МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БРОВАРЦА ВЛАДИМИРА ТИМОФЕЕВИЧА»

Согласовано
Председатель ПК СОШ № 29
_____ Н.Э. Лаптиева
«22» мая 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 29
_____ М.А. Кунаковская
«22» мая 2024 г.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 14 от 22.05.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о летней трудовой практике

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей», федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. (далее по тексту – Учреждение)

1.2 Настоящее положение является локальным актом образовательной организации и определяет основные цели, задачи, порядок прохождения летней трудовой практики учащихся Учреждения.

1.3 Цели организации летней трудовой практики:

- укрепление связи обучения и воспитания с практикой;
- оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году;
- улучшение подготовки учащихся к сознательному выбору профессии;
- эколого-трудовое воспитание учащихся.

1.4. Задачи проведения летней трудовой практики:

- формирование у школьников трудолюбия, базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, умения ориентироваться в социуме;
- формирование трудовых навыков, творческого отношения к труду;
- развитие навыков работы в команде, взаимопомощи, ответственности, патриотизма;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- формирование интереса к изучению основ естественнонаучных

дисциплин, экспериментальной деятельности;

- обеспечение в период летних каникул организованного трудового участия на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы; воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности;
- развитие интереса к профессиям, связанным с сельским хозяйством;
- ознакомление с элементами экономики и организации труда;
- физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья.

2. Содержание летних практических работ.

2.1 Содержание летних практических работ обучающихся определяется планом на основе задач трудового воспитания обучающихся, с учётом их возраста, пола, состояния здоровья, потребностей школы, созданием необходимых условий для работы и отдыха школьников.

Обучающиеся привлекаются к различным работам в своей школе и на территории закрепленной за школой нормативно-правовыми актами администрацией муниципального образования:

- к труду на пришкольном участке (посадка, прополка цветочных и декоративных растений, прополка сорной растительности);
- ремонту оборудования кабинетов, мастерских, мебели, книг, систематизации и оформлению документов;
- благоустройству школьной территории (полив растений, обрезка декоративных кустарников, высадка деревьев, цветов);
- работе в школьной библиотеке, помощь в школьном музее, оформление школьной площадки или класса к мероприятию;
- уборке учебных помещений, пришкольной территории;

2.2 Важным направлением летних практических работ обучающихся является участие в работах по благоустройству и озеленению микрорайона, охране природы.

2.3 В период летних практических работ с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

3. Организация летних практических работ.

3.1 Летняя трудовая практика в текущем году организуется на основании приказа директора школы, издаваемого не позднее, чем за 1 месяц до окончания учебного года.

3.2 К общественно-полезному труду в период летних каникул привлекаются в организованном порядке обучающиеся 7 - 10 классов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и локальными актами школы.

3.3 Педагогическая и экономическая эффективность летних практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся, планирования их труда, подбора и подготовки кадров руководителей, формирования у обучающихся необходимых

знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

3.4 В школе может быть создано несколько трудовых коллективов обучающихся: ремонтные бригады, звенья для работы на пришкольном участке, библиотеке и др. Трудовые коллективы обучающихся организуются из состава учащихся одного класса, который могут дополнять учащиеся из других классов. Одной из форм организации работы может быть функционирование летнего лагеря труда и отдыха.

3.5 Планирование летних практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

3.6 Рациональная организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившихся в труде обучающихся поощряются грамотами.

3.7 К летней трудовой практике привлекаются обучающиеся не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, либо ограничения, допускаются к работам в объёме согласно заключению врача, могут пройти летнюю трудовую практику в библиотеке школы, оказывая посильную помощь. Обучающиеся, имеющие освобождение от летних практических работ, на основании заключения врача, освобождаются от прохождения летней трудовой практики.

3.8 Учащиеся проходят летнюю трудовую практику по графику, утверждённому директором школы.

Продолжительность прохождения трудовой практики устанавливается в зависимости от возраста учащихся и вида работ. Общая продолжительность труда в летний период составляет для учащихся 7-10 классов - 5 дней по 2 часа. Начало работ в 8:00 с обязательным перерывом для отдыха каждый час не менее 10 минут.

3.9 Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

3.10 Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на изменение графика прохождения практики на основании заявления и указания причины переноса даты летней трудовой практики.

3.11 В случае непрохождения летней трудовой практики по неуважительной причине в установленные сроки, школа организует трудовую практику в течение сентября-октября месяца текущего года, в формах, в соответствии с п.2.2 данного Положения.

3.12 Занятость учащихся в общественно-полезных делах или других видах работ вне школы не освобождает учащихся от прохождения летней трудовой практики. Прохождение учащимися летней трудовой практики на базе других образовательных учреждений, в том числе, на базе дополнительных образовательных учреждений, спортивных учреждений и др. не может быть зачтено, как отработка школьной летней трудовой практики.

4. Руководство летними практическими работами.

4.1 Руководство летними практическими работами обучающихся осуществляется администрацией школы.

4.2 За организацию летних практических работ обучающихся школы отвечает директор. На него возлагается:

- ответственность за соблюдение трудового законодательства;
- определение содержания труда обучающихся;
- организация необходимой материальной базы;
- подбор и расстановка кадров руководителей летних практических работ обучающихся;
- создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся.

4.3 Заведующий хозяйством учреждения:

- осуществляет расстановку педагогов ответственных за организацию и проведение летних практических работ обучающихся;
- планирует летние практические работы учащихся;
- руководит формированием трудовых коллективов учащихся, их подготовкой к участию в летних практических работах;
- обеспечивает чёткую организацию и охрану труда учащихся.

4.4 Классные руководители, учителя - предметники.

Непосредственное руководство летними практическими работами в конкретном классе осуществляет классный руководитель или учитель - предметник, назначенный ответственным приказом директора школы из числа учителей:

- участвуют в подготовке к летним практическим работам - в их планировании,
- участвуют в формировании классных коллективов,
- участвуют в обучении и инструктировании учащихся,
- руководят детскими трудовыми отрядами,
- отвечают за явку учащихся,
- отвечают за жизнь и здоровье учащихся во время прохождения летней трудовой практики.

Классный руководитель организует труд и быт обучающихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе. В организации производственной и воспитательной работы ему оказывают помощь выделенные для этого учителя, работники школы.

5. Ответственность участников за прохождение летней трудовой практики.

5.1 Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя летних практически работ, других работников школы.

5.2 Прохождение летних практически работ является обязательным для всех обучающихся, за исключением случаев указанных в п. 3.7.

5.3 Учащиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику без уважительной причины, привлекаются к работе в течение осеннего или весеннего периода учебного

года. В случае не отработки летней трудовой практики, учащийся обязан отработать ее в полном объеме в сентябре-октябре месяце следующего учебного года.

5.4 Классный руководитель организует труд учащихся, несет ответственность и непосредственно руководит отработкой практики в сентябре-октябре месяце.

5.5 Классный руководитель несет персональную ответственность перед директором за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данным локальным актом.

5.6 Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за режим труда и отдыха учащихся, соответствующий требованиям нормативных документов по охране труда, в период летней трудовой практики.

5.7 Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за инструктаж, проверку знаний по охране труда учащихся и осуществляет систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

5.8 Руководитель трудового коллектива несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

5.9 Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль прохождения обучающимися летней трудовой практики.

5.10 Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе.

5.11 Руководители трудовых коллективов ведут документацию:

журнал летней трудовой практики, в котором ведут учет посещаемости учащихся, учет проделанной работы, отмечают инструктажи по технике безопасности.

6. Подведение итогов летней трудовой практики.

Итоги летней трудовой практики учащихся подводятся на заседании ШМО классных руководителей или на педагогическом совете.

7. Бонусная программа по летней практике.

7.1 Критерии для оценки учеников во время практической работы:

- **Пунктуальность**: ученики, которые приходили на практику вовремя каждый день, получают бонусные баллы. Количество баллов можно определить исходя из задачности и продолжительности практики.
- **Качество выполненных задач**: ученики, успешно выполнившие все поставленные задачи, получают определенное количество бонусных баллов. Оценка качества выполнения задач может быть основана на их сроке сдачи, степени полноты и согласования с требованиями.
- **Самостоятельность и инициатива**: ученики, проявившие инициативу и показавшие высокую степень самостоятельности во время практики, получают дополнительные бонусные баллы. Например, способность решать непредвиденные проблемы, предлагать новые идеи и участвовать в дополнительных работах.

- **Активное участие и качество работы в команде**: ученики, активно взаимодействовавшие с одноклассниками и проявившие хорошую работу в команде, также могут получить дополнительные бонусные баллы. Оценивать это можно посредством отзывов от одноклассников или руководителей, а также через участие в командных работах.
- **Отношение к обязанностям**: ученики, проявившие высокую степень ответственности к своим обязанностям и выполнившие все требования практики, имеют возможность получить дополнительные бонусные баллы. Например, отсутствие просрочек сдачи работ или пропусков.

7.2 В зависимости от значимости каждого критерия, можно определить количество бонусных баллов, начисляемых за каждый из них. Это позволит дать возможность участникам исправить одну оценку на основе полученных бонусов.

7.3 Критерии получения для получение бонусов:

- полное отсутствие пропусков гарантирует 1 бонус. В случае наличии документа об уважительном пропуске практической работы, этот день не считается пропуском;
- выполнение более половины критериев оценки, смотреть 7.1. гарантирует 2 бонуса;
- полное выполнение всех критериев оценки, смотреть 7.1. гарантирует 3 бонуса. Это должен подтвердить руководитель трудовой практики.

7.4 Применение бонусов:

- 1 бонус повышает одну оценку на 1 балл по любому предмету в течении одной четверти;
- бонусы не действуют на повышение четвертной (полугодовой) или годовую оценки. Бонусы действуют в течении одного учебного года.