

## **Положение муниципального конкурса «Педагогический дебют»**

1. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

2. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа:

- 1 этап: открытый урок и самоанализ урока;

- 2 этап: презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» и эссе «Я – педагог».

3. Требования к конкурсным заданиям.

3.1. Конкурсное задание «Открытый урок и самоанализ».

Формат конкурсного задания: занятие 40 минут и самоанализ урока 5 минут.

Критерии оценивания урока: информационная и языковая грамотность; результативность;

методическое мастерство и творчество;

мотивирование к обучению;

рефлексия и оценивание;

организационная культура;

эффективная коммуникация;

ценностные ориентиры;

метапредметность и межпредметная интеграция;

самостоятельность и творчество.

3.2. Конкурсное задание: презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного задания: презентация на диске и текстовое сопровождение презентации на 5 минут (в бумажном варианте).

Критерии оценивания конкурсного задания:

методическое и практическое содержание выступления;

умение транслировать свой опыт работы;

социальная и гражданская позиция педагога;

оригинальность подачи материала.

3.3. Конкурсное задание эссе «Я - педагог».

Целью написания эссе является раскрытие мотивов выбора учительской (преподавательской) профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию, понимания значения педагога в современном обществе.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

аргументированность позиции выбора профессии;

формулирование проблем и видение путей их решения;

понимание современных направлений педагогической деятельности;

оригинальность изложения, языковая грамотность.

4. Ко второму этапу допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе. По итогам второго этапа определяются победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

5. Победитель и призеры муниципального этапа направляются для участия в краевом этапе Конкурса.