

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ДИНСКОЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА ЖУГАНА »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Масыч Александр Иванович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №39 МО Динской район

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования

с учетом авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс»

с учетом УМК А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», М.:«Просвещение», 2016.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета на конец обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс.

личностные:

1. Гражданское воспитание;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
2. Патриотическое воспитание и — формирование российской идентичности;
 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Экологическое воспитание.
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) формирование компетентности в области использования ИКТ;
- 10) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- 11) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметные:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 4) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.Содержание учебного предмета.

8 класс.

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (23ч)

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (16ч)

1. **Пожарная безопасность (3ч).** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
2. **Безопасность на дорогах(3ч)** Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.
3. **Безопасность на водоёмах(3ч).**Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
4. **Экология и безопасность (2ч)** Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
5. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч).** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч)

6. **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).** Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
7. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

8. **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч).**Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

9. **Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч).** Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах, при утоплении.

9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

1. **Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч).** Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
2. **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного

характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Железная дорога - это зона повышенной опасности. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

- 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

- 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).** Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).** Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
- 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).** Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
- 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).** Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

- 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч).** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч).** Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
- 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч).** Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

12. Оказание первой помощи (2 ч). Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

Разделы	Темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>			
1. Пожарная безопасность (3 ч)	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания первой помощи младшим, престарелым и инвалидам. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы действий в случае возникновения пожара в школе, дома, общественных местах (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневники безопасности. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа главы 1 учебника для 8 класса под редакцией Смирнова.
	1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
	1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
2. Безопасность на дорогах (3 ч)	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги. Запоминают дорожные знаки. Запоминают правила поведения на дорогах для пешехода, пассажира и велосипедиста. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа главы 2 учебника для 8 класса под редакцией Смирнова.
	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
	2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге.	1	

3. Безопасность на водоёмах (3 ч)	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	<p>Характеризуют состояние водоёмов в различных годах.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения в воде.</p> <p>Отрабатывают в паре само- и взаимопомощь при оказании помощи пострадавшим при терпящим бедствие.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа главы 3 учебника для 8 класса под редакцией Смирнова.</p>
	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1	
	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
4. Экология и безопасность (2 ч)	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.</p> <p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приёмы защиты личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа главы 4 учебника для 8 класса под редакцией Смирнова.</p>
	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера, в том числе в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов.</p>
	5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	
	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	

			объектов в районе пр и степень исходящих опасностей. Отвечают вопросы и выполняю задания, приведенн каждого параграфа учебника для 8 клас ред. А.Т. Смирнова.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>			
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)	6.1.Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Характеризуют основ мероприятия, прово Российской Федера обеспечению радиа безопасности населе химической защите от последствий авар взрывопожароопасн объектах и гидротех сооружениях. Анали рекомендации специ по правилам безопас поведения в чрезвыч ситуациях техногенн характера. Отрабаты паре (в группе) прав опасного поведения различных чрезвыча ситуаций техногенн характера. Отвечают вопросы и выполняю задания, приведенн каждого параграфа учебника для 8 клас ред. А.Т. Смирнова.
	6.2.Обеспечение химической защиты населения.	1	
	6.3.Обеспечение защиты населения от послед- ствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
	6.4.Обеспечение защиты населения от послед- ствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	7.1.Организация оповещения населения о чрез- вычайных ситуациях техногенного характера.	1	Объясняют порядок оповещения населе организацию его эва комплексе с другим мероприятиями) в ус чрезвычайных ситуа техногенного характ Характеризуют основ мероприятия, прово стране, по инженерн населения (укрытие защитных сооруже гражданской оборо Отвечают на вопрос выполняют задания приведенные после параграфа главы 7 у для 8 класса под ред
	7.2.Эвакуация населения.	1	
	7.3.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	

			Смирнова.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)	8.1.Здоровье как основная ценность человека.	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, духовную, физическую, социальную составляющие. Объясняют общие принципы репродуктивного здоровья, общей составляющей человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний, вредных привычек, описывают правила безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, которым можно оценить уровень. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные в каждом параграфе учебника для 8 класса ред. А.Т. Смирнова.
	8.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
	8.3.Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	
		1	
	8.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
	8.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
	8.7.Профилактика вредных привычек.	1	
8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)			
9.Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре оказание первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после
	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1	
	9.3. Первая помощь при травмах, при утоплении.	1	

			параграфа главы 9 у для 8 класса под ред Смирнова.
--	--	--	--

9 класс (34 часа)

№ темы	Тематическое планирование		Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>			
1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	1.1. Современный мир и Россия.	1	Обосновывают значение поколения граждан Российской Федерации для развития страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение безопасности жизнедеятельности на обеспечении национальной безопасности России. на вопросы и выполняю задания, приведённые каждого параграфа главы учебника для 9 класса А.Т. Смирнова.
	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1	
	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Железная дорога - это зона повышенной опасности.	1	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности и государства. Объясняют существование
	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
	2.4. Угроза военной безопасности России.	1	

			(внешние и внутренние национальной безопасности России. Отвечают на в выполняются задания, приведённые после ка параграфа главы 2 уче 9 класса под ред. А.Т.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>			
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Анализируют права и обязанности граждан Р Федерации в области безопасности в услови чрезвычайных ситуаций и военного времени. Характеризуют основн средства РСЧС для защ населения страны от чрезвычайных ситуаци природного и техноген характера. Характеризу решаемые образовател учреждением, по защит учащихся и персонала чрезвычайных ситуаци Объясняют роль МЧС защите населения от чрезвычайных ситуаци современных условиях на вопросы и выполня задания, приведённые каждого параграфа гла учебника для 9 класса А.Т. Смирнова.
	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
	3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Характеризуют основн мероприятия, проводи Российской Федерации защите населения от чрезвычайных ситуаци и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогноз чрезвычайных ситуаци
	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	

времени (4 ч)			<p>основные мероприятия</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают дневник безопасности с указанием необходимых личных вещей на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернет средства массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах чрезвычайной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника 9 класса под ред. А.Т.</p>
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>			
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	5.1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника 9 класса под ред. А.Т.</p>
	5.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника 9 класса под ред. А.Т.</p>
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	6.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму и терроризму.</p>
	6.2.Общегосударственное противодействие терроризму.	1	<p>Характеризуют общегосударственное противодействие терроризму и наркотизму.</p>
	6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	<p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. Используют информацию, полученную с помощью Интернета и массовой информации в конкретных примерах.</p>

			общение на тему «Хулиганство — разновидность вандализма — разновидность экстремизма». Составляют правила поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника 9 класса под ред. А.Т.
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	Анализируют примерь деятельности Национального антитеррористического центра по обеспечению своевременной надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника 9 класса под ред. А.Т.
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
	8.2 Профилактика наркозависимости	1	Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника 9 класса под ред. А.Т.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Характеризуют здоровье как полное физическое, душевное и социальное благополучие. Анализируют
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	

	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 9 класса под ред. А.Т. Смирнова.
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 10 учебника для 9 класса под ред. А.Т. Смирнова.
	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
	10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)	11.1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 11 учебника для 9 класса под ред. А.Т. Смирнова.
	11.2. Основы семейного права в Российской Федерации	1	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>			
12. Оказание первой помощи (2 ч)	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1	Отрабатывают в паре навыки оказания первой помощи при массовых поражениях и при передозировке в психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 12 учебника для 9 класса под ред. А.Т. Смирнова.
	12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора во УВР
Е. П. Андреева.
«27» августа 2021г.