

**План
формирования жизнестойкости учащихся БОУ СОШ № 39 МО Динской район
на 2019-2020 годы**

№.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Подготовительно-диагностический этап			
1	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования.	сентябрь	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П. Социальный педагог Гурова О.В.
2	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	по отдельному графику УО	Классные руководители Социальный педагог Гурова О.В.
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных.	сентябрь-декабрь	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П. Специалисты ТПМПК (по согласованию)
4	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Отчёт	октябрь	Специалисты ТПМПК (по согласованию)
5	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	по потребности	Специалисты ТПМПК (по согласованию). Социальный педагог Гурова О.В
6	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.	в течение года	Педагог- организатор Шеремет А.В. Социальный педагог Гурова О.В.
7	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Педагог- организатор Шеремет А.В. Социальный педагог Гурова О.В.
8	Составление плана индивидуального сопровождения и	по отдельному	

	групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	плану	Социальный педагог Гурова О.В
9	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	по отдельному плану	Педагог- организатор Шерemet А.В. Социальный педагог Гурова О.В. Классные руководители
10	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежемесячно ежеквартально	Управление образования, Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., Специалисты ТПМПК (по согласованию)
11	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., Специалисты ТПМПК (по согласованию)
Направление работы с законными представителями			
1	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей».	ежеквартально	Школьное ПМПК
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	по запросу	классные руководители, социальный педагог Гурова О.В
3	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	классные руководители, социальный педагог Гурова О.В. психолог по договоренности.
Направление работы с обучающимися			
1	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	психолог (по договоренности).
2	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	психолог (по договоренности).
3	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики	по отдельному плану	психолог (по договоренности).

	(индивидуальная или групповая форма работы).		
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей.	по запросу	Социальный педагог Гурова О.В классные руководители, психолог (по договоренности).
5	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений.	по отдельному плану	социальный педагог Гурова О.В. классные руководители.
II. Обучающий этап			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края, Динского района	в течение года	Социальный педагог Гурова О.В классные руководители
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	социальный педагог Гурова О.В классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог- организатор Шеремет А.В., классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Педагог- организатор Шеремет А.В.
2	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.	по отдельному графику	Социальный педагог Гурова О.В классные руководители,
3	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	1 раз в квартал	психолог по договоренности
4	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему: «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных	1 раз в квартал	психолог по договоренности с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной

	организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями»		опеки
5	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков».	1 раз в квартал	Специалисты ШВР с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
6	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»	1 раз в полугодие	специалисты ШВР с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
7	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
8	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Как избежать трудностей в общении с подростком»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
9	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
10	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В.,
Работа с административным аппаратом			
1	Развитие службы медиации, штабов воспитательной работы и совета профилактики	1 раз в квартал	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Гурова О.В
2	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	1 раз в квартал	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., педагог- организатор Шеремет А.В., социальный педагог Гурова О.В
Направлением работы с обучающимися			

1	<p>Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики):</p> <p>Портрет курильщика</p> <p>Я открыт миру</p> <p>Учимся снимать усталость</p> <p>Толерантность</p> <p>Как преодолевать тревогу</p> <p>Когда родители не понимают</p> <p>Способности моего «Я»</p> <p>Как сказать «Нет!»</p> <p>Огромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают»</p>	1 раз в месяц	социальный педагог Гурова О.В классные руководители, психолог по договоренности
2	<p>Правовые классные часы (примерные темы):</p> <p>На страже порядка</p> <p>У поступка есть будущее</p> <p>Правовая грамотность подростка. Права и обязанности</p>	1 раз в месяц	Классные руководители, Социальный педагог Гурова О.В. с привлечением инспектора ОПДН, КДН
3	Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1 раз в месяц	Классные руководители,
4	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Социальный педагог Гурова О.В
5	Организация и проведение цикла мероприятий в форме дискуссии «аквариум» «Мир для меня – это...»	1 раз в квартал	Классные руководители.
6	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог Гурова О.В
7	Организация психокоррекционной работы с неадаптированными детьми	1 раз в месяц	Специалисты ТПМПК (по согласованию), Классные руководители.
8	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	Социальный педагог Гурова О.В.
9	Участие в творческих конкурсов по формированию жизнестойкости обучающихся.	1 раз в месяц	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., классные руководители.

10	Развитие службы медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе службы	постоянно	Директор БОУ СОШ №39 Бычек И.П., социальный педагог Гурова О.В
11	Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР Андреева Е.П., педагог- организатор Шеремет А.В., классные руководители.
12	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края и Динского района	в течение года	Социальный педагог Гурова О.В.
Направление работы с законными представителями			
1	Организация и проведение родительского лектория (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки Трудный возраст или советы родителям То должны знать взрослые о детском суициде Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей Игры подростков Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей	по плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог Гурова О.В специалисты ТПМПК (по согласованию).
2	Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» Роль взрослого в жизни ребенка Проблемный ребенок: пути взаимодействия Опасные игры в интернете Как мы отдыхаем.	ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог Гурова О.В
3	Консультация законных представителей по вопросам	ежеквартально	Классные руководители

