**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ**

**РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

**ИМЕНИ БРОВАРЦА ВЛАДИМИРА ТИМОФЕЕВИЧА»**

**План работы Школы молодого педагога и педагогической адаптации на**

**2022-2023 учебный год**

Ст.Новотитаровская 2022

# Методическая тема школы:

«Создание условий для профессионального развития педагогов школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

# Основные цели методической работы школы:

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
* освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров;
* внедрение в образовательный процесс современных дистанционных технологий, форм и методов воспитания и обучения;
* обучение педагогов использованию интерактивных педагогических технологий ориентированных на повышение познавательной, творческой активности учащихся.

# Цели работы Школы молодого педагога и педагогической

**адаптации:**

* оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и становления и повышения педагогического мастерства;
* обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности;
* координация деятельности молодых учителей по вопросам научно- методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности;
* создание условий для развития профессиональной компетенции молодых учителей школы, их самореализации, развития научно- исследовательского и творческого потенциала;
* определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
* организация работы молодых преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного учащегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Задачи Школы повышения квалификации молодого педагога

**и педагогической адаптации:**

* + формирование представлений о статусе учителя школы и системе его работы в условиях инновационного развития школы;
  + удовлетворение потребности молодого преподавателя в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
  + создание условий для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин;
  + повышение мотивации к самообразованию молодого преподавателя, повышению качества педагогического труда, способствование формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя;
  + изучение, обобщение и распространение передового опыта, эффективных форм и методов педагогической работы, пропаганда педагогического мастерства опытных преподавателей;
  + ознакомление молодых преподавателей с новинками методической и психолого-педагогической литературы, оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

# Функции Школы молодого педагога и педагогической адаптации:

* образовательная — обеспечение процесса адаптации и профессионального совершенствования молодых и новых педагогов;
* информационная — обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-правовой и методической документацией;
* консультативная — выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов.

# Формы работы:

* постоянно действующий режим консультирования, индивидуальных бесед;
* теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинги;
* педагогические мастерские, мастер-классы;
* посещение и взаимопосещение занятий;
* институт наставничества;
* анкетирование.

Слушателями Школы молодого педагога и педагогической адаптации являются преподаватели со стажем педагогической деятельности до трёх лет, а также преподаватели, работающие в колледже первый год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | | **Срок проведения** | | | **Ответственные исполнители** |
| 1. | *Занятие 1.*  *Основные требования организации*  *обраэовательного процесса в школе.*  *Учебно-методическое обеспечение*  *образовательного процесса.* | | 30 августа  2022года | | | Методисты |
| 2. | *Занятие 2.*  *Современныи урок.* Типы *уроков.*  *Этапы планирования урока и подготовки к нему преподавателя. Затруднения преподавателеи в подготовке современного урока* | | 6 октября  2022 года | | | Методисты |
| 3. | *Занятие 3.*  *Дистанционное обучение и электронные образовательные технологии* | | 3 ноября  2022 года | | | Методисты |
| 4. | *Занятие 4.*  *Определение темы самообразования. Работа с неуспевающими учениками.* | | 1 декабря  2022 года | | | Методисты |
| 5. | *Занятие 5.*  *Практика и методика реализации образовательных программ и с учетом компетенций* | | 10 января  2023 года | | | Методисты |
|  |
| 6. | *Занятие 6.*  *Классификация ошибок, допускаемых начинающим преподавателем.* | | 2 февраля  2023 года | | | Методисты |
| 7. | *Занятие 7.*  *Проектирование урока с применением различных образовательных технологий.*  *Нестандартные уроки* | | 2 марта  2022 года | | Методисты | |
| 8. | *Занятие 8.*  *Индивидуальный подход на уроках, работа в группах.*  *Дисциплина на занятии.* | | 6 апреля  2022 года | | Методисты | |
| 9. | *Занятие 9.*  *Час психолога: педагогические стили общения, пути разрешения конфликтов.* | | 4 мая  2022 года | | Методисты,  педагог- психолог | |
| 10. | *Анкетирование слушателеи’ ШМП:*  достижения и трудности в работе молодых преподавателей;  пути решения профессиональных затруднений молодых учителей;  определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе. | | 1 июня  2022 года | | Методисты,  педагоги- психологи | |
| 11. | *Посещение занятии молодых и*  *адаптирующихся специалистов.* | | В течение  года | | Методисты,  председатели | |
| 12. | *Консультирование молодых преподавателеи*  по вопросам:  разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации;  планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности;  подбор средств и методов обучения; использование форм дистанционного  обучения и электронных образовательных  ресурсов;  создание микроклимата в процессе обучения и воспитания;  самообразование в образовательном процессе | | В течение  года | | Методисты,  председатели ЦК | |
|  | |
| 13. | *Посещение слушателями ШМПиПА*  *занятии* опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме  с последующим анализом. | В течение  года | | Методисты,  председатели ЦК | | | |
| 14. | *Взаимопосещение уроков*  с целью обмена опытом с последующие  анализом | В течение  года | | Методисты,  председатели цк | | | |
| 15. | *Привлечение молодых преподавателей*  к активному участию в работе цикловых комиссий. | В течение  года | | Методисты, председатели цк | | | |
| 16. | *Привлечение молодых преподавателей*  В методических мероприятиях школы и других образовательных организаций станицы и района. | В течение  года | | Методисты,  председатели | | | |
| цк | | | |
| 17. | *Индивидуальные консультации* | В течение  года | | Методисты,  педагоги-  ПGНХОЛОГИ,  председатели | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Методист Шумейко С.Н.