

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ МО Динской район СОШ
№39 имени Н.П. Жугана
от 13.09.2021г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ МО Динской
район СОШ №39 имени Н.П.
Жугана

Мороз Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ МО Динской район СОШ
№39 имени Н.П. Жугана
протокол №2 от 13 сентября 2021
_____ Н.С. Коноплянник

Приказ № 395/1 от 17.09.2021г.

**Положение
о работе с одаренными учащимися МБОУ МО Динской район
СОШ №39 им. Н.П. Жугана**

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего

года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Руководителем ШМС составляется общий план работы с одаренными учащимися, осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения.

2.2. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.4. Принцип развивающего обучения.

2.5. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.7. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

3.1. Администрация школы (директор, заместители);

3.2. Руководитель школьного методического совета;

3.3. Учителя-предметники;

3.4. Классные руководители;

3.5. Родители одаренных учащихся;

3.6. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану

Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Конференция учебно-исследовательских работ учащихся	3 раза в год
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УВР и методиста:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.4. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

5.3. Функции руководителя ШМС:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.3.5. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.4. Функции учителей-предметников, классных руководителей:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого ответа для предъявления на педсовете.

5.4.6. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.4.7. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

