

Аннотация
к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени
Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание образования, планируемые результаты, специальные условия ее реализации с учетом особенностей обучающихся основного общего образовании МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана. Язык, на котором осуществляется образование— русский

Нормативными основаниями разработки ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ 06 февраля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru>);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана разработана, во-первых, с учетом положений Примерной основной образовательной программы основного общего образования; во-вторых, адаптирована для организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) основного общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана; в-третьих, определяет формы получения основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития); в-четвертых, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) учащихся, муниципального задания, социального заказа, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся традиций МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени

Н.П.Жугана.

ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), представленных во всех трех разделах ООП ООО. При этом в часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана, являясь локальным нормативным актом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образовании и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Данный раздел основной образовательной программы в соответствии с требованиями включает три компонента: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел включает личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные с учетом региональных и этнокультурных особенности Челябинской области, а также оценочные материалы, в том числе отражающие региональную специфику.

Целевой раздел содержит оценочные материалы для проведения диагностики достижения личностных результатов освоения ООП основного общего образования, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП основного общего образования.

Перечень используемых оценочных материалов:

- оценочные материалы модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования;
- оценочные материалы, включенные в учебные пособия для обучающихся¹;
- оценочные материалы, разработанные специалистами образовательной организации и включенные в состав ООП основного общего образования

¹ В соответствии со статьей 18 п. 4 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны использоваться оценочные материалы, включенные в учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ определяет общее содержание основного общего образования и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов и включает следующие программы:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются в следующих компонентах содержательного раздела:

- в планируемых результатах и содержании рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- в направлениях деятельности по реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования (далее – Программа развития УУД) направлена на:

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;
- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития УУД имеет следующую структуру:

1. Цели и задачи программы развития УУД, описание ее места и роли в реализации ФГОС ООО;
2. Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности;
3. Типовые задачи применения УУД;
4. Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное,

информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

5. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

7. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий;

8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей

9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров

10. Система оценки деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана, осуществляющей образовательную деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.

11. Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

12. Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся;

13. Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана и разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 18.2.2), а также локального нормативного акта «Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана, «Положение о курсах внеурочной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработанные по предметным областям/учебным предметам: Русский язык и литература (русский язык, литература), иностранные язык (иностраннный язык, второй иностраннный язык); общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение обучающимися планируемых (личностных и метапредметных) результатов освоения ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана разрабатываются в соответствии с положением локального нормативного акта «Положение о курсах внеурочной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (далее – Программа) направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры;
- формирование антикоррупционного сознания.

Программа МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана из следующих разделов:

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности по формированию экологической культуры обучающегося, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений.

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания.

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

2.3.9. Систему поощрения социальной успешности проявления активной жизненной позиции обучающихся

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы при получении основного общего образования

Программа коррекционной работы МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом положений примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа коррекционной МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана направлена на:

- коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- преодоление трудностей в освоении обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, основной образовательной программы основного общего образования;
- оказание помощи и поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Программа коррекционной работы МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана обеспечивает:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования и их дальнейшую интеграцию в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана;
- реализацию в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- создание специальных условий воспитания, обучения обучающихся с ОВЗ, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ основной школы МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана определяются индивидуальным коррекционно – образовательным маршрутом, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

В основе коррекционной работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является медико-психолого-педагогический консилиум. Его главная задача: защита прав интересов учащихся 5 – 9 классов; диагностика по проблемам развития; выявление групп детей, требующих внимания специалистов;

консультирование всех участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО Программа коррекционной работы при получении основного общего образования содержит:

- 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;
- 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО;
- 3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО;
- 4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- 5) планируемые результаты коррекционной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации. ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана может иметь несколько учебных планов, том числе и индивидуальные учебные планы.

Содержание образования основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые планируемые результаты.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав и трудоемкость обязательных предметных областей/учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане основного общего образования представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание,

география);

- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), которые в свою очередь обеспечиваются учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Календарный учебный график. В МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана определена 5-дневная учебная неделя в 5-9 классах. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствуют действующим санитарным нормам. Максимальная нагрузка обучающихся: при 5-дневной учебной неделе:

29 часа – 5 класс;

30 часа – 6 класс;

32 часов – 7 класс;

33 часов – 8 класс;

36 часа - 9 класс.

Учебный год основного общего образования делится на четверти. В целях обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана соответствует целям, принципам, ценностям, и особенностям сложившейся

воспитательной системы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Кроме этого, внеурочная деятельность при получении основного общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся основного общего образования; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за период основного общего образования). МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования определен самостоятельно на основе анализа совокупности условий организации образовательной деятельности в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана. Внеурочная деятельность организуется с использованием ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана

Система условий реализации ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана (далее – система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований ФГОС ООО и обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности.

Система условий учитывает организационную структуру МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия). Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П.Жугана;

– механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
контроль состояния систем условий.

Для успешной реализации основной образовательной программы основного общего образования возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах АС «Сетевой город. Образование», ZOOM, Учи.ру. РЭШ, решу ВПР, решу ОГЭ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет.