календарный год	2024
Всего пед. работников	16
Высшая категория	2
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	10

РАЗДЕЛ VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	155
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	45
		%	35,0

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,3
1.10 1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	балл	Нет
		человек	Нет
		человек	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
		человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
		человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	5
		человек	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
		человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	60
		%	38,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	34
		%	21,9
1.19.1	Регионального уровня	человек	5
		%	3,2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	5
		%	3,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
		%	37,8
1.29.1	Высшая	человек	2
		%	12,5
1.29.2	Первая	человек	4
		%	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 31 декабря 2024 года) – 5 чел
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = 31,25%
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	12,5

1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	18,75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	6,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
		%	18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 31 декабря 2024 г.) - 25
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25

		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = 100$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22
		%	84,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной

			организации (по состоянию на 31 декабря 2024 г.) - 26
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – 12
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = 0,077
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 2754
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 17,76

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	155
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны) - 836
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного учащегося – 5,5

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. . Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. . Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	155
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	105
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	67,7
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	5
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. . Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. . Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

