

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
"Средняя общеобразовательная школа № 39  
имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ №39 имени Н.П. Жугана  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мороз  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **План работы**

**педагога – наставника Морозовой Е.И.  
с молодым специалистом,  
учителем истории и обществознания Поповым Н.В.**

**на 2021 – 2022 учебный год**

### **Сведения о молодом специалисте**

**Фамилия, имя, отчество:** Попов Никита Васильевич  
**Образование:** среднее специальное  
**Какое учебное заведение окончил:**  
**Год окончания учебного заведения:** 2018 г.  
**Специальность по диплому:** право и организация социального обеспечения  
**Педагогический стаж:** -  
**Место работы:** МБОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н. П. Жугана  
**Должность:** учитель истории и обществознания  
**Нагрузка:** 26 часов  
**Квалификационная категория:** нет

### **Сведения о педагоге - наставнике**

**Фамилия, имя, отчество:** Морозова Екатерина Игоревна  
**Образование:** высшее  
**Какое учебное заведение окончил:** Кубанский Государственный Технологический университет, ГБОУ «Институт развития образования»  
**Год окончания учебного заведения:** 2018 г  
**Специальность по диплому:** педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании  
**Педагогический стаж:** 4 года  
**Место работы:** МБОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н. П. Жугана  
**Должность:** учитель информатики и ИКТ, методист  
**Нагрузка:** 6 часов, 1 ставка методиста  
**Классы:** 7-11 классы  
**Квалификационная категория:** СЗД

## **Индивидуальный план работы с молодым специалистом**

### **Цель работы:**

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по работе со всеми участниками образовательного процесса.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого социального педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями работы и видами документации школьного социального педагога.
6. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства молодого специалиста.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по созданию здорового климата в коллективе, организации досуга, включение трудных детей в социально полезную деятельность;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с учащимися школы на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата, отметка о выполнении
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2021-2022 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Изучение методических рекомендаций по УМК. 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5-11 классов по предметам	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предметам для 5-11 классов	
2. Разработка индивидуального плана профессионального становления	Составление плана работы по самообразованию	Планировать мероприятия по самообразованию	
3. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развернутого конспекта урока), технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	
4. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	
5. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к проведению четвертных контрольных работ, ВПР. 3. Консультация по выставлению отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
6. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	

	2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.		
7. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.	
8. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-организатора. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	1. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.	
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя – молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.	
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	
12. Публикация методических разработок	1. Консультация заместителя директора по УВР, методиста 2. Анализ работы для возможности публикаций методических разработок на школьном сайте	Принять активное участие в пополнении методической копилки школы	

