

**План работы  
учителя – наставника  
с молодым специалистом  
на 3 года**

2023 г.

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Кичигина Диана Дмитриевна
Образование:	Средне профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ КК ЕПК "Ейский полипрофионый колледж"
Год окончания учебного заведения:	2025 год
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МАОУ СОШ № 29
Должность:	Учитель русского языка, литературы и математики
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	5,6
Квалификационная категория:	Нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Кирюшенко Ольга Гавриловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	НГПУ
Год окончания учебного заведения:	1999 год
Специальность по диплому:	Филология-психология.
Педагогический стаж:	23 года
Место работы:	МАОУ СОШ № 29
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	5,6,17,8
Квалификационная категория:	Высшая

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

*Этапы реализации плана работы:*

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

*1 этап (1 год работы)*

*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполн ения
----------	-------------------------	------------------------

1	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку и литературе в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правил внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p>	Сентябрь
2	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование».</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	Сентябрь
3	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	Октябрь
4	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе МО.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	Ноябрь
5	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника в 9 классе;</p>	Декабрь

6	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	Январь
7	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Февраль
8	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий(организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Март
9	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	Апрель
10	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

## *II этап (2 год работы)*

### *Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

№ п/п	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август

2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
3	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь
4	<i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	Ноябрь
5	<i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Декабрь
6	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС Подготовка к ЕГЭ. Разбор КИМ по русскому языку и литературе для 9 классов.	Январь
7	Посещения уроков с целью оказания методической помощи.	Февраль
8	<i>Беседа:</i> Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. <i>Практикум:</i> Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март

9	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытый урок;</li> <li>- выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li> <li>- методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);</li> <li>- представление молодого учителя наставником.</li> </ul> Оказание методической помощи при подготовках «Неделе молодого специалиста»	Апрель
10	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

*III этап (3 год работы)  
Тема «Выбор индивидуальной линии»*

№ п/п	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Составление рабочей программы по ФГОС	Сентябрь
3	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь – ноябрь
4	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
5	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Январь
6	Программа профильного обучения. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Февраль
7	Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Март

8	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Апрель
9	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
10	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

***Планируемые результаты при реализации плана работы:***

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы МАОУ СОШ №29
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

***Основные показатели плана работы:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

