

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ МО Динской район СОШ
№39 имени Н.П. Жугана
от 13.09.2021г. протокол № 3/1

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ МО Динской
район СОШ №39 имени Н.П. Жугана
Мороз Е.В.

Приказ № 395/1 от 17.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации инновационной деятельности МБОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н.П. Жугана

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 20 ч.3.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность школы, педагогов, их объединений, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы муниципальных, региональных, федеральных экспериментальных площадок. К инновационной деятельности методическим советом школы может быть отнесена работа по внедрению в учебный процесс принципиально нового школьного предмета.

2. Назначение инновационной деятельности

2.1. Основное назначение педагогической инновационной деятельности – создание новой образовательной практики.

2.2. Результатом инновационной деятельности являются полученные в ходе целенаправленной педагогической деятельности спрогнозированные изменения педагогического процесса, содержания образования и воспитания.

3. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения локального и модульного масштаба.

3.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

3.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей

образовательной политике школы, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах школы становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

3.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

3.7. Творческие группы, школьные методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Порядок организации и проведения инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками.

4.2. Организация инновационной деятельности может быть инициирована органами Управления образованием, Министерством образования, Министерством просвещения РФ. Инновационная деятельность в школе может осуществляться по одной или нескольким темам.

4.3. Перед началом работы в инновационном режиме инициаторы составляют инновационный проект (программу). Деятельность участников инновационной работы подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

4.4. Результаты инновационной деятельности могут обобщаться на муниципальном, региональном уровне, со ссылкой на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

5. Права и ответственность участников инновационной деятельности

5.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами Учредителя, Уставом школы, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

5.2. Инновационная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Закону РФ «Об образовании», наносит ущерб здоровью учащихся, ведет к низкому качеству преподавания, а также: истечение срока реализации программы или инновационного проекта, достижение поставленных целей и прочих объективных причин.

5.3. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Участники инновационной деятельности и администрация школы несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержания и организации деятельности.

6. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

6.1. Финансовое обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется из средств, выделяемых Учредителем.

6.2. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы.

6.3. Куратором инновационной деятельности назначается методист или заместитель директора по УВР, если в школе ведется несколько инновационных проектов разного уровня и содержания, то дополнительно кураторами назначаются наиболее квалифицированные и опытные педагоги.

6.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную деятельность, выплачиваются надбавки стимулирующего характера в соответствии с локальными и нормативными правовыми актами школы.