



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 29
М.А. Кунаковская
«августа» 2024г

План
формирования жизнестойкости обучающихся МАОУ СОШ №29
муниципального образования Динской район на 2024-2025 учебный год

1 Этап: подготовительно-диагностический					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2024-2025 год	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи	Август	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП, руководители образовательных организаций (далее – ОО)	План работы
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги- психологи	В течение года	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП	Методическое обеспечение
3.	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности педагога-психолога»	Педагоги- психологи	Август	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП	Анализ мероприятия
4.	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности классного руководителя»	Классные руководители	Август	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП	Анализ мероприятия

5.	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности заместителя директора по ВР»	Заместители директоров по ВР	Август	Специалист управления образования по ВР, специалист ЦППМСП	Анализ мероприятия
6.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР	В течение года	Управление образования, руководители ОО	Планы работы, протоколы
7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	сентябрь	Педагоги-психологи ОО	Стенд, сайт ОО
8.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОО	Наполнение страниц на сайте ОО
9.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	В течение года, по итогам мониторинга	Социальные педагоги ОО	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
10.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители	Акт о посещении семьи
11.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые – по необходимости	Администрация ОО, члены консилиума	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
12.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего	Законные представители 5-11 классы	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)

	согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).				
13.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов	Обучающиеся 5-11 классы	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Классные руководители, педагоги-психологи ОО	Протоколы исследования
14.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся 5-11 классы	Октябрь, апрель	Руководители ОО, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Аналитическая справка
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи ОО	Аналитическая справка
16.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	Управление образования, руководители ОО, ЦППМСП	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
17.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Управление образования, руководители ОО	Удостоверение о ПК

II этап: обучающий

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
18.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, классные руководители	В течение года	Педагоги-психологи ОО	Рекомендации, журнал консультаций
19.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР ОО	План сопровождения обучающегося

20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов»,	педагоги ОО	Раз в квартал	педагоги-психологи ОО	Отчет о проведенном мероприятии
	«Проблемы адаптации ребенка к школе» «Маркеры суицидального поведения» «Риски в сети Интернет»	педагоги	ноябрь январь май	педагоги-психологи	Разработка памяток
	«Профилактика буллинга в детском коллективе»	кл. рук-ли	сентябрь	педагоги-психологи	Сообщение на МО кл. рук.
	«Психология успеха в воспитании»	Педагоги	октябрь	педагоги-психологи	Мини-тренинг
	«Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта»	педагоги	декабрь	педагоги-психологи	Мини-тренинг
	«Общаться с подростками, как?»	педагоги	февраль	педагоги-психологи	Дискуссия
	«Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	педагоги 9, 11 кл.	март	педагоги-психологи	Индивидуальное консультир.
	«Психологическая безопасность, как её создавать»	педагоги	апрель	педагоги-психологи	Беседа
	«Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях»	педагоги	ноябрь	педагоги-психологи	Лекторий
	Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Методы и приемы снятия стресса»	педагоги			
21.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	педагоги-психологи ОО	Аналитическая справка

	Рекомендуемые методики: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).				
22.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка»,	Родители (законные представители) обучающихся 1-4-х классов	По запросу	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, педагоги- психологи ОО	Отчет о проведении мероприятия
	«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; «Опасная привычка - социальные сети»,	Родители (законные представители) обучающихся	ноябрь январь март май	Педагоги-психологи	Заседания родительского клуба
	«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Особенности подросткового кризиса», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	Родители, законные представители	октябрь январь апрель	Педагоги-психологи	Размещение информации на сайте

	«Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Возраст первой любви», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»				
23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог	Журнал консультаций
24.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: Возможные программы: «Давайте жить дружно»; «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»; «Все цвета кроме черного»; «Мир эмоций».	Обучающиеся: 1-х классов 1-4-х классов 1-4-х классов 1-5-х классов 2-4-х классов 5-х классов	В течение года	Педагоги-психологи ОО, классные руководители, социальные педагоги ОО	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
	«Я принимаю вызов!»	7 классы	в течение года	Кудряшова Н.Д.	журнал
	«Тропинка к своему Я»	5 классы	в течение года	Мельникова Н.В.	отчет о проведении мероприятия
	«Путь к успеху»	1-4 классы	в течение года	Мельникова Н.В.	журнал
	«Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»; «Школа юного психолога»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»»	6-9 –х классов 6-7-х классов 5-9-х классов 8-9-х классов 10-11-х классов 9-11-х классов			
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Руководители ОО, зам. директора по ВР ОО, кл. руководители, педагоги	План внеурочной деятельности

26.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Мир, в котором я расту». «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности» «Экология социального здоровья»	Обучающиеся 1-4-х классов 5-8-х классов	В течение года	социальные педагоги ОО, педагоги-психологи ОО, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия
	«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»	1-4-х классов	Декабрь-февраль	Мельникова Н.В	Интерактивная беседа
	«Когда накапливается усталость».	1-4-х классов	Март-апрель	Мельникова Н.В	Классный час
	«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»	6 классы	Октябрь-ноябрь	Мельникова Н.В	тренинг
	«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог безопасности!» «Стресс – как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!»	9-11-х классов			
	«Стань достойным примером!»	10 класс	ноябрь	Кудряшова Н.Д.	классный час
	«О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!»				
27.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Педагоги-психологи ОО, кл. руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций

	х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).				
28.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуаль- ному плану	Педагоги-психологи ОО	Журнал групповой и индивидуальной работы

III этап: оценочный

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
29.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Обучающиеся 5-11-х классов	Март-апрель	Педагоги-психологи , кл. руководители	Протоколы исследования
30.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11 классы	Май	Педагоги-психологи	Аналитическая справка
31.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май, август	Специалисты ШВР	Протокол заседания педсовета
32.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Руководители ОО	Май	Руководители ОО, зам. директора по ВР ОО	Отчет о реализации плана