

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Героя  
Советского Союза Николая Павловича Жугана»**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО учителей  
начальных классов

Пляченко В.В. \_\_\_\_\_

от «28» Августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Смирнова Т. Г

\_\_\_\_\_

от «29» Августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ МО  
Динской район СОШ № 39  
имени Н.П.Жугана

Мороз Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №1 педсовета  
от «30» Августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 класса

**станция Воронцовская 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
2. Приказ Министерства образования Краснодарского края «3302 от 23.10.2009 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII – VIII видов в общеобразовательных учреждениях.
3. Авторская программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1- 4 классы. Физическое воспитание. Автор: В. М. Белов, В. С. Кувшинов, В. М. Мозговой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2010г.

**Цель:** - сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития.

### **Задачи:**

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры, для 4 класса- пионербол. А такой раздел как лыжная подготовка не проводится в виду отсутствия материально-технической базы для занятий лыжной подготовкой. С учётом особенностей региона вместо тем «Лыжная подготовка» и «Коньки» часы распределяются на тему: «Кроссовая подготовка».

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, кроссовая подготовка, подвижные игры, для 4 класса — пионербол.

Раздел «Легкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей двигательных качеств.

Последовательность и сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах.

В зависимости от конкретных региональных и климатических условий учителям разрешается изменить выделенный объем времени на прохождение различных разделов программы.

Одним из ведущих требований к проведению уроков физкультуры в начальных классах является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

Учащимся подготовительного класса оценки не выставляются, но устно они поощряются учителем за старание, за правильное выполнение упражнений, участие в игре.

У учителя физкультуры должна быть следующая документация: программа, годовой план-график прохождения учебного материала, тематический план на четверть, поурочные планы-конспекты.

В начальной школе исключительно важное значение имеет организация и проведение «Дней здоровья», внеклассной работы по типу «Веселых стартов». Все занятия по физкультуре должны проводиться в спортивных залах, приспособленных помещениях, на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

В целях контроля в 1—4 классах проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30 м, прыжкам в длину и с места, метанию на дальность.

Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально.

### **3. Описание места учебного предмета**

В учебном плане школы на изучение предмета «физическая культура» в 4 классе отводится всего 68 часов, 2 раза в неделю, 1 час.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, дано учебно-методическое обеспечение.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **4 класс**

##### **Гимнастика:**

##### **Знать:**

- рапорт дежурного;
- строевые команды;
- что такое дистанция;
- 1-2 комплекса утренней зарядки;

##### **Уметь:**

- выполнять комплекс утренней гимнастики;
- подавать команды при сдаче рапорта;
- соблюдать дистанцию при построении;

##### **Легкая атлетика:**

##### **Знать:**

- правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой;

##### **Уметь:**

- ходить в различном темпе, выполнять бег с низкого старта на 40 м;
- бежать в медленном темпе 3 мин, мягко приземлится при прыжках в высоту и в длину;
- метать теннисный мяч на дальность с одного шага.

##### **Подвижные игры:**

##### **Знать:**

- упрощённые правила игры;

##### **Уметь:**

- ловить мяч, выполнять передачу от груди;

## 5.Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>I</b>	<b>Гимнастика</b>	20	20
<b>II</b>	<b>Лёгкая атлетика</b>	16	16
<b>III</b>	<b>Подвижные игры</b>	20	20
<b>IV</b>	<b>Лыжи (коньки)</b>	12	-
<b>V</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	-	12
	<b>Всего</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>

Вид программного материала	Класс			
	1	2	3	4
Основы знаний	Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке. Подготовка спортивной формы к занятиям, переодевание. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках. Значение утренней зарядки. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями			
Гимнастика				
Строевые упражнения	Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Построение в одну шеренгу, равнение по разметке. Перестроение из одной шеренги в круг, взявшись за руки. Размыкание на вытянутые руки в шеренге, колонне. Повороты по ориентирам. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!», «Пошли!», «Побежали!», «Остановились!»	Построение в шеренгу и равнение по носкам по команде учителя. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «На месте шагом марш!», «Шагом марш!», «Класс, стой!». Перестроение из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем. Перестроение из колонны по одному в шеренгу, взявшись за руки.	Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя. Повороты на месте (направо, налево) под счет. Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два через середину зала в движении с поворотом. Выполнение команд: «Шире шаг!», «Реже шаг!»	Сдача рапорта. Поворот кругом на месте. Расчет на «первый — второй». Перестроение из одной шеренги в две и наоборот. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении с поворотом

		Расчет по порядку		
Общеразвивающие упражнения без предметов	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении. Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук. Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки. Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений			
Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами	Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками	Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками. Комплексы набивными мячами	Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками. Комплексы с набивными мячами. Комплексы с обручами
Элементы акробатических упражнений	Группировка лежа на спине, в упоре стоя на коленях. Перекаты в положении лежа в разные стороны	Кувырок вперед по наклонному мату, стойка на лопатках, согнув ноги	Перекаты в группировке. Из положения лежа на спине «мостик». 2—3 кувырка вперед (строго индивидуально)	Кувырок назад, комбинация из кувырков, «мостик» с помощью учителя
Лазанье	Передвижение на четвереньках по коридору шириной 20—25 см, по гимнастической скамейке. Произвольное лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подлезание под препятствие и перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке (угол 20°) одноименным и разноименным способами. Передвижение на четвереньках по полу по кругу на скорость и с заданием (с толканием мяча). Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом	Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз разноименным и одноименным способами, в сторону приставными шагами, по наклонной гимнастической скамейке (угол 20° — 30°) с опорой на стопы и кисти рук. Пролезание сквозь гимнастические обручи	Лазанье по гимнастической стенке с переходом на гимнастическую скамейку, установленную наклонно, и спускание по ней произвольным способом. Лазанье по канату произвольным способом. Перелезание через бревно, коня, козла

Висы	Упор в положении присев и лежа на матах	В висе на гимнастической стенке сгибание и разгибание ног. Упор на гимнастической стенке в положении стоя, меняя рейки	Вис на гимнастической стенке на согнутых руках. Упор на гимнастическом бревне и на скамейке, гимнастическом козле	Вис на рейке гимнастической стенки на время, на канате с раскачиванием. Подтягивание в висе на канате, стоя на полу ноги врозь
Равновесие	Ходьба по коридору шириной 20 см. Стойка на носках (3—4 с). Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук. Кружение на месте и в движении	Ходьба по гимнастической скамейке с предметами (по выбору), на носках с различным движением рук, боком приставными шагами, по наклонной скамейке. Ходьба по полу по начертанной линии	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет, по рейке гимнастической скамейки, с доставанием предметов с пола в положении приседа. Стойка на одной ноге, другая в сторону, вперед, назад с различными положениями рук	Ходьба по наклонной доске (угол 20°). Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу и на гимнастической скамейке. Равновесие «ласточка». Ходьба по гимнастическому бревну высотой 60 см
Опорные прыжки	—	—	Подготовка к выполнению опорных прыжков. Прыжок боком через гимнастическую скамейку с опорой на руки. Прыжок в глубину из положения приседа	Опорный прыжок через гимнастического козла: наскок в упор на колени, соскок с поворотом направо, налево с опорой на руку; в упор на колени, упор присев, соскок прогнувшись
Ходьба	Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе. Ходьба парами, взявшись за руки. Ходьба с сохранением правильной осанки, на носках, на пятках, на внутреннем	Ходьба с высоким подниманием бедра, полуприседе, различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с перешагиванием через предмет	Ходьба в различном темпе, с выполнениями упражнений для рук. Ходьба с контролем и без контроля зрения	Ходьба в быстром темпе (наперегонки). Ходьба в приседе. Сочетание различных видов ходьбы

	внешнем своде стопы. Ходьба в чередовании с бегом	(2—3 предмета), по разметке		
Бег	Медленный бег с сохранением осанки, колонне учителем изменением направлений. Перебежки группами и по одному. Чередование бега с ходьбой до 30 м (15 м — бег, 15 м — ходьба)	Бег на месте с высоким подниманием бедра, на носках (медленно), преодолением простейших препятствий, бег на скорость до 30 м. Медленный бег до 2 мин	Понятие <i>высокий старт</i> . Медленный бег до 3 мин (сильные дети). Бег в чередовании с ходьбой до 100 м. Челночный бег (3×5 м). Бег на скорость до 40 м. Понятие <i>эстафетный бег</i> (встречная эстафета)	Понятие <i>низкий старт</i> . Быстрый бег на месте до 10 с. Челночный бег (3×10 м). Бег с преодолением небольших препятствий на отрезке 30 м. Понятие <i>эстафета</i> (круговая). Расстояние 5—15 м
Прыжки	Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков)	Прыжки в длину и высоту с шага (с небольшого разбега, 3—4 м, в высоту с прямого разбега)	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, до 15 м. Прыжки в длину (место отталкивания не обозначено) способом <i>согнув ноги</i> . Ознакомление с прыжком с разбега способом <i>перешагивание</i>	Прыжки с ноги на ногу до 20 м, в высоту способом <i>перешагивание</i> (внимание на мягкость приземления). Прыжки в длину с разбега (зона отталкивания — 60—70 см), на результат (внимание на технику прыжка)
Метание	Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой	Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2—6 м с места и на дальность. Броски большого мяча двумя руками из-за головы (в парах)	Метание малого мяча левой, правой рукой на дальность в горизонтальную и вертикальную цель (баскетбольный щит с учетом дальности отскока на расстоянии 4—8 м) с места	Метание мячей в цель (на стене, баскетбольный щит, мишень) и на дальность, ширина коридора — 10—15 м
Коррекционные упражнения (для развития пространственно-	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	Построение в шеренгу с изменением места построения	Перестроение из круга в квадрат по ориентирам. Ходьба до	Построение в шеренгу, в колонну с изменением

<p>временной дифференцировки и точности движений)</p>	<p>Построение колонну с интервалом на вытянутые руки. Построение круг ориентиру. Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем. Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами. Ходьба по ориентирам, начертанным на полу. Прыжок в длину с места в ориентир</p>	<p>в по заданному ориентиру (черта, квадрат, круг). Движение в колонне с изменением направлений по установленным на полу ориентирам. Повороты к ориентирам без контроля зрением момент поворота. Шаг вперед, шаг назад, вправо в обозначенное место открытыми и закрытыми глазами. Лазанье по определенным ориентирам, изменение направления лазанья. Подбрасывание мяча вверх до определенного ориентира. Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. Выполнение различных упражнений без контроля и контролем зрения</p>	<p>различных ориентиров. Повороты направо, налево без контроля зрения. Принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по команде учителя. Ходьба вперед по скамейке с различными положениями рук, ног (одна нога идет по скамейке, другая — по полу). Прыжок в высоту до определенного ориентира. Дозирование силы удара мячом об пол с таким условием, чтобы он отскочил на заданную высоту: до колен, до пояса, до плеч. Ходьба на месте под счет учителя от 15 до 10 с, затем выполнение данной ходьбы с определением времени</p>	<p>места построения (в квадрат, в круг). Ходьба по ориентирам. Бег по начерченным на полу ориентирам. Ходьба по двум параллельно поставленным гимнастическим скамейкам. Прыжки в высоту до определенного ориентира с контролем и без контролем зрением. Броски мяча в стену с отскоком его в обозначенное место. Ходьба на месте от 5 до 15 с. Повторить задание и самостоятельно остановиться. Ходьба в колонне приставными шагами до определенного ориентира (6—8 м) с определением затраченного времени</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Слушай сигнал», «Космонавты»</p>	<p>«Отгадай по голосу», «Карусели», «Что изменилось?», «Волшебный мешок»</p>	<p>«Два сигнала», «Запрещенное движение»</p>	<p>«Музыкальные змейки», «Найди предмет»</p>
<p>Коррекционные игры</p>	<p>«Запомни порядок», «Летает — не</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

	летает»			
Игры с элементами общеразвивающих упражнений	«Вот так позы!», «Совушка», «Слушай сигнал», «Удочка», «Мы — солдаты»	«Салки маршем», «Повторяй за мной», «Веревочный круг», «Часовые и разведчики»	«Шишки, желуди, орехи», «Самые сильные», «Мяч — соседу»	«Светофор», «Запрещенное движение», «Фигуры»
Игры с бегом и прыжками	«Гуси-лебеди», «Прыгающие воробушки», «Быстро местам!», «Кошка и мышки»	«У ребят порядок строгий», «Кто быстрее?», «У медведя во бору», «Пустое место»	«Пятнашки маршем», «Прыжки по полоскам», «Точный прыжок», «К своим флажкам»	«Кто обгонит?», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Волк во рву», «Два Мороза»
Игры с бросанием, ловлей и метанием	«Метко в цель», «Догони мяч», «Кого назвали — тот и ловит»	«Охотники и утки», «Кто дальше бросит?»	«Зоркий глаз», «Попади в цель», «Мяч — среднему», «Гонка мячей по кругу»	«Подвижная цель», «Обгони мяч»
Игры зимой	«Снайпер», «К Деду Морозу в гости»	«Лучшие стрелки»	«Вот так карусель!», «Снегурочка»	«Снежком по мячу», «Крепость»
Пионербол	—	—	—	Игра «Пионербол», ознакомление с правилами игры. Передача мяча руками, ловля его. Подача одной рукой снизу, учебная игра

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучения

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Лёгкая атлетика</b>	<b>16</b>
1	Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках. Правила безопасности на уроках физкультуры. Сдача рапорта.	1
2	Ходьба в быстром темпе с сочетанием различных видов ходьбы. Понятие низкий старт.	1
3	Быстрый бег на месте до 10с.	1
4	Челночный бег 3х10м.	1
5	Челночный бег 3х10м.	1
6	Бег с преодолением небольших препятствий на отрезке 30м.	1
7	Бег 30 м на результат.	
8	Понятие эстафета круговая.	1
9	Прыжки с ноги на ногу до 20м.	1
10	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1
11	Прыжки в длину с разбега (зона отталкивания 60-70см).	1
12	Прыжки в длину с разбега (зона отталкивания 60-70см) на результат.	1
13	Прыжки в длину с места на результат.	
14	Метание мячей в цель (на стене, баскетбольный щит, мишень).	1
15	Метание мячей на дальность.	1
16	Метание на дальность на результат.	1
	<b>Гимнастика</b>	<b>20</b>
17	Правила поведения в физкультурном зале. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями. Поворот кругом на месте.	1
18	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, флажками.	1
19	Комплекс упражнений с малыми обручами, с малыми и большими мячами.	1
20	Комплекс упражнений со скакалками. Подвижные игры с элементами гимнастики.	1
21	Комплекс упражнений с набивными	1

	мячами. Подвижные игры.	
22	Комплексы упражнений с обручами.	1
23	Кувырок назад, комбинация из кувырков, «мостик» с помощью учителя.	1
24	Лазанье по гимнастической стенке с переходом на гимнастическую скамейку, установленную наклонно и спускание произвольным способом.	1
25	Перелезание через бревно, коня, козла.	1
26	Вис на рейке гимнастической стенки на время, на канате с покачиванием.	1
27	Ходьба по наклонной доске (угол 20). Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу и на гимнастической скамейке. Равновесие «Ласточка».	1
28	Опорный прыжок через гимнастического козла.	1
29	Наскок в упор на колени, соскок с поворотом направо, налево, с опорой на руку.	1
30	Упор на колени, упор присев, соскок прогнувшись.	1
31	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.	1
32	Ходьба по гимнастическому бревну высотой 60 см.	1
33	Подтягивание в висе на канате, стоя на полу ноги врозь.	1
34	Лазанье по гимнастической стенке.	1
35	Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки.	1
36	Перестроение из одной шеренги в две и наоборот. Простые комплексы общеразвивающих и коррегирующих упражнений.	1
	<b>Подвижные игры</b>	<b>20</b>
37	«Найди предмет», «Музыкальные змейки».	1
38	«Светофор». «Фигуры».	1
39	«Запрещенное движение». «Кто обгонит?».	1

40	«Пустое место».	1
41	«Бездомный заяц».	1
42	«Волк во рву». «Два мороза».	1
43	«Подвижная цель».	1
44	«Обгони мяч».	1
45	«Мяч среднему». «Попади в цель».	1
46	«К своим флажкам».	1
47	«Лучшие стрелки».	1
48	«Игра Пионербол» ознакомление с правилами игры».	1
49	«Игра Пионербол» ознакомление с правилами игры».	1
50	Передача мяча руками, ловля его. Поддача одной рукой снизу.	1
51	Передача мяча руками, ловля его. Поддача одной рукой снизу.	1
52	Учебная игра «Пионербол».	1
53	Учебная игра «Пионербол».	1
54	Учебная игра «Пионербол».	1
55	Учебная игра «Пионербол».	1
56	Учебная игра «Пионербол».	1
	<b>Кроссовая подготовка</b>	<b>12</b>
57	Бег 5 мин. Преодоление препятствий.	1
58	Бег 6 мин. Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы.	1
59	Бег 7 мин. Чередование бега и ходьбы (бег-100м, ходьба 60 м).	1
60	Бег 8 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Чередование бега и ходьбы.	1
61	Кросс (1 км). Развитие выносливости.	1
62	Кросс (1 км). Развитие выносливости.	1
63	Бег (4 мин). Преодоление горизонтальных препятствий.	1
64	Бег (6 мин). Чередование бега и ходьбы (бег 100м, ходьба 70 м. ОРУ.	1
65	Бег (7 мин). Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ.	1
66	Бег(8 мин). Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ.	1
67	Кросс(1000 м). Развитие выносливости.	1
68	Кросс(1000 м). Развитие выносливости.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68ч</b>

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Основная литература для учителя
1.1.	1. Программа разработана на основе – авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1- 4 классы. Физическое воспитание. Автор: В. М. Белов, В. С. Кувшинов, В. М. Мозговой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение», 2010г.