**План**

**социально - педагогического сопровождения учащихся**

**МАОУ СОШ № 29**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединяя усилия семьи и школы в воспитании детей.

**Задачи**:

1. Организовывать досуг учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию с целью предупреждения правонарушений;

2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

3. Содействовать обеспечению индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

# I. Организационная работа.

# II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников

# III. Профилактическая работа.

IY. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Y. Методическая работа

# 1.Организационная работа

**Цель:** составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

**Задачи:**

**1.**Вявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).

**2**.Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1.1. | Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на разных видах профилактического учета | Сентябрь | социальный педагог, классные руководители |  |
| 1.2. | Формирование банка данных учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета | Сентябрь-октябрь. | социальный педагог |  |
| 1.3. | Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, приемных семьях, детей-инвалидов. | Сентябрь. | социальный педагог, классные руководители |  |
| 1.4. | Составление социального паспорта каждого класса, школы. | Сентябрь. | социальный педагог, классные руководители |  |
| 1.5. | Участие в заседаниях профилактического совета школы. | 1 раз в месяц. | социальный педагог |  |

# 4.Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Цель:** координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

**Задачи:**

**1**. Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;

**2**. Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;

**3**. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** | **Отметка о выполнении** |
| 2.1. | Проведение сверки несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах с целью формирования банка данных и организации с ними профилактической работы. | Сентябрь- октябрь. | социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОПДН |  |
| 2.2. | Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической. | Сентябрь- октябрь. | социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства |  |
| 2.3. | Проверка учащихся, находящихся в ТЖС и социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. | в течение года | социальный педагог, сотрудники ОПДН, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты. |  |
| 2.4. | Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории сельского поселения, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время. | в течение года | социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики |  |

# 3. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

**Цель:** профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, профилактика негативного асоциального поведения.

**Задачи:**

**1**. приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;

**2**. достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;

**3.** формирование навыков критического анализа сложных ситуаций.

**4.** Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** | **Отметка о выполнении** |
| 3.1.1 | Просмотр видеоролика «Курение. Взгляд изнутри» для учащихся  (6-8 классов) | Сентябрь. | социальный педагог |  |
| 3.1.2 | Проведение бесед с учащимися «Устав школы. Права и обязанности ученика» | Сентябрь. | социальный педагог, классный руководитель |  |
| 3.1.3. | Лекция «Безопасность во время образовательного процесса» 5-11 | Сентябрь | социальный педагог, инспектор ОПДН |  |
| 3.1.4. | Проведение беседы “Конвенция о правах ребенка” для учащихся  (1-5 классов) | Октябрь. | социальный педагог. |  |
| 3.1.5 | Противодействие экстримизму и терроризму. Просмотр видеороликов антитеррористической направленности. Ответственность по ст.207 УК РФ | Октябрь | Социальный педагог |  |
| 3.1.6 | « Изучаем ЗКК №1539» | Ноябрь. | социальный педагог |  |
| 3.1.7. | Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности» | Ноябрь . | Социальный педагог |  |
| 3.1.8 | Проведение конкурса плакатов Я выбираю!» для учащихся  (1-11 классы) | Декабрь. | Социальный педагог, классный руководитель. |  |
| 3.1.9 | Викторина для 8-11 классов «Уголовная и Административная ответственность» | Январь. | социальный педагог, |  |
| 3.1.10 | -Акция «Вирус сквернословия»» для учащихся  (5-9 классов) | Февраль | Социальный педагог, классный руководитель, вожатая |  |
| 3.1.11 | Викторина для 5-7 классов «Несовершеннолетний имеет право» | Март. | Социальный педагог, |  |
| 3.1.12 | Проведение викторины «Зоровый Я – здоровая страна» для учащихся  (1- 9классов). | Март. | Социальный педагог |  |
| 3.1.13 | Проведение беседы «Уголовная и административная ответственность» для учащихся  (6 - 11 классов) | Апрель. | Социальный педагог, |  |
| 3.1.15 | Проведение викторины «Закон и подросток» (5-11 классов). | Май. | Социальный педагог, инспектор ОПДН. |  |
| 3.1.16 | Круглый стол 6-8 кл. «Подростковая преступность. Причины и следствие. | июнь | Социальный педагог инспектор ОПДН |  |

# 4 Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

**Цель:** Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор в пользу обучения, социализации, правильного здорового образа жизни.

**Задачи**:1. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциального поведения, охрана жизни и здоровья учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 4.1. | Изучение личностных особенностей и составление социально-психологических характеристик несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 4.2. | Организация встреч с инспектором ОПДН, органами системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. | в течение года. | социальный педагог |  |
| 4.3. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 4.4. | Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН. |  |
| 4.5. | Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе | в течение года | социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства |  |
| 4.6. | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на профилактическом учете и требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. | в течение года | социальный педагог, классные руководители |  |
| 4.7. | Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. | в течение года | социальный педагог, педагог- психолог |  |
| 4.8. | Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий. | в течение года | социальный педагог |  |
| 4.9. | Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете , в кружки спортивные секции | в течение года | социальный педагог, классные руководители |  |
| 4.10. | Организация занятости несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в каникулярное времени.  Трудоустройство на работу. | ноябрь, январь, март, летний период времени. | социальный педагог, классные руководители |  |

# 5 Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

**Цель: Своевременное выявление и оказание социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

**Задачи:**

**1.Защита интересов личности;**

**2.Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;**

**3.Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;**

**4.Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;**

**5.Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 5.1. | Проведение сверки семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении | Сентябрь. | социальный педагог, классные руководители |
| 5.1.1. | Формирование банка данных на указанную категорию семей. | Сентябрь. | социальный педагог, классные руководители |
| 5.2. | Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН. |
| 5.3. | Проведение цикла профилактических бесед с родителями | в течении года | социальный педагог |
| 5.3.1. | «Права, обязанности и ответственность родителей» | 1 четверть | социальный педагог |
| 5.3.2. | «Принципы отношений взрослых и детей» | 2 четверть | социальный педагог, педагог-психолог |
| 5.3.3. | «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых» | 3 четверть | социальный педагог, инспектор ОПДН |
| 5.4. | Выявление семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении. | в течение года | социальный педагог |
| 5.5. | Проведение индивидуальных консультаций. | в течение года | социальный педагог, |

# 6. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| **6.1** | **Разработка методических рекомендаций по профилактике правонарушений.** | **В течение года** | **Социальный педагог** |
| **6.2.** | **Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.** | **в течение года** | **социальный педагог** |
| **6.3.** | **Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам** | **в течение года** | **социальный педагог** |

**Социальный педагог Е.Р. Кова**

**Социальный педагог О.Л.Степанченко**