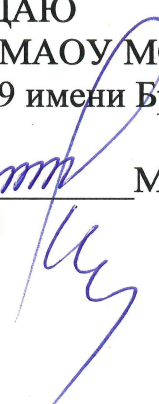


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза
Броварца Владимира Тимофеевича»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 09.01.2024 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 29 имени Броварца В.Т.




М.А. Кунаковская

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ МО Динской район СОШ № 29 за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»
Руководитель	Кунаковская Марина Александровна
Адрес организации	353210, РФ, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169
Телефон, факс	(886162) 43 8 58
Адрес электронной почты	school29@din.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Учредительный договор	от 02 апреля 2009 г.

1.1. Устав принят на общем собрании Учреждения 26.08.2015 года, протокол № 1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 13.10.2015 г., № 1194.

1.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.

1.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303619326.

1.4. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.5. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000633, 10 апреля 2012 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001256, регистрационный № 03508, 07.12.2015 года, действительно до 07.12.2027 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

1.13. Программа развития учреждения: протокол педсовета №1 от 30.08.2016г.

1.14. Участие учреждения в ПНПО: 2014 год, ТОП-200 – 2015, ТОП-300 – 2017г.

Основным видом деятельности МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

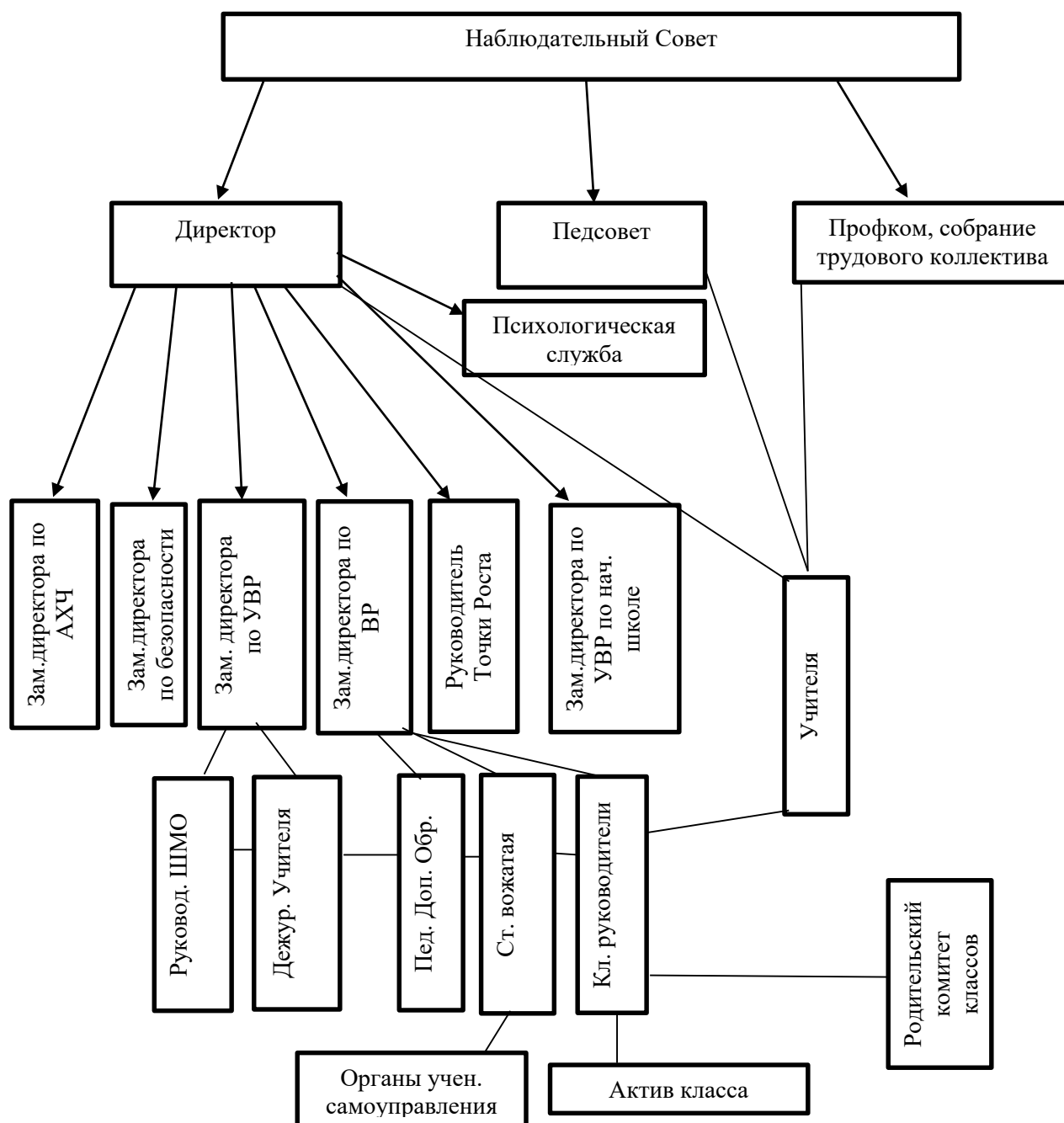
Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Структура управления школой





В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора - 1,
- в приемной директора - 1;
- у заместителей по УВР, ВР и безопасности - 8;
- в библиотеке, у завхоза - 2;
- у психологов – 2;
- у соц. педагогов – 2.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с учетом ФОП	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	418
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	135

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1436 человек⁷
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя

- используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2023 года в школу зачислен 1 обучающийся, прибывший из ДНР. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

СОШ № 29 им.Броварца В.Т. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и агротехнологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же 2 профиля, кроме того был открыт класс

универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика Право	67	30
	Математика Обществознание	-	29
Агротехнологический	Математика Химия Биология	45	55
Универсальный	Литература Математика	-	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т., организовано в классах совместно с другими обучающимися. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП обучающихся с ОВЗ.

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальными особенностями; создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2023 г в МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т., обучалось детей с ОВЗ:

категория	количество	% от общего количества учащихся
Дети с ОВЗ (всего) в т.ч	100	7,1
Дети-инвалиды	24	1,7
ЗПР	85	6,2
С тяжелыми нарушениями	1	0,07
УО	7	0,5
С нода	7	0,5
в т.ч.,		

на домашнем обучении	18	1,3
----------------------	----	-----

В МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени Броварца В. Т. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, получающим образование в класса, предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств регионального и местного бюджетов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

В 2023 году получали двухразовое бесплатное горячее питание 85 детей с ОВЗ, дети-инвалиды, 15 человек – денежную компенсацию.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Дети с тяжелыми нарушениями слуха, речи, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, по другим медицинским показаниям - обучаются на дому 18 человек. Из них обучалось по видам программы: ЗПР-4 человек, с умственной отсталостью-5 чел, с нарушения опорно-двигательного аппарата - 5 человек, по общеобразовательной программе – 4 чел.

Обучение велось в соответствии со ст.5, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ, примерным положением по организации инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.07.2012 № 5991,.

Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015 (далее – приказ Минобрнауки РФ № 1015), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.

При составлении индивидуальных планов соблюдаются требования государственного стандарта образования, пожелания учителей, возможности психофизические возможности обучающихся. Объём учебной нагрузки определялся состоянием здоровья учеников, индивидуальными способностями, при составлении индивидуального учебного плана учитывался запрос родителей.

Дистанционное обучение

Детям-инвалидам, находящимся на надомном обучении ИРО предоставляет дистанционное обучение, это дает возможность увеличить количество часов по основным предметам, а так же дополнительное образование по интересам на выбор детей и родителей. Основной формой данного процесса является общение учителя и учащихся посредством электронной почты или в режиме он-лайн. Также проводится дистанционное обучение по курсам дополнительного образования по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Всего в школе функционирует 31 занятие– внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 класс. По всем занятиям составлены рабочие программы, КТП:

Внеурочная деятельность по ФГОС

В 1-11 классах:

«Разговоры о важном»

В 1-4 классах:

духовно-нравственное – «ОПК», «Кубановедение»

социальное –, «Тропинка к своему Я», «Орлята России», «Безопасные дороги Кубани»

общеинтеллектуальное – «Занимательная грамматика, «Шахматы», «Грамотный читатель-обучение смысловому чтению»

общекультурное – «Творческая мастерская», «Музыкальная капель»;

спортивно-оздоровительное - «Подвижные игры», «Самбо».

В 6-11 классах:

«Россия – мои горизонты»

В 5-9 классах:

духовно-нравственное – «ОПК», «История и современность кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества»

социальное – «Психология и выбор профессии», «Тропинка к своему Я»,

общеинтеллектуальное – «Математическая грамотность», «Читаем, решаем, живем», «Основы финансовой грамотности», «Родное слово», «Проектно-исследовательская деятельность», «Безопасные дороги Кубани»

общекультурное -«Театральный кружок», «Эстрадный вокал»

спортивно-оздоровительное – «Самбо», «Баскетбол», «Юный турист», «ГТО»

В 10-11 классах:

- социальное – «Финансовая грамотность»
- общеинтеллектуальное – «Медиакультура», «Разговорный английский»
- спортивно-оздоровительное – «ГТО», «Самбо»

Профориентационный курс «Россия — мои горизонты» стартовал в школах страны с 1 сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России. Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности СОО, ООО в объеме 34 часов для 6-11 классов

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

На основе примерной программы курса «Россия- мои горизонты » (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты » являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий с 6 по 11 класс. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий педагоги имеют возможность пользоваться материалами со специального сайта «Россия – мои горизонты», что облегчает классным руководителям подготовку к данному внеурочному занятию.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

➤ *инвариантные*

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»;

➤ *вариативные –*

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

-Формы познавательной деятельности:

- общественные смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями (родители участвуют в оформлении, подготовке призов, оценке результатов, награждении);
- открытые уроки, на которые приглашаются родители (такие уроки потом обсуждаются, анализируются совместно с родителями);
- праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители (каждая семья, оформляет стол, стенгазету, готовит интересный рассказ о своих увлечениях и т.д.);

-Формы трудовой деятельности: оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение закрепленной за классом школьной территории.

-Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии, акции;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий

- «А ну-ка, парни-2023»
- «Битва хоров»
- Митинг «Помнить навсегда...»
- «День памяти и скорби»
- «Последний звонок»
- Выпускные вечера для 9 и 11 классов
- Торжественная линейка «День знаний»
- «Прием в первоклассники»
- «День учителя»
- «С днем рождения, любимая станица!»
- Творческий марафон «Мы вместе»
- «День матери»
- «А ну-ка, мамы»
- Конкурс чтецов «Милая и дорогая»
- «День героев Отечества»
- «Новогоднее путешествие»
- Торжественное принятие в Юнармию

11 единых классных часов

- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
- «Наш герой – Владимир Тимофеевич Броварец, Герой Советского Союза, выпускник школы 29»

- Тематический классный час, посвященный Дню защитника Отечества
- «День Космонавтики»
- «Всемирный день Земли»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Тематический классный час «День народного единства»
- «День воинской славы России». День Неизвестного Солдата.

15 акций гражданско-патриотической направленности.

- Акция «Окна победы»
- Патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Акция «Вальс Победы»
- Патриотическая акция «Свеча Памяти»
- Патриотическая акция «Уроки Победы»
- Акция «Сад победы»
- Акция «Флаг Победы»
- Акция «Парад у дома ветерана» »
- Акция «Мамина неделя»
- Акция «Теплые сердца»
- Акция «Российский Дед Мороз»
- Акция «Диктант Победы»
- Патриотическая акция «Письмо солдату»
- Патриотическая акция «Подарок солдату»
- Патриотическая акция «Своих не бросаем»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чёрная Т.В.(1а), Колодько К.Д.(1в), Андриевская Л.А.(2в), Скоробогатова Е.А.(3в), Стенина Л.Б.(4а), Мерзлякова О.В.(5в,е), Попова Е.А.(6в) , Ванжула Я.А.(6в), Иванова Т.С.(7б), Ковалёва Ю.М.(7в), Титаренко М.П.(8а), Шиянова М.А.(8в), Кирюшенко О.Г. (8г), Дрождь Т.Н.(10в), Дровалёва Е.Я.(11а), Ёжикова Е.П.(11б).
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ СОШ № 29 имени В.Т. Броварца через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музейного кружка; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, социальные акции, уроки мужества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Ежеженедельно проводятся Уроки Мужества согласно «Календарю памятных дат на 2022-2023 уч. год». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» по понедельникам перед уроками организованы еженедельные радиолинейки с ознакомлением плана работы школы, поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, ежедневный спуск флага РФ и поведение итогов за рабочую неделю.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» :
 - создан волонтерский отряд «Будь ближе» в составе 70 учеников. Ребята принимают участие в школьных, станичных, районных мероприятиях. Являются активными участниками всех патриотических акций, проводимых в нашей школе.
 - на базе 5 «В» класса организован юнармейский отряд «Соколы», наставник-классный руководитель Мерзлякова О.В. Юнармейцы еженедельно собираются, изучают историю нашей страны, участвуют в патриотических акциях, творческих конкурсах. В новом 2023-2024 году отрядом «Соколы», в рамках модуля «Социальное партнерство», были установлены дружеские связи по обмену опытом с ГУ ЛНР Луганское образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» им. Ю.А.Гагарина.
 - с 1 сентября 2023 года классные руководители 1 «В» класса Колодько К.Д. и 3 «В» класса Скоробогатова Е.А. активно участвуют во Всероссийском проекте для начальной школы, объединяющий детей, учителей и родителей-«Орлята России». Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.
 - новый 2023-2024 учебный год ознаменован созданием на базе школы хора «Первых» из 2 «А» и 4 «А» классов, руководитель-учитель музыки Цимбалюк А.В. Участник хора выступают на школьных и районных мероприятиях. Активно принимают участие в муниципальных творческих конкурсах.
 - с 17 января 2023 года в школе создано и активно работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в составе 8 человек: педагоги и лидеры классов. Дети имеют разные управленческие роли, но вместе развивают своё Первичное отделение и продвигают идеи Движения Первых в нашей школе—регулярно собираются, организуют мероприятия, работают в медиацентре.
- **Вывод.** Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ начал свою работу с 1 сентября 2022 года. За данный период его участники:

волонтерский отряд «Будь ближе», юнармейский отрядом «Соколы», отряд ЮИД, отряд

«Казачий» , «Орлята России», Совет первичного отделения «Движение первых», школьных хор «Первые», школьный театр «В первом ряду», «Школьный медиа центр» активно работают , участвуют в общешкольных мероприятиях, встречаются в ЦДИ и делятся своими наработками о роли в жизни школы и планами на будущее.

Отряд «Казачий» поучаствовал в муниципальном конкурсе на «Лучший казачий класс» и занял 2 место , отряд ЮИД провел мероприятия по пропаганде правил дорожного движения и конкурс по светоотражательным элементам во время осеннего и зимнего периода, ШУС (школьный совет управления) провел выборы президента школы и активно работает .

ЦДИ – это реальное и виртуальное (Интернет) пространство, в котором ребята могут:

- Проявить свои способности в настоящих делах
- Приобрести полезные навыки и умения
- Стать частью эффективной команды
- Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса

Руководитель ЦДИ: Бегларова Марина Юрьевна., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Режим работы ЦДИ: понедельник — пятница, с 08:00 до 17:00.

Оснащение:

- напольные флаштоки и флаги
- книжные стеллажи, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- колонки, ноутбук для организации разных видов деятельности;
- мультимедийный проектор, ноутбук (интернет), колонки;
- микрофоны, микшерный пульт (находятся в актовом зале и могут быть использованы в работе Центра детских инициатив).

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

Наш ЦДИ поставленную цель выполняет, это место активной деятельности учителей учеников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т. в 2023 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Социально-педагогическое:

- Кружки «Безопасное поведение», «Фото-видео».

2. Физкультурно-спортивное:

- «Гроссмейстер».

3. Технологическое:

- «Моделирование роботов», «Промышленный дизайн», «Мультипликация», «Геотехнологии», «Программирование Python», «Программирование Scratch», «VR-AR программирование», «Основы компьютерной грамотности», «3D моделирование и программирование», «Мастерская ЧудоРучки».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- **Социально-педагогическое:**

«Безопасное поведение», «Фото-видео».

- **Физкультурно-спортивное:**

«Гроссмейстер».

- **Технологическое:**

- «Моделирование роботов», «Промышленный дизайн», «Мультипликация», «Геотехнологии», «Программирование Python», «Программирование Scratch», «VR-AR программирование», «Основы компьютерной грамотности», «3D моделирование и программирование», «Мастерская ЧудоРучки».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направление	2020	2021	2022	2023
Социально-педагогическое	3	3	2	2
Физкультурно – спортивное	1	1	1	1
Техническое	10	10	10	10

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результаты детей:

1

Журавлева Алина, ученица 10 А класса, победитель краевого конкурса по проектной деятельности среди центров «Точка роста», педагог дополнительного образования Иванова Тамилы Султановны Моторкина Кристина, ученица 7 Б класса, победитель всероссийского конкурсного отбора на участие в конкурсе «В объективе», педагог дополнительного образования Иванова Тамилы Султановны

4. Участие Гончарук Софьи, ученицы 9 А класса в отборочном туре Всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог дополнительного образования Иванова Тамилы Султановны

5. Участие в акции «Внук по переписке» 1 – 7 классы, педагог дополнительного образования Иванова Тамилы Султановны

6. Межшкольный весенний шахматный турнир между учащимися школ ст.Новотитаровской – участниками - команда начальных классов школы 29.

7. Косенко Александр, ученик 9 А класса, победитель краевого конкурса «ДоброТур», педагог дополнительного образования Иванова Тамилы Султановны

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Шлем виртуальной реальности, Ноутбук учителя, Интерактивный комплекс, 3д оборудование (3д принтер), Мобильное крепление для интерактивного комплекса, Ноутбук мобильного класса, Пластик для 3д-принтера, ПО для 3Д-моделирования, Аккумуляторная дрель-винтоверт, Набор бит, Набор сверл универсальный, Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, Цифровой штангенциркуль, Электролобзик, МФУ (принтер, сканер, копир), Штатив для крепления базовых станций, Ноутбук с ОС для VR шлема, Фотограмметрическое ПО, Квадрокоптер – 3 штуки, Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, Ручной лобзик - 200мм – 300мм, Канцелярские ножи, Набор пилок для лобзика, Комплект для обучения шахматам, Фотоаппарат с объективом, Планшет, Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, Штатив, Микрофон, Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Набор имитаторов травм и поражений, Шина лестничная, Воротник шейный, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи, Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
 - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».
 - Приняли участие в мероприятиях:
 - II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Результаты педагогов дополнительного образования:

1. Педагог дополнительного образования центра «Точка роста» Лебедева Виктория Сергеевна победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в техническом направлении
2. Краевой конкурс ««Наставники Кубани. Призвание» Краснодарского края - победитель – руководитель центра «Точка роста» – Иванова Т.С.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках центра проведены следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сентябрь	Руководитель, педагог по информатике
2.	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей онлайн	Сентябрь	Руководитель, педагоги центра

3.	Показ онлайн проектов видеопоздравлений и открыток к Дню Учителя, Дню станицы.	Октябрь	Руководитель, педагоги центра
4.	День рождение школы. Экскурсия школьного техномузея по 3D моделированию. Демонстративная видеосъемка мероприятия применением квадрокоптера	Октябрь	Руководитель, педагог по информатике
5.	Школьный шахматный турнир в рамках реализации дополнительного образования в Центре «Точка роста»	Октябрь	Руководитель, педагог доп.образования
6.	Участие в муниципальных олимпиадах по ОБЖ, технологии, информатике	Октябрь	Руководитель, педагоги центра
7.	«Цифровой квест» мастер – класс» Безопасность личных персональных данных в сети интернет	Ноябрь	Педагог по информатике,
8.	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Руководитель, педагоги центра
9.	Мастер – класс «Школа мастеров» по реализации проектов в направлении «Промышленный дизайн»	Декабрь	Руководитель, педагог по технологии
10.	Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания в ЧС»	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ
Внеурочные мероприятия			
1.	Клуб интересных встреч «Декоративно – прикладное искусство»	Сентябрь	Педагоги по технологии
2.	Шахматный турнир	Октябрь	Педагог по шахматам
3.	«Твоя безопасность в твоих руках»	Ноябрь	Педагог по ОБЖ
4.	Шахматный турнир	Декабрь	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме видео-конференции связи)	Сентябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию
2	Уроки доброты, посвящённые Международному Дню пожилых людей	Октябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию
3	Форум на базе Центра «Точка роста» Тема: Развитие Промышленного дизайна	Ноябрь	Руководитель, Педагог по доп.образованию
4	Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» 1021 человек в 2022 – 2023 года.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в

саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Программы дополнительного образования в 2023 уч году реализуют по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое;
Вокально- хоровой кружок «Радуга»- руководитель Цимбалюк А.В.(55 человек)
«Театр.Школа»- руководитель Гришко Е.А., Андриевская Л.А.(30 человек)
«Фото в живописи»-руководитель Петелькакина А.Б.(26 человек)
- ✓ туристско-краеведческое
«Юный краевед»- руководитель Полякова Е.М.(15 человек)
- ✓ военно- патриотическое
ДЮП-руководитель Мосолов С.Ю.(12 человек)
«Музейное дело»- руководитель Попова Е.А.(15 человек)
- ✓ социально-педагогическое;
«Что. Где. Когда»- руководитель Гришко Е.А.(12 человек)
«КВН»-Есаулко С.П.(15 человек)
ЮИД- руководитель Ковалёва Ю.М, Колодько К.Д..(15 человек)
- ✓ техническое
«Моделирование из древесины»- руководитель Первушин А.Е. (15 человек)

Работа объединений в 2023 учебном год осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования, которые отвечают требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности, требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям общего и дополнительного образования. Программы разработаны педагогами дополнительного образования.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный музей» (письмо от 9 июля 2020 г. N 06-735). Школьный краеведческий музей был внесен в реестр (№25032).

На базе музея открыт кружок «Музейное дело», в котором ученики могут испытать себя в качестве экскурсоводов и создавать новые маршруты экспедиций, предлагать идеи новых экспозиций , готовить и проводить интересные патриотические мероприятия, Уроки мужества, встречи с интересными людьми.

Музей проводит большую просветительскую работу:

- ученики – экскурсоводы для ребят 1-5 классов провели Урок мужества «Наш герой – Владимир Тимофеевич Броварец, Герой Советского Союза, выпускник школы 29», посвященный 100-летию со дня рождения В.Т. Броварца;
- участники кружка «Музейное дело» принимают активное участие в патриотических акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и в акциях на День Победы.
- совместно с руководителем музея Поповой Е.А. ученики разрабатывают новые экспозиции , посвященные выпускникам школы, участникам СВО «Время героев».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2023 учебном году на базе МАОУ СОШ № 29 были организованы спортивные секции по направлениям:

1-4класс

Школьная спортивная секция «Подвижные игры» 12 класс

Школьная спортивная секция САМБО 2 класс

Школьная спортивная секция САМБО 3 класс
Школьная спортивная секция САМБО 4 класс
Школьная спортивная секция БАСКЕТБОЛ 3-4 класс
5-11 класс

Школьная спортивная секция БАСКЕТБОЛ 5-6 класс
Школьная спортивная секция БАСКЕТБОЛ 6-7класс
Школьная спортивная секция ВОЛЕЙБОЛ 6-7 класс
Школьная спортивная секция САМБО 10 классы
Школьная спортивная секция ВОЛЕЙБОЛ 8-11 класс

В 2023 учебном году ШСК было проведено 96 спортивно-массовых мероприятий. На большинстве спортивных мероприятий в начальной школе в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители.

Учащиеся нашей школы принимали участие в школьных, районных, краевых соревнованиях в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», где заняли призовые места.

Ученики школы -активные участники соревнований по программе «Антинарко» и фестивалей ГТО.

В объединениях клуба в 2023 году занято 325 обучающихся (22 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	дата	Мероприятие	охват	результат
	5 января	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1-2 кл.	40	Участие
	5 января	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 6 классов.	15	Участие
	6 января	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3-4кл.	60	Участие
	6 января	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 7-9 классов.	20	Участие
	15 января	Зональный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	12	1 место юноши 1 место девушки
	21 января	Зональный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	12	1 место юноши 1 место девушки
	18 января	Районный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	12	1 место юноши 2 место девушки
	24 января	Районный этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 кл.	12	1 место юноши 2 место девушки
	1 февраля	Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 1 кл.	12	2 место
	1 февраля	Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 2 кл.	12	2 место
	2 февраля	Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 3 кл.	12	2 место
	2 февраля	Зональный этап этап соревнований по подвижным играм в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 4 кл.	12	3 место
	13 февраля	Спортивные соревнования « Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 4 классов	50	участие

	14 февраля	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 2 классов	50	участие
	15 февраля	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 3 классов	50	участие
	17 февраля	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защитника Отечества, среди 1 классов	50	участие
	17 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики», посвящённый Дню защитника Отечества, среди 5 классов	40	1-5б 2-5а 3-5в
	17 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики», посвящённый Дню защитника Отечества, среди 6 классов	10	1-6б 2-6г
	20 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 7 классов	40	1-7б 2-7а 3-7г
	20 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 8 классов	40	1-8а 2-8г 3-8д
	21 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 9 классов	40	1-9в 2-9б 3-9д
	21 февраля	Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди 1--11 классов	30	1-11б 2-10а 3-10б
	1 марта	Спортивное мероприятие «День ходьбы»	150	участие
	9 марта	Краевой этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 кл.	6	Мальчики 1 место
	10 марта	Краевой этап этап соревнований по баскетболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди 10-11 кл.	12	Юноши 1 место Девушки 4 место
	16 марта	фестиваль ГТО, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией 18 марта.	30	Участие
	28 марта	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1 кл.	60	Участие
	28 марта	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 2 кл.	30	Участие
	28 марта	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3 кл.	60	Участие
	28 марта	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 4 кл.	60	Участие
	29 марта	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5-6 классов.	30	Участие

	29 марта	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8 классов.	25	Участие
	30 марта	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 7 классов.	20	Участие
	30 марта	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 9-11 классов.	20	Участие
	17 апреля	Краевые зональные соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 классов(юноши)	12	V место
	18 апреля	Краевые зональные соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 классов(юноши) в ст. Брюховецкой	12	I место
	19 апреля	Краевые зональные соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 классов(юноши)	12	III место
	20 апреля	Соревнования по лёгкой атлетике	17	Участие
	28 апреля	Краевые зональные соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани» среди 5-6 классов(юноши) в г.Новороссийске	7	с
	3 мая	Краевые зональные соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 9-11 классов(юноши)	12	V место
	8 мая	Соревнования по лёгкой атлетике(эстафета)среди учащихся Динского сельского поселения Динского района, посвящённые Дню победы	4	Участие
	20 мая	Краевые финальные соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани» среди 7-8 классов(юноши) в г.Анапа	6	II место
	1-9 июня	Военно-полевые сборы допризывной молодёжи	10	Участие
	1 июня	Кусбок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2011-2012г.р.1 этап	4	I место
	1 июня	Кусбок губернатора по уличному баскетболу среди девочек 2011-2012г.р.1 этап	4	I место
	2 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.р.1 этап	4	I место
	2 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.1 этап	4	I место
	3 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р.1 этап	4	III место
	3 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.1 этап	4	I место

	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди мальчиков 2011-2012г.р. 2 этап	4	II место
	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девочек 2011-2012г.р.2 этап	4	I место
	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.р.2 этап	4	II место
	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.2 этап	4	участие
	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р.2 этап	4	I место
	8 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2007-2008г.р.2 этап	4	II место
	21 июня	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	8	Участие
	22 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2009-2010г.р.с	4	II место
	22 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2009-2010г.р., финал	4	I место
	22 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р., финал	4	II место
	22 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди юношей 2007-2008г.р., финал	4	I место
	22 июня	Кубок губернатора по уличному баскетболу среди девушек 2007-2008г.р., финал	4	II место
	24 июня	Церемония торжественного открытия международных соревнований «Гран-при» по самбо в г.Краснодар	16	Участие

- В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	дата	Мероприятие	охват	результат
	22 августа	Велопробег в честь Дня Российского флага	30	участие
	25 сентября	Школьный этап соревнований в рамках Всероссийской лиги самбо «Время первых»	20	участие
	26 сентября	Внутришкольные соревнования по пионерболу в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» среди 3 классов	50	1-3б, 2-3г, 3-3в, 4-4г, 5-3д
	27 сентября	Внутришкольные соревнования по пионерболу и волейболу в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» среди 4 классов	40	1-4б, 2-4а, 3-4в, 4-4г
	28 сентября	Внутришкольные соревнования по пионерболу в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» среди 5 классов	50	1-5а, 2-5г, 3-5е, 4-5д, 5-5б
	28 сентября	Внутришкольные соревнования по волейболу в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» среди 6 классов	40	1-6д, 2-6г, 3-6в
	29 сентября	Внутришкольные соревнования по волейболу в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» среди 7 классов	50	1-7б, 2-7д, 3-7а, 7г
	7 октября	Станичные соревнования «Папа, мама, я—спортивная семья», проводимые в честь Дня станицы Новотитаровской	20	Семья Василенко—1 место
	14 октября	Зональный этап соревнований по футболу среди мальчиков 5-6 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	10	2 место
	14 октября	Зональный этап соревнований по футболу среди девочек 5-6 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	10	1 место
	14 октября	Зональный этап соревнований по футболу среди юношей 7-8 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	10	2 место
	14 октября	Зональный этап соревнований по футболу среди девушек 7-8 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	10	2 место
	18 октября	Зональный этап соревнований по футболу среди юношей 9-11 классов в	10	1 место

		зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году		
	20 октября	Квест в рамках Недели правовых знаний среди 7-8 классов	60	участие
	21 октября	Муниципальный этап соревнований по футболу среди девочек 5-6 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	9	1 место
	25 октября	Муниципальный этап соревнований по футболу среди юношей 9-11 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	11	1 место
	27 октября	Зональный этап соревнований Локобаскет-школьная лига среди юношей 7-9 классов в зачёт Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	6	4 место
	30 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 1кл.	50	1 классы участие
	30 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 2кл.	50	1 место--2а, 2 место--2а,г,д 3 место--2б
	30 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 3кл.	40	1 место—3а 2 место—3б 3 место—3г 4 место—3в, д
	30 октября	Внутришкольные соревнования «Весёлые старты» среди 4кл.	40	1 место-4б 2 место-4в 3 место-сборная 4-х классов.
	3 ноября	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5-6 классов.	30	1 место-сборная 6кл 2 место-5г 3 место-5б 4 место-5е,г
	3 ноября	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 7-8 классов.	25	Волейбол7 1 место-7б 2 место-7а 3 место-сборная 7в, г, д
	3 ноября	Дружеская встреча по волейболу с уч-ся 7-9 классов ЧОУ1	30	участие

	3 ноября	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 9-11 классов.	20	участие
	13-17 ноября	Неделя самбо в рамках проведения Всероссийского Дня самбо	80	участие
	1 ноября	Зональный этап соревнований по волейболу среди 9-11 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	16	1 место—юноши 2 место--девушки
	18 ноября	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди 7-8 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	14	2 место—юноши 2 место--девушки
	22 ноября	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 9-11 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	10	3 место
	22 ноября	Спортивные игры «А, ну-ка, мамочки!» (для мам 1-4 классов)	120	участие
	23 ноября	Спортивные игры «А, ну-ка, мамочки!» (для мам 1-9 классов)	200	участие
	27 ноября	Открытый урок во 2г классе по теме «Подвижные игры с элементами спортивных игр» (учитель ФК Чебанец О.А.) в рамках школьного методического дня	34	участие
	6 декабря	Зональный этап соревнований по волейболу среди 5-6 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	15	1 место--девочки 2 место--мальчики
	13 декабря	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девочек 5-6 классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023/2024 учебном году	7	3 место
	21 декабря	Открытый урок во 2а классе в рамках проекта «Самбо в школу» (учитель ФК Дмитриева В.Ф.)	34	участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9,11-е классы – 34 недели, 10-е классы-35 недель

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: •35 минут (сентябрь–декабрь); •40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-9,11	1	40	5	34
10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1414

	– начальная школа	598
	– основная школа	704
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	14
	– в средней школе	9

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество предметной обученности, 2 классы в 2023 году

Предмет	Классы	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего по параллели (%)
Русский язык		76,5	66,7	58,8	64,7	39,3	61,2
Литературное чтение		100	72,7	88,2	85,3	82,1	85,66
Математика		79,4	63,6	70,6	64,7	53,6	66,38
Окружающий мир		100	78,8	88,2	100	82,1	89,82
Английский язык		94,1	72,7	82,4	85,3	57,1	78,32
Физическая культура		100	100	97,1	100	100	99,42
Музыка		100	100	100	100	100	100
ИЗО		100	100	100	100	100	100
Технология		100	100	100	100	100	100
Самбо		100	100	97,1	100	100	99,42

Качество предметной обученности 3 классы в 2023 году

Предмет	Классы	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего по параллели (%)
Русский язык		87,1	83,9	59,4	46,9	59,4	67,34
Литературное чтение		90,3	100	78,1	96,9	90,6	91,18
Математика		83,9	87,1	62,5	56,2	68,6	71,7
Окружающий мир		87,1	100	78,1	100	93,8	91,8

Английский язык	93,5	90,3	87,5	71,9	65,6	81,76
Кубановедение	93,5	100	84,4	100	100	95,58
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 4 классы в 2023 году

Предмет	Классы	4А	4Б	4В	4Г	Всего %
Русский язык		56	57,1	60,7	60,7	58,63
Литературное чтение		84	82,1	100	100	91,53
Математика		68	67,9	67,9	64,3	67,03
Окружающий мир		76	92,9	92,9	92,9	88,68
Английский язык		84	64,3	78,6	75	75,48
Физическая культура		100	100	100	100	100
Музыка		100	100	100	100	100
ИЗО		100	100	100	100	100
Технология		100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям в 2023 году

Классы Предметы	2 классы	3 классы	4 классы	Итог качества 2-4 классы
1. Русский язык	61,2	67,34	58,63	62,39
2. Литературное чтение	85,66	91,18	91,53	89,46
3. Математика	66,38	71,7	67,03	68,37
4. Окружающий мир	89,82	91,8	88,68	90,1
5. Английский язык	78,32	81,76	75,48	78,52
6. Кубановедение	-	95,58	-	95,58
7. Физкультура	99,42	100	100	99,81
8. Музыка	100	100	100	100
9. ИЗО	100	100	100	100
10.Технология	100	100	100	100
11. Самбо	99,42	-	-	99,42

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
1	130						
2	164	164	8	4,88	84	51,22	56,1
3	159	159	23	14,46	78	49,06	63,52
4	109	109	9	8,26	50	45,87	54,13

Итого	562	432	40	9,26	212	49,07	58,33
--------------	------------	------------	-----------	-------------	------------	--------------	--------------

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году количество отличников повысилось на 1,24% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 8,02%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
5	142	142	4	2,82	37	26,06	28,87
6	136	136	6	4,11	48	35,29	39,71
7	141	141	3	2,13	30	21,28	23,4
8	137	137	8	5,84	35	25,55	31,39
9	148	148	11	7,43	41	27,7	35,14
итого	704	704	32	4,55	191	27,13	31,68

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,88 процента (в 2022-м был 34,56)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	кол-во учащихся	аттестовано	Отл.	%	Хор.	%	% качества знаний
10	73	73	3	4,1	28	38,36	42,47
11	39	39	9	23,08	8	20,51	43,59
итого	112	112	12	10,71	36	32,14	42,86

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 6,23 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,09%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате и в формате ГВЭ в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	150	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	146	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	39

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	8	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	148	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ МО Динской район СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (99%), двое учащихся (выпускники 2021/2022уч года, оставленные на повторный курс обучения по ИУП) имели «зачет» с предыдущего года. Все участники - выпускники текущего года получили «зачет».

В 2022 году 149 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ, 2 выпускника окончили школу со свидетельством об обучении. Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	29,7	13,03	100	72,9	27,5
2021/2022	95	35,38	13,3	100	73,6	27,1
2022/2023	100	45,39	13,6	100	74,45	27,91

Также 147 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	81	48,15	3,44	85,19
История	1	100	4	100
Иностранный язык	11	81,82	4,36	100
Биология	27	70,37	3,78	100
Информатика и ИКТ	66	63,64	3,74	100
Литература	0	0	0	0
Физика	6	100	4,33	100
География	68	76,47	3,97	100
Химия	13	100	4,54	100

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое

сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	писали	Средний балл	% успеv.	% качества
11«А»	22	12	15,41	100	100
11«Б»	16	7	15,57	100	71

01 июня 2023г. экзамен **по математике профильного уровня** сдавали 18 учащихся.

Порог успешности по математике профильного уровня составлял - 27 баллов, как и в прошлом году.

Средний балл профильного уровня составил – 58,6 что на **3,1 балла выше** среднерайонного тестового балла и на 3,0 балла выше краевого показателя. Высший балл по школе **(80)** набрала выпускница 11 «Б» (учитель Короткова Е.Е.). По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) не все учащиеся преодолели «порог успешности», набрав 22 балла (порог успешности 27 баллов).

29 мая 38 выпускников сдавали экзамен по **русскому языку** в форме и по материалам ЕГЭ в текущем учебном году, 1 выпускница по состоянию здоровья сдавала экзамен в форме ГВЭ. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог успешности 24 балла. Процент предметной обученности выпускников этого года составил 100%, как и в прошлом году. Средний тестовый балл по школе составил 71,3 балла.

Высокие баллы (80и выше) получили 9 учащихся, одна выпускница набрала наивысшее количество баллов-100. Наименьшее количество баллов по русскому языку составило 46 баллов.

Анализ ЕГЭ- 2022 по выбору учащихся

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2023г.

предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл					Динамика с районом	Миним. балл	Макс. балл	«2» 4
		11А	11Б	школа	район	край				
Русский язык	37	71	71	71,3	68,5	71,1	+2,8	52	100	
Математика (профиль)	18	59	58	58,6	55,5	55,6	+2,9	22	80	1
Математика (база)	20			4,3	4,1	4,1	+0,2	9	21	
Литература	1	96	-	96	60	65,3	+36	96	96	
Общество-знание	15	71	75	70,9	62,6	62,5	+8,3	52	90	
История	5	66	-	65,8	59,1	57,6	+6,7	45	91	
География	1	67	-	67	49,4	55,9	+17,6	67	67	
Англиз	4	63	-	63,0	63,8	63	-0,8	46	88	
Биология	8	61	45	46,8	50	52,6	-3,2	25	61	2
Информатика	4	69	64	68	59,3	59	+8,7	56	80	
Физика	5	48	51	50,6	54	54,3	-3,4	40	68	
Химия	8	91	67	69,8	59,8	61,9	+10	33	100	1

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми стали предметы: профильная математика (50%), базовая математика (50%), обществознание (39%), биология (21%), химия (21%), физика (14%), история (14%). По 1 человеку сдавали литературу и географию.

3.12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2021	9 класс	120	11	9%
	11 класс	45	8	18%
	Всего	165	19	11,5%
2022	9 класс	140	8	5,71%
	11 класс	54	7	12,96%
	Всего	194	15	7,73%
2023	9 класс	148	14	9,4%
	11 класс	38	9	23,7%
	Всего	186	23	12,37

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75,5 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Кроме того, анализ показал, что 13 человек становились победителями и/или призерами 2 и более раз. Так же по результатам муниципального этапа 11 учащихся были приглашены для участия в региональном этапе ВсОШ.

Результативность в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
астрономия	1	-
биология	1	8
литература	-	36
экология	2	5
обществознание	-	13
право	-	6
русский язык	-	8
физика	1	1
английский язык	3	-
география	-	6
Искусство (МХК)	2	3
Математика	2	1
химия	1	-
Информатика и ИКТ	-	1

история	-	4
ОБЖ	3	10
технология	-	4
итого	18	107

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2023 году

Число уча- щихся- победите- лей, призе- ров, лауреа- тов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования				Научно- практические конференции		
	муници- пальные	краевые	Всерос- сийские и меж- дуна- родные	муни- ципаль- ные	крае- вые	Всерос- сий- ские	Международные	муни- ципаль- ные	крае- вые	Всерос- сий- ские и меж- дуна- род- ные
Победители				15		2		7		2
Призеры		2	7	19	1			7	1	
Лауреаты										
Итого:		2	7	34	1	2		14	1	2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

год	Основная общая школа			Средняя общая школа				
	Всего выпускнико в в 9-х класса	Из них поступи ли в 10 кл	В %	Всего выпускников в 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Служба в СА	другое
2021	130	43	33,1	45	34	4	0	7
2022	140	71	50,7	54	40	8	1	5
2023	148	68	45,9	38	32	4	1	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШ № 29 им.Броварца В.Т. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ № 29 им.Броварца В.Т. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 646 респондентов (40,54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Критерий		Балл
1.	Открытость и доступность информации об организации	92,3 из 100
2	Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность	91,5 из 100
3	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	75,9 из 100
4	Доброжелательность, вежливость работников ОО	92,2 из 100
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	88,9 из 100
	ИТОГОВЫЙ интегральный показатель	88.16 из 100

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития и ДЦП. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив состоит из 87 человек:

- Педагогический коллектив состоит из 79 человек:
- - 75 учителя - предметники;
- - 8 человек – администрация (директор школы и 6 заместителей, 1 методист)
- - 12 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог -2, социальный педагог - 2, логопед 1, дефектолог 1, старшая вожатая - 1, вожатая – 1, лаборант - 4)

1.Возрастной состав.

- До 25 лет – 7 человек
- до 35 лет - 7 человек,
- от 35 до 55 – 43 человек,
- от 55 до 60 – 20 человек,
- свыше 60 лет - 10 человек.
- Пенсионерами по старости в коллективе являются 20 человек.

2.Стаж педагогической работы:

- -- более 20 лет имеют 40 человек;
- -- от 10 до 20 лет стаж педагогической работы имеют 27 человек;
- -- от 5 до 10 лет – 3 человек;
- -- от 2 до 5 лет – 11 человек;
- -- до 2 лет – 6 человек.
-
- Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек.
-
- *Средний возраст педагогического коллектива составляет 43, лет.*

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек: Полякова Е.М
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя: Баскакова Н.А.; Полякова Е.М., Кунаковская М.А., Лаптиева Н.Э.
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Ежикова Е.П., Сысина И.Н., Черная Т.В., Ревазян Е.М.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

39 учителей школы (47%) имеют категорию:

- 23 человек имеют высшую (28%);

- 16 человека – первую (19 %);

Без категории – 40 человек.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении

Директор	Кунаковская Марина Александровна	Высшее, иностранный язык	12	12
Заместитель директора по УВР	Мамась Елена Васильевна	Высшее, английский язык	5	4
Заместитель директора по УВР	Шумейко Софья Николаевна	Высшее, русский язык и литература	1	1
Заместитель директора по УВР	Картазаева Оксана Васильевна	Высшее, экономическое	16	14
Заместитель директора по УВР	Шипилова Евгения Николаевна	Высшее, начальные классы	7	7
Заместитель директора по безопасности	Маслов Евгений Геннадьевич	Высшее, юридическое	4	4
Заместитель директора по АХР	Слюсаренко Евгений Витальевич	Высшее	10	2
Заведующая хозяйством	Дунаева Наталья Ивановна	Высшее	2	2
Методист	Титаренко Мария Петровна	Высшее	1	1

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники: - всего	87	100
Вакансии (указать должности)	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	70
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	9
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	69	60,03
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	39
	высшую	23
	первую	16
Состав педагогического коллектива	учитель	79
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1

	учитель-дефектолог	1	0,87
	педагог-психолог	2	1,74
	педагог дополнительного образования	1	0,87
	др. должности вожатая	1	0,87
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	11	9,57
	5-10 лет	3	2,61
	свыше 30 лет	43	37,41
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		21	18,27
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	0,87
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	6,96

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, связанных с инклюзивным образованием, а около 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФОП НОО, ООО, СОО.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП НОО, ООО, СОО, совершенствованию компетенций, связанных с инклюзивным образованием.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №29 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №29 для реализации ФОП и ФРП среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФУП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №29 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций административных кадров и педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 19 (16,53%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Полное название конкурса	Уровень	Статус
Всероссийский конкурс «Учитель года- 2023»	Муниципальный	Победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционный этап муниципальный	Победители
Профессиональная педагогическая олимпиада «Команда большой страны»	Очный этап краевой	Призеры
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Муниципальный	1 победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Региональный	1 победитель
Профессиональная педагогическая олимпиада «ДНК науки»	Заключительный	1 участник
Профессиональная педагогическая олимпиада «Хранители русского языка»	Заочный	6 участников
Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	1 призёр, 1 лауреат
Конкурс Учитель года по ОПК	Муниципальный	1 победитель
Школьная библиотека- территория чтения	Муниципальный	1 призер
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи	Всероссийский	Победитель
Достижения образовательных учреждений на основе многокомпонентного анализа	Всероссийский	Победитель
Педагогический форум	Всероссийский	Победитель
Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель

Обобщение опыта работы на краевых и всероссийских конференциях:

Муниципальный	Оценка метапредметных результатов обучающихся в рамках проектной деятельности
Муниципальный	Межшкольный факультатив по русскому языку
Муниципальный	Межшкольный факультатив по английскому языку
Муниципальный	Межшкольный факультатив по химии
Муниципальный	Межшкольный факультатив по математике
Муниципальный	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии
Муниципальный	Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 по английскому языку.
Муниципальный	Системно- деятельностный подход в работе по формированию читательской компетентности младших школьников.
Муниципальный	Активизация учащихся на уроках математики
Муниципальный	Изменения в ЕГЭ 2023 по английскому языку
Муниципальный	Особенности задания 40, формат ЕГЭ
Межмуниципальный	Аутентичный видеоматериал как инструмент развития восприятия иноязычной речи на уроках английского языка
Муниципальный	Создание интерактивных презентаций в программе PowerPoint
Муниципальный	Эффективные способы подготовки к ВПР
Муниципальный	«Эффективные направления работы администрации школы для повышения качества образования»
Межмуниципальный	Особенности подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по литературе
Межмуниципальный	Метод ассоциаций в системе подготовки к ЕГЭ по биологии

Публикации учителей школы

1) в печатных изданиях Динского района и Всероссийских журналах

Ф.И.О	Название журнала	Результат
Полякова Е.М.	Сборник МКУ ЦПО педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»	статья
Бегларова М.Ю., Шумейко С.Н.	Сборник фестиваля «Шаг к успеху»	статья

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СОШ № 29 им.Броварца В.Т. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	43204экз.
Учебный фонд	33474экз.
Основной фонд	8393экз.
Доля учебников % в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий % в библиотечном фонде	20%
Кол-во подписных изданий	10 наименования
Фонд электронных пособий	экз.

6.2.4 Техническое оснащение библиотеки

Ноутбук для учащихся	экз.
Компьютер для библиотекаря	2 экз.
Подключено к интернету посадочных мест	12 экз.
Многофункциональное устройство	1 экз.
DVD-плеер видеоманитон	экз.
Проектор	1 экз.
Телевизор	экз.
Принтер	экз.
Фотоаппарат	экз.
Сплит-система	1 экз.
Устройство для детей-инвалидов	экз.

6.2.5 Обеспеченность учащихся учебниками

Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
1	129	645	100%
2	161	805	100%
3	153	918	100%
4	111	555	100%
5	168	1344	100%
6	142	1278	100%
7	135	1890	100%
8	142	1988	100%
9	142	1988	100%
10	63	819	100%
11	60	840	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода здания в эксплуатацию:	
Литер А	1990г.
Литер Б	1961г.
Литер Д	1960г.
Год создания учреждения	1938
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность.	1170;
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	9224.3
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты	58
из них специализированных:	12
Химия	2
Физика	2
Информатика	2
Технология	2
Биология	2
компьютерный класс	2
лингафонный кабинет	0
мастерская	1
библиотека с читальным залом на 25 мест	1
Спортзалы:	3
Литер А	1
Литер Б	1
Литер Д	1
Тренажерный зал	1
спортивный городок (стадион)	2
медицинский кабинет (лицензия ЛО-23-01-014772).	1
столовая (кв.м.)	248,1
буфет	Есть
кабинет психологической и социальной службы	Есть
Административные кабинеты:	
-кабинет директора,	Да
-приёмная	Да
-методический кабинет	Да
-учительская	Да
-интерактивная лаборатория	Да

Технические средства обучения

мультимедийные кабинеты	22
конструктор «ПервоРобот NXT»	6
мобильный компьютерный класс	1
интерактивные доски	39
планшеты Apple Ipad 2	20
Проекторы	69
Ноутбуки	139

множительная техника	107
интернет-сервер	2
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	1
Телевизоры	6

Оборудование, полученное в 2023 году

Ноутбук	16
---------	----

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте школы <https://school29.uodinskoi.ru/>

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (37,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база/профиль	балл	4,3/58,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (9,46%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (23,68%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1068 (75,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (18,1%)
– регионального уровня		145 (10,25%)
– федерального уровня		11 (0,77%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (7,92%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,28%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
– с высшим образованием		73(63,51%)
– высшим педагогическим образованием		70(61%)
– средним профессиональным образованием		9(7,83%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9(7,83%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (33,93%)
– с высшей		23 (20,01%)
– первой		16 (13,92%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	87 (100%)
– до 5 лет		11 (9,57%)
– больше 30 лет		43 (37,41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (10,44%)
– от 55 лет		30 (26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте школы
[https:// school29.uodinskoi.ru /](https://school29.uodinskoi.ru/)

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 29 имени Броварца В.Т.

М.А. Кунаковская