

Утвержден на общем собрании

педагогического коллектива

БОУ СОШ № 29 МО Динской район

(Протокол от 28.01.2019г. № 4)

Директор БОУ СОШ № 29

МО Динского района

 М.А. Кузнецовский



Отчёт о результатах самообследования

за 2018 учебный год

Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Герои Советского Союза Бронярия
Владимира Тимофеевича» Россия, Краснодарский край, станция Новотитаровская, ул.
Луначарского, 169



Динской район

2019 год

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности учреждения	3
2.	Оценка системы управления школы	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организация учебного процесса	10
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	17
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	27

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

1.2. Адрес

юридический: 353210, РФ, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169

фактический: 353210, РФ, Краснодарский край, Динской район,
станция Новотитаровская, улиц Луначарского, дом № 169

1.3. Телефон (886162) 43 8 58 Факс (886162) 438 58

e-mail school29@din.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании Учреждения 26.08.2015 года, протокол № 1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 13.10.2015 г., № 1194.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Динской район.

1.6. Учредительный договор от 02 апреля 2009 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, 1022303619326.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000633, 10 апреля 2012 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001256, регистрационный № 03508, 07.12.2015 года, действительно до 07.12.2027 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

1.13. Программа развития учреждения: протокол педсовета №1 от 30.08.2016г.

1.14. Участие учреждения в ПНПО: 2014 год, ТОП-200 – 2015, ТОП-300 – 2017г.

1.15. Результаты образовательной деятельности

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соблюдается

1.16.

Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соответствует
Выполнение программного материала в полном объёме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку.	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку.	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике.	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ.	Соответствует
Охват учащихся горячим питанием	97 %
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся.	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица, серия 23 №008288096, 26 июня 1994 года, 2330019596.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 №007845139, 06 марта 2012 года.
- Свидетельство о праве на оперативное управление зданием школы с пристройками, серия 23-АИ № 878568, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878570, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 878569, 24.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- Свидетельство о праве на земельный участок, серия 23-АИ № 578561, 19.12.2011г
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 23Л01 № 0000633, срок действия - бессрочно, выдана МОН Краснодарского края 10.04.2012г.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 № 0001256 07.12.2015г.
- Управление имущественных и земельных отношений приказом № 141 от 16.12.2010г. закрепило за школой право оперативного управления особо ценным имуществом и прочим имуществом.

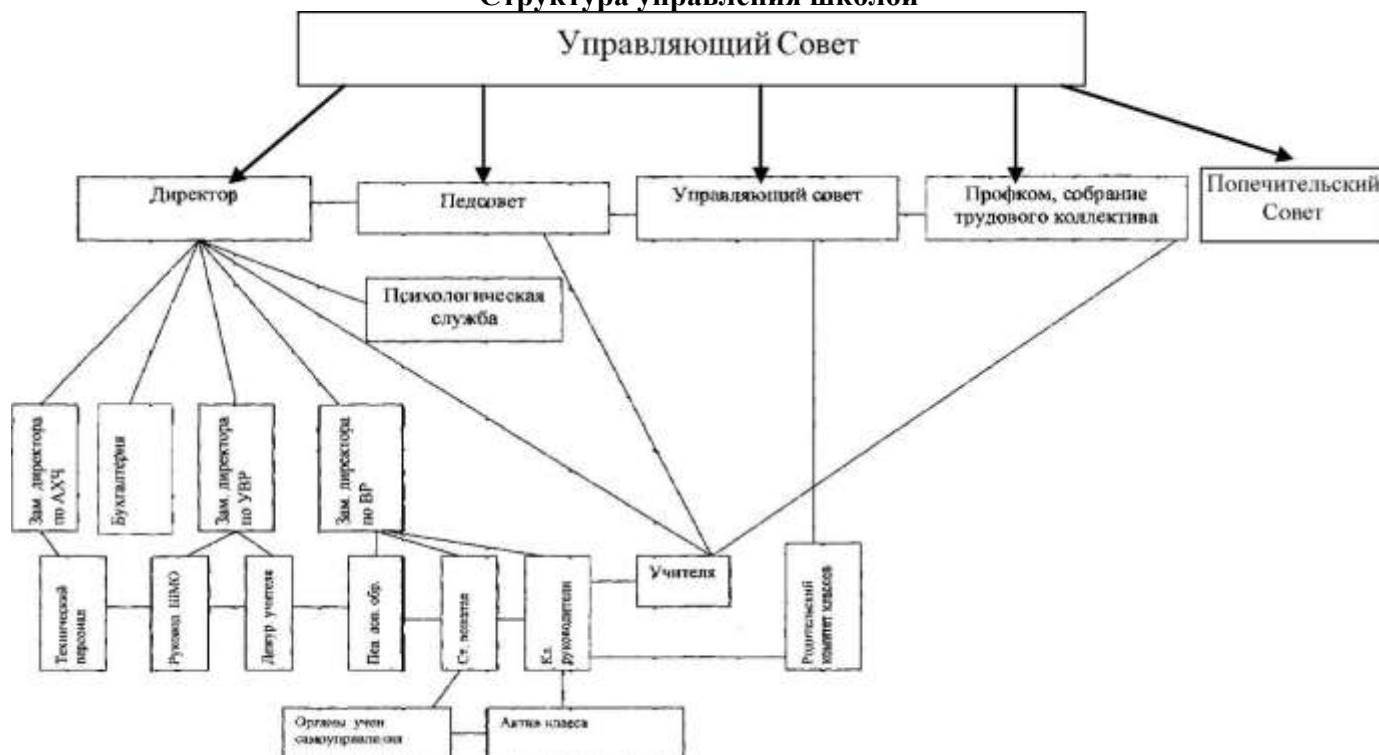
Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- школа наставников;
- педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Структура управления школой



Структурно-функциональная модель организации методической службы

БОУ СОШ №29 МО Динской район



В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора - 1,
- в приемной директора - 1;
- у заместителей по УВР и ВР - 7;
- в библиотеке, у заместителя по АХЧ - 2;

Работа школы в режиме инновации и эксперимента

1. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО (Приказ ДОН от 27 февраля 2012 г. № 802),
2. Программа по музыке
4. Муниципальная экспериментальная площадка Реализация образовательного проекта «Развитие у учащихся метапредметных компетенций (УУД) на уроках разных предметов как способ повышения качества обучения».
5. Профильные агротехнологические классы (2),
Социально-экономический класс (2), Информационно-технологический класс (2)

3. Участие школы в конкурсах:

Полное название конкурса	Уровень	Статус
Всероссийский конкурс «Учитель года- 2018»	Муниципальный	Призер, лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Муниципальный	1 победитель, 4 призера, 2 лауреата
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Россия	1 победитель
Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	1 победитель, 2 призера, 2 участника
Краевой конкурс «Директор школы Кубани 2018»	краевой	Лауреат
Районный конкурс на лучшее ШМО	Муниципальный	Призеры
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году	Краевой, всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	всероссийский	2 призера, 1 участник

Муниципальные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2018	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания
	Районный семинар учителей начальных классов
	Районное методическое объединение учителей физической культуры

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

3.2. Учебный план для 14 классов, реализующих ФГОС НОО, 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО согласованы с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2018года.

3.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - да.

3.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:
- социально-гуманитарная, аграрнотехнологическая, информационно-технологическая.

** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет

3.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – нет

3.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - нет

3.7. Рабочие программы.

3.8. Расписание учебных занятий утверждено приказом от 01.09.2018 года № 398-О

3.9. Расписание занятий дополнительного образования детей утверждено приказом от 01.09.2018 года № 398-О

3.10. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно- обобщающий, обзорно - обобщающий, предметно-обобщающий, контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчёт, анализ, приказ.

3.11. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018 учебный год	146	146	100%	30,53	60	60	100%	70,53

Математика

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование (базовый уровень)			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018 учебный год	146	146	100%	17,64	60	60	100%	4,25

3.12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2017-2018	9 класс	146	23	15,8%
	11 класс	60	7	12%
	Всего	206	31	14,6%

3.13. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2018 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные

победители	2	2	15	41	6	18	10	2	1
призеры	59			60	4	14	16	2	3
лауреаты			2		1				
Итого: 258	61	2	15	103	10	33	26	4	4
	78			146			34		

3.14. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах *в 2018 году*

Число уча- щихся- победите- лей, призе- ров, лауреа- тов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Спартакиада		
	муници- пальные	краевые	Всерос- сийские и меж- дуна- родные	муни- ципаль- ные	крае- вые	Всерос- сий- ские и меж- дуна- род- ные	муни- ципаль- ные	крае- вые	Всерос- сий- ские и меж- дуна- род- ные
победители	8			45					
призеры	4	3		150					
участники							866	144	
Итого:	12	3		195			866	144	

3.15. Результаты ГТО в 2018 году

Число уча- щихся- победите- лей, призеров участников	Учащиеся			Педколлектив			Родители		
	Золотой значок	Серебря- ный значок		Золотой значок	Серебря- ный значок		Золото- й значок	Серебр- яный значок	
победители	2			5					
призеры		2			9				
участники			11			72			85
Итого:	2	2	11	5	9	72			85

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	54	
Обучающиеся - всего	1452	
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1401	96,5%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	51	3,5%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1452
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	0
	экстернат (самообразование)	0
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	22	1,5%
Дети группы риска	-	-

4.2. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели: 1 -8, 10, 11 классы - 5 дневная, 9 классы - 6 дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

I уровень - 4, 5;

II уровень - 5, 7;

III уровень - 6, 7

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы - 35 мин.

(сентябрь- октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока); 40 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2-б, 3-а, 4-а, б, в, г, 5-11	1203 (310 чел.в нач. школе)
2 смена	2-а, в, г, д, 3- б, в, г, д, 4-д	243

4.3.3 Оценка организации воспитательной работы

Воспитательная тема школы: «Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель воспитательной работы школы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Ожидаемые результаты:

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

✚ готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

✚ готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного

образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- ✚ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- ✚ формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- ✚ развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- ✚ принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- ✚ готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- ✚ способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- ✚ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- ✚ осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- ✚ свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- ✚ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- ✚ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- ✚ готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- ✚ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- ✚ заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- ✚ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- ✚ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- ✚ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- ✚ законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- ✚ духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- ✚ укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;

✚ повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;

✚ повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны; укреплению национальной безопасности.

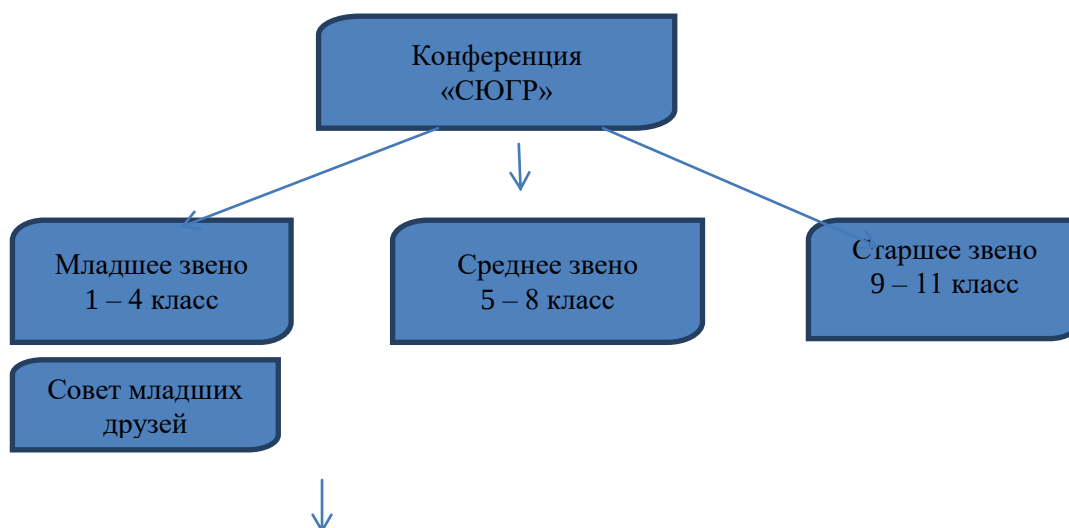
Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации.
- Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

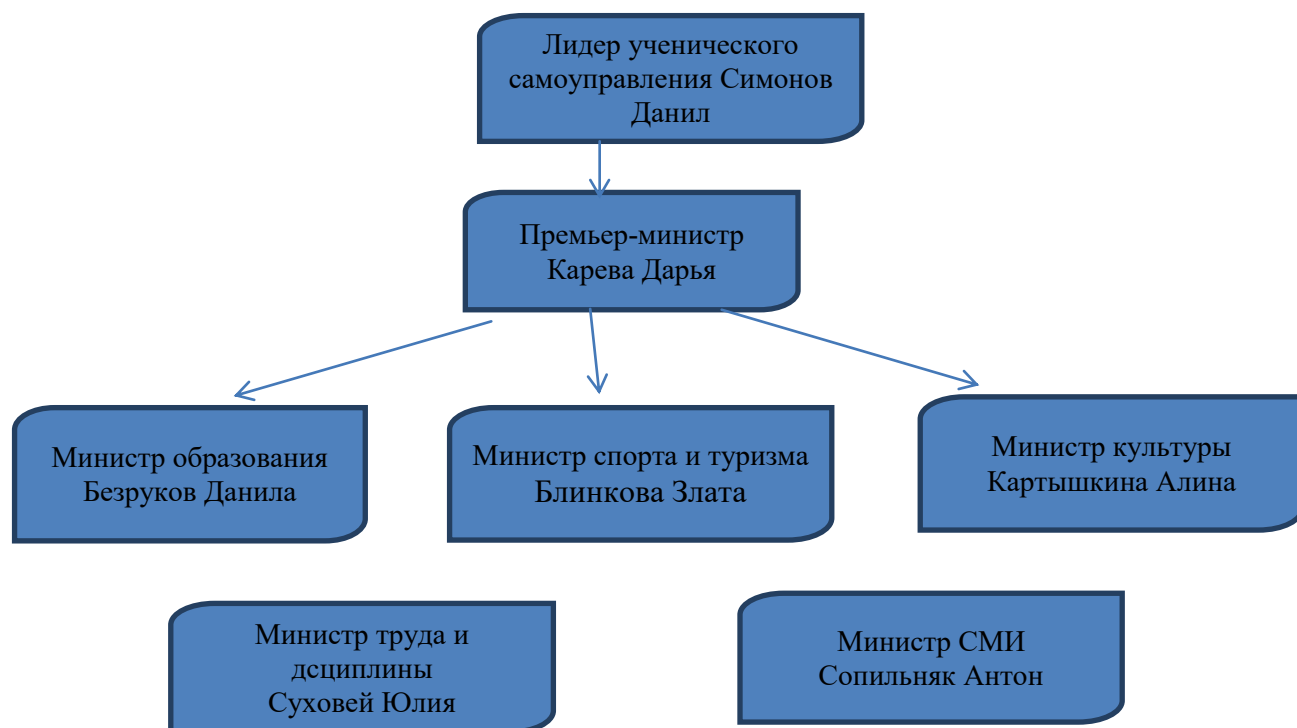
4.3.1 Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Профилактическое
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с родителями
- Работа ШВР, Совета профилактики
- Работа МО классных руководителей

Структура школьного ученического самоуправления
«Союз Юных Граждан России»



Структура школьного органа самоуправления «Новая волна»



4.3.2. Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через деятельность ДПЮО «Союз юных граждан России», которая включает в себя «Совет друзей младших» 1 -4 классы, который возглавляет, Совет лидеров 5-11 классы. Руководить деятельностью ДПЮО «СЮГР» школьный ученический оргвн самоуправления «Новая волна», который возглавляет президент школы Симонов Данил и кабинет министров.

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Всего в школе функционирует 9 кружков дополнительного образования и 29 – внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП: <u>Кружки ДО</u> <i>Военно-патриотическое направление:</i> Дружина юных пожарных, <i>Культурологическое направление:</i> Историко-культурное наследие Кубани, Юный краевед <i>Социально-педагогическое направление:</i> ЮИД <i>Художественно-эстетическое направление:</i> КВН, фотокружок «F16», Бумагопластика <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> Бокс, спортивный клуб «Олимп» <u>Внеурочная деятельность по ФГОС</u> <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i> Баскетбол, волейбол, Основы строевой подготовки, Юный турист <i>Социальное направление:</i> Все цвета, кроме черного, Моя первая экология, Тропинка к своему Я, Я принимаю вызов, Экономическая география, Юный журналист, Медиаграмотность <i>Духовно-нравственное направление:</i> Основы православной культуры, История и современность казачества, Традиции кубанского казачества <i>Общекультурное направление:</i> Веселые нотки, Волшебная кисть, Городок мастеров, Сам себе модельер <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> Химия в задачах и упражнениях, Основы финансовой грамотности, Китайский язык, Химия в задачах, Чудеса в пробирке, Логика, Почемучка, Занимательная математика Занимательная грамматика, занимательный русский язык, юный садовод, компьютерная грамотность
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	нет

Количество направлений ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	98 %	96 %	52 %

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	75 %	720%	40 %
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

4.3.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2018 учебный год

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2018	5	5,8,9,11	Кража, разбой	ОПДН – 4 чел ВШУ – 1 чел

4.3.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, социальных педагогов, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу и неуспевающих.

4.3.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	
1.	Однодневные экскурсии	518	1.
2.	Дневные тематические площадки	135	2.
3.	Спортивный клуб	900	3.
4.	Спортивные соревнования	900	4.
5.	Лагерь с дневным пребыванием «Город детства»	180	5.
6.	Краевая акция «Парки Кубани»	1200	6.
7.	Школьное лесничество	292	7.
8.	Палаточные лагеря	14	8.
9.	Вечерние спортивные площадки	107	9.
10.	Многодневные походы	34	10.
№ п/п	Форма организации	Охват детей	№ п/п

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 11 классов 2017-2018 учебный год	Количество выпускников			% выпускников
	11а	11б	Всего	
Всего выпускников 11 класса	30	30	60	100%
получивших аттестат	30	30	60	100%
не получивших аттестат	-	-	-	
Поступили в ВУЗы	29	18	47	78%
Из них: в государственные	24	15	39	65%
в негосударственные	5	3	8	13%
поступили в ВУЗы других регионов	6	2	8	13%
Поступили в учреждения СПО	1	3	4	6,6%
Из них: в государственные	1	1	2	3,3%
в негосударственные	-	2	2	3,3%
поступили в учреждения СПО других регионов	-	-	-	
Поступили в учреждения НПО	-	-	-	
Работают	-	-	-	
Не работают и не учатся	-	3	3	5%
Другое (вечерняя школа)	-	-	-	
Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова	1		1	
ВУЗы:				
ГМУ (Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова)	1		1	
КГУФКСТ (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма)	3		3	
КСЭИ (АНОО ВО Кубанский социально-экономический институт)	2	1	3	
КубГАУ (кубанский государственный аграрный университет)	7	4	11	18%
ФГБОУ ВО КубГМУ (Кубанский государственный медицинский университет)	3	3	6	10%
КубГТУ (Кубанский государственный технологический университет)	3	5	8	13%
КубГУ (Кубанский государственный университет)	2	3	5	
Краснодарский университет МВД РФ	1		1	
РостГМУ (ростовский государственный медицинский университет)	2		2	
СПбГЭУ (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)	1		1	
РУК (Краснодарский кооперативный институт, филиал Российского университета кооперации)	1	1	2	
ЮФУ (Южный федеральный университет)	2	1	3	
СПО:				
Ейский медицинский колледж	1		1	
Краснодарский кооперативный колледж (РУК)		1	1	
ККБМК (Краснодарский краевой базовый медицинский колледж)		1	1	
Частный техникум «Бизнес и Право»		1	1	

Большинство ребят (78%) поступило в ВУЗы. В КубГАУ – 11 (18%), КубГТУ - 8 (13%), КубГМУ – 6 (10%) и др.

По агротехнологическому профилю поступило 24 человека, что составляет 40% выпускников.

Класс	Всего выпускников 9 классов 2016 (без выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение общего образования							Не продолж или получен ие общего образова ния
			Вс его	В 10 класс дневных общеобразователь ных учреждений		В вечерне й школе или вечерне м классе	НПО	СПО	В иных формах (самооб разован ие, семейно е)	
				Остался в своем ОУ	Ушел в другое ОУ					
9А	24	24	24	10	2	1	-	11	-	-
9Б	24	24	24	12	4	-	-	8	-	-
9В	22	22	22	4	1	2	-	15	-	-
9Г	26	26	26	12	-	1	-	13	-	-
9Д	26	26	26	12	1	2	-	11	-	-
9Е	24	24	24	6	2	-	-	16		
Итого	146	146	146	56	10	6	-	74	-	-
	100%	100%		38%	7%	4%		51%		

По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются. Большинство из них (51 %) продолжают обучение в СПО, 38% - в 10 классе нашей школы.

Основная общеобразовательная школа			Основная общеобразовательная школа						
Всего выпускников в 9-х классах	Из них поступили в 10 кл	В %	Всего выпускников в 11 кл	Из них закончили с золотой медалью	В %	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Служба в СА	другое
146	72	49	60	7	12	48	4	0	8

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

6.1.1 Сведения о педагогических кадрах

Возрастной состав.

До 25 лет – 7 человек
до 35 лет - 17 человек,
от 35 до 55 – 41 человек,
от 55 до 60 – 10 человек,
свыше 60 лет - 8 человек.

Пенсионерами по старости в коллективе являются 21 человек.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 39 человек;

- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 13 человек;
- от 5 до 10 лет – 14 человек;
- от 2 до 5 лет – 16 человек;
- до 2 лет – 4 человека.

Образовательный уровень.

- 78 человек - высшее образование, что составляет 90,69 % от общего состава;

- 3 – неполное высшее – 4,65%

(обучаются заочно 3 учителей – Жерновая В.А., Трузян М.Г. Диденко А.Б.);

- 7 - среднее специальное (8,13%).

- Качественный состав.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

- «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек: Полякова Е.М
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя: Баскакова Н.А.; Полякова Е.М.
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Ежикова Е.П., Сысина И.Н., Черная Т.В., Ревазян Е.М.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что

- 52 учителя школы (61,17%) имеют категорию:
- - 18 человек имеют высшую (21,17%);
- - 34 человека – первую (40 %);
- Без категории – 33 человека.

6.1.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Должность
			общий	
Директор	Кунаковская Марина Александровна	высшее, иностранный язык	23	Директор
Заместитель директора по УВР	Черная Татьяна Валерьевна	высшее, начальные классы	17	Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР	Сидаравичене Евгения Михайловна	высшее, математика	10	Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР	Шипилова Евгения Николаевна	высшее, начальные классы	26	Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР	Сидорец Юлия Анатольевна	высшее, биология	5	Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР	Шевцов Никита Юрьевич	Высшее,	0	Заместитель директора по АХР

6.1.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники: - всего	78	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	73
	с незак. высшим образованием	3
	со средним специальным образованием	9
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	252	71,8
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	47
	высшую	17
	первую	30
Состав педагогического коллектива	учитель	76
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	2
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	1
	др. должности (вожатая)	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	18
	5-10 лет	14
	свыше 30 лет	15
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	21	24,41
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	1,28
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	6	7,89

6.1.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,5 часа

6.1.5. Средняя заработная плата педагогического работника 29177,4 руб.

6.2 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.2.1 Учебно - методическое обеспечение рабочих программ начальной школы

1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы ФГОС НОО	Русский язык	Л. Е. Журова. Русский язык. Обучение грамоте. -М.: Вента-Граф, 2014. – Начальная школа 21 века. С.В. Иванов. Русский язык 1-4 класс. - М. : Вента-Граф, 2014., «Начальная школа 21 века»
	Литературное чтение	Литературное чтение, 1-4 классы /Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова - М.: «Вентана-Граф», 2014г, «Начальная школа 21 века»
	Математика	Математика, 1-4 классы /В.Н.Рудницкая-М.: «Вента-Граф», 2014., «Начальная школа 21 века»
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир, Начальная школа XXI века. – М.: «Вентана- Граф» 2014 г.
	Технология	Программа «Технология». Н.М. Конышева.- Смоленск: Ассоциация.-XXI век, 2014 г. Программа для общеобразовательных организаций «Технология». Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. «Школа России» – М.: Просвещение, 2018.
	Изобразительное искусство	С.П.Ломов. Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. 1-4 кл.» -5-е изд., перераб. –М.: Дрофа, 2014
	Английский язык	«Forward» Английский язык: программа:2-4 классы/ М.В. Вербицкая. – М.:Вентана - Граф, 2014,2017
		RAINBOW ENGLISH Английский язык:2-4 классы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова – 2 изд. – М.: Дрофа, 2015.
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014, 2015.
	Физическая культура	«Физическая культура». Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителя общеобразовательных учреждений». В.И. Лях.-2-е изд.-М., Просвещение,2015.
	Музыка	Музыка. 1-4 классы / авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В. А. Школяр. Начальная школа XXI века. ФГОС. М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
	ОРКСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я Москва «Просвещение» 2012

6.2.2 Учебно - методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	класс	Программа
Русский язык	5-9класс ФГОС	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы Москва «Просвещение» 2011г
	10-11 класс	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы. - М: «Русское слово» 2011 год
Литература	5-9 класс ФГОС	Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. - М.:ООО «Русское слово — учебник», 2014 г. 3-е издание. - (Инновационная школа).
	10-11 класс	Программа по литературе 5-11 классов общеобразовательной школы / авт. - сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
Английский язык	5 -9 класс ФГОС	Программа УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой. Английский язык: программа:5-9 классы/ М.В. Вербицкая. – М.:Вентана - Граф, 2013
	5 -9 класс ФГОС	Программа УМК RAINBOW ENGLISH Английский язык: программа: 5-9 классы/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова – 2 изд. – М.: Дрофа, 2015.
	10 класс	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010
	11 класс	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010
Математика	5-9 класс ФГОС	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
	10-11 класс	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (автор-составитель Е.А. Семенко).2015
	10-11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /составитель: Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011.
	7-9 класс	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2011

Информатика и ИКТ	7-9 класс	Программа общеобразовательная, Составители: И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. – М: Бином, Лаборатория знаний, 2012
-------------------	-----------	---

История	5-9 класс	Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Адрес в интернете http://edu.crowdexpert.ru
	10-11 класс	Примерная программа основного общего образования по истории /сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.: Дрофа,2007 и программы для общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы/ Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. –М.: Просвещение, 2009г.
обществознание	5-9 класс	Рабочая программы «Обществознание. 5-9 классы» предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М: «Просвещение», 2014.
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. /авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая - М: «Просвещение» 2010.
География	5-9 классы	Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. // Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ составитель С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2014 г.
	10 -11 класс	Программа «География мира» 10-11 классы, автор А.П. Кузнецов / Программы для общеобразовательных учреждений «География 6-11 классы», сост. Е.В.Овсянникова - М.: «Дрофа», 2009 г.
Биология	5-9 класс	Программа Биология: 5-11 классы: программы /авторы И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: «Вентана- Граф», 2014.
	10-11	10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова. (Сборник. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы.-М. Вентана-Граф, 2010 г.)
Химия	8-9 класс	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа, 2014 г.
	10-11	Программа курса химии (органическая химия) для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: И.И. Новошинский, Н. С. Новошинская. Москва. «Русское слово», 2008 г.
Физика	7-9 класс	Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9тклассы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
	10-11	Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Авторы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов. (Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова - .2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.)
Музыка	5-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7

		кл. Искусство 8-9 классы. Авторы- составители: Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая.. – М.: Просвещение, 2010.
Изобразительное искусство	5-8	Рабочие программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5 – 9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).
Искусство	9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под. Руководством Б.Н. Неменского. – М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	5-9 класс	Авторская программа В.И. Ляха. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.
	10-11 класс	Авторская программа Ляха В.В. и Зданевича Л.И. /Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2011г.
Технология	5-8 класс	Программа «Технология». ФГОС второго поколения. Алгоритм успеха 5 – 8 классы (А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана – Граф), 2013.
ОБЖ	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы / под общей ред. А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2010
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы / под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
кубановедение	5-9	Программа курса «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под редакцией А.А. Зайцева.- 2-е изд., переаб. и доп. с учетом требований ФГОС. Краснодар: «Перспективы образования», 2014 год.
	10-11	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(организаций) Краснодарского края, [авт.-сост.: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др.]/ Краснодар: Перспективы образования, 2014г.

6.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	29606экз.
Учебный фонд	20268экз.
Основной фонд	6939 экз.
Доля учебников % в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий % в библиотечном фонде	20%
Кол-во подписных изданий	12 наименования
Фонд электронных пособий	91экз.

6.2.4 Техническое оснащение библиотеки

Ноутбук для учащихся	1экз.
Компьютер для библиотекаря	1 экз.
Подключено к интернету посадочных мест	12 экз.
Многофункциональное устройство	1 экз.
DVD-плеер видеоманитонфон	экз.
Проектор	1 экз.
Телевизор	экз.
Принтер	1 экз.
Фотоаппарат	экз.
Сплит-система	1 экз.
Устройство для детей-инвалидов	экз.

6.2.5 Обеспеченность учащихся учебниками

Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
Класс	Количество учащихся	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности
1	133	1330	100%
2	138	1380	100%
3	139	1390	100%
4	141	1551	100%
5	203	2842	100%
6	211	2954	100%
7	134	2278	100%
8	162	2916	100%
9	128	2176	100%
10	59	1003	100%
11	44	748	100%

6.3 Оценка материально - технической базы в 2018 году

Год ввода здания в эксплуатацию:	
Литер А	1990г.
Литер Б	1961г.
Литер Д	1960г.
Год создания учреждения	1938
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность.	1170;

Общая площадь всех помещений (кв.м.)	9224.3
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,5
Учебные кабинеты	50
из них специализированных:	10
Химия	2
Физика	2
Информатика	2
Технология	2
Биология	1
компьютерный класс	2
лингафонный кабинет	1
мастерская	1
библиотека с читальным залом на 25 мест	1
Спортзалы:	3
Литер А	1
Литер Б	1
Литер Д	1
Тренажерный зал	1
спортивный городок (стадион)	2
медицинский кабинет (лицензия Л-023-21 №009595).	1
столовая (кв.м.)	248,1
буфет	Есть
кабинет психологической и социальной службы	Есть
Административные кабинеты:	
-кабинет директора,	Да
-приёмная	Да
-методический кабинет	Да
-учительская	Да
-интерактивная лаборатория	Да

Технические средства обучения

мультимедийные кабинеты	22
конструктор «ПервоРобот NXT»	6
мобильный компьютерный класс	1
интерактивные доски	32
планшеты Apple Ipad 2	20
проекторы	56
ноутбуки	116
множительная техника	87
цифровая лаборатория	2
интернет-сервер	2
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	2
телевизоры	24

Оборудование, полученное в 2018 году

Стул ученический регулируемый 4-6 гр.	120
Стол ученический 2-х местный 4-6 гр.	60
Стол учительский	5
Робототехника	6
Ноутбук HP250G6(2SX59EA)	5
МФУ Canon I-Sensys MF-231/232	4
проектор EPSON EB-X41	5
Щит баскетбольный	4
Скамья гимнастическая	4

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru>

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество предметной обученности, 2 классы в 2018 году

Классы Предмет	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего по параллели (%)
Русский язык	83	72	59	71	42,8	65,6
Литературное чтение	100	100	96	96	71,4	93
Математика	87	86	59	82	52	73
Окружающий мир	100	100	74	96	80	90
Английский язык	96	100	96,6	93	76	92
Технология	100	100	100	100	91	98
Физическая культура	100	100	100	100	90,4	98
Кубановедение	100	100	100	100	81	96
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности, 3 классы

Классы Предмет	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего по параллели (%)
Русский язык	63	74	76	79	65	71,4
Литературное чтение	74	93	93	97	76	84
Математика	70	70	62	83	61	69
Окружающий мир	78	89	90	100	96	90
Английский язык	78	88	72	90	50	75,6
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Кубановедение	93	100	86	100	100	95,8
Изо и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 4 классы в 2018 году

Классы Предмет	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего %
Русский язык	66	63	77	67	50	65
Литературное чтение	83	85	97	89	55	82
Математика	66	67	87	82	50	70
Окружающий мир	86	71	100	92	77	85
Английский язык	79	64	70	93	72	76
Технология	100	100	100	100	95	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Кубановедение	83	72	93	92,3	64	81
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям в 2018году

Классы Предмет	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям (%)
Русский язык	65,6	71,4	65	67,3
Литературное чтение	93	84	82	80,6
Математика	73	69	70	70,6
Окружающий мир	90	90	85	88,3
Английский язык	92	75,6	76	81
Технология	98	100	99	99
Физическая культура	98	100	100	99,3
Кубановедение	96	95,8	81	91
ИЗО и худ. труд	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы
в 2018 году

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
1-4	428	67	15,7 %	221	51,6%	67,3%
5-9	779	89	11,4%	279	35,8%	47,2%
10-11	106	16	15,1%	53	50%	65,1%
Всего	1313	154	11,7%	514	39,1%	55,2 %

Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы по параллелям в
2017 году

Параллель классов	Кол-во учащихся	Обуч. "5"	%	Обуч. "4"	%	Всего на "4 и 5"	%
5-х кл.	203	27	13,3%	87	42,9%	114	56,2%
6-х кл.	129	14	11%	51	39,5%	65	50,5%
7-х кл.	168	18	10,9%	47	28%	65	38,9%
8-х кл.	133	8	6%	48	36,1%	56	42,1%
9х кл.	146	22	15,1%	46	31,5%	68	46,6%
5-9-х кл.	779	89	11,4%	279	35,8%	368	47,2%
10-х кл.	46	10	21,7%	25	54,3%	35	76,1%
11-х кл.	60	6	10%	28	46,7%	34	56,7%
10-11 кл.	106	16	15,1%	53	50%	69	65,1%
Всего 5-11 кл.	885	105	11,9%	332	37,5%	437	49,4%

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	779
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	725 / 49,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,53 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,64 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,25
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	23 человек/ 15,8%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	7 человек/ 12%
1.18	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	256 / 17,63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16 / 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	52 / 3,58%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	74 человек / 5,1%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	1 / 0,07%
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	12 / 0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	73/89,02
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических	человек/%	66/90,41

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников		
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	человек / %	9/11,53
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	9/11,53
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	47/64,38
1.29.1	Высшая	человек/%	17 / 23,28
1.29.2	Первая	человек/%	30/41,09
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/24,65
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/20,54
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	14/19,17
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	21/28,76
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	252/71,8
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	73/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	единиц	1
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	30
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да

2.4.1	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.5.2	С медиатекой	да / нет	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	2,5 кв.м.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте школы <https://oo29.siteedu.ru/>

Директор БОУ СОШ № 29

М.А. Кунаковская

Протипушано и
пропущено
341 анкета
Директор БОУ СОШ № 29
М.А. Кунаковская
2014

