

ФОРМА № 3 «Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

п. 3.1 Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 15

Настоящим подтверждается, что

Пляченко Виктория Викторовна,
*учитель начальных классов МАОУ СОШ № 39 имени Н. П. Жугана
МО Динской район,*

**выступила на региональном научно-практическом семинаре
«Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития»**

с докладом на тему: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности
на уроках окружающего мира в начальной школе».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Распоряжение от 18.10.2024 г. № 671-р

О. В. Леус
г. Славянск-на-Кубани
30 октября 2024 г.

п. 3.3 Результаты участие педагогического работника в экспертной деятельности



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

№ 49

станция Динская

О проведении районных предметных олимпиад школьников для 3 – 4 классов в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023 – 2024 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 12 февраля 2024 года – Окружающий мир;
- 13 февраля 2024 года – Математика;
- 15 февраля 2024 года – Русский язык;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

2. Установить место проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в МАОУ СОШ № 2.

3. Утвердить:

3.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

3.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

3.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Кильпута О.А.)

ответственной за проведение Олимпиады.

4. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Савина Е.В.):

4.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в место проведения Олимпиады;

4.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

4.3. Организовать работу организаторов Олимпиады (Приложение № 4).

5. Руководителю МАОУ СОШ №2 (Дмитренко Н.М.) назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.

6. Ответственному за проведение олимпиады:

6.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

6.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

6.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

6.4. Организовать проверку с 12 – 15 февраля 2024 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе МАОУ СОШ №2) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл. адрес tbelovol@mail.ru.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Савина Е.В.).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.Е. Конькова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ МО
Динской район «СОШ №2»
им. Н. П. Жуганка





Приложение № 3
к приказу управления образования
от 06.01.2019 № 49

Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Луганцева Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Хлебушкина Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
3. Степанова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
4. Бурлуцкая Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
5. Осташевская Светлана Алексеевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
6. Кравцова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца;
7. Колесникова Инна Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
8. Плешакова Виктория Ивановна, МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н. И. Кондратенко;
9. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
10. Болотина Елена Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
11. Гайворонская Любовь Ивановна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
12. Ашифина Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
13. Соболев Олеся Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;
14. Сотникова Ольга Александровна, МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
15. Камедина Татьяна Николаевна, МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И. Яценко;
16. Черная Татьяна Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В.Т.;
17. Ольшанская Галина Михайловна, МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н. А. Примака;
18. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №35;

19. Фединишина Елена Валентиновна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;

20. Кашина Алла Петровна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;

21. Кашина Любовь Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;

22. Пляченко Виктория Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;

23. Степанова Светлана Борисовна, МБОУ СОШ № 53 имени А.Н. Березового МО Динской район;

24. Симонова Елена Ивановна, АНОО "Школа № 1 ст. Новотитаровская".

Русский язык:

Бутлова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Скиба Анна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;

2. Безрученко Людмила Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;

3. Кабатчикова Любовь Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;

4. Тюменцева Валентина Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;

5. Бутлова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;

6. Чехонадская Лариса Григорьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;

7. Романова Елена Владимировна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;

8. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;

9. Фоменко Ирина Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;

10. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;

11. Алибекова Динара Изетовна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;

12. Гусельникова Валентина Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;

13. Глущенко Татьяна Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;

14. Шустова Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горowego;



КОПИЯ ВЕРНА

Мероп Е.Б.

п. 3.3 Результаты участие педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №39 имени Николая Павловича Жугана»

ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

« 01 » 08 .2022

324

О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня их компетенций, повышения профессиональной компетенции учителей **приказываю:**

- 1.Заместителю директора по УВР Смирновой Т. Г. организовать проведение предметных недель в 1-11 классах в период с 01.11.2022 г. по 20.05.2023 г.
2. Утвердить график проведения предметных недель на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1).
- 3.Назначить ответственными за подготовку и проведение предметных недель руководителей школьных методических объединений: Спирина Т. В. руководителя школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, Кова Н. В., руководителя школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, Чудную Р. В., руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов.
- 4.Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом проведения предметных недель.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на учителей-предметников.
6. Смирновой Т. Г., заместителю директора по УВР, подвести итоги предметных недель. Отчёты о проведении предметных недель разместить на официальном сайте школы.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №39
Имени Н. П. Жугана



Е. В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Спирина Т. В.

Андреева Е. П.

Мещерякова О. А.

Арутюнян Н. Б.

Надсонова К. С.

Аспиотис Л. А.

Кова Н. В.

Смирнова Т. Г.

Пугачева Н. В.

Чудная Р. В.

Попов Н. В.

Ярыш Л. А.

Коваленко В. Н.

Масыч А. И.

Пляченко В. В.

Приложение 1
к приказу № 324
от «01» 09. 2022

Тематические недели 2022-2023 уч.год

№ п/п	месяц	предмет	ФИО учителя
1	Ноябрь	Биология / география / химия	Спирина Т.В.
2	Декабрь	Музыка / кубановедение	Аспиотис Л.А.
3	Январь	История / обществознание	Попов Н.В.
4	Февраль	Англ. яз. / рус. яз. / литература	Мороз Е.В. Андреева Е.П. Кова Н.В. Мещерякова О.А.
5	Март	Математика / физика / информатика	Смирнова Т.Г. Коваленко В.Н.
6	Апрель	ИЗО / технология	Арутюнян Н.Б. Пугачева Н.В.
7	Май	ОБЖ / ФК	Масыч А.И.

Начальная школа

1	<i>Надсонова К.С.</i>	ноябрь	Русский язык
2	<i>Ярыш Л.А.</i>	декабрь	Неделя творчества
3	<i>Пляченко В.В.</i>	январь	Математика
4	<i>Чудная Р.В.</i>	апрель	Окружающий мир

Неделя психологии

Ноябрь Апрель	Ярыш Л.А.
------------------	-----------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 39
Имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жуган»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

30.01. 2023

№ 56/1

По итогам проведения предметных недель

В соответствии с планом работы школы и с целью повышения профессиональной активности учителей предметников, а также создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и повышения уровня мотивации к изучению предмета в период с 23 по 27 января 2023 года в МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Героя Советского Союза Н.П.Жугана была проведена предметная «Неделя математики» (далее Неделя).

Ответственным за организацию и проведения «Неделя математики» была назначена учитель начальных классов **Пляченко** Виктория Викторовна.

Цель «Неделя математики»: повышение уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора, углубление представления об использовании сведений из математики в повседневной жизни, воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

В Неделе приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В рамках этой недели проводились викторины, математические лотереи, игры и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении мероприятий предметной недели активное участие приняли все учителя ШМО. Программа Недели была разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их возрастные особенности.

Интересно проведенные занятия в рамках Предметной недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. На Предметной неделе была создана особая атмосфера, пронизанная духом

творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного, интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей и их высокому педагогическому мастерству. В результате Предметная неделя прошла успешно, поставленные цели были выполнены.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведения Недели математики положительными.
2. Учителю начальных классов **Пляченко** Виктории Викторовне объявить благодарность за проведенную на высоком методическом уровне предметную неделю.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Татьяне Григорьевне:
 - 3.1. Сдать отчет о проведении предметной недели.
 - 3.2. Наградить учащихся грамотами за активное участие в Неделе математики на общешкольной линейке.
 - 3.3. Контроль за исполнением приказа оставить за собой

Директор МАОУ МО Динской района
СОШ № 39 имени Н.П.Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т.Г.

Пляченко В.В.

Протокол № 2 от «31» октября 2022 года

Заседание № 2 по теме: Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе.

Присутствовали:

Ярыш Л.А. - руководитель МО, Пляченко В.В. - учитель начальных классов, Чудная Р.В. - учитель начальных классов, Савинкова К.С. –учитель начальных классов.

Повестка:

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.
5. Эффективные приемы формирования читательской грамотности младших школьников.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Ярыш Л.А. и учитель начальных классов Пляченко В.В. Лариса Александровна ознакомила учителей с требованиями к современному уроку в свете реализации обновленных ФГОС НОО. Виктория Викторовна обратила внимание коллег на то, что современные уроки должны соответствовать следующим критериям:

- организуются проблемные и поисковые ситуации, которые активизируют деятельность учащихся;
- уроки проблемные и развивающие, учитель сотрудничает со своими учениками и направляет учеников на сотрудничество со собой и одноклассниками;
- учитывается уровень и возможности учащихся, стремление учащихся, настроение детей;
- вывод делают сами учащиеся;
- время-сбережение и здоровье-сбережение;
- в центре внимания урока – дети.

Также были указаны основные принципы педагогической техники на современных уроках:

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- открытости (не только даются знания, но и показываются их границы, ученики сталкиваются с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- деятельности (ученики осваивают знания, умения, навыки преимущественно в форме деятельности);
- идеальности (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся).

Далее выступил учитель начальных классов Пляченко В.В, которая рассказала об основных типах уроков по ФГОС:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки систематизации знаний;
- уроки развивающего контроля.

Цели уроков выделенных типов.

- урок «открытия» нового знания (формирование у учащихся умений реализации новых способов действия, расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов);
- урок отработки умения и рефлексии (формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения, закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т. д.);
- урок систематизации знаний (формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания и способностей к учебной деятельности, построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий курсов, выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий);
- урок развивающего контроля (формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов).

Виктория Викторовна обратила внимание членов ШМО на то, что "Настоящий урок начинается не со звонка, а задолго до него" (С.И. Гессен.) То есть с конспекта или, говоря современным языком с технологической карты учебного занятия. Технологическая карта урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся.

Технологические карты раскрывают общедидактические принципы и алгоритмы организации учебного процесса, обеспечивающие условия для освоения учебной информации и формирования личностных, метапредметных и предметных умений школьников, соответствующих требованиям обновленных ФГОС к результатам образования.

Структура технологической карты включает:

- название темы;
- цель освоения учебного содержания;
- планируемый результат (информационно-интеллектуальную компетентность и УУД);
- основные понятия темы;
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы), технологию изучения указанной темы.

Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать свои действия и действия учащихся, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения; осуществлять контроль результатов учебной деятельности.

Кроме того, технологическая карта дает возможность максимально детализировать урок и провести его самоанализ еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока. С помощью технологической карты можно провести не только системный, но и аспектный анализ урока (проследивая карту по вертикали), например:

- реализацию учителем целей урока;
- использование развивающих методов, способов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- осуществление оценивания и контроля.

Более детально наблюдение за уроком должно охватывать:

1) *Организационную сторону урока.* В данный момент устанавливается, своевременно ли приходит учитель в класс, подготовлены ли пособия, оборудование, мел, доска, готовы ли ребята к уроку, санитарное состояние класса, дежурство и общий порядок;

2) *Содержание урока.* Оцениваются глубина и научность объяснений учителя, устанавливается ли связь с действительностью, используется ли материал урока в воспитательных целях, привлекаются ли дополнительный материал, последние достижения науки, интересно ли ведется объяснение, применяются ли средства наглядности, чертежи, схемы, модели. Каково содержание ответов учеников, глубина их знаний, уровень самостоятельности, культура речи, как ставятся оценки;

3) *Воспитывающую роль урока.* Использует ли учитель содержание материала в воспитательных целях, какова система требований учителя. Приучены ли ребята к труду, самостоятельной работе, выполняют ли правила поведения. Обращает ли учитель внимание на поведение школьников, их отношение к работе, взаимопомощь, принципиальность, деловитость, дисциплину;

4) *Методическую сторону урока:*

- а) обращается внимание на методы опроса, приемы активизации группы во время опроса, на то, сколько времени уходит на опрос, углубление знания во время опроса;
- б) тщательно изучаются методы и приемы работы учителя во время объяснения: внимательно ли его слушают, какими приемами добивается преподаватель развития мышления учеников, их самостоятельности и индивидуальных способностей, что делает учитель для того, чтобы ребята прочно усваивали материал, какие из современных методов преподавания используются;
- в) как применяются наглядные и технические средства обучения, как организованы опыты и практические работы;
- г) способы закрепления знаний, решения задач, выполнения самостоятельных работ;

д) техника задания на дом и проверка домашних заданий;

е) ведение рабочих тетрадей, записей, проверка этих тетрадей, выработка умений составлять конспекты, делать чертежи, схемы;

5) *Особенности поведения учителя на уроке.* Не меньший интерес представляет и роль учителя на уроке как организатора и дирижера, его культура, речь, такт, одежда, манеры, привычки, взаимоотношения с учениками.

Таким образом, наблюдение за уроком имеет всесторонний, комплексный характер, охватывает все компоненты учебной работы. Наблюдение—это лишь первый этап контроля, второй—разбор уроков, всесторонний его анализ, выработка рекомендаций по совершенствованию работы учителя.

Урок нельзя анализировать абстрактно исходя из каких-то вечных, незыблемых критериев или конъюнктурных увлечений.

Анализируя уроки, нужно учитывать, по крайней мере, такие конкретные обстоятельства:

а) *особенности темы.* Могут быть уроки, где нет надобности применять наглядные пособия или технические средства, вызывать к доске, работать с книгой;

б) *наличие технических средств, наглядных пособий, нужных книг.* Анализируя урок, важно обратить внимание, все ли использовал учитель, но вместе с тем предъявлять реальные разумные требования;

в) состав данного класса, уровень развития и способностей учеников (нередко мнение об уроке составляется на основе ответов школьников, контрольных работ, а уровень развития ребят, их способности при этом не учитываются) ;

г) индивидуальность учителя, уровень подготовки, особенности характера, состояние здоровья, прежние результаты работы.

Решили: принять информацию к сведению и опираться на нее при подготовке уроков, их анализе и самоанализе.

По второму вопросу выступила педагог-организатор Шермет А.В..

Анастасия Викторовна ознакомила учителей начальной школы с задачами организации внеурочной деятельности и ее направлениями. Она также напомнила учителям основные пункты письма «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07 2022 г. № 47-01-13-12008/22 и формы организации внеурочной деятельности.

Решили: использовать информацию при организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Ярыш Л.А. Она рассказала о психологической готовности первоклассников 2022-2023 учебного года к обучению в школе в условиях ФГОС НОО и отметила, что «...образно психологическую готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент – залог надежности и качества будущей постройки. Готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное понятие, которое включает в себя физическую, психологическую, личностную и интеллектуальную готовность». Вниманию учителей начальных классов, Лариса Александровна, представила таблицы и графики, позволяющие проанализировать результаты адаптации учащихся 1 класса. По результатам адаптации педагогом-психологом при тесном сотрудничестве с классным руководителем Пляченко В. В. составлен план коррекционных индивидуальных и групповых занятий с первоклассниками.

Решили: продолжить коррекционную работу с первоклассниками по результатам адаптации к обучению в школе.

По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО Ярыш Л.А., которая ознакомила членов МО с планами работы со слабоуспевающими детьми и с одаренными учащимися на 2022 - 2023 учебный год.

Были названы задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год по данным направлениям:

Одаренные дети

Задачи:

- 1) выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- 2) расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
- 3) обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
- 4) создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Слабоуспевающие дети

Задачи:

- 1) Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- 2) Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- 3) Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- 4) Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- 5) Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- 6) Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
- 7) Активизация слабых учащихся.

Заслушав и обсудив планы работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить планы работы со слабоуспевающими детьми и с одарёнными учащимися на 2022 - 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По пятому вопросу выступила Ярыш Л.А. с докладом «Эффективные приемы формирования читательской грамотности младших школьников»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденными планами.
2. Разрабатывать уроки в соответствии с полученными рекомендациями.
3. Психологу посетить уроки учителей 2-4 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
4. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.

Руководитель МО: Ярыш Л.А. Ярыш Л.А.

Протокол №4 от 28.03.23 г

Заседание №4 по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Присутствовали: – 4 человек:

Ярыш Л.А. - руководитель МО, Чудная Р.В.- учитель начальных классов, Пляченко В.В. – учитель начальных классов, Савинкова К.С. – учитель начальных классов.

Повестка дня:

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Ярыш Л.А. Акцент в своем выступлении Лариса Александровна сделала на том, что для достижения новых результатов образования необходимы новые подходы к организации процесса обучения, новая система взаимодействия между учителем и учеником (переход от позиции «я учу тебя» к позиции «мы с тобой учимся вместе»). Для решения данной проблемы Лариса Александровна предложила применять системно-деятельностное обучение, в ходе которого происходит формирование универсальных учебных действий учащихся. В своем выступлении она привела примеры технологий, которые можно использовать на различных уроках в начальной школе.

Решили: применять в ходе образовательной деятельности предложенные методы, приёмы и технологии, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся.

По второму вопросу выступила учитель 4 класса Чудная Р.В. по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации у обучающихся на уроках в начальной школе».

Решили: учителям начальных классов использовать предложенные технологии развития критического мышления в образовательном процессе для повышения мотивации учащихся.

По третьему вопросу выступила учитель 1 класса Пляченко В.В. по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми», которая рассказала, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства.

Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса.
- Как сопровождение объяснения учителя.
- Как информационно-обучающее пособие.
- Как интерактивная лаборатория.
- Для контроля знаний.
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт).
- Для сопровождения интерактивных игр.

Решили: использовать представленный опыт работы при подготовке к урокам в начальной школе.

По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО Ярыш Л.А.

Лариса Александровна представила учителям правила при работе со слабомотивированными детьми. А затем прошёл обмен опытом учителей по данному вопросу.

Правила для учителя при работе со слабомотивированными детьми

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
 2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходимо время, чтобы он понял пройденный материал. Нельзя торопить его.
 3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Многократное повторение основного материала - один из приемов работы со «слабоуспевающими» учениками.
 4. Вселяя детям надежду в то, что они запомнят, поймут материал, чаще давайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
 5. Работа со «слабоуспевающими» детьми – это огромный труд и терпение. Постепенное развитие памяти, логики, мышления, интереса к учению.
 6. Не гонитесь за большим количеством новой информации. Выбирайте из изучаемого материала главное, многократно повторяйте и закрепляйте его.
 7. Умейте расположить таких детей к себе. Общение - главная составляющая любой методики. Только тогда получите и результат обучения.
 8. Научитесь управлять классом. Уроки должны быть разнообразными, тогда внимание учащихся будет приковано к изучаемому материалу.
 9. Начав целенаправленно работать со «слабоуспевающими» детьми, помните: спустя некоторое время их группа вновь разобьётся - на способных, средних и «слабоуспевающих».
 10. Научитесь привлекать к обучению «слабоуспевающих» детей более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к «слабым», и пусть продолжается учеба.
- Кроме того существуют некоторые другие правила, а именно: не ставь оценку ученику, пока не научишь его. Помни, что есть ученики (их немного), которые не все могут освоить. Не убивай оценки в них человека.

Все наши дети очень разные: одни яркие, талантливые, другие не очень. Но каждый ребенок должен самореализоваться.

Постановили:

1. Применять в ходе образовательной деятельности предложенные методы, приёмы и технологии, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся.
2. Учителям начальных классов использовать предложенные технологии развития критического мышления в образовательном процессе для повышения мотивации учащихся.
3. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.
3. Включить в работу со слабомотивированными учащимися опыт учителей, представленный на обсуждение в ходе заседания МО.

Руководитель МО:  Ярыш Л.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа № 39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана"
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 292

**О создании методических объединений и назначении руководителей
ШМО на 2023 – 2024 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников приказываю

1. Создать в школе методические объединения учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла
- математики, физики и информатики;
- классных руководителей;

2. Назначить руководителями методических объединений учителей:

- начальных классов – В.В. Пляченко;
- гуманитарного цикла – Н.В. Попов;
- математики, физики и информатики – Т.В. Спирина;
- классных руководителей – А.В. Шеремет.

3. Определить состав методических объединений.

4. Руководителям методических объединений МАОУ МО Динской р-он СОШ №39 скорректировать планы работы на 2023 – 2024 учебный год, исходя из единой методической темы.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 им. Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Пляченко В.В. 

Попов Н.В. 

Спирина Т.В. 

Шеремет А.В. 

**Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 39
Имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
МАОУ СОШ № 39 имени Н.П.Жугана
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета



Е.В.Мороз

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год **План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов	август	учителя начальных

	федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО		классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам	сентябрь	Зам. директора

	введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Разговоры о профессиях», «Кубановедение».		
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «ЮИД»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

[illegible]

	языку в начальной школе. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
Октябрь ноябрь	Заседание №2 <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i> 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 классов. 4. Анализ результатов проверки ведения дневников учащимися начальной школы в первой четверти. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.	Руководитель МО Пляченко В.В. Учителя начальных классов
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 3.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 5. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1	Руководитель МО Пляченко В.В. Учителя начальных классов

	полугодие.	
Январь март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 2. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Руководитель МО Пляченко В.В Учителя начальных классов
Апрель май	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной	Руководитель МО Пляченко В.В Учителя начальных классов

	школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год.	
--	---	--

**Анализ методической работы МО учителей
начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №39 им. Н. П. Жугана
за 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Методические задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
8. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
9. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
10. Организация системной работы с одаренными детьми.
11. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
12. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- организационная работа МО;
- организация олимпиад, конкурсов;
- организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- изучение затруднений педагогов ШМО;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся.
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались

стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО в 2023\24 уч.год

1. Заседание №1

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

2. Заседание №2

«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

3. Заседание №3

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

4. Заседание № 4

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

5. Заседание № 5

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2023-24 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы МО

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала.

Были проведены следующие открытые уроки:

№	Ф.И. О учителя	Тема открытого урока	Класс
1	Ярыш Л.А.	ИЗО «Разные формы автомобилей. Автомобили разных времен»	3
2	Пляченко В.В.	Литературное чтение «Басни И.Крылова «Стрекоза и муравей»	2
3	Надсонова К.С.	Математика «Свойства умножения»	4
4	Надсонова К.С.	Русский язык «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	4
5	Пляченко В.В.	Окружающий мир «Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Номера телефонов экстренной помощи»	2
6	Пантелеева И.В.	Литературное чтение «Чтение слогов и слов с буквами Ф, ф и В, в. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании»	1
7	Ярыш Л.А.	Русский язык «Обобщение знаний об имени существительном»	3
8	Пантелеева И.В.	Окружающий мир «Зачем строят корабли»	1

Кроме того, было организовано взаимопосещение рабочих уроков:

№	Ф.И.О. учителя, проводившего урок	Тема урока	Класс	Ф.И.О. учителя, посетившего урок
1	Надсонова К.С.	Русский язык «Морфологический разбор имени прилагательного»	4	Ярыш Л.А

2	Ярыш Л.А.	Окружающий мир: «Вода как вещество. Определение свойств воды. Практическая работа»	3	Пляченко В.В.
3	Пляченко В.В.	Русский язык: «Признаки однокоренных слов. Корень слова»	2	Пантелеева И.В.
4	Надсонова К.С.	Математика: «Свойства умножения»	1	Пляченко В.В.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низко мотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

При подготовке к урокам учителя стремятся, отобрав методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Рекомендации учителям начальных классов:

- проводить анализ учебных занятия, с использованием педтехнологий;
- оценивать результаты внедрения технологий в практику, используя методы педагогической диагностики.

Информация о педкадрах ШМО учителей начальной школы

В ШМО учителей начальных классов входят 4 человека:

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	УМК
Пантелеева Ирина Владимировна	1	«Школа России»
Пляченко Виктория Викторовна	2	«Школа России»
Ярыш Лариса Александровна	3	«Школа России»
Гриценко Ольга Анатольевна	4	«Школа России»

Начальное образование в МАОУ МО Динской район СОШ №39 им.Н.П.Жугана реализуется по модели 4-летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности урока во 2-х– 4-х классах и 35-минутной продолжительности урока - в 1 классе. Основой учебного плана МАОУ МО Динской район СОШ №39 им.Н.П.Жугана является базисный учебный план.

При составлении расписания уроков учитывалось следующее:

- уроки, требующие большого умственного напряжения и внимания (русский язык и математика) проводятся первыми или вторыми;
- организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В начале учебного года с помощью анкетирования было проведено изучение социума (семья, образование родителей, сфера занятости).

В сентябре и апреле во всех классах начальной школы была проведена диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, с целью выявления соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии – антипатии (лидеры, отвергнутые).

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими кружками:

- «Разговоры о важном» – Пляченко В.В., Ярыш Л.А., Пантелеева И.В., Гриценко О.А.;
- «Разговоры о профессиях» – Пляченко В.В., Ярыш Л.А., Пантелеева И.В., Гриценко О.А.;
- «Орлята России» – Пляченко В.В., Ярыш Л.А., Пантелеева И.В.;
- «Английский с удовольствием»- Ярыш Л.А.;
- «Функциональная грамотность» - Пантелеева И.В.;
- «Весёлый счёт»- Гриценко О.А.;
- «Занимательная грамматика»- Гриценко О.А.;
- «Тайны русского языка» - Пляченко В.В.;
- «Кубановедение» - Пляченко В.В., Пантелеева И.В.;
- Танцевальный кружок «Фантазия»- Шерemet A.B.

Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в школьных и муниципальных семинарах, конференциях)

В методическом объединении на протяжении 2023-2024 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- участие в вебинарах по различным тематикам;
- в течение учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы и района.

Вывод:

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Однако, перед учителями ещё стоят следующие проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс:

- более детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1-2 класса;
- в примерных рабочих программах по предметам;
- в конструкторе рабочих программ по предметам;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов.

Современные педагогические технологии, используемые учителями начальной школы

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, активных методов обучения, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология совершенствования общеучебных умений;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология игрового обучения.

Учителя в течение отчетного периода посещали рабочие и открытые уроки своих коллег.

Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

В 2023-2024 учебного года в начальных классах проводились предметные недели (Неделя психологии, Неделя русского языка и чтения, Неделя творчества (ИЗО и художественный труд, музыка), Неделя математики, Неделя окружающего мира. А также были проведены открытые мероприятия «С днем рожденья, край любимый», участие в концерте ко Дню Учителя, «Ярмарка-выставка «Кубанская осень», конкурс чтецов «Моя любимая мама», концерт ко Дню Матери, Новогодние утренники, конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», викторина ко Дню родного языка, участие в концерте ко Дню Защитника Отечества, смотр песни и строя, конкурс рассказов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и другие.

Велась работа по развитию творческого потенциала учащихся и развитию интеллектуальных способностей.

Ученики начальных классов участвовали в различных школьных конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах:

- Школьный конкурс поделок к празднику Осени.
- «Ярмарка-выставка «Кубанская осень». Победители - учащиеся 2 класса.
- Конкурс поделок и рисунков «Однажды в Новый год».
- Конкурс поделок «Сказочный персонаж».
- Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград».
- Конкурс поделок и рисунков ко Дню защитника Отечества.
- Конкурс поделок и рисунков ко Дню Космонавтики.
- Смотри песни и строя. Победители – учащиеся 2 и 7 классов.
- Конкурс поделок и рисунков ко Дню Победы.
- Конкурс рассказов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Ученики начальных классов участвовали в различных районных конкурсах:

- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», 2 дипломанта 2 степени (Пойманов М., Масюк К., 3 класс);
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной», номинация изобразительное искусство – 2 дипломанта 1 степени (Галоненко М. 2 класс, Кошевой Е. 1 класс);

- всероссийская акция «Посвящение учителю», участники: Гапоненко М., 2 класс, Пойманов М., Масюк К., 3 класс, Гавриленко Е., 4 класс);
- муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», дипломант 1 степени (Морозова В. 2 класс), дипломант 2 степени (Швец М., 3 класс)
- зональный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», 3 дипломанта 1 степени (Морозова В. 2 класс, Пойманов М., Масюк К., 3 класс);
- муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», номинация «Изобразительное искусство», дипломант 2 степени (Авдиян А., 3 класс), номинация «Литературное творчество», дипломант 1 степени (Кошевой Е., 1 класс);
- олимпиада по математике г. Славянск-на-Кубани, победители (Пойманов М., Швец М.);
- муниципальный этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье», номинация «Пасхальное яйцо», дипломант 1 степени (Масюк К. 3 класс), номинация «Изобразительное искусство», дипломант 3 степени (Авдиян А., 3 класс), номинация «Декоративно-прикладное искусство», дипломант 1 степени (Морозова В., 2 класс);
- муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» среди учащихся 1-4 классов 1 победитель (Гожий Всеволод, естественнонаучное направление) и 3 участника (Гапоненко Мария – биологическое направление, Морозова Валерия- социально-историческое направление, Кошевой Евгений – технологическое направление)

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных предметных олимпиадах и заработали следующие результаты:

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат
Окружающий мир	Гавриленко Елизавета	4	Участник
	Гамалий Анна	4	Участник
	Швец Максим	3	Участник
	Пойманов Матвей	3	Участник
Математика	Швец Максим	3	Призер
	Пойманов Матвей	3	Участник
	Пихуров Алексей	4	Участник
	Гавриленко Елизавета	4	Участник
Русский язык	Пойманов Матвей	3	Участник
	Масюк Каралина	3	Участник
	Тетеля Лиля	4	Участник
	Пихуров Алексей	4	Участник

Кроме того учащиеся начальной школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Выводы:

Участие детей в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Рекомендации:

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

На 2024-2025 учебный год для начальной школы предлагаются следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. составить план работы методического объединения на новый учебный год.
4. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
7. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровней.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
11. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Руководитель ШМО _____



Пляченко В.В.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39» имени Героя Советского
Союза Николая Павловича Жугана»**

ПРИКАЗ

02. 10. 2023г.

№ 94/1-О

О проведении предметных недель
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня их компетенций, повышения профессиональной компетенции учителей,

приказываю:

- 1.Заместителю директора по УВР Смироновой Т.Г. организовать проведение предметных недель в 1-11 классах в период с 25.11.2023 г. по 20.05.2024 г.
2. Утвердить график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
- 3.Назначить ответственными за подготовку и проведение предметных недель руководителей школьных методических объединений:
Спирину Т. В. руководителя школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла.
Попова Н. В. руководителя школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.
Пляченко В. В. руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов.
- 4.Классным руководителям 1-11 классов содействовать в обеспечении участия обучающихся во всех мероприятиях, предусмотренных планом проведения предметных недель.
5. Ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за соблюдение обучающимися правил техники безопасности во время проведения мероприятий возложить на учителей-предметников.
6. Смирновой Т.Г., заместителю директора по УВР, подвести итоги предметных недель. Ознакомить с результатами предметных недель на совещании при директоре.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 им. Н. П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т. Г.

Аспиотис Л. А.

Арутюнян Н. Б.

Спирина Т. В.

Попов Н. В.

Масыч А. И.

Кова Н. В.

Мещерякова О.А.

Коваленко В. Н.

Пляченко В. В.

Ярыш Л. А.

Пантелеева И. В.

Надсонова К. С.

Литот И. Ю.

Шеремет А. В..

Приложение № 1

К приказу №94/1-О от «02»10. 2023 год

План-график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предметная неделя	Месяц	Ответственный
1	История Обществознание	ноябрь	Попов Н. В.
2	Музыка Кубановедение	декабрь	Аспиотис Л. А.
3	ИЗО /технология	Январь	Арутюнян Н. Б.
4	Английский язык Русский язык Литература	Февраль	Мороз Е. В. Кова Н. В. Мещерякова О.А Литот И. Ю.
5	Математика Физика Информатика	Март	Смирнова Т. Г. Коваленко В. Н.
6	Биология География Химия	Апрель	Арутюнян Н. Б. Спирина Т. В.
7	ОБЖ Физическая культура	май	Масыч А. И.
План-график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год в начальной школе			
1	Русский язык	январь	Пантелеева И. В.
2	Математика	ноябрь	Надсонова К. С.
3	Окружающий мир	апрель	Пляченко В. В.
4	Неделя творчества	декабрь	Ярыш Л. А.
План-график проведения недели психологии на 2023-2024 учебный год в			
1	психология	Ноябрь Апрель	Ярыш Л. А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 39
Имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жуган»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

09.04. 2024

№ 200/1

По итогам проведения предметных недель

В соответствии с планом работы школы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся с 1 по 5 апрель 2024 года в МАОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Героя Советского Союза Н.П.Жугана была проведена предметная «Неделя окружающего мира» (далее Неделя).

Ответственным за организацию и проведения «Неделя окружающего мира» была назначена учитель начальных классов **Пляченко Виктория Викторовна**.

Цель «Неделя окружающего мира»: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время, формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе.

В Неделе приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели. В подготовке и проведении мероприятий предметной недели активное участие приняли все учителя ШМО. Программа Недели была разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их возрастные особенности.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. В целом предметная неделя прошла успешно, поставленные цели были выполнены.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты проведения Недели окружающего мира положительными.
2. Учителю начальных классов **Пляченко** Виктории Викторовне объявить благодарность за проведенную на высоком методическом уровне предметную неделю.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Смирновой Татьяне Григорьевне:
 - 3.1. Сдать отчет о проведении предметной недели.
 - 3.2. Наградить учащихся грамотами за активное участие в Неделе окружающего мира на общешкольной линейке.
 - 3.3. Контроль за исполнением приказа оставить за собой

Директор МАОУ МО Динской района
СОШ № 39 имени Н.П.Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:
Смирнова Т.Г.
Пляченко В.В.

**Протокол № 3 от «28» декабря 2023г.
Заседание № 3 по теме: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**

Присутствовали:

Пляченко В.В. - руководитель МО, Надсонова К.С. - учитель начальных классов, Пантелеева И.В. – учитель начальных классов, Ярыш Л.А. –учитель начальных классов.

Повестка дня:

1. Выступление Пляченко В.В. по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.
4. Выступление Пантелеевой И.В. по теме «Особенности и изменения в обновленных ФГОС НОО».

Слушали: по первому вопросу выступила Пляченко В.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, с докладом на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

В настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

Компетенция – результат образования, выражающийся в готовности человека к решению определённых задач профессиональной и в непрофессиональной деятельности на основе использования им внутренних и внешних ресурсов.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Концепция модернизации образования, определила основные направления и этапы важного процесса развития нашего общества - "подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда", подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной культурой.

Приоритетной задачей становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированного, творчески работающего, социально - активного и конкурентоспособного педагога, способного воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

В последнее время все чаще звучат словосочетания: качество жизни, качество образования, социальная успешность. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога.

Уровень подготовки некоторых педагогов сегодня не соответствует требованиям, предъявляемым к ним современной социокультурной ситуацией. Среди многих педагогов наблюдаются

- Низкий уровень интереса к своей профессии;
- Невладение пед. технологиями;
- Недостаточность знаний о психологическом развитии человека;
- Неумение работать в команде и участвовать в соуправлении;
- Безразличие к инновациям;
- Синдром эмоционального и профессионального выгорания и т.д.

Единство теоретической и практической готовности педагога к выполнению своих профессиональных функций характеризуется его компетентностью. В обиходной речи компетентным называют знающего, осведомленного,

авторитетного в каком-либо деле человека, за которым признается право выносить суждения, принимать решения, совершать действия в данной сфере.

Компетентность – осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем-либо, качестве человека, обладающего всесторонними знаниями; это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности

Компетенция – круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; круг чьих – либо полномочий, прав.

Проще говоря:

- Компетенции – это требования
- Компетентность – это проявление этих требований

Развитие профессиональных педагогических компетенций – это важнейшая задача не только личностного развития конкретного учителя, а фундаментальное условие формирования эффективного учебно-воспитательного процесса. Перефразируя известную мысль классика педагогики Адольфа Дистервега, можно сказать, что, только тот имеет право учить, кто сам находится в постоянном совершенствовании. В наш информационный век, роль учителя, на мой взгляд, заключается в том, чтобы собой явить образец для подрастающего поколения, дабы они не нашли его в менее достойных примерах.

Личностное и профессиональное развитие учителя начальных классов в педагогической деятельности – это динамичный процесс, включающий в себя следующие личностные циклы: адаптацию к системе современного образования, к профессиональному образу мыслей и образу действий в современных условиях; идентификацию учителя с требованиями и нормами профессиональной деятельности; творческое саморазвитие и самореализацию в интересах творческого осуществления своих профессиональных ролей и функций.

В своём содержании личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов означает «подтягивание» самого себя до требований избранной профессии. Оно включает личностный опыт преодоления трудностей и препятствий и самостоятельное достижение успешных результатов профессионального роста. Ядро этого процесса можно представить как синтез, органическое единство профессиональной идентичности, профессиональной компетентности и готовности к преобразующей деятельности.

Образовательная деятельность требует от специалиста широких и глубоких познаний в разнообразных областях. Особенно это актуально для учителя начальной школы, преподающего школьникам целый ряд различных научных дисциплин. Следовательно, его общие познания должны вращаться в области языкознания, литературы, математики, естествознания, истории, изобразительного искусства, музыки. При этом имеется в виду не только владение содержанием учебной дисциплины, но и обширный кругозор, позволяющий проводить глубокий анализ разнообразных сторон окружающей действительности. Так, учителю необходимы знания о культурно-исторических объектах и традициях своего города, региона, он должен ориентироваться в культурно-исторических особенностях народов, населяющих регион, быть в курсе культурных событий.

Таким образом, следует выделить три показателя профессиональных компетенций учителя по общекультурному критерию:

- общая образованность и эрудированность;
- актуализация информированности в области культурных новин;
- сформированная культура речи.

По окончании начальной школы у обучающихся должны быть сформированы: желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию на ступени основного общего образования; инициативность, самостоятельность, готовность к сотрудничеству в разных видах деятельности; математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего образования. Достижение указанных результатов обеспечивает, по мнению разработчиков ФГОС НОО нового поколения, возможность продолжения образования на следующих ступенях системы образования.

Успешное проведение урока, достижение поставленных целей и планируемых результатов во многом определяется согласованной деятельностью учителя и обучающихся, которая в свою очередь зависит от подготовки учителя к уроку. Предварительная подготовка к уроку состоит в изучении учителем специальной, педагогической и методической литературы, в тщательном ознакомлении с содержанием и требованиями программы, с учебниками и учебными пособиями, с опытом работы других учителей, в анализе личного опыта в предшествующие периоды, в определении места данного урока в системе уроков по разделу или теме рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины.

Непосредственная подготовка учителя к уроку заключается в продумывании и составлении технологической карты урока, отборе и проверке необходимых пособий и оборудования. При отборе содержания урока необходимо учитывать требования программы по предмету учебного плана ОУ, обратить особое внимание на его идейную, научно-

теоретическую и мировоззренческую направленность, логическую последовательность, чтобы не перегружать урок и обеспечить оптимальную активацию познавательной деятельности обучающихся.

Необходимо также определить методы и приёмы работы самого учителя на уроке, сочетание фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы обучающихся на уроке, отобрать и подготовить необходимый дидактический материал, эксперименты, наглядные и информационно-технические средства обучения.

Таким образом, учителям начальных классов важно освоить новые формы планирования и организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения и отказаться от сложившейся за предыдущие годы устойчивой методики проведения урока, от поурочных разработок, накопившихся за многие годы.

Таким образом, высокий профессионализм и творческое мастерство специалистов – один из важнейших, собственно человеческих ресурсов, который определяется как объективными, так и во многом субъективными факторами. В современной жизни всё большее значение уделяется теме личного успеха. В профессиональном развитии педагогов важно учитывать разные аспекты: возрастной, образовательный, профессиональный потенциал, степень социальной ответственности за результат, психологическую готовность к непрерывному образованию, семейное благополучие, психофизиологические и коммуникативные особенности, мотивы профессионального роста, возможности социального партнёрства образовательного учреждения и др. Жизнь многогранна, человек играет несколько социальных ролей. Гармоничная их взаимообусловленность способствует профессиональному совершенству личности, что в свою очередь является фактором повышения качества образования.

Решили:

1. Совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

Слушали: по второму вопросу выступила Пляченко В.В. Были проверены тетради обучающихся 2-4 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Решили: Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности обучающихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.

3. Систематически проводить работу над ошибками.

Слушали: по третьему вопросу выступил руководителя ШМО Пляченко В.В. Тема: итоги успеваемости за 2 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

Слушали: по четвертому вопросу слушали доклад учителя 1 класса Пантелееву И.В. на тему "Обновлённый ФГОС НОО III поколения. Основные черты и отличия от стандартов предыдущих поколений. Требования к педагогам».

Решили: Принять во внимание все изменения и использовать их в работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ:

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Разработать план работы на следующую четверть.
3. Участвовать на школьных, муниципальных и краевых конкурсах для творческого развития учащихся и самих педагогов.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



/Пляченко В.В./

Протокол № 4 от «14» марта 2024г.
Заседание № 4 по теме: «Как сделать урок воспитывающим?»

Присутствовали:

Пляченко В.В. - руководитель МО, Гриценко О.А.- учитель начальных классов, Пантелеева И.В.- учитель начальных классов, Ярыш Л.А. –учитель начальных классов, завуч по УВР – Смирнова Т.Г.

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии в реализации ФГОС НОО».
2. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Слушали: по первому вопросу выступила Пляченко В.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, с докладом на тему «Базовые образовательные технологии в реализации ФГОС НОО».

Виктория Викторовна познакомила с видами базовых образовательных технологий, их особенностями и механизмами. В заключении подытожила, что сегодня каждый педагог должен ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учёбе обучающихся и качества обучения. Овладение современными педагогическими технологиями, их применение учителем - обязательная компетенция профессиональной деятельности каждого педагога.

Решили: 1. Совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на формирование жизненных компетенций.

Слушали: по второму вопросу слушали завуча по УВР Смирнову Т.Г., которая познакомила членов МО с алгоритмом подготовки к ВПР:

1. Выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир) из Примерной ООО НОО.
2. Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

Решили: Классному руководителю 4 класса принять к сведению алгоритмы подготовки к ВПР. Обратить внимание на пробелы в знаниях уч-ся по определенным темам и сделать упор, чтобы устранить их.

Слушали: по второму вопросу слушали завуча по УВР Смирнову Т.Г. Она дала предварительный анализ успеваемости, качества знаний по предметам за третью четверть и напомнила об

объективности выставления четвертных отметок. Татьяна Григорьевна уделила особое внимание по прохождению программы, дала рекомендации по корректировке программы.

Решили: информацию Смирновой Т.Г. принять к сведению, устранить все недостатки, усилить работу по повышению качества знаний обучающихся, при выставлении четвертных отметок подходить объективно к уровню знаний обучающихся.

Слушали: по четвертому вопросу выступил учитель младших классов Яры Л.А., которая рассказала как работать с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

ПРАВИЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ СО СЛАБО мотивированными детьми и детьми с высокой познавательной активностью

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
 2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходимо время, чтобы он понял пройденный материал. Нельзя торопить его.
 3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Многократное повторение основного материала - один из приемов работы со «слабоуспевающими» учениками.
 4. Вселяя детям надежду в то, что они запомнят, поймут материал, чаще давайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
 5. Работа со «слабоуспевающими» детьми – это огромный труд и терпение. Постепенное развитие памяти, логики, мышления, интереса к учению.
 6. Не гонитесь за большим количеством новой информации. Выбирайте из изучаемого материала главное, многократно повторяйте и закрепляйте его.
 7. Умейте расположить таких детей к себе. Общение - главная составляющая любой методики. Только тогда получите и результат обучения.
 8. Научитесь управлять классом. Уроки должны быть разнообразными, тогда внимание учащихся будет приковано к изучаемому материалу.
 9. Начав целенаправленно работать со «слабоуспевающими» детьми, помните: спустя некоторое время их группа вновь разобьется - на способных, средних и «слабоуспевающих».
 10. Научитесь привлекать к обучению «слабоуспевающих» детей более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к «слабым», и пусть продолжается учеба.
- Кроме того существуют некоторые другие правила, а именно: не ставь оценку ученику, пока не научишь его. Помни, что есть ученики (их немного), которые не все могут освоить. Не убивай оценками в них человека.
- Все наши дети очень разные: одни яркие, талантливые, другие не очень. Но каждый ребенок должен самореализоваться.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ:

1. Применять в ходе образовательной деятельности предложенные методы, приёмы и технологии, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся.
2. Учителям начальных классов использовать предложенные технологии развития критического мышления в образовательном процессе для повышения мотивации учащихся.
3. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.
3. Включить в работу со слабомотивированными учащимися опыт учителей, представленный на обсуждение в ходе заседания МО.

Руководитель ШМО учителей начальных классов  /Пляченко В.В./

п. 3.5 Результаты деятельности по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

19.12.2022г.

№ 470-О

**О поездке учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана**

На основании Плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год и с целью развития духовных качеств учащихся, приобщения к искусству, приказываю:

1. Направить 26.12.2022 года к 14.00 ч. учащихся 1 класса МАОУ МО Динского района СОШ №39 имени Н.П. Жугана (Приложение 1) в Ледовый дворец «Ice Palace» по адресу: г. Краснодар, ул. Пригородная, 24/2 с целью посещения сказочного ледового шоу «Щелкунчик».

2. Для организации выезда учащихся использовать автобус Hyundai aerotown, марки хендз aerotown, гос. номер Н807 ЕК 193, водитель Новиков Армен Александрович, тел. 89184376033

3. Назначить сопровождающих: учителей начальных классов Пляченко В.В., Чудную Р. В., родителей: Гапоненко А.П., Григорян Г.Г., Тагирову И.А. возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение всей поездки.

4. Ответственному за БДД Кучаеву И.Ш. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в пути, а также в общественном месте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены 19.12. 2022г.:

Пляченко В.В.

Чудная Р.В.

Гапоненко А.П.

Григорян Г.Г.

Тагирова И.А.

Кучаев И.Ш.

Галяткин В.В.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ
учащиеся 2 класса

МАОУ МО Динской район
СОШ № 39 имени Н.П. Жугана
классный руководитель: Пляченко
Виктория Викторовна
занявшие I место
в конкурсе «Кубанская ярмарка»,
Посвященная 86-й годовщине образования
Краснодарского края

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

ст.Воронцовская
2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

07.12.2023 г.

№ 165-О

**О поездке учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана**

На основании Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и с целью развития духовных качеств учащихся, приобщения их к искусству театра, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 28.12.2023 года в 10.00 ч. учащихся 2 класса МАОУ МО Динской район СОШ №39 (Приложение 1) в ТО Музыкальный театр ТО «Премьера» по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, д. 44.

2. Для организации выезда учащихся использовать автобус Hyundai гос. номер Х815ВК193, водитель Горбунов Алексей Владимирович, тел. 89180868868.

3. Назначить сопровождающих: учителя начальных классов Пляченко Викторию Викторовну, социального педагога Гапоненко Алену Павловну, родителя Червякову О.В., Лашко Т.М., Кошевую В.А., возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение всей поездки.

3. Ответственному за БДД Шеремет А.В. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилами поведения в пути, а также в общественном месте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Горбунов А.В.

Пляченко В.В.

Гапоненко А.П.

Червякова О.В.

Лашко Т.М.

ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЮТСЯ
учащиеся 2 класса

МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана

классный руководитель *Пляченко*
Виктория Викторовна,

занявшие 1 место

*в «Смотре строя и песни»,
посвященном 79-ой годовщине
Победы в Великой Отечественной
войне 1941-1945г.*

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

ст. Воронцовская, 2024 год



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
ст. Воронцовская

ПРИКАЗ

22.10.2024 г.

№ 107-О

**О поездке учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №39
имени Н.П. Жугана**

На основании Плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, в целях культурного просвещения, патриотического воспитания учащихся, приобщения их к истории края, привития любви к своим истокам, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 28.10.2024 года к 10.00 ч. учащихся 3 класса МАОУ МО Динской район СОШ №39 (Приложение 1) в Музей семьи Дьяченко по адресу: ст. Нововеличковская, ул. Свердлова, д. 65.

2. Для организации выезда учащихся использовать школьный автобус МАОУ МО Динской район СОШ №39, марки ПАЗ 320053-70, гос. номер Е500ХТ 123, водитель Галяткин Владимир Валерианович, тел. 8-918-192-70

3. Назначить сопровождающих: учителя начальных классов Пляченко Викторию Викторовну и социального педагога Гапоненко Алену Павловну, возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение всей поездки.

3. Ответственному за БДД Соловьёвой М.С. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилами поведения в пути, а также в общественном месте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана



Е.В. Мороз

С приказом ознакомлены:

Гапоненко А.П.

Галяткин В.В.

Соловьёва М.С.

Пляченко В.В.