

Утверждено
на педагогическом совете
(протокол № 9 от 30.03.2023г.)
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жугана
_____Е.В. Мороз

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»
РФ, Краснодарский край, Динской район, ст. Воронцовская, ул. Красная, 6
за 2022 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка организации учебного процесса.....	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
4.	Отчет по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана.....	7
5.	Анализ методической работы МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана за 2021.....	8
6.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.....	9
7.	Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	19
8.	Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.....	20

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Н.П. Жугана»
1.2. Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана
1.3. Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4. Год основания	
1.5. Год постройки здания	1970 г.
1.6. Учредители	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация муниципального образования Динской район в лице главы муниципального образования Динской район. - Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район. - Управление образования муниципального образования Динской район.
1.7. Цель организации	Осуществление общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования, воспитания и развития детей .
1.8. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа начального общего образования – 4 года, в том числе адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - Программа основного общего образования – 5 лет, в том числе адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - Программа среднего общего

	образования – 2 года. - Программы дополнительного образования художественно-эстетической, биолого-экологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности до 11 лет.
1.9. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.10. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	353213, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская, улица Красная, д.6
1.11. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	353213, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Воронцовская, улица Красная, д.6
1.12 Телефон	8(86162)42-5-41
1.13 Факс	8(86162)42-5-41
1.14 Адрес электронной почты (e-mail)	School39@din.kubannet.ru
1.15 Адрес сайта в Интернете	http://www.school39-vorontsovskaya.ru/

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

№п /п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	23Л01 №0072 024	№09598 дата 12.03.2020г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	№969 дата 12.03.2020г.	Бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 № 0002066	№ 04237 дата 05.07.2021г.	Министерство образования и науки Краснодарского края	№2174 дата 05.07.2021г.	28.02.2026г.
----	--	-----------------	---------------------------	--	-------------------------	--------------

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
 начало учебного года – 1 сентября 2022 года
 окончание учебного года – 25 мая 2023 года

2. **Продолжительность урока**
 II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	-
34 учебные недели	-	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8 нед+2 дня	Осенние	29.10-06.11	9	07.11.2022
II четверть		07.11-30.12	8 нед	Зимние	31.12-08.01	9	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01-18.03	10 нед+ 2 дня	Весенние	25.03-02.04	9	03.04.2023
IV четверть		03.04-25.05	7 нед+1 дня				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 06.02 по 12.02.2021 года (7 дней)

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

4. **Режим начала занятий, расписание звонков**

1 Смена		
1 класс		2 - 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок – 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50 – 10.30	динамическая пауза – 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок – 11.00 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок – 11.50 – 12.30	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок – 12.40 – 13.20	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10-11	-	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 26.10. по 29.10.2022
	II четверть	с 24.12. по 30.12.2022
	III четверть	с 20.03. по 24.03.2023
	IV четверть	с 22.05. по 25.05.2023
10-11	I полугодие	с 24.12. по 30.12.2023
	II полугодие	с 22.05. по 25.05.2023
2-11	учебный год	с 17.05. по 25.05.2023

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось и воспитывалось 167 человек:

- 1 уровень – начального общего образования – 65 обучающихся, 4 класса;
- 2 уровень – основного общего образования – 96 обучающихся, 5 классов;
- 3 уровень – среднего общего образования – 6 обучающихся, 2 класса.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана, в 2022 учебном году выполнены в полном объеме:

- в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- в 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 10-11 классах реализуется федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 год

	Всего чел	аттестовано	отличников	хороших тов	предметная обученность %	качество знаний %
4 четверть 2021-2022 уч.г.	167	145	15	34	100	34,0
1 четверть 2022-2023 уч.г.	167	139	11	41	100	36,7
2 четверть 2022-2023 уч.г.	167	145	13	34	100	32,4
3 четверть 2022-2023 уч.г.	167	139	11	39	100	36,0

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ Всероссийских проверочных работ обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана за 2022 год.

Осенью 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах за предыдущий год обучения в качестве мониторинговых работ. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 15 ноября 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Отметки за ВПР выставлялись в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Итоги ВПР. в 5 классе.

№	Предмет	Результат				Ср	Качес	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтве	Получи	Получи

						едн ий бал л	тво знани й	Предм ет. обуче нность	рдили отметку за год	ли отметку выше	ли отметку ниже
1	Русский язык	1 чел. 7,1%	5 чел. 35,8%	7 чел. 50%	1 чел. 7,1 %	3,4	69,2%	100%	11 чел. 78,6%	0 чел. 0,0%	3 чел. 21,4%
2	Математика	4 чел. 33,3%	4 чел. 33,3%	3 чел. 25,1%	1 чел. 8,3%	3,9	67%	92%	8 чел. 66,7 %	1 чел. 8,3 %	3 чел. 25%
3	Окружающ ий мир	8 чел. 53,3%	5 чел. 33,3%	1 чел. 6,7%	0 чел. 0,0%	4,5	92,9%	100%	11 чел. 78,6%	1 чел. 6,7%	2 чел. 14,7%

Итоги ВПР в 6 классе.

№	Предмет	Результат				Сред ний бал л	Качес тво знани й	Предм ет. обуче нность	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтве рдили отметку за год	Получи ли отметку выше	Получи ли отметку ниже
1	Русский язык	2 чел. 18,2%	3 чел. 27,3%	5 чел. 45,4%	1 чел. 9,1%	3,5	45,5%	90,9%	10 чел. 90,9%	0 чел. 0,0%	1 чел. 9,1%
2	Математика	1 чел. 10,0%	4 чел. 40,0%	4 чел. 30,0%	1 чел. 10,0%	3,5	50%	90,0%	9 чел. 90,0%	0 чел. 0,0%	1 чел. 10,0%
3	Биология	2 чел. 18,2%	3 чел. 27,3%	5 чел. 45,4%	1 чел. 9,1%	3,5	45,5%	90,9%	10 чел. 90,9%	0 чел. 0,0%	1 чел. 9,1%

Итоги ВПР в 7 классе.

№	Предмет	Результат				Сред ний балл	Качеств о знаний	Предме т. обученн ость	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтверд или отметку за год	Получи ли отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	6 чел. 35,3%	3 чел. 17,6%	7 чел. 41,2%	1 чел. 5,9%	3,8	53,0%	94,0%	16 чел. 88,2%	0 чел. 0,0%	2 чел. 11,8%
2	Математика	2 чел. 11,8%	6 чел. 35,3%	7 чел. 41,2%	2 чел. 11,7%	3,5	47,0%	88,0%	15 чел. 88,2%	0 чел. 0,0%	2 чел. 11,8 %
3	География	6 чел. 40%	6 чел. 40%	3 чел. 20%	0 0,0%	4,2	80,0%	100%	11 чел. 73,3%	1 чел. 6,7%	3 чел. 20 %
4	История	9 чел. 50,0%	8 чел. 44,4%	1 чел. 5,6%	0 чел. 0,0%	4,4	94,0%	100%	18 чел. 100%	0 чел. 0,0%	0 чел. 0,0%

Итоги ВПР в 8 классе.

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Предметная обученность	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	0 чел. 0%	6 чел. 37,5%	8 чел. 50,0%	2 чел. 12,5%	3,3	37,5%	87,5%	14 чел. 87,5%	0 чел. 0,0%	2 чел. 12,5%
2	Математика	2 чел. 15,4%	3 чел. 23,1%	6 чел. 46,2%	2 чел. 15,3%	3,4	38,0%	85,0%	13 чел. 92,86%	0 чел. 0,0%	2 чел. 15,4%
3	Физика	2 чел. 15,4%	4 чел. 30,8 %	5 чел. 38,5%	2 чел. 15,3%	3,5	46,0%	85,0%	8 чел. 61,5%	0 чел. 0,0%	5 чел. 38,5%
5	История	5 чел. 45,0%	5 чел. 45,0%	1 чел. 10,0%	0 чел. 0,0%	4,4	90,0%	100%	11 чел. 100%	0 чел. 0,0%	0 чел. 0,0%
8	Англ.яз.	1 чел. 6,7%	5 чел. 33,3%	9 чел. 60,0%	0 чел. 0,0%	3,5	40,0%	100%	10 чел. 66,7%	0 чел. 0,0%	5 чел. 33,3%

Итоги ВПР в 9 классе.

	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Предметная обученность	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1 чел. 6,6%	4 чел. 26,8%	8 чел. 55,3%	2 чел. 13,3%	3,3	33,0%	87,0%	13 чел. 86,7%	0 чел. 0,0%	2 чел. 13,3%
2	Математика	1 чел. 5,6%	3 чел. 16,7%	12 чел. 66,7%	2 чел. 11,0%	3,2	22,0%	88,0%	16 чел. 89,0%	0 чел. 0,0%	2 чел. 11,0%
3	Обществознание	8 чел. 42,1%	10 чел. 52,6%	1 чел. 5,3%	0 чел. 0,0%	4,4	94,0%	100%	16 чел. 84,2%	1 чел. 5,3%	2 чел. 10,5%
4	Биология	3 чел. 16,7%	4 чел. 22,2%	11 чел. 61,1%	0 чел. 0,0%	3,6	38,9%	100%	13 чел. 72,2%	4 чел. 22,2 %	1 чел. 5,6%

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана ЗА 2022 ГОД.

Организация подготовки и проведения ГИА в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 мая 2022 года № 1139 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 марта 2022 года №47-01-13-4879/22 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае», приказа УО АМО Динской район от 28 марта 2022 года №185 « О порядке окончания 2021-2022 учебного года в МО Динской район»

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

2. Лица, не планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

3. Лица, планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Класс	Кол-во учащихся	Аттестаты обычного образца	Аттестат с отличием	ФИО классного руководителя
9 А	15	14	нет	Коваленко В.Н.

Из 15 учащихся 9-го класса четверо проходили ГИА в форме ГВЭ, которые преодолели порог успешности и получили аттестаты.

Один учащийся не смог преодолеть порог успешности в основной и дополнительный периоды по предмету «Математика» и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. В сентябре 2021г. он был допущен к передаче,

в результате которой учащийся не преодолел порог успешности, не получил аттестат и был зачислен в 9 класс МБОУ МО Динской район СОШ № 39 имени Н.П.Жугана.

Мониторинг результатов экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.

предмет	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
математика	15	13	2	0	3	11	1	0	20	73,3 3	6,67	93,33
география	15	11	0	0	3	8	0	0	27,3	72,7	0	100
Рус.яз.	14	12	2	1	4	9	0	7	29	64	0	100
информатика	15	12	0	0	6	6	0	0	50	50	0	100

В 2022 году условием получения аттестата в 11 классе был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 1 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов (1 чел.) получили «зачет» и были допущены к ГИА-11.

Класс	Кол-во учащихся	Аттестат с отличием	Кол-во учащихся, сдающих ЕГЭ	Кол-во учащихся, сдающих ГВЭ (для получения аттестата)	ФИО классного руководителя
11 А	2	0	1	1	Ярыш Л.А.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. А для учащихся, которые не планировали поступление в ВУЗ, для получения аттестата необходимо было пройти порог успешности по математике и русскому языку (экзамены проходили в форме ГВЭ). В форме ЕГЭ сдавал экзамены 1 чел. в форме ГВЭ -1 чел.

Мониторинг результатов экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

класс	кол-во учащихся	предмет	Минимальный балл	тестовый балл	ФИО учителя
11	1	русс.яз.	24	72	Мещерякова О.А.
11	1	Математика база	3	5	Коваленко В.Н.
11	1	Обществознание	42	52	Попов Н.В.
11	1	Английский язык	22	50	Андреева Е.П.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана ЗА 2022 ГОД.

В течение 2022 года коллектив школы работал над следующей методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	2021-2022
Всего пед. работников	15
Молодые специалисты	2 (13,3 %)
Учителя пенсионного возраста	5 (33,3 %)

Уровень образования педагогического коллектива

Учебный год	2021-2022
Всего пед. работников	15
Высшее	11 (73%)
Средне-специальное	4 (27 %)
Нет педагогического образования	1(6%)

Кадровый состав педагогического коллектива

Учебный год	Всего	Стаж работы					Возрастной состав				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет	свыше 60 лет
2022	15	2	1	3	2	7	2	1	7	2	3

Квалификация

Календарный год	2022
Всего пед. работников	15
Высшая категория	2

Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	9

РАЗДЕЛ 6. Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	50
		%	36,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	балл	Нет
		человек	Нет
		человек	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	6,6
		человек	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
		человек	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	6,6
		человек	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
		человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
		человек	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	36
		%	22
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12
		%	33
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
		%	6
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	11
		%	73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9
		%	60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
		%	0
1.29.1	Высшая	человек	2
		%	13
1.29.2	Первая	человек	2
		%	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, 19 педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по

			состоянию на 31 декабря 2021 года) – 12 чел
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = 63
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	4
		%	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 31 декабря 2021 г.) - 21
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,

			<p>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 21</p>
		%	<p>3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % =</p>

			100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17
		%	89
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2022 г.) - 26
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – 9
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = 0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

			количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 2754
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	158
		%	99
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется

			образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны) - 836
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного учащегося – 5,5

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. . Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.
 . Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	160
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	95
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	70
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	2
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
<p>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. . Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:</p>			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
<p>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. . Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да