**Анализ**

**работы ШВР за 2022-2023 учебный год**

 **МАОУ СОШ № 29 МО Динской район**

**Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году, участие педагогического коллектива в развитии воспитательной системы школы.

**Цель воспитательной работы школы**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**Задачи воспитательной работы:**

 -Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

 -Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

 -Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

 -Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

 -Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

-Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

 -Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

 -Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

 -Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;

 -Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

 -Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

# Способы достижения цели:

 -Четкое планирование воспитательной работы в классах;

 -Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

 -Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

 -Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной работы** школы:

* 1. Внутришкольный контроль;
	2. План общешкольных мероприятий по направлениями;
	3. Работа службы по профилактике преступлений и правонарушений, суицидального поведения и формирования жизнестойкости среди подростков;
	4. Работа психолого- педагогической службы;
	5. Работа МО классных руководителей;
	6. Работа Советника , директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
	7. Работа по организации внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительного образования;
	8. Работа музея «Боевой и трудовой Славы»
	9. Работа спортивного клуба «Олимп»;
	10. Казачье образование;
	11. Работа с родителями.

Для реализации поставленных задач задействованы члены Штаба воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 50 классных руководителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, вожатая, 5 учителей физической культуры, 2 библиотекаря, 1 учитель музыки, лидер ДПЮО «СЮГР» (президент Ш(У)ОС «Новая волна»).

# 1.Выполнение внутришкольного контроля

В целях организации и реализации воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году заместителем директора по воспитательной работе в сентябре 2022 года были составлены планы работы по различным направлениям деятельности:

-План воспитательной работы школы

-План внеурочной деятельности по ФГОС 1 – 11 класс

-План внутришкольного контроля заместителя директора по ВР

-Планы работы ШВР и Совета профилактики

-Планы заседаний ШВР и Совета профилактики

-План по профилактике экстремизма и терроризма

-План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

-План мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся.

Организована работа по реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО: (план внеурочной деятельности, приказы, программа внеурочной деятельности, собраны программы внеурочно деятельности по различным направлениям, составлено расписание занятий, журналы).

Организована работа по реализации дополнительного образования (приказы, программы, журналы).

# Работа по выполнению плана внутришкольного контроля

Заместителем директора по ВР в рамках внутришкольного контроля были проверены следующие вопросы:

-Организация воспитательной работы классного руководителя с классом

-Обеспечение конституционных прав граждан на образование.

-Об уровне адаптации учащихся 5-х классов

-Организация работы кружков и спортивных секций

-Организация спортивно-массовой работы в школе

-Контроль за ведением журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования

-Организация и проведение уроков «Разговоры о важном»

-О работе ШМО классных руководителей

-Состояние работы ШВР, Совета профилактики, РК и др.

**2.Выполнение плана общешкольных мероприятий**

Для достижения поставленных целей и задач использовались
следующие формы работы:
1. Работа со школьным ученическим самоуправлением.
2. Работа над методическими материалами:
- составление сценариев, массовых дел;
- оформление массовых дел, оформление школ, оформление стендов;
- участие в конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, краевых мероприятиях и акциях.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по
планированию деятельности организации по осуществлению школьного ученического самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения лидерам и заместителям лидеров класса. В
течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем
директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество
общешкольных мероприятий и праздников.
Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и официальном телеграмм канале школы.
В соответствии с планом работы в 2022-2023 году были
проведены следующие основные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мой любимый край» 1-4 классов

- Просмотр фильма о Кубани для 8-11 классов

- Цикл публикаций стихотворений кубанских писателей «#PROКубань»

- Час краеведения «Исток ты мой, Кубань моя!»

- Конкурс рисунков «Кубань – сердце наше» для учащихся 5-8 классов

- Цикл публикаций «Поем о Кубани вместе» для учащихся 1-11 классов

-Блиц-опрос «Каким я вижу свой край»

-Выборы президента ШУС

- Познавательный час «Знаешь ли ты свой край» публикация исторических фактов об образовании Краснодарского края

- Выставка Декоративно-прикладных творческих работ «Ты Кубань, ты наша Родина!» для учащихся 1-11 классов

- Тематический урок «История Краснодарского края»

- Фото–экспромт «Кубань – моя Родина!» публикация пейзажей Кубани, сделанных учащимися школы

- Просмотр фильма или мультфильма для учащихся (по выбору детей)

-Уроки мужества кинолекторий

- Дни настольных игр

-«День народного единства» цикл мероприятий:

- Фотоконкурс «Моя великая Россия ...»;

- Поздравительная публикация официальный telegram канал;

- Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства ;

- Челлендж «Единство слова»;

- Видеоэкскурс в историю «День народного единства и его законодательное закрепление»;

- Фото конкурс «По следам осени»;

- Показ фильма для учащихся в честь парада на Красной площади 7 ноября 1941;

- Международный день отказа от курения «Страшная тайна табачного дыма».;

- Зимняя квест – игра для начальной школы, посвящённая «Дню рождения Деда Мороза» приуроченная к всероссийскому дню рождения Деда Мороза;

- Проведение деловой игры: «Суд над сигаретой» приуроченной к международному дню отказа от курения;

-Конкурс рисунков « День здоровья»;

-Конкурс рисунков «Герои России моей»;

- Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»;

- Инаугурация президента школы;

- Фотомарафон челлендж «Любимое фото с мамой»»

- Школьные акции «Поздравление маме» (размещение мини-поздравлений, сочинений);

- Создание видео поздравлений учащихся в формате интервью «#PROмаму»;

- Конкурс чтецов «Стихи моей любимой маме»;

- Всероссийская акция от РДШ посвященная дню матери ;

- Праздничный концерт посвящённый дню матери;

- Собрание лидеров ШУС (ежемесячно);

- Новогоднее украшение школы;

-Возложение цветов на памятник ко дню неизвестного солдата;

-Просмотр фильмов ко дню неизвестного солдата ;

-Публикация «День добровольца»;

- Акция «Новогодняя почта» (фойе школы) для учащихся с 1 по 11 класс;

- Выставка креативных декоративных работ учащихся «Зимней сказки чудеса»

1-11 классы ;

-создание креативных новогодних игрушек;

-создание креативных, декоративных елок;

- Фотоконкурс «Зимнее настроение»;

-Работа радиоузла с 7-11 классами;

- Новогодняя лотерея;

Также на сайте школы и в официальные телеграммы аккаунте за период с 1 сентября по 25 мая было размещено 488 публикаций о проведённых мероприятиях, безопасности детей, информации для родителей и т.д.

На протяжении 2022-2023 учебного года каждый класс получал баллы за участие в мероприятиях, подводя итог, можно выделить наиболее активные классы:

1. «Класс года»- 2 «В», 7 «А» классы
2. «Самым спортивный класс» – 6 «Б»,10 «А»
3. «Самым патриотический класс» – 1Д,6Б,10Б
4. «Самый творческий класс» – 1В, 2В,2 Д, 3Г,4В,4Д, 3В,4А ,6Б,7Г
5. «Самый трудолюбивый класс»-3А,5А,10А,10Б,10В
6. «Посылка солдату»-с 1 по 11 классы
7. «Сбор макулатуры» - 1В ,2 Б ,2 В,2 Г ,2Д ,3Б,4А ,4Б,4 В ,4 4Г,4Д ,5В
8. «МесяцДобра»- 1Б,1В,3Г,4В,4Г,6В,7А,7Г

 Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод: в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете; организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

 Воспитательная работа в школе охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий патриотических мероприятий.

 **3.** **Работа социальной службы по профилактике преступлений и правонарушений, суицидального поведения и формирования жизнестойкости среди подростков.**

Работа социально - педагогического сопровождения учащихся МАОУ СОШ № 29 строится в соответствии с годовым планом, утвержденным директором школы.

Для реализации плана работы в начале учебного года была поставлена цель деятельности:

-оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединяя усилия семьи и школы в воспитании детей.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

1. Организовывать досуг учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию с целью предупреждения правонарушений;

2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

3. Содействовать обеспечению индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

# Основными направлениями в работе является: I. Организационная работа.

# II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников

# III.Профилактическая работа.

IY.Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Y. Методическая работа.

**I. Организационная работа.**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт МАОУСОШ № 29 2022-2023 учебный год

|  |
| --- |
| **Социальный паспорт МАОУ СОШ № 29 МО Динской район на 2022-2023 учебный год**  |
|  |  |  |
| **1.** | **Всего обучающихся в ОО** | **1412** |
|   | количество мальчиков | **699** |
|   | количество девочек | **713** |
| **2.**  | **Количество обучающихся на семейной форме обучения** | **0** |
| **3.** | **Количество обучающихся на домашнем обучении** | **15** |
| **4.** | **Всего полных семей** | **1191** |
|   | кол-во в них детей | **2279** |
|   | из них школьников | **1581** |
| **5.** | **Всего непольных семей** | **208** |
|   | кол-во в них детей | **348** |
|   | из них школьников | **270** |
|  | **Из них воспитываются только матерью** *(приложение №1)* | **166** |
|   | кол-во в них детей | **280** |
|   | из них школьников | **223** |
|  | **Из них воспитываются только отцом** *(приложение №2)* | **19** |
|   | кол-во в них детей | **23** |
|   | из них школьников | **20** |
|  | **Из них воспитываются опекуном** *(приложение №3)* | **11** |
|   | кол-во в них детей | **19** |
|   | из них школьников | **15** |
|  | **Из них воспитываются матерью и отчимом или матерью и сожителем** *(приложение №4)* | **50** |
|   | кол-во в них детей | **110** |
|   | из них школьников | **72** |
| **6.** | **Всего малообеспеченных семей** *(приложение №5)* | **135** |
|   | кол-во в них детей | **272** |
|   | из них школьников | **205** |
| **7.** | **Всего многодетных семей** *(приложение №6)* | **275** |
|   | кол-во в них детей | **888** |
|  | из них школьников | **567** |
| **8.** | **Всего семей, состоящих на профилактическом учете**  | **2** |
|   | кол-во в них детей | **4** |
|  | из них школьников | **3** |
| **9.**  | **Количество семей без прописки** *(приложение №7)* | **9** |
|   | кол-во в них детей | **18** |
|  | из них школьников | **11** |
| **10.** | **Количество семей без гражданства** *(приложение №8)* | **13** |
|   | кол-во в них детей | **29** |
|  | из них школьников | **18** |
| **11.** | **Социальное положение родителей** | **0** |
|   | рабочие | **870** |
|   | служащие | **711** |
|   | с/х работники | **33** |
|   | фермеры | **4** |
|   | предприниматели | **234** |
|   | не работающие | **542** |
|   | другое (указать) | **67** |
| **12.**  | **Всего учащихся, состоящих на профилактическом учете** | **8** |
| **13.** | **Всего детей занято во внеурочное время** | **1189** |
|   | всего в кружках | **743** |
|   | из них сотоящих на профучте | **8** |
|   | всего в спортивных секциях | **446** |
|   | из них состоящих на профучте | **1** |
| **14.** | **Национальный состав обучающихся** | **0** |
|   | русские | **1202** |
|   | армяне | **163** |
|   | украинцы | **5** |
|   | другие (обязательно указать!) | **42** |

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум школы по-прежнему является неоднородным это объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в центре станицы, где проживает население разного социального статуса.

 Анализ образовательного уровня родителей (законных представителей) учащихся нашей школы показал следующее:

 - высшее образование имеет - **687** человек; неоконченное высшее -**248** человек, среднее специальное – **663** человек; среднее – **481** человек, неоконченное сред. спец-**227**

Результаты свидетельствуют о среднем уровне образования  родителей (законных представителей) и что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

# II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников

 По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологами, администрацией школы.

По воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников проведена работа:

- Повторно оформлены тематические страницы в дневниках учащихся 2 – 11 классов: «Выписка из Устава школы. Права и обязанности ученика»;

- Проведена проверка «Уголков класса»;

- Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности» для учащихся 5-9 классов;

- Неделя правовых знаний 13.02.23г – 17.02.23г.

-Беседа «Безопасность во время образовательного процесса» для учащихся 5 – 6 классов (16.01.23г. - 19.01.23г.), для учащихся 7-8 классов (23.01.23г -26.01.23г.), для учащихся 9-11 классов (30.01.23 – 03.02.23);

-Час профилактики «Подросток правонарушения и ответственность» для учащихся 10-А,Б,В

- Час профилактики «Права и обязанности учащихся» для учащихся 5-х - 6-х классов

- Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур в молодежной среде. Часы профилактики» на темы: «Ответственность за экстремизм в интернете»,

«Производство и распространение экстремистских материалов»,

«Наказание за призывы к экстремизму»,

«Наказание за экстремизм»;

-Были проведены часы профилактики по темам: «Мы в ответе за свои поступки», Социальные сети как угроза безопасности, Способы решения конфликта. Профилактика травматизма, Законопослушный ученик, Пиротехника, Личная гигиена. ЗОЖ, виды ответственности, Экстремизм и терроризм.

Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины. Злостных нарушителей нет. Ежемесячно проводились рейды по соблюдению Устава в рамках ношения школьной формы.

# III. Профилактическая работа.

По профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся МАОУСОШ №29 проведены следующие мероприятия:

- Акция «Самый примерный класс» (Февраль 2023 года);

- Районный смотр- конкурс казачьих классов «За веру и верность» (15.02.23);

- Контроль «Недельный лист посещаемости» (второе полугодие);

- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» для учащихся 5-8 классов

-Квест «Здоровый я – здоровая страна!» для учащихся 9-х классов

-Просмотр видеороликов по профилактике употребления психотропных и одурманивающих веществ, табакокурения, алкоголизма для учащихся 9-11 классов. (01.05.23 -05.05.23г.)

- Акция «Сообщи где торгуют смертью» для учащихся 7-11-классов;

- Просмотр видеороликов «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» для учащихся 10 – 11 классы (08.05.23 – 12.05.23);

- Викторина «Сто вопросов о здоровье» для учащихся 7-8 классов (19.04.2023г.)

Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы и противоправных действий. (еженедельно)

На сайте школы размещены рекомендации для родителей, «Как поступать родителям, чтобы предотвратить приобщение ребёнка к наркотикам, алкоголю, табакокурению».

- Акция «Красная лента солидарности» для учащихся 5-11 классов;

- Неделя правовых знаний;

- Конкурс плакатов среди учащихся 7-8 классов);

- Викторина «Мы за ЗОЖ» 5 -11 классов;

- Урок безопасности для 1-6 классов «Знайте правила движения, как таблицу умножения»;

- Информационные материал «Осторожно, мошенники!».

С целью привлечение подростков к труду, профилактики правонарушений среди молодежи, социальной адаптации на базе МАОУ СОШ № 29 МО Динской район в течении второго полугодия 2022-23 учебного года в свободное от учебы время, трудоустроено 18 учащихся.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений рассматривались на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей, заседаниях СП и ШВР.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей «группы риска» в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников, о снятии и постановке на внутришколный учет, о результатах работы по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ, посещаемость занятий учащимися, разрешение возникающих ситуаций, планирование занятости учащихся в период осенних и зимних каникул.

Классными руководителями и социально- психологической службой школы в течение второго полугодия 2022-2023учебного года проводились тематические классные часы, родительские собрания, посвященные теме выполнения Закона № 1539- КЗ. Розданы памятки родителям и учащимся. Классными руководителями школы включены данные темы в планы воспитательной работы и заседаний родительских собраний, расклеены памятки в дневниках учащихся, информационно – разъяснительные беседы с учащимися на классном часе. Информация о Законе на информационном стенде школы. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года снято с внутришкольного учета 7 нарушителей ЗКК №1539 уч-ся 10-В класса Заика Сабина, уч-ся 9-Г класса Троц Денис, уч-ся 9-В класса Егиян Ирина Гариковна, уч-ся 9-В класса Залозная Ангелина Юрьевна, уч-ся 9-В класса Горобец Софья Денисовна, уч-ся 9-В класса Богачева Арина Ивановна, уч-ся 9-В класса Фролова Юлия Андреевна. Поставлены на внутришкольный учет 1 нарушитель ЗКК №1539 уч-ся 10-В класса Золотухина Софья.

Из этого следует что работа по профилактике соблюдения ЗКК №1539 проводится, но недостаточно. Необходимо в дальнейшем усилить работу в данном направлении.

*Индивидуально-профилактическая работа:*

С целью предотвращения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних было проведено:

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***индивидуальные беседы******(консультации)*** | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| ***с учащимися*** |  | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 8 | 5 | 6 | 13 | 4 | 3 | 52 |
| ***с родителями*** |  | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 8 | 4 | 1 | 31 |
| ***с классными руководителями*** |  | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 29 |

Нарушений устава школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нарушения | Всего | 4кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Нарушение дисциплины | 29 | Б-1 | В-4А-1 | В-1Д-2 | Д-1В-4 | В-1Д-2Б-2 | Д-2Г-1 | А-2В-2 | А-2Б-1 |
| Конфликты | 12 |  | В-3 | В-1Д-1 | Б-2В-1 | Б-1Д-1 |  |  | А-1 |
| Замечания по форме | 32 |  |  |  | Д-3 | А-1Б-2В-1Д-4 | А-4,Б-2В-2,Г-3Д-3 | А-6Б-4В-5 |  |
| Рейд, улица | 35 |  |  |  | В-3 | Б-3Г-1 | А-3Б-2В-4Г-2Д-3 | А-3Б-3В-4 | А-4 |

Из таблицы видно, что наибольшее количество нарушений дисциплины 5, 7 и 8 классы, конфликты 5 и 7-е классы, замечания по форме 8-10 классы. Для разрешения подобных конфликтов членами ШВР проводился «Круг сообществ», служба медиации.

 На 1 января 2022-2023г. учебного года на ВШУ состояли 8 учащихся.

В течение второго полугодия 2022-2023г. учебного года за нарушение устава школы на профилактический учет в ВШУ поставлены трое учащихся.

1. класса Золотухина Софья 2006 г.р. уч-ся 10-В класса

2. Егиян Ирина Гариковна 2007 гр.. уч-ся 9-В класса

3. Ким Алексей Сергеевич 2011 г.р. уч-ся 4-Е класса

На 1 июля 2023 года 1 несовершеннолетний состоящий на профилактическом учете в ОПДН:

1. Ким Алексей Сергеевич 26.09.2011 г.р. уч-ся 4-Е класса

С учащимся состоящим на различных видах профилактического учета специалистами штаба ШВР проводится работа согласно плана ИПР.

Учащиеся состоящие на различных видах профилактического учета вовлечены во внеурочную деятельность. Несовершеннолетние посещают спортивные секции и кружки дополнительного образования 100 %. Во время каникул для несовершеннолетних организована занятость.

На начало второго полугодия 2022-2023 учебного года на профилактическом учете в ОПДН состоят 2 семьи:

1. Семья Ващенко Анны Александровны и Ващенко Александра Олеговича. В данной семье воспитываются несовершеннолетние дети: Ващенко Александра Александровна учащаяся 10-В класса, **Ващенко Даниил Александрович учащийся 4-Г класса и Ващенко Екатерина Александровна 2020 г.р.** Работа с семьей ведется в соответствии с планом ИПР.
2. Семья Помигайловой Ангелины Юрьевны в которой воспитывается несовершеннолетний Долбышев Даниил Олегович 22.11.2012 г.р. уч-ся 4-Г класса. Работа с семьей ведется в соответствии с планом ИПР.

По состоянию на 1 июля 2023 года семья Помигайловой Ангелины Юрьевны снята с профилактического учета

 В целях профилактики правонарушений и преступлений учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета привлекались для участия в муниципальных конкурсах и получили награды за участие:

В школе обучается 11 опекаемых детей.

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****опекаемого** | **класс** | **Дата****Рождения,**  | **Адрес проживания** |
| 1 | Радовня Николай Алексеевич | 10«Б» | 30.05.2006 | ст. Новотитаровская Луначарского, 419 |
| 2 | Степаненко Татьяна Павловна | 7 «В | 08.03.2009 | ст. Новотитаровская, ул. Советская,51 |
| 3 | Чернявская Ева Эдуардовна | 9 Б | 29.04. 2007 | Заречная,81 |
| 4 | Фролова Юлия Андреевна | 9 В | 09.08.2007 | Ст.Новотитаровская ул.Кутузова 60 А |
| 5 | Пономарева Ксения Александровна | 4«А» | 09.11.2012 | ст. Новотитаровская Степная,150 |
| 6 | Будченко Кирилл Геннадьевич | 5 «Д» | 22.02.2011 | Ст.Новотитаровская ул. Ленина,207 |
| 7 | Волошин Вадим Дмитриевич | 2 «В» | 15.06.2014 | Ст.Новотитаровская ул.Заречная 179/1 |
| 8 | Пупырева Виктория Игоревна | 2 «А» | 26.08.2014 | ст. Новотитаровская,ул. Ленина, 250 кв.6 |
| 9 | Писаренко Олеся Витальевна | 2 «Г» | 31.03.2014 | ст. Новотитаровская,ул. Красноармейская, 21/1 |
| 10 | Волчихина Вера Викторовна | 1 «А» | 09.06.2015 | Ст.Новотитаровская ул.Чкалова,47 |
| 11 | Воробьев Виктор Александрович | 5 «Г» | 30.07.2011 | Ст.Новотитаровская ул.Краснодарская,35 |

На каждого опекаемого заведено личное дело, в него входят следующие документы: характеристика на ребенка, табель успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий. Опекаемые дети все обеспечены всем необходимым, по итогам года дети аттестованы. Все опекаемые дети проживают с опекунами. С опекунами проводилась работа по ознакомлению с новыми правовыми документами о защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контролировалась своевременная сдача отчетов опекунов в органы опеки.

В сентябре сформированы списки учащихся с ограниченными возможностями, учащихся. По состоянию на второе полугодие 2022-2023 учебного года, в МАОУ СОШ № 29 обучается 62 ребенка с ограниченными возможностями, из них 10 человек обучаются на дому.

**IY. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.

В отчетный период велась тесная работа с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

-Ежемесячное участие в заседание ТК Новотитаровского сельского поселения, на которых предоставляются отчеты о проделанной работе согласно совместному плану мероприятий. Выездные заседания с посещением семей несовершеннолетних состоящих на различных видах учета, неблагополучные семьи, и оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

- С отделом полиции ст. Новотитаровская. За школой закреплен инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Шестопалова М.С. которая провела 6 индивидуальных бесед по профилактике правонарушений.

- С управлением соц. защиты населения по выявлению неблагополучных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На данный момент на учете в соц.защите населения состоит 1 семья находящаяся в трудной жизненной ситуации..

- Совместная работа с медицинскими учреждениями. Педиатром детской поликлиники ст. Новотитаровская проведена беседы по здоровому образу жизни с параллелями 5-6 классов.

- На заседаниях КДН и ЗП во втором полугодии 2022-2023 учебного года были рассмотрен один несовершеннолетний: Антанесян Армен. На учет в КДН и ЗП данный учащийся поставлен не были. Рассматривается одна семья Ващенко Анны Александровны и Ващенко Олега Александровича о привлечении к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее осуществление родительских прав.

**Y. Методическая работа.**

Разработаны классные часы в помощь классным руководителям:

-« Правонарушения - дорога в пропасть» 9-11 классы.

- «Когда шалость становится правонарушением» 1-4 классы.

-- «Социальные сети как угроза безопасности жизнедеятельности подростка» 6-9 класс.

- «Вирус сквернословия» 5-9 классы

- «Береги здоровье смолоду»3-4 классы

 - «Культура общения» 3-5 классы

- Круглый стол «Выбор есть всегда!», для учащихся 7 – 8 классов.

Анализируя проделанную работу и результаты за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи решены, цель достигнута.

2.Запланированные мероприятия на первое полугодие 2022-2023 учебного года :

# - По организационной работе - выполнено 99 %

# -По воспитанию правовой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - выполнено 100 %

# -культуры и законопослушного поведения школьников- выполнено 100 %

# - Профилактическая работа с классами - выполнено 99 %

- Методическая работа - выполнено 100 %

Стоит отметить, что за второе полугодие 2022-2023учебный год с профилактического учета снято 7 учащихся и 1 семья.

Показатель состоящих на профилактическом учете снизился по сравнению с первым полугодием 2022-2023 года.

Несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям с обучающимися школы остаются такие проблемы как конфликты, особенно среди учащихся 5-7 классов. У части детей не устойчиво сформировано отношение к здоровому образу жизни. Есть пробелы в ответственности перед законом за свои поступки.

В результате анализа проведенной работы для устранения недостатков в работе планируя работу на первое полугодие 2023-2024 учебного года необходимо:

- продолжить работу по воспитанию уважения к закону, нормам коллективной жизни.

 - усилить работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

- формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

-продолжить работу по направлениям информированности через сайт школы, информационный стенд, средства массовой информации.

Определены цель, задачи на первое полугодие 2023-2024 учебного года:

 Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем объединение усилия семьи и школы в воспитании детей.

 **Задачи на следующий учебный год:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Организовать защиту и охрану прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

3. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

4. Осуществлять индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

- продолжить работу по воспитанию уважения к закону, нормам коллективной жизни.

 - активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

- Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

-активизировать работу по направлениям информированности через сайт школы, информационный стенд, средства массовой информации.

**4. Работа психолого-педагогической службы**

 Цель деятельности педагога-психолога в школе – обеспечить психологическое сопровождение образовательного процесса, участников образовательных отношений; оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся.

 ***По начальному звену:***

 База, которая регламентирует включенность педагога-психолога в систему воспитательной деятельности и профилактической работы в школе и реализацию образовательных программ, в том числе адаптированных, – Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт педагога-психолога, рекомендации Минпросвещения РФ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема обследования | Сроки проведения | Кол-во классов | Кол-во детей | Форма проведения |  |
| 1. | Анализ уровня адаптации первоклассников | октябрь | 5 | 133 | очно |  |
| 2. | Анализ уровня адаптации пятиклассников | октябрь | 5 | 113 | очно |  |
| 3. | Мониторинговое исследование детей начальной школы при переходе в среднее звено | май | 5 | 132 | очно |  |
| 4. | Уровень эмоционального состояния обуч. 2,3 кл. | сентябрь-ноябрь | 9 | 248 | очно |  |
| 5. | Диагностика обучающихся склонных к употребления ПАВ с 7-11 классах | сентябрь | 20 | 495 | дистанционно |  |
| 6. | Диагностическое обследование в рамках подготовки к ПМПК | в теч. года | - | 39 | очно |  |
| 7. | Диагностика обучающихся«группы риска» | ноябрь-декабрь, май | - |  3 | очно |  |
| 8. | Диагностика по запросу | в теч. года | 6 | 151 | очно |  |
| 9. | Изучение уровня школьной мотивации учащихся начальной школы | январь | 15 | 296 | очно |  |

 Чтобы достичь цели педагога-психолога в 2022/23 учебном году, была проведена следующая работа по приоритетным направлениям деятельности:

-организовала полный цикл сопровождения адаптационного периода учащихся;

-реализовала план профилактических мероприятий;

-оказала коррекционную помощь по плану, в том числе обеспечили коррекционной помощью всех детей с ОВЗ;

-провела диагностические исследования по плану и по запросу администрации.

 По каждой из обозначенных траекторий была намечена и организована деятельность по основным направлениям: диагностика, профилактика, просвещение, коррекция и консультирование.

**Содержание и выполнение поставленных задач.**

***1. Диагностические обследования***

 В течение года были проведены все диагностические обследования в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с планом психологического сопровождения адаптационного периода учащихся 1, 5-х классов, а также вновь прибывших учащихся, исследовала уровень адаптации детей. Для профилактики дезадаптации провела серию занятий «Я, мой класс, моя школа»; цикл родительских собраний «Проблемы адаптации ребенка к школе»; практикумы для педагогов «Как сплотить классный коллектив».

В ходе диагностики выявили. Уровень успешной адаптации в-пятых классах составляет 45% (51ученик), средний уровень адаптации 33% (37 учеников), низкий уровень адаптации у 22 % (25 учеников).

 В ходе диагностики адаптации в 1 классах уровень высокой адаптации составляет 65%, уровень частичной адаптации 23%. В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции. Низкий уровень адаптации показало у 12 % учащихся первых классов. С учащимися 1-го класса была организована коррекционная работа по программе «Первый раз в первый класс», с целью помочь преодолеть сложности адаптации. С остальными учащимися с признаками дезадаптации провели цикл индивидуальных консультаций, всего 10 консультаций. Выданы рекомендации родителям учащихся и классным руководителям.

 Для более успешного прохождения адаптации классным руководителями было проведено социометрическое исследование и с помощью педагога-психолога проанализированы возможные причины низкой адаптированности отдельных детей. Проведены дополнительное обследования и наблюдение за неадаптированными детьми со стороны психолога с целью выработки более четких рекомендаций родителям и классному руководителю.

 Диагностика готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено, показала высокую готовность - 64% учащихся, среднюю – 24% и низкую готовность - 12% учащихся. Уровень тревожности у будущих пятиклассников составляет: высокий уровень тревожности у - 13% четвероклассников, средний уровень тревожности у – 45% четвероклассников и низкий уровень тревожности у – 42% четвероклассников.

 По итогам анализа можно сделать вывод о том, что большинство учащихся готовы к переходу в среднее звено. Рекомендовано использовать результаты исследования для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития будущих пятиклассников (в течение года); особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к переходу в 5 класс, подготовив рекомендации родителям и педагогам.

 Уровень эмоционального состояния учащихся 2-х и 3-х классов показал, что положительное эмоциональное состояние составляет - 52%, средний уровень – 37%. В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции. Детям нравиться учиться и ходить в школу.

 Низкий уровень эмоционального состояния учеников 2-х и 3-х классов показало у 11% учащихся. Данные учащиеся находились под наблюдением учителя и психолога. С детьми проведена углубленная диагностика и проведена консультационная работа с родителями.

 В результате исследования уровня школьной мотивации учащихся начальной школы (296 уч.), было выявлено с низким уровнем мотивации – 38% уч., со средним – 51% уч. и с высоким - 11% уч. Классным руководителям учащихся с низкой школьной мотивацией даны рекомендации побуждать у детей мотивацию к учебной деятельности используя: поощрение, самостоятельность, создавать почву для раскрытия потенциала, через выявление индивидуальных способностей, чтобы ребенок испытывал состояние успешности, давать задания соответствующие интеллектуальному развитию.

 С целью подготовки к ПМПК были обследованы и оформлены заключения на 39 учеников начальной школы.

***2. Консультационные приемы***

1. Диагностические обследования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема обследования | Сроки проведения | Кол-во классов | Кол-во детей | Форма проведения |  |
| 1. | Анализ уровня адаптации первоклассников | октябрь | 5 | 133 | очно |  |
| 2. | Анализ уровня адаптации пятиклассников | октябрь | 5 | 113 | очно |  |
| 3. | Мониторинговое исследование детей начальной школы при переходе в среднее звено | май | 5 | 132 | очно |  |
| 4. | Уровень эмоционального состояния обуч. 2,3 кл. | сентябрь-ноябрь | 9 | 248 | очно |  |
| 5. | Диагностика обучающихся склонных к употребления ПАВ с 7-11 классах | сентябрь | 20 | 495 | дистанционно |  |
| 6. | Диагностическое обследование в рамках подготовки к ПМПК | в теч. года | - | 39 | очно |  |
| 7. | Диагностика обучающихся«группы риска» | ноябрь-декабрь, май | - |  3 | очно |  |
| 8. | Диагностика по запросу | в теч. года | 6 | 151 | очно |  |
| 9. | Изучение уровня школьной мотивации учащихся начальной школы | январь | 15 | 296 | очно |  |

 Консультирование участников учебно-воспитательного процесса осуществлялось в соответствии с запросом. Основные запросы начальной школы: это обращение родителей по вопросам учебной мотивации учащихся, нарушения в эмоционально-волевой сфере личности ребёнка, повышенная тревожность у детей, конфликтное поведение в семье и школе, познавательное развитие, сложности межличностных взаимоотношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Проблемная область | Кол-во занятий за год |  |
| Коррекция поведения | Неуверенное поведение | 10 |
| Агрессивное и конфликтное поведение | 8 |
| Вредные привычки | 55 |
| Коррекция навыков социального взаимодействия | Умение вступать в контакт, заводить новые знакомства |
| Умение выступать на публике | 3 |
| Коррекция нарушений в развитии ОВЗ | Задержка психического развития | 374 |
| Общее недоразвитие речи | 34 |
| Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП) | 34 |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Коррекция (формирование) общеучебных умений и навыков | 12 |
| Развитие учебной мотивации | 5 |
| Профилактика школьной неуспешности | 14 |
| Коррекция эмоциональных состояний | Страхи, тревожность | 20 |
| Горе, потеря значимых близких | 6 |
| Профилактика эмоциональных проблем (релаксация, саморегуляция эмоций) | 20 |
| Работа с семьей | Коррекция стиля воспитания | 18 |
| Развитие навыков эмпатии | 10 |
| Развитие навыков активного слушания | 2 |
| Коррекция отношений между сиблингами | 4 |
| Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка | 7 |
| Итого:  | 573 |

***3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа***

 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась по традиционным направлениям: с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также с детьми с ОВЗ. Также серьезный объем работы был проведен по запросу учащихся, а также их родителей.

Индивидуальное консультирование педагогов ставило своей целью стабилизацию эмоционального фона, повышение компетентности педагогов в вопросах системного подхода к воспитанию обучающихся.

1. ***Групповые коррекционно-развивающие занятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Кол-во групп | Кол-во часов |
| 1 | Коррекционно – развивающие занятия «Тропинка к своему Я». 1 классы | 5 | 40 |
| 2 | Коррекционно – развивающие занятия «Прокачаем эмоциональный интеллект». 2, 3 классы | 9 | 21 |
| 3 | Коррекционно – развивающие занятия «Путь к успеху». Занятия по подготовке к переходу в среднее звено. 4 классы | 6 | 18 |
| 5 | Час профилактики (5-11 кл.) | 14 | 36 |
| итого: | 34 | 115 |

 Групповая работа с учащимися школы по коррекционно-развивающему направлению проводилась в соответствии с годовым планом работы.

***5. Психологическое просвещение и профилактика***

|  |
| --- |
| **Учащимся** |
|  | *Название* | ***Форма проведения*** | ***Кол-во человек*** |
| 1 | * Профилактическое занятие для учеников «В ладу с самим собой»;
 | очно | 148 |
| 3 | * Практикумы личностного развития для учеников с эмоциональным неблагополучием «Пойми себя»;
 | очно | 10 |
| 4 | * Квест для учеников «Моя семья» к Международному дню семьи; (май)
 | очно | 315 |
| 5 | * Памятки и буклеты «Как ты готовишься к занятиям?»;
 | онлайн | 600 |
| 6 | * Профилактические занятия в классах с детьми с ОВЗ по теме: «Мы разные и мы похожи»;
 | очно | 155 |
| 7 | * Буклет для учащихся «обратись за помощью если»
 | очно | 220 |
| 8 | * Практикум для учеников «Учимся общаться без конфликтов»;
 | очно | 153 |
| 9 | * Беседы с учениками по темам «Один за всех и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс и я в нем»;
 | очно | 612 |
| 10 | * Практические занятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в интернете «Безопасное общение в соцсетях».
 | очно | 151 |
| 11 | * Неделя психологии
 | очно | 1320 |
| **Родителям** |
|  | *Название*  | ***Форма проведения*** | ***Кол-во человек*** |
| 1 | «Как обеспечить безопасность детей в интернете» | очно | 27 |
| 2 | Тренинг «Предупреждение суицида у детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»; | очно | 25 |
| 3 | Круглый стол «Стили семейного воспитания»; | очно | 53 |
| 4 | «Проблемы адаптации ребенка к школе» | очно | 78 |
| 5 | «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?». | очно | 83 |
| 6 | Размещение материалов на сайтеТемы: 1 1. Профилактика буллинга «Травле НЕТ»2. «Как воспитать социально успешного ребенка»3. Профилактика суицида | сайт школы [https://psychologist.com.ru/Родителям/](https://psychologist.com.ru/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC/) | - |
| **Педагогам** |
| *Название мероприятий* | ***Форма проведения*** | ***Кол-во человек*** |
| 1 | «Профилактика буллинга в детском коллективе». Памятки для педагогов «Как избежать травли в классе» | онлайн | 70 |
| 2 | Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями» | очно | 15 |
| 3 | Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив» | очно | 64 |
| 4 | Семинары для педагогов по темам: «Современный ребенок в информационной среде: шаги к пониманию»; «Подростковый кибербуллинг». | очно | 10 |
| 5 | Рекомендации педагогам для поддержки учебного процессаТемы:  «Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли среди учащихся» «Содержание, формы и методы работы с родителями»  | сайт школы[https://psychologist.com.ru/Педагогам/](https://psychologist.com.ru/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC/) | - |

 Профилактическая деятельность велась по всем направлениям, мы стремились охватить всех участников учебно-воспитательного процесса.

 Организация данного процесса нуждается в систематизации. Необходимо более точно расставлять приоритеты, для того чтобы повысить заинтересованность учащихся и охватить в профилактической работе каждого ребенка и членов его семьи.

|  |
| --- |
| ***Организационно-методическая деятельность*** |
| ***Наименование работы*** | ***Содержание*** | ***Форма организации*** | ***Сроки*** |
| Подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям | Подбор и адаптация методических и практических материалов к требованиям определенной аудитории | Самостоятельная деятельность | в теч. года |
| Подготовка документов для ПМПК | Проведение анализа данных | Самостоятельная деятельность | сентябрь, март |
| Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся | Повышение эффективности коррекционной деятельности | Самостоятельная деятельность | в теч. года |
| Работа в различных профессиональных объединениях | Повышение уровня психологических знаний, развитие профессионально-важных навыков  | -РМО педагогов-психологов - изучение спец. литературы  | в теч. года |
| Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, метод. рекомендации учителям  | Написание заключений, составление рекомендаций | Самостоятельная деятельность | в теч. года |
| ***Повышение профессиональной компетентности Мельниковой Н.В.*** |
| Семинар Ненси Маквильямс «Интегративный взгляд на психотерапию пограничной психологии» | Дистанционное участие(декабрь) |
| ***Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие*** |
| Школьный совет профилактики  | 5-11 кл. | Содействие в решении проблем воспитания несовершеннолетних | Анализ и координация предпринимаемых воспитательных воздействий  | Последний вторник месяца |
| Заседания ШВР | Члены ШВР | Корректировка и координация действий членов ШВР  | Отчеты, анализ проделанной работы, обсуждение плана действий | Последний четверг месяца |

## ***По старшему звену:***

 В перспективном плане работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, выделены следующие направления деятельности:

-Профилактика суицидального поведения учащихся.

-Профилактика употребления ПАВ.

-Сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта.

-Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

-Сопровождение итоговой аттестации.

По каждой из обозначенных траекторий намечена и организована деятельность по основным направлениям: диагностическое, профилактическое, просветительское и коррекционное.

***Профилактика суицидального поведения учащихся***

В прошедшем учебном году, на начало и в завершении учебного года проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. Для выявления подростков, переживающих эмоциональное напряжение, использовалась проективная методика «Человек под дождем» и метод цветовых выборов Эткинда, тест Филипса «Школьная тревожность» в 6-7 классах.

Анализ по результатам входящего и итогового мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов показал отсутствие учащихся склонных к суицидальному поведению.

По результатам данных исследований были проведены собеседования с классными руководителями. С учетом педагогического наблюдения и анализа социальной ситуации развития, было организовано сопровождение учащихся с проблемами в эмоциональной сфере.

В октябре-ноябре поведено диагностическое исследование уровня адаптации учащихся десятых классов.Уровень успешного прохождения адаптации в десятых классах составляет в среднем 88%. Частично адаптированы 11% учащихся. Учащиеся, имеющие трудности в прохождении адаптации составляют 1% от общего количества обследованных.

Для более успешного прохождения адаптации классным руководителями было проведено социометрическое исследование и с помощью педагога-психолога проанализированы возможные причины низкой адаптированности отдельных детей. Проведены дополнительные обследования и наблюдение за неадаптированными детьми со стороны психолога и подготовлены рекомендации родителям и классным руководителям.

Подготовлено выступление на родительское собрание: «Мой подросток и учеба» в 7г классе, обсуждалось, как родители могут создавать условия для повышения учебной мотивации.

Родительское собрание в 8а было посвящено особенностям построения отношений с подростком внутри семьи. Серьезное внимание было уделено отработке навыка поведения в ситуации конфликта.

Регулярно проводились индивидуальные консультации учащихся и родителей в соответствии с поступающим запросом. Основная тематика консультаций родителей: повышение учебной мотивации, отношения с одноклассниками и учителями, асоциальные проявления, выбор будущей профессии.

Учащихся также волнуют вопросы определения жизненного пути, взаимоотношения с противоположным полом, конфликты с учителями.

С целью повышения квалификации по вопросу профилактики аутодеструктивного поведения, с 14.11.22 по 24.11.22 прошла курсовое обучение по теме «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».

Снижению эмоциональной напряженности в ситуации конфликта между учениками 9д класса способствовали 2 встречи, организованные в рамках службы школьной медиации. К сожалению, служба школьной медиации в прошедшем учебном году не развивалась в направлении привлечения учащихся к ее функционированию. Необходимо рассмотреть вопрос об обучении учащихся, так как данное направление работы показало свою эффективность в различных учебных заведениях и способствовало снижению конфликтности в учебной среде.

Осознанию собственных эмоций, эмоций, людей находящихся рядом помогли мероприятия Недели психологии прошедшей с 17.04.23 по 21.04.23 такие как: выставка портретов знаменитых психологов с их цитатами и ключевыми идеями, акция «Почта доброты» и «Коллекция теплых слов», игра «Следопыты». Школа молодого педагога, прошедшая в рамках недели психологии помогла начинающим педагогам снизить уровень профессиональной тревоги, способствовала их самораскрытию и самопознанию. Важно продолжать работу по адаптации вновь прибывших учителей и в будущем учебном году.

В прошедшем учебном году профилактическая работа с педагогическим коллективом в основном носила индивидуальный характер, тематика обращений: эмоциональное истощение, семейные проблемы, конфликты с родителями учащихся, администрацией. Групповая работа серьезно затруднена, так как коллектив не имеет устойчивой структуры: много новых учителей, различный возраст коллег, столкновение профессиональных и личных интересов. В данной ситуации имеет смысл организовывать работу малыми группами.

На сайте школы размещена информация: «Основы экстренной психологической помощи», «Преодоление тревоги и беспокойства у подростков». в доступных местах, на стендах размещены телефоны доверия.

***Профилактика употребления ПАВ***

 В течение учебного года проводились профилактические мероприятия среди учащихся, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ: часы профилактики, на которых учащимся были показаны фильмы такие как: «Курение. Взгляд изнутри», «Алкоголь-незримый враг», «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова».

В октябре учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Целью данного анкетирования является изучение склонности к употреблению ПАВ. В онлайн-тестировании приняли участие 490 учащихся.

С целью профилактики асоциальных проявлений, пропусков уроков, склонности к употреблению ПАВ было проведено 25 индивидуальных бесед с учащимися, по запросу классных руководителей и социальных педагогов.

20 октября организовано профилактическое мероприятие для учащихся 9-10 классов «Здоровый я – здоровая страна».

В октябре проведены часы профилактики в 11а и 11б классах на тему: «Миф и реальность».

23.03.2023 года - правовое мероприятие «Знай свои права и обязанности» для учащихся 9-11 классов.

На стендах образовательного учреждения размещены телефоны доверия заинтересованных ведомств и дежурных частей территориальных органов внутренних дел.

Также совместно с классными руководителями 6-11-ых классов, социальными педагогами, в течение года велась профилактическая работа, направленная на информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, в том числе наркотических средств: марафон «Здоровый я – здоровая страна», неделя здоровья, выставка рисунков, плакатов по теме «ЗОЖ – мой выбор».

В течение года проводилась индивидуальная углубленная диагностика учащихся по запросу администрации, классного руководителя, родителей и самого ребёнка: 6в, 8б, 11а,7б, 6б, 6г, 7в классы.

В рамках подготовки к открытому уроку, по запросу педагога было проведено скрининговое исследование индивидуальных особенностей учащихся 8а. По результатам данного исследования в 8а провела занятие «Я и мир вокруг меня».

В состоящих на внутришкольном контроле классах 9в, 10в, 10а, 10б было проведено анкетирование учеников, с целью изучения взаимоотношений учащихся внутри классного коллектива и с педагогами, преподающими в классе.

***Предпрофильная подготовка и профильное обучение***.

 Профориентационная работа в МАОУ СОШ №29 велась в соответствии с утвержденным планом.

В 9 классах проходят внеурочные занятия «Мой выбор». В рамках занятий учащимися была проведена самодиагностика на определение типа мышления, особенностей темперамента, исследование сформированности интересов и склонность к определенному типу профессий (по предмету труда), определение профессионального типа личности.

Регулярно проводились различные выездные профориентационные мероприятия. 28 октября была организована поездка на завод пищевых технологий.

Продолжали участвовать во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». 70 учеников с 6 по 11 классы принимали участие в профориентационных уроках, выставках и пробах, а также прошли индивидуальную онлайн-диагностику. Учащиеся 7г и 8а классов посетили профориентационные выставки в рамках проекта, на территории парка «История моя Россия».

В рамках проекта «Билет в будущее» мною были пройдены курсы повышения квалификации: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках сетевого взаимодействия с Российским университетом кооперации 13 декабря 2022 года в нашей школе состоялась конференция профориентационной направленности. В ней приняли участие ученики 9 б и 10в, а также гости из других школ нашей станицы.

Учащиеся встретились с преподавателями учебного заведения, пообщались со студентами, участниками активной волонтерской команды, приняли участие в увлекательных мастер-классах «Путешествие в мир профессий».

27 декабря 2022г. Для учащихся 10-11 классов МАОУ МО Динской район СОШ №29 сотрудником ПУ ФСБ России Батуриным Д.В. проведена разъяснительная работа и доведен порядок приема граждан РФ в образовательные организации ФСБ России, для обучения по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования, а также особенностях военной службы в органах ФСБ России, и ее социальной значимости.

9 февраля 2023 года на базе нашей школы прошла конференция профориентационной направленности. В ней приняли участие ученики 11а, 11б и 10б классов, а также гости из других школ нашей станицы. У нас в гостях побывал Кубанский государственный аграрный университет. Перед учащимися выступили представители учебного заведения. Ученики узнали об особенностях приемной компании в ВУЗ, о том какой разнообразной и интересной может быть студенческая жизнь.

**6 марта 2023 г. Учащиеся 8-9 классов встретились с представителями Краснодарского краевого колледжа культуры. Колледж предлагает обучение по востребованным специальностям и интересную, творческую жизнь. Колледж ориентирован на подготовку квалифицированных, умеющих творчески мыслить, способных эффективно работать специалистов.**

14 апреля 2023 учащихся 9 класса посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей», где получили информацию о положении на ярмарке труда и профессиональной ориентации.

Также в рамках профориентационнной деятельности в школе в этом году действовал «Центр творческих индустрий» на базе которого ученики 8 классов имели возможность, в режиме практико-ориентированных занятий, познакомиться с различными видами профессиональной деятельности: «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Правовая грамотность» «Парикмахерское искусство, мастер ногтевого сервиса, бровист», «Fashion-ART», «Школа волонтера», «Режиссура театра».

С ноября по декабрь учащиеся 6-11 классов принимали участие в онлайн уроках на сайте ПроеКториЯ, в рамках «Шоу профессий»: «Художник-аниматор», «Кажется, мультик собирается», «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника», «Схема успеха», «Агрономия», «Поле возможностей», «Веб-технологии», «Можно в IT?», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего», «Обработка листового металла», « Море по колено», «Обслуживание авиационной техники», «Профессиональный взлет», «Облицовка плиткой», «И пазл сложится».

Регулярно обновляется информация на стенде, учащиеся и их родители получают информацию об учебных заведениях нашего края и узнают о Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями.

Анализ работы по данному направлению показал недостаток выездных мероприятий в прошедшем учебном году. Учащимся важно иметь возможность посетить различные предприятия и учебные заведения края, что несомненно помогло бы скорректировать профессиональные планы наших выпускников.

***Сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта.***

Было организовано психологическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета, 7 человек. Проводились индивидуальные беседы с целью выявления актуальных трудностей эмоционального состояния, коррекции поведенческих особенностей.

С учетом индивидуальных особенностей и причин постановки на учет были разработаны планы индивидуальной работы. Занятия проводились еженедельно.

Подростки, состоящие на учете, принимали активное участие в мероприятиях, посвященных борьбе с ПАВ; вовлекались во все профориентационные мероприятия.

***Сопровождение итоговой аттестации***

В рамках подготовки к итоговой аттестации, в течение года, в 11 и 9 классах, была проведена серия занятий «Мы готовимся к экзаменам». На занятиях ребята рассмотрели понятие стресс, обучались способам преодоления стрессового состояния.

В 11а, 11б было проведено анкетирование с целью изучения отношения подростков к предстоящим экзаменам. По итогам опроса были проведены беседы с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении, даны рекомендации ученикам, родителям, а также классным руководителям.

Индивидуальная работа проводилась по запросу с 25 учащимися, 7 из них потребовались повторные встречи. Также были проведены 4 индивидуальные консультации для родителей выпускников.

В 10а, 10б, 9в, 9д на родительских собраниях обсуждались вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам, а также построение дальнейшей образовательной траектории учащихся после завершения обучения в школе.

**Вывод:**

 Анализ работы психологической службы МАОУ СОШ № 29 за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи за истекший период выполнены в соответствии с перспективным планом работы, по всем его направлениям.

**В следующем учебном году предлагается :**

 Организовать работу психологической гостиной для родителей детей с ОВЗ, чтобы повысить родительскую компетентность в вопросах обучения, воспитания, развития детей с ОВЗ.

#  5.Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работает над проблемой «Успешной социализации учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

В 2022-2023 учебном году на параллели 1-4 классов работает 20 классных руководителей,в 5-8 классах работает 20 классных руководителей, в 9-11 классы – 10 классных руководителей.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года было проведено два заседания МО:

 1. В сентябре на тему «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году. Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год». В ходе заседания были избраны руководители методического объединения на 2022-2023 учебный год (Скоробогатова Е.А., Ванжула Я.А., Бархо С.П.) Под руководством зам.директора по ВР Бегларовой М.Ю. утвержден план работы КР на 2022-2023 учебный год. На основе чего классным руководителям даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-20203учебный год. Организована работа по профилактике преступлений и правонарушений учащимися. Составлен графика открытых классных мероприятий.

 2. В декабре заседание МО было посвящено теме "Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном", на котором рассмотрены формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, литературные и музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

     В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.  И тогда “Разговоры о важном” станут не просто беседой между учителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

 В течение 2022-2023 учебного года были проведены традиционные общешкольные праздники: торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года и Всекубанский классный час «Год Памяти и Славы», День учителя, праздничный концерт «Сердце отдаю детям», День рождения школы творческий марафон «Мы вместе», День матери, «Новогодний калейдоскоп» - цикл новогодних представлений для учащихся, «А ну-ка , парни», акция «100 памятных дней», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», акция «Сохрани дерево» и т.д.

В рамках воспитательной работы по направлениям деятельности реализовано:

-гражданско-патриотическое - духовно-нравственное - спортивно- оздоровительное - профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений - художественно-эстетическое - безопасность, профилактика экстремизма: «День неизвестного солдата», викторина ко Дню Конституции, День героев Отечества - конкурс сочинений на тему «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…»;

**-духовно-нравственное**: встречи с Отцом Владимиром на темы: «О православной Вере. Об устройстве Храма. О Богослужениях. О поведении в Храме», «Иерархия духовного мира», «Институт семьи: отцы и дети. Крестные родители», «Грех, покаяние, притча о блудном сыне», День рождения Краснодарского Края, концерт ко Дню Учителя «Сердце отдаю детям», День пожилого человека, Международный день толерантности, Международный день инвалидов;

-**спортивно-оздоровительное**: День здоровья, Весёлые старты, Товарищеская встреча по волейболу с учителями школы;

-**профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений:**

«Береги здоровье смолоду», «О вреде наркотических средств», акция

«Сообщи, где торгуют смертью», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ЗКК 1539, Месячник по профилактике наркозависимости, табакокурения, алкогольной зависимости, Всемирный день борьбы со СПИДом – акция «Красная лента солидарности».

**-художественно-эстетическое**: фото – кросс «моя малая Родина»,

посвящение в первоклассники, День матери, Всероссийская акция «Час когда» (тематический урок информатики), «Новогодний колейдоскоп» - цикл новогодних представлений для учащихся;

-**безопасность, профилактика экстремизма:** неделя безопасности, учебная эвакуация, инструктажи по ТБ, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», конкурс рисунков «Я и закон»;

 -**деятельность ученического самоуправления**: организация предвыборной кампании, выборы президента Ш(У)ОС «Новая волна», «Угадай мелодию», Школа лидера.

Кроме этого были проведены:

* Консультации для классных руководителей
* Проверка документации классных руководителей
* Помощь в организации работы с родителями.
* Ученическое самоуправление в классе.

Работа классных руководителей основана на утвержденной циклограмме и включает в себя регулярное выполнение таких обязанностей, как:

Ежедневно:

1.Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2.Организация питания учащихся.

3.Организация дежурства по классу.

4.Индивидуальная работа с учащимися. Еженедельно:

5.Проверка дневников учащихся

6.Проведение мероприятий в классе (по плану).

7.Работа с родителями (по ситуации).

8.Работа с учителями-предметниками (по ситуации). Каждый месяц:

9.Посещение уроков в своем классе.

10.Встреча с родительским активом. Один раз в четверть:

11.Оформление классного журнала по итогам четверти.

12.МО классных руководителей.

13.Проведение родительского собрания.

14.Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1.Проведение открытого мероприятия.

2.Оформление личных дел учащихся

3.Анализ и составление плана работы класса.

4.Статистические данные класса.

**6.** **Работа Советника , директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

 В сентябре 2022-2023 учебного года года МАОУ СОШ №29 , наряду с другими школами Динского района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора.

 Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного

  процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

 **Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

 **Задачи:** - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

 - способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

 - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

На основании вышесказанного за отчетный период были проведены мероприятия различной направленности:

Открытие «Центра творческих инициатив»-**01.09.2022**

Еженедельные Торжественные линейки поднятие флага РФ

Участие в Дне рождения станицы-**08.10.2022**

Выборы ШУС ( школьного ученического Совета старшеклассников)

Творческий марафон «За Россию»-**октябрь месяц**

Классный час «День гражданской обороны»-**04.10.2022**

 Урок мужества, посвящённый 79 -летию битве за Кавказ- **09.10.2022**

Участие в акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату»-**14.10.2022**

Всекубанский час «Герой Домбасса»-**29.10.2022**

Ежегодный праздник «Приём в первоклассники»-**29.10.2022**

Урок мужества «Герои нашего времени»-**09.11.2022**

Акция – выставка «Красивое и полезное – из бесполезного»-15.11.2022

Конкурс плакатов по ЖОЗ-**18.11.2022**

Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»-**20.11.2022**

Неделя здоровья «День отказа от курения»-**21.11.2022**

«Неделя для мамочки»-**27.11.2022**

«День Герба РФ»-**30.11.2022**

«День неизвестного солдата»-**03.12.2022**

Акция «Подарок солдату»-**14.12.2022**

«Новогодний переполох»-**26.12-29.12.2022**

Акция «100 памятных дней»-**25.01.-09.05.2023**

Социальный проект "Подарок неизвестному другу "-**28.12.2022**

«День студента»-**25.01.2023**

Школьный конкурс поделок «Герои России моей»-**26.01.2023**

Уроки мужества «Блокада Ленинграда»-**27.01.2023**

Урок Мужества "Великая Сталинградская битва**"-01.02.2023**

«Встреча одноклассников»-**05.02.2023**

Цикл мероприятий «День российской науки»-**08.02.2023**

Акция «Коробка храбрости»-10.02.2023

Торжественное открытие первичного отделения РДДМ-**11.02.2023**

Урок мужества «День памяти воинов-интернационалистов»-**14.02.2023**

« День Международный день родного языка»-**21.02.2023**

«Широкая Масленица»-**27.02.2023**

Акция «Своих не бросаем»-**01.03.2023, 19.04.2023**

Цикл мероприятий , посвящённых  200 летию со дня

рождения Константина Дмитриевича Ушинского-**02.03.2023**

Праздничный концерт «Весенний букет»-**07.03.2023**

«День воссоединения Крыма с Россией»-**18.03.2023**

«Битва хоров»-**22.03.2023**

Конкурс чтецов «У войны не женское лицо»-**24.03.2023**

Акция "Сбереги дерево-сдай макулатуру-**03.04.2023**

Урок Мужества"Без срока давности"-**17.04.2023**

Акция в поддержку СВО-**22.04.2023**

«Диктант Победы»-**27.04.2023**

Цикл мероприятий на «День Победы»-**03.05-09.05.2023**

-«Сад Победы»

-« Поздравь ветерана на дому»

-Праздничный онлайн- марафон «Песни Победы»

 Школьная благотворительная ярмарка "Кубанская кладовая»-**18.05.2023**

«Последний звонокк»-**23.05.2023**

«День славянской письменности и культуры»-**23.05.2023**

«День Динского района»-**28.05.2023**

«Школьный летний лагерь-2023»-**с 01.06 по 24.06.2023**

«Международный День русского языка»-**06.06.2023**

Очные модельные курсы Советников по воспитанию в центре знаний «Машук»-**с 09.06-14.06.2023**

День памяти и скорби-**22.06.2023**

Неделя правовой грамотности по вопросам трудовых отношений-**27.06.2023**

**Вывод:**

 Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

**Не удалось:** - Поучаствовать во Всероссийских проектах.

**В следующем учебном года планируется продолжить работу по:**

- развитию ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах;

- организации в школе отряда «Юнармии» и «Школьного медиацентра»

**7.Работа по организации внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительного образования**

 В МАОУ СОШ № 29 в 2022-2023 учебного года составлен план внеурочной деятельности по ФГОС НОО,ООО ,СОО , в котором предусмотрено максимально по 10 часов в неделю на каждую параллель.

 Занятия внеурочной деятельностью реализуются по пяти направлениям на всех ступенях образования: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Всего действует 23 объединения в рамках внеурочной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

 **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через спортивные кружки и секции по различным видам спорта: Волейбол, Самбо, Баскетбол, Подвижные игры, ГТО.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через предметные занятия: Финансовая математика, Финансовая грамотность, Родной русский язык, Занимательная грамматика, Шахматы, Черчение и графика, Проектная деятельность.

**Общекультурное направление** реализуется через занятия: Вокальный кружок «Веселые нотки»,Творческая мастерская, Музыкальная капель( хор)

Социальное направление реализуется через занятия: Тропинка к своему Я, Все цвета кроме черного, Я шагаю по родному краю, Психология . Выбор профессии.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через занятия : Разговоры о важном, Основы православной культуры, История и современность кубанского казачества, Традиции кубанского казачества.

 Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с составленным расписанием. Между урочной занятостью и внеурочной деятельность у многих отсутствует перерыв, что является допуститым, так как формой реализации внеурочной деятельности в основном является «кружок».

Занятия внеурочной деятельностью позволяют достичь высоких результатов школе в творческих, спортивных и предметных конкурсах.

Обеспечить высокий процент внеурочной занятости учащихся нашей школы стало возможным и благодаря тому, что МАОУ СОШ № 29 является социокультурным центром своего микрорайона. Рядом расположенные НЦРТДЮ, ДШИ, станичная библиотека, МБУК КДО позволяют выбрать самые разнообразные формы занятости для учащихся.

По каждому виду внеурочной деятельности составлены программы, КТП, ведутся журналы. Журналы ежемесячно проверяются.

Посещение занятий внеурочной деятельности показало, что занятия проводятся регулярно, согласно расписания. Посещаемость довольно высокая.

Изучение охвата внеурочной деятельностью на ступени начального, основного и среднего общего образования показало, что не все дети, заняты внеурочной деятельностью в школе. Многие посещают учреждения дополнительного образования. Но есть и такие, кто не занят нигде.

В таблице приведены данные охвата учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Общая занятость уч-ся | %охвата | Занятость во ВД ишкольных кружках | Занятость в УДО | Общий охват спортом |
| 1423 | 1264 | 89 | 887 | 757 | 522 |

# 9.Работа музея «Боевой и трудовой Славы»

 На базе МАОУ СОШ № 29 в 2022-2023 учебном году продолжена работа музея «Боевой и трудовой Славы», который обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы.

В фондах музея находятся документы известных писателей Кубани, участников ВОВ, которые учились в школе 29 и т.д.

* Создано 7 постоянных экспозиций: «Дар Екатерины Великой», «Писатели Кубани», «Наша школа: вчера, сегодня, завтра» и др.
* По экспозициям музея разработаны экскурсии, для начальной школы (1-4 классы), для средних и старших классов;
* Были проведены экскурсии к Вечному огню, на основе этого состоялись беседы/викторины;
* Проведен сбор экспонатов в школьный музей;
* Проводятся встречи музейного актива, на которых разбирается теория и практика, происходит внедрение новых идей в план работы музея.

Экскурсоводами музея школы являются учащиеся 9-10 классов. (9А, 10А)

Участниками «Музейного кружка» были разработаны и проведены тематических экскурсий для всех параллелей классов школы.

В феврале, вместе с экскурсоводами была составлена программа экскурсий ко дню встречи выпускников. Был подготовлен полноценный текст об изменениях в школе, собраны материалы про юбилейные выпуски.

Со второго полугодия 2022-2023 учебного года   идет  исследовательская работа по темам: «Почему важно изучать историю?», «По какой книге нужно сделать фильм, которого еще нет?» , «ВОВ-вечная память…» и т.д.

 К 9 мая были разработаны экскурсии к Вечному огню, из которых школьники больше узнали о времени оккупации в станице Новотитаровской , о героях станицы, которые воевали, находясь за фронтом. На основе экскурсии были проведены беседы/викторины.

Были разработаны интерактивные викторины на примере «Своя игра», по темам: ВОВ, родная станица, наша школа, так же вопросы по школьным предметам.

В этом учебном году школьный музей пополнился новыми экспонатами : 4 монетами советского времени, торшером шестидесятых годов.

**Выводы:**

Утвержденный план работы на 2022-2023 учебный год школьного музея выполнен.

Анализ проделанной работы показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родной станице, школе, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

**10.Работа спортивного клуба «Олимп»**

В школе осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Олимп», который координирует спортивную деятельность школы. Составлен план спортивно-массовой работы на 2022-2023 учебный год. Руководит клубом учитель физической культуры Чебанец О.А.

Клуб работает на основании Положения о спортивном клубе. В состав клуба всходит 5 педагогов физической культуры и 8 учащихся 8-10 классов.

Основная задача работы клуба – организация спортивно-массовой работы в школе.

В рамках работы клуба проведены:

- все каникулярные спортивные мероприятия,

- субботние мероприятия по профилактике вредных привычек;

В школе осуществляют деятельность спортивные секции: волейбол, баскетбол, а так же спортивные кружки в том числе и по ФГОС: ««Волейбол», «Баскетбол». Все педагоги физической культуры ведут спортивный кружок или секцию.

 Результативность участия школьников в спортивных соревнования за 2022-2023 уч.год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Мероприятие  | охват | результат |
|  |  13-16 сентября | Внутрикольный этап соревнований «Школьная лига самбо» | 80 | Участие |
|  | 26 сентября | Районный этап соревнований «Школьная лига самбо» | 8 | Личный зачет2 место девушки3 место юноши |
|  | 17 сентябрь | Муниципальный этап 15 краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу | 10 | Участие |
|  | 29 октября | Зональный этап этап соревнований «Локобаскет» в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу среди 7-9кл. | 20 | Iместо( юноши)I место(девушки) |
|  | 15 октября | Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6кл. | 20 | 2 место юноши2 место девушки |
|  | 15 октября | Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8кл. | 20 | 1 место юноши 2 место девушки |
|  | 19 октября | Районный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11кл. | 10 | 1 место юноши  |
|  | 26 октября | Зональный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11кл. | 10 | 1 место юноши  |
|  | 22 октября | Районный этап соревнований по футболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8кл. | 20 | 2 место(юноши) |
|  | 24 октября | Проведение мониторинга здоровья школьников в рамках Проекта Министерства Просвещения РФ | 1538 | Участие |
|  | 31 октября | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1кл. | 40 | Участие |
|  | 31 октября | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 2кл. | 40 | Участие |
|  | 31 октября | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5 классов. | 35 | Участие |
|  | 1 ноября | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3кл. | 40 | Участие |
|  | 1 ноября | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 4кл. | 40 | Участие |
|  | 2 ноября  | Районный этап этап соревнований «Локобаскет» в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу среди 7-9кл. | 20 | 2 место (юноши),3 место (девушки) |
|  | 2 ноября | Внутришкольные соревнования по волейболу среди 6 классов. | 30 | Участие |
|  | 2 ноября | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8 классов. | 30 | Участие |
|  | 3 ноября | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 7 классов. | 35 | Участие |
|  |  14-18 ноября |  Неделя здоровья |  1523 | Участие |
|  | 15-19 ноября | Всероссийский День самбо | 250 | Участие |
|  | 16 ноября | Зональный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 20 | Iместо(юноши)2 место(девушки)(4 район) |
|  | 19 ноября | Зональный этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл. | 20 | 1 место юноши2 место девушки |
|  | 23 ноября | Районный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 10 | 1 место юноши |
|  | 26 ноября | Районный этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл. | 10 | 1 место юноши |
|  | 7 декабря | Зональный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 кл. | 10 | 1 место юноши2 место девушки |
|  | 14 декабря | Районный этап этап соревнований по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 кл. | 10 | 1 место юноши |
|  | 17 декабря | Открытие спортивного комплекса «Разряд» в ст. Новотитаровская | 37 | Участие |
|  | 5 января | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1-2 кл. | 40 | Участие |
|  | 5 января | Внутришкольные соревнования по волейболу среди 6 классов. | 15 | Участие |
|  | 6 января | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3-4кл. | 60 | Участие |
|  | 6 января | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 7-9 классов. | 20 | Участие |
|  | 15 января | Зональный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 12 | 1 место юноши1 место девушки |
|  | 21 января | Зональный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 12 | 1 место юноши1 место девушки |
|  | 18 января | Районный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 12 | 1 место юноши2 место девушки |
|  | 24 января | Районный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл. | 12 | 1 место юноши2 место девушки |
|  | 1 февраля | Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 1 кл. | 12 | 2 место |
|  | 1 февраля | Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 2 кл. | 12 | 2 место |
|  | 2 февраля | Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 3 кл. | 12 | 2 место |
|  | 2 февраля | Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 4 кл. | 12 | 3 место |
|  | 13 февраля | Спортивные соревнования « Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 4 классов  | 50 | участие |
|  | 14 февраля | Спортивные соревнования « Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 2 классов  | 50 | участие |
|  | 15 февраля | Спортивные соревнования « Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 3 классов  | 50 | участие |
|  | 17 февраля | Спортивные соревнования « Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 1 классов  | 50 | участие |
|  | 17 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики», посвящённый Дню защитника Отечества, среди 5 классов | 40 | 1-5б2-5а3-5в |
|  | 17 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики», посвящённый Дню защитника Отечества, среди 6 классов | 10 | 1-6б2-6г |
|  | 20 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 7 классов | 40 | 1-7б2-7а3-7г |
|  | 20 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 8 классов | 40 | 1-8а2-8г3-8д |
|  | 21 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 9 классов | 40 | 1-9в2-9б3-9д |
|  | 21 февраля | Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 1--11 классов | 30 | 1-11б2-10а3-10б |
|  | 1 марта | Спортивное мероприятие «День ходьбы» | 150 | участие |
|  | 9 марта | Краевой этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл. | 6 | Мальчики 1 место |
|  | 10 марта | Краевой этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 10-11 кл. | 12 | Юноши 1местоДевушки 4 место |
|  | 16 марта | фестиваль ГТО, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией 18 марта. | 30 | Участие |
|  | 28 марта |  Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1 кл. |  60 | Участие |
|  | 28 марта | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 2 кл. | 30 | Участие |
|  | 28 марта | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3 кл. | 60 | Участие |
|  | 28 марта | Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 4 кл. | 60 | Участие |
|  | 29 марта | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5-6 классов. | 30 | Участие |
|  | 29 марта | Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8 классов. | 25 | Участие |
| 1.
 | 30 марта |  Внутришкольные соревнования по волейболу среди 7 классов. | 20 | Участие |
|  | 30 марта | Внутришкольные соревнования по волейболу среди 9-11 классов. | 20 | Участие |
|  | 17 апреля |  Краевые зональные соревноваания по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 классов(юноши) | 12 | Vместо |
|  | 18 апреля |  Краевые зональные соревноваания по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 классов(юноши) в ст. Брюховецкой | 12 | I место |
|  | 19 апреля |  Краевые зональные соревноваания по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 классов(юноши) | 12 |  III место |
|  | 20 апреля | Соревнования по лёгкой атлетике | 17 | Участие |
|  | 28 апреля |  Краевые зональные соревноваания по баскетболу «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 классов(юноши) в г.Новороссийске | 7 |  с |
|  | 3 мая |  Краевые зональные соревноваания по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 классов(юноши) | 12 | Vместо |
|  | 8 мая | Соревнования по лёгкой атлетике(эстафета)среди учащихся Динского сельского поселения Динского района, посвящённые Дню победы | 4 | Участие |
|  | 20 мая | Краевые финальные соревноваания по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 классов(юноши) в г.Анапа | 6 | II место |
|  | 1-9 июня  | Военно-полевые сборы допризывной молодёжи | 10кл | Участие |
|  | 1 июня | Кусбок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2011-2012г.р.1 этап | 4 | I место |
|  | 1 июня | Кусбок губернатора по уличному баскетболу среди девочек 2011-2012г.р.1 этап | 4 | I место |
|  | 2 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.р.1 этап | 4 | I место |
|  | 2 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.1 этап | 4 | I место |
|  | 3 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р.1 этап | 4 | III место |
|  | 3 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.1 этап | 4 | I место |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди мальчиков 2011-2012г.р. 2 этап | 4 | II место |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девочек 2011-2012г.р.2 этап | 4 | I место |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.р.2 этап | 4 | II место |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.2 этап | 4 | участие |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р.2 этап | 4 | I место |
|  | 8 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2007-2008г.р.2 этап | 4 | II место |
|  | 21 июня | Военно-спортивные соревнования «Зарница» | 8 | Участие |
|  | 22 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.рс | 4 | II место |
|  | 22 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р., финал | 4 | I место |
|  | 22 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р., финал | 4 | II место |
|  | 22 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р., финал | 4 | I место |
|  | 22 июня | Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2007-2008г.р., финал | 4 | II место |
|  | 24 июня | Церемония торжественного открытия международных соревнований «Гран-при» по самбо в г.Краснодар | 16 | Участие  |

**11.Казачье образование**

 В МАОУ СОШ № 29 МО Динской район на 1 сентября 2022 года действовало 2 казачьих класса на основе 4 «Е» и 6 «В» классов.

Общее количество учащихся - 52 человека.

1.Система преподавания обязательных дисциплин в классах казачьей направленности:

За счет курсов плана внеурочной деятельности, в соответствии с утвержденным расписанием, размещенным на центральном стенде «Расписание уроков», реализуются обязательные дисциплины по всем направлениям: основы строевой подготовки, история и современность кубанского казачества, традиции кубанского казачества, основы православной культуры и кубановедение в рамках учебного предмета.

Имеются рабочие программы по всем дисциплинам, утверждены решением педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2018 года), отвечают требованиям министерства образования, науки и молодежной политики.

2. Кадровое обеспечение преподавания курсов казачьей направленности:

 - Сибирякова А.А.,– классный руководитель 4 «Е» класса , преподаватель кружка Традиции кубанского казачества.

 - Черников П.В.,– преподаватель кружка «Основы строевой подготовки».

 - Савченко Г.В., Еременко Е.В. – преподаватель кружка «ОПК».

 - Сильченко Т.В. – преподаватель Кубановедения.

 - Дровалева Е.Я.,– преподаватель «Истории и современности кубанского казачества».

 Контроль за преподаванием дисциплин осуществляется через посещение занятий, опрос учащихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году казачьи классы приняли участие в таких

мероприятиях, как:

 - Районный смотр- конкурс среди казачьих классов "За веру и верность"

(3 место)

-Торжественное открытие первичного отделения РДДМ

- Казачий диктант

А также казачьи классы регулярно принимают участие в общестаничных и общешкольных мероприятиях.

# 12.Работа с родителями

Основным направлением в работе с родительской общественностью остается вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей. Формы сотрудничества семьи и школы: родительские собрания, родительские лектории, Совет профилактики, общешкольные мероприятия и др.:

1.Родительский всеобуч проводится раз в триместр или чаще по графику школы.

2.Родительские собрания: классные – проводятся раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в полугодие.

3.Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

4.Индивидуальные тематические консультации.

5.Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4, 9, и 11 классах.

6.Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

7.Участие родителей в управлении школы;

* Управляющий совет школы;
* Родительские комитеты.

За 2022-2023 учебный года состоялось 2 общешкольных собрание и 2 заседания общешкольного родительского комитета на которых рассматривались вопросы:

* Анализ деятельности школы за прошлый год, перспективное планирование.
* Выборы в Родительский комитет школы, в Управляющий Совет школы, в Совет профилактики школы.
* Об обеспечении безопасности пребывания учащихся на территории школы, комплексная безопасность.
* О противодействии коррупции в МАОУСОШ № 29 МО Динской район.
* На родительские собрания приглашались инспектор по профилактике

ДДТТ, инспектор ОПДН, школьный фельдшер. По итогам всех проведенных собраний составлены протоколы.

 Проведены два родительских лектория по преодолению трудностей во взаимоотношениях с подростком способствовало проведение родительских лекториев «На стороне ребенка» (выстраивание эффективные взаимоотношений в семье) и «Отсутствие учебной мотивации: почему он/она не хочет учиться?»

 Председателем Родительского комитета выбрана Воронкова А.С.

Также в сети ВК создана страница, где освещаются основные проводимые мероприятия в школе. Это вызвало позитивный отклик среди родителей, многие подписались и следят за новостями школы. Чего не отмечается по отношению к официальному сайту школы.

 Сегодня все чаще происходят встречи членов ШВР и администрации школы по вопросам проблем воспитания и дисциплины отдельных учащихся. Часто родители совершают педагогические ошибки, с которыми им потом приходится работать совместно с психологом и классным руководителем или самостоятельно. Организован чат общешкольного родительского комитета

 Так как на сегодняшний день работа с родителями является приоритетным направлением работы школы, на каждом общешкольном родительском собрании выступает школьный психолог.

**Выводы и рекомендации:**

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

 - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

 - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

 - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

 - не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

 - не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

 - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;

 - не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

 Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

 - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР М.Ю. Бегларова